

ОРД-ТЕР-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: Кафедра: внутренних болезней №5

Владикавказ 2022

При разработке программы государственной итоговой аттестации подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия (ОРД- ТЕР-22) в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия утвержденный Министерством образования и науки РФ 25 августа 2014 г. N 1092.

2. Учебный план по специальности 31.08.49 Терапия:

ОРД-ТЕР-19-01-21;

ОРД-ТЕР-19-01-22

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г., протокол №6.

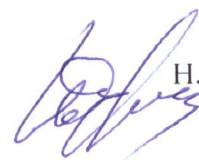
Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №5 от «04» марта 2022 г., протокол № 13.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчики:

Заведующий кафедрой



Н.М. Бурдули

Доцент кафедры



С.К. Аликова

Рецензенты:

Заведующая кафедрой внутренних болезней № 4, д.м.н, профессор Астахова З.Т.

Заместитель главного врача клинической больницы скорой помощи МЗ РСО-А, к.м.н. Пилиева Н.Г.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей образовательной программе высшего образования - программе ординатуры используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Содержание программы государственной итоговой аттестации

1. общие положения;
2. перечень результатов обучения, оцениваемых на государственной итоговой аттестации;
3. указание места государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы;
4. указание объема государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и ее продолжительности в академических или астрономических часах;
5. Требования к государственной итоговой аттестации;
6. Этапы проведения государственной итоговой аттестации;
7. фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения государственной итоговой аттестации;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации;
10. методические указания для обучающихся по осуществлению государственной итоговой аттестации;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления государственной итоговой аттестации.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Общие положения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (далее – Программа) требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.49 Терапия (далее – ФГОС ВО). ГИА относится к Блоку 3 ФГОС ВО и включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по Программе.

ГИА обучающихся, освоивших Программу, осуществляет государственная экзаменационная комиссия.

При успешном прохождении ГИА обучающемуся выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 6 сентября 2013 г. № 634н):

- диплом об окончании ординатуры.

2. Перечень результатов обучения, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание ГИА	В результате обучения ординаторы должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами медико-биологических наук
	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Методы и приемы педагогики и управления для осуществления своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией сохранять	Организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в анестезиологии-реаниматологии.	Владеть методами приемами педагогики и управления коллективом

			врачебную тайну	Хранить врачебную тайну	
	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке полученных данных	Применять современные методы статистической обработки материала исследований, методами представления научного материала.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализ и логического мышления, иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	Условия возникновения и (или) распространения заболеваний. Формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний	Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения	Методами профилактической медицины

		направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
3.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Условия возникновения и (или) распространения заболеваний. Формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний	Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения	Методами профилактической медицины
	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия, особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях; основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	Применять методы профилактики по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний. Применять методы защиты от вредных и опасных производственных факторов в процессе деятельности врача, применять способы обеспечения комфортных условий; жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала. Организовывать мероприятия по защите населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера. Организовывать медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС химической и радиационной природы. Оказывать все виды медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных	Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов. Вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС. Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Способы применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по своей специальности. Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях. Способы оказания первичной медико-санитарной и специализированной помощи при экстренных и неотложных

				ситуациях мирного и военного времени.	состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни	Анализировать основные показатели здоровья взрослых и подростков	Навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации; Анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения
4.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать патогенетические механизмы развития основных патологических состояний, синдромов при заболеваниях внутренних органов	устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с патологией внутренних органов; - устанавливать нетрудоспособность	Владеть методами клинического обследования больных,
5.	ПК-6	Готовность к применению комплекса терапевтических мероприятий	выполнять клиническое обследование больного; устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных; - устанавливать нетрудоспособность;	- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); - методами общеклинического обследования больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); - методами общеклинического обследования больного; - интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);
	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в	Основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного	Применять методы профилактики по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний. Применять методы	Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала

		медицинской эвакуации	характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия, особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях; основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	защиты от вредных и опасных производственных факторов в процессе деятельности врача, применять способы обеспечения комфортных условий; жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала. Организовывать мероприятия по защите населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера. Организовывать медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС химической и радиационной природы. Оказывать все виды медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	ипациентов. Вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС. Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты. Способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по своей специальности. Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях. Способами оказания первичной медико-санитарной и специализированной помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
6.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать механизмы воздействия различных природных, немедикаментозных факторов	Уметь составлять план медицинской реабилитации пациентам, определять показания для применения природных лечебных факторов, немедикаментозных методов лечения	Владеть методами применения немедикаментозных средств лечения
7.	ПК-9	Готовность к формированию у	диагностику и дифференциальную	интерпретировать результаты	современными методами

		населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	диагностику терапевтических болезней, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;	лабораторных и инструментальных исследований; - клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния	диагностики в рамках изучаемой проблемы; - владеть способами диагностической оценки заключений, полученных при применении инструментальных методов исследования внутренних органов; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);
	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	эпидемиологию и номенклатуру заболеваний внутренних органов; возрастные, половые особенности болезней; методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных; - основы рационального питания, принципы диетотерапии больных; формы и методы санпросвет работы.	- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации; - выполнять клиническое обследование больного.	современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы; - методами общеклинического обследования больного.
	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Методы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными лицами, проблемы профилактики заболеваний	Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению	Провести диспансеризацию здоровых и больных лиц. Оформить медицинскую документацию, предусмотренную

					законодательством по здравоохранению.
	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации	Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Организовать анестезиолого-реанимационной помощи в чрезвычайных ситуациях и условиях массового поражения	Реанимационные приемы при клинической смерти

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия:

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части Блока 3 основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры (уровень – подготовка кадров высшей квалификации).

4. Содержание и объем государственной итоговой аттестации:

Общая трудоемкость клинической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов:

№ № п/ п	Вид работы		Всего часов / зачетных единиц	Год обучения
				2
				Количество часов
1	2		3	4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:			
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)		3	108
3	Государственная итоговая аттестация	зачет (З)	-	-
		экзамен (Э)	+	+
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
		ЗЕ	3	3

5. Требования к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия должна выявить теоретическую и практическую подготовку врача - терапевта в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности терапия.

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнения учебного плана.

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, или в других случаях (перечень устанавливается ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ самостоятельно), вправе пройти её в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

6. Этапы проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из трех аттестационных испытаний:

- 1) междисциплинарного тестирования;
- 2) сдачи практических навыков;
- 3) собеседование по экзаменационным билетам.

Третий этап ГИА может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путем оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием, программы подготовки кадров высшей квалификации и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации врач - терапевт.

Первый этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.49 Терапия.

Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых

Процедура проведения междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерном классе.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры

Инструкция к тесту: выберите один правильный ответ:

1. К симптомам присутствия плеврального выпота относятся:
А. отставание дыхательной экскурсии грудной клетки на стороне поражения; Б. усиление дыхательных шумов над зоной притупления;
В. смещение органов средостения в сторону выпота;
Г. при левостороннем выпоте сохраняется пространство Траубе;
Д. при значительном выпоте отсутствует набухание шейных вен и цианоз.
Ответ А.

2. К большим критериям ревматизма относятся: А. артралгии;
Б. полиартрит; В. лихорадка;
Г. удлинение интервала Р-Q;
Д. признаки митральной или аортальной регургитации при доплер-ЭхоКГ.
Ответ Б.

Второй этап. Выполнение практических навыков

Выполнение практических навыков является одним из этапов государственного экзамена. Проводится с целью выявить степень владения ординатором мануальными навыками, уровень клинического мышления и определить умение экзаменуемым принимать решения в различных ситуациях.

Проводится на клинических базах и/или в аудиториях, оборудованных фантомной и симуляционной техникой.

Третий этап. Собеседование по образовательной программе, результаты освоения которой, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Собеседование (устное или письменное) является одной из форм проведения государственного экзамена.

Основой для собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

- 1 Два контрольных вопроса, выявляющих теоретическую подготовку выпускника.
Клиническую ситуационную задачу, выявляющую сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия.

Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника

1. Методология клинического диагноза.
2. Эмфизема легких: этиология, патогенез, клинические признаки.
3. Критерии диагностики острых пневмоний в зависимости от этиологических признаков.
4. Атипичные пневмонии в современном понимании: этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения.
5. Пневмонии: этиология, патогенез. Особенности клинических проявлений в зависимости от возбудителя. Классификация.
6. Хронический бронхит: этиология, патогенез, клинические варианты, классификация.
7. Лечение хронического бронхита.
8. Бронхиальная астма: этиология, патогенез. Понятие о преастме. Классификация.
9. Лечение астматического статуса.
10. Плевриты: этиология, патогенез. Дифференциальный диагноз сухого и экссудативного плеврита.
11. Нагноительные заболевания легких: этиология, патогенез, дифференциальный диагноз. Классификация.
12. Применение бронхолитиков при заболеваниях легких.
13. Неотложная диагностика и лечение легочных кровотечений.
14. Лечение ТЭЛА.
15. Грипп: этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
16. ОРВИ: понятие, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
17. ИБС. Понятие, факторы риска, патогенез. Классификация.
18. ИБС. Стабильная стенокардия. Дифференциальный диагноз различных форм стенокардии.

19. ИБС. Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, клиника. Диагностика, лечение, этапы реабилитации.
20. Хроническая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
21. Современные принципы лечения хронической сердечной недостаточности.
22. Острый коронарный синдром: клиника, диагностика, лечение.
23. Диагностика инфаркта миокарда.
24. Лечение пароксизмальных нарушений ритма.
25. Диагностика и лечение блокад сердца.
26. Внезапная смерть: причины возникновения.
27. Кардиогенный шок: этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.
28. Кардиогенный шок: неотложная диагностика и терапия.
29. Неотложная помощь при отеке легких.
30. Неотложная диагностика и лечение острой левожелудочковой недостаточности.
31. Специфические кардиомиопатии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
32. Кардиомиопатии. Основные клинические формы. Понятие. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение.
33. Миокардиты: этиология, патогенез, классификация. Миокардит Абрамова-Фидлера.
34. Миокардиодистрофии: понятие, этиология, патогенез, диагностика, лечение, ВТЭ.
35. Инфекционный эндокардит: этиология, патогенез. Критерии ранней диагностики. Классификация.
36. Лечение перикардитов.
37. Дифференциальный диагноз кардиалгий.
38. НЦД. Понятие, этиология. Патогенетические механизмы. Классификация. Критерии диагностики. МСЭК.
39. Дифференциальный диагноз по отечному синдрому.
40. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, классификация. Принципы диагностики. МСЭК.
41. Метаболический синдром. Определение понятия, клиника, диагностические критерии.
42. Симптоматические гипертензии: этиология, патогенез, классификация, диагностика.
43. Лечение гипертонических кризов в зависимости от типа криза.
44. Неотложная помощь при гипертонических кризах.
45. Антигипертензивные препараты. Принципы лечения ГБ.
46. Дифференциально-диагностические критерии пороков с диастолическим шумом.
47. Дифференциально-диагностические критерии пороков с систолическим шумом.
48. Нормальная ЭКГ.
49. ЭКГ-признаки инфаркта миокарда передней и задней локализации.
50. Клинические и ЭКГ-признаки мерцательной аритмии. Принципы лечение в зависимости от этиологического фактора.
51. Современные методы диагностики, используемые в кардиологии. Нагрузочные и медикаментозные ЭКГ-методы исследования.
52. Острый гломерулонефрит: этиология, патогенез, диагностика, классификация.
53. Хронический гломерулонефрит: этиология, патогенез, диагностика, классификация.
54. Хронический гломерулонефрит: этиология, патогенез. Морфологические и клинические варианты. Классификация. Профилактика. МСЭК.
55. Хронический пиелонефрит: этиология, патогенез, диагностика, классификация.
56. Принципы лечения хронического пиелонефрита. Профилактика. МСЭК.
57. Этапы исследования при заболеваниях почек.
58. Критерии диагностики нефротического синдрома.
59. Критерии диагностики хронического гломерулонефрита: клинические, лабораторные, инструментальные.
60. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: этиология, патогенез, классификация.
61. Клинические, лабораторные, инструментальные методы выявления язвенной болезни.
62. Хронический гастрит: этиология, патогенез, классификация.

63. Принципы лечения хронического гастрита ассоциированного и не ассоциированного с *Helicobacter pylori*.
64. Гастроэзофагиальная рефлюксная болезнь: этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.
65. Цирроз печени: этиология, патогенез, диагностика, классификация.
66. Дифференциальный диагноз желтух.
67. Хроническая печеночно-клеточная недостаточность: клиника, диагностика, лечение.
68. Критерии диагностики хронического гепатита. Признаки активности процесса.
69. Ишемический абдоминальный синдром.
70. Острый живот в практике терапевта. Тактика врача.
71. Инструментальные методы исследования заболеваний желчевыделительной системы.
72. Хронический холецистит и ДЖП: этиология, патогенез, диагностика, классификация.
73. Принципы лечения дискинезий желчных путей.
74. Хронический панкреатит: этиология, патогенез, классификация, диагностика.
75. Диагностика хронического панкреатита.
76. Синдром малабсорбции и малдигестии: этиология, клиника, диагностика, лечение.
77. Диагностика и лечение желудочно-кишечных кровотечений.
78. Климакс: клиника, диагностика и лечение.
79. Сахарный диабет: этиология, патогенез, диагностика, классификация.
80. Лечение сахарного диабета II типа.
81. Дифференциальный диагноз ком при сахарном диабете.
82. Диагностика и лечение железодефицитных анемий.
83. Основные группы анемических состояний. Классификация. Дифференциальный диагноз анемий.
84. Принципы лечения анемий.
85. Общий анализ крови и миелограмма при миело- и лимфолейкозе.
86. ДВС-синдром: этиология, патогенез, диагностика, лечение.
87. Диагностика диабетических ком (ацидотической, гиперосмолярной, молочнокислой, гипогликемической).
88. Анафилактический шок. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Неотложная терапия.
89. Неотложная диагностика и лечение анафилактического шока.
90. Принципы диетотерапии в клинике внутренних болезней.
91. Правила выдачи больничного листа в условиях поликлиники и стационара при заболеваниях внутренних органов.
92. Общие принципы организации работы участкового врача.
93. Общие принципы МСЭК.
94. Правила отбора больных для санаторно-курортного лечения.
95. Ревматизм. Этиология, патогенез, классификация, критерии активности ревматизма.
96. Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, классификация, диагностика. Критерии активности процесса.
97. Лечение ревматоидного артрита.
98. Классификация антиаритмических препаратов.
99. Антикоагулянты, фибринолитики и антиагреганты. Механизм действия, характеристика основных препаратов, контроль за их применением.
100. Принципы антибактериальной терапии в клинике внутренних болезней.
101. Принципы бронхолитической терапии.
102. Общие принципы применения мочегонных препаратов. Механизмы действия. Классификация.
103. Уросептики.
104. Применение нестероидных противовоспалительных препаратов.
105. Принципы применения гормональных препаратов в клинике внутренних болезней.

Примеры контрольных вопросов, включенных в экзаменационные билеты:

1. Классификация пневмоний.
2. Этиология и патогенез хронического легочного сердца.
3. Классификация бронхиальной астмы по тяжести течения.
4. Классификация кардиомиопатий.
5. Сравнительная характеристика типов гипертонических кризов.
6. Клиническая картина болезни Крона.
7. Дифференциальная диагностика ревматоидного артрита.
8. Клинические варианты хронического гломерулонефрита.

Примеры клинических ситуаций, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры.

Клиническая задача 1.

Жалобы: больная 45 лет, обратилась к терапевту с жалобой на субфебрильную температуру с периодическими подъемами до 38,5° С, познабливание, одышку при ускоренной ходьбе.

Анамнез заболевания: заболела 1 месяц назад. Кашель, насморк, боли в горле отсутствуют.

Анамнез жизни: ранее выявлялся пролапс митрального клапана. Туберкулез, венерические заболевания отрицает. Ревматическую лихорадку в анамнезе отрицает. Более 1 мес. назад была экстракция зуба.

Данные физикального обследования пациента:

состояние ближе к удовлетворительному. Астенического телосложения. Пульс 80 в 1 мин., ритмичный. АД 140/80 мм рт. ст. Границы сердца расширены влево на 2 см кнаружи от среднеключичной линии. При аускультации сердца выявлен систолический щелчок и систолический шум на верхушке, протодиастолический шум в точке Боткина-Эрба. Суставы внешне не изменены, безболезненные, движения в полном объеме. В легких везикулярное дыхание. Печень не пальпируется. Периферических отеков нет.

Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз (УК-1, ПК-5).
2. Определите круг заболеваний, протекающих с подобной клинической картиной (УК-1, ПК-5).
3. Проведите дифференциальный диагноз (УК-1, ПК-5).
4. Составьте план обследования пациента с его обоснованием (УК-1, ПК-5).
5. Оцените предложенные результаты дополнительных исследований (УК-1, ПК-5).
6. Сформулируйте клинический диагноз по МКБ-10 (УК-1, ПК-5).
7. Предложите план ведения и лечения больного (УК-1, ПК-6).

Клиническая задача 2:

Жалобы: Больной 52г. предъявляет жалобы на слабость, повышенную утомляемость, желтуху кожи и склер, кожный зуд, темную окраску мочи, периодически возникающие неинтенсивные ноющие боли в правом подреберье, не связанные с физической нагрузкой.

Анамнез заболевания: выше указанные жалобы появились 2 недели назад, на фоне перенесенной вирусной инфекции (фебрильная лихорадка, насморк, кашель, слабость, повышенная утомляемость). Температура тела нормализовалась к четвертому дню болезни. Желтуха, появившись, постепенно нарастала. Появились и стали нарастать явления астении.

Анамнез жизни: отмечает редкие простудные заболевания, в молодости переболел

«желтухой»; неоднократно – лечение и протезирование зубов; из операций – аппендэктомия в юности. Курит, периодически («в выходной день») употребляет крепкий алкоголь в высоких дозах.

Данные осмотра: общее состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Ситуационно ориентирован. Питание достаточное. Телосложение правильное. Кожа желтушна, со следами расчёсов. Видимые слизистые без патологических элементов, обычной окраски и влажности. Зев чист. Склеры желтушны. Подкожная жировая клетчатка развита удовлетворительно. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Границы сердца в пределах нормы. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. Пульс 72 уд/мин., удовлетворительных характеристик. АД 130/80 мм.рт.ст. ЧДД 17 в минуту. Перкуторный звук ясный над всей поверхностью лёгких. Дыхание везикулярное. Язык обложен серо-жёлтым налётом. Живот правильной формы, симметричный, участвует в дыхании, мягкий, безболезненный при поверхностной пальпации во всех отделах. При глубокой пальпации отмечается незначительная болезненность в эпигастрии. Печень 11×10×9 см на 2 см выступает из-под края рёберной дуги, уплотнена, слабо-болезненная при пальпации, с ровным краем. Симптом Ортнера – «сомнительный». Селезёнка 12×6 см, не выступает из-под края рёберной дуги. Стул регулярный, 1 раз в день, оформленный. Дизурии нет. Почки не пальпируются. Симптом Пастернацкого «отр.» с обеих сторон. Отёков нет.

Вопросы:

1. Определите клинические симптомы и синдромы у больного, объясните их патогенез (УК-1, ПК-5).
2. Проведите дифференциальный диагноз (УК-1, ПК-5).
3. Сформулируйте предварительный диагноз (УК-1, ПК-5).
4. Объясните этиологию и патогенез возникновения данного заболевания. Оцените влияние различных факторов на развитие данного заболевания. Расскажите об эпидемиологических особенностях данного заболевания (УК-1, ПК-5).
5. Составьте план обследования больного, с его обоснованием. Оцените данные исследований (УК-1, ПК-5).
6. Сформулируйте клинический диагноз по МКБ-10 (УК-1, ПК-5).
7. Укажите фазу вирусной инфекции у больного (ПК-5).

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Острый коронарный синдром», учебное пособие «Острый коронарный синдром»
2	2	Методическая разработка Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г. «ИБС. Стенокардия»
3	2	Методическая разработка Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г. «ИБС. Инфаркт миокарда»
4	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Осложнения ИМ. Кардиогенный шок»
5	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Осложнения ИМ. Отек легких»
6	2	Методическая разработка Бурдули Н.М., Гиреева Е.Ю. «Диф. диагноз при болях в грудной клетке»
7	2	Методическая разработка Бурдули Н.М., Аликова С.К. «Кардиомиопатии»
8	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Инфекционный эндокардит», учебное пособие «Инфекционный эндокардит»
9	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Гипертоническая болезнь», учебное пособие «Гипертоническая болезнь»
10	2	Методическая разработка Бурдули Н.М., Аксенова И.З. «Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца»
11	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Гипертонические кризы»
12	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Диф. диагноз по синдрому артериальной гипертензии»
13	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Симптоматические артериальные гипертензии», учебное пособие «Симптоматические артериальные гипертензии»,
14	2	Методическая разработка Ранюк Л.Г. «Хроническая сердечная недостаточность»
15	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «Сахарный диабет»
16	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «Диабетические комы»
17	2	Методическая разработка Крифарида А.С. «Дифференциальный диагноз диабетических ком»
18	2	Методическая разработка Пилиева Н.Г. «Пневмонии», учебно-методическое пособие «Пневмонии»
19	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «Хроническая обструктивная болезнь легких», учебно-методическое пособие «Хроническая обструктивная болезнь легких»
20	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «Бронхиальная астма»
21	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «Астматический статус»
22	2	Методическая разработка Крифарида А.С. «Легочные кровотечения»
23	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «Тромбоэмболия легочной артерии», учебное пособие «Тромбоэмболия легочной артерии»
24	2	Методическая разработка Тадтаева Д.Я. «Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь», учебное пособие

		«Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь»
25	2	Методическая разработка Аликова С.К. «Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки»
26	2	Методическая разработка Ранюк Л.Г. «Желчнокаменная болезнь»
27	2	Методическая разработка Ранюк Л.Г. «Хронический панкреатит»
28	2	Методическая разработка Крифарида А.С. «Хронические гепатиты»
29	2	Методическая разработка Крифарида А.С. «Циррозы печени»
30	2	Методическая разработка Крифарида А.С. «Печеночная кома»
31	2	Методическая разработка Аликова С.К. «Диф. диагноз желтух»
32	2	Методическая разработка Аликова С.К. «Острый живот»
33	2	Методическая разработка Аликова С.К. «Дифференциальный диагноз при болях в верхней половине живота»
34	2	Методическая разработка Дзгоева Ф.У. «Хронический пиелонефрит»
35	2	Методическая разработка Дзгоева Ф.У. «Хронический гломерулонефрит»
36	2	Методическая разработка Дзгоева Ф.У. «Острая и хроническая почечная недостаточность»
37	2	Методическая разработка Дзгоева Ф.У. «Мочекаменная болезнь»
38	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «ДВС-синдром»
39	2	Учебно-методическое пособие Бурдули Н.М. «Кашель»

7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	экзаменационные билеты
2	УК-2	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	экзаменационные билеты
3	УК-3	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	экзаменационные билеты
4	ПК-1	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	экзаменационные билеты
5	ПК-2	2	см. стандарт оценки качества	см. стандарт оценки качества	см. стандарт оценки качества	экзаменационные билеты

			образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
6	ПК-3	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	экзаменацон- ные билеты
7	ПК-4	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	экзаменацон- ные билеты
8	ПК-5	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	экзаменацон- ные билеты
9	ПК-6	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	экзаменацон- ные билеты
10	ПК-7	2	см. стандарт	см. стандарт	см. стандарт	экзаменацон-

15	ПК-12	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	экзаменацон- ные билеты
----	-------	---	---	--	--	----------------------------

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Гастроэнтерология: национальное руководство	В. Т. Ивашкин.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 704 с.	15	
2.	Диагноз при сердечно- сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификация : практ. рук-во	И. Н. Денисов.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 96 с.	1	
3.	Диагностика и лечение болезней почек : руководство для врачей	Н.А. Мухин и др	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 384 с.	17	
4.	Доказательная эндокринология: руководство для врачей : пер. с англ	2-е изд.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 640 с.	8	
5.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : рук-во для врачей	В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 832 с.	13	
6.	Наглядная гематология : пер. с англ.	В. И. Ершов. - 2-е изд.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 116 с.	7	

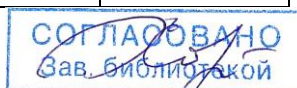
7.	Наглядная пульмонология : пер. с англ	С. И. Овчаренко.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 112 с.	1	
8.	Наглядная эндокринология : пер. с англ	Г. А. Мельниченко. - 2-е изд.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 120 с.	8	
9.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии	Ю. Н. Гринштейн.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 224 с.	7	
10.	Нефрология.	Е. М. Шилов. - Изд.2-е, испр. и доп.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 696 с.+ 1 электрон. опт. диск.	2	
11.	Основы клинической иммунологии: учеб. пособие: пер. англ.	Чепель Е. и др. - 5-е изд.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 416 с.	7	
12.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов	Струтынский А.В. и др. - 5-е изд.	М. : МЕДпресс- информ, 2008. - 304 с.	235	
13.	От симптома к диагнозу: руководство для врачей: пер. с англ.	С. Стерн, А. Сайфу , Д. Олткорн.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 816 с.	7	
14.	Пропедевтика внутренних болезней: ключевые моменты	Ж.Д. Кобалава.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 400 с.	7	
15.	Ревматология: национальное руководство	Е. Л. Насонова.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 720 с.	10	
16.	Руководство по амбулаторно- поликлинической инструментальной диагностике	С.К. Тернового.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 752 с.	5	
17.	Руководство по	Г.И. Сторожакова.	М. :	12	

	кардиологии : учеб. пособие: в 3 т. Т.1		ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 672 с.		
18.	Руководство по кардиологии : учеб. пособие: в 3 т. Т.2	Г.И. Сторожакова.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 512 с.	3	
19.	Основы клинической диагностики	А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. - 2-е изд.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 584 с.	2	
20.	Эндокринология: национальное руководство	И. И. Дедов.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 1072 с.	10	
21.	Аллергология и иммунология: национальное руководство	Р.М. Хаитова.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 656 с.	10	
22.	Внутренние болезни : учебник. Т.2	Н.А.Мухина.	М. : Литтерра, 2009. - 448 с. (Клиническ ие разборы).	50	
23.	Гастроэнтерология. Гепатология : пер. с англ.	Н. А. Бун.	М. : Рид Элсивер, 2009. - 192 с. (Внутренн ие болезни по Дэвидсону) .	1	
24.	Доказательная эндокринология: руководство для врачей : пер. с англ.	Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 640 с.	1	
25.	Кардиология. Клинические рекомендации.	Ю. Н. Беленков. - 2-е изд., испр. и доп.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 912 с.	1	
26.	Нефрология: национальное руководство.	Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР- Медиа,	10	

			2009. - 720 с..		
27.	Наглядная нефрология : учеб. пособие: пер. с англ.	К. А. О'Каллагхан.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с.	1	
28.	Пульмонология : пер. с англ.	Н. А. Бун.	М. : Рид Элсивер, 2009. - 144 с. (Внутренние болезни по Дэвидсону)	1	
29.	Пульмонология: национальное руководство	А.Г. Чучалина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.	10	
30.	Руководство по кардиологии : учеб. пособие: в 3 т. Т.3	Г.И. Сторожакова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с..	3	
31.	Компьютерная томография : учеб. пособие	С. К. Терновой, А. Б. Абдураимов, И. С. Федотенков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с.	1	
32.	Эндокринология	Г. А. Мельниченко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с. (Внутренние болезни по Дэвидсону)	4	
33.	Эндокринология. Клинические рекомендации	И. И. Дедов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 304 с.	1	
34.	Респираторная медицина : пер. с англ.	Э. Бэйкер, Д. Лай.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 464 с.	1	
35.	Внутренние болезни с основами доказательной	В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В.	М. : ГЭОТАР-	13	

	медицины и клинической фармакологией : рук-во для врачей	Моисеев.	Медиа, 2008. - 832 с.		
36.	Наглядная гематология : пер. с англ.	В. И. Ершов. - 2-е изд.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 116 с.	7	
37.	Наглядная пульмонология : пер. с англ	С. И. Овчаренко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 112 с.	1	
38.	Наглядная эндокринология : пер. с англ	Г. А. Мельниченко. - 2-е изд.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 120 с.	8	
39.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии	Ю. Н. Гринштейн.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с.	7	
40.	Нефрология.	Е. М. Шилов. - Изд.2-е, испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 696 с.+ 1 электрон. опт. диск.	2	
41.	Основы клинической иммунологии: учеб. пособие: пер. англ.	Чепель Е. и др. - 5-е изд.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с.	7	
42.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов	Струтынский А.В. и др. - 5-е изд.	М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 304 с.	235	
43.	От симптома к диагнозу: руководство для врачей: пер. с англ.	С. Стерн, А. Сайфу , Д. Олткорн.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 816 с.	7	
44.	Пропедевтика внутренних болезней: ключевые моменты	Ж.Д. Кобалава.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 400 с.	7	
45.	Ревматология: национальное	Е. Л. Насонова.	М. : ГЭОТАР-	10	

	руководство		Медиа, 2008. - 720 с.		
46.	Руководство по амбулаторно- поликлинической инструментальной диагностике	С.К. Тернового.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 752 с.	5	
47.	Руководство по кардиологии : учеб. пособие: в 3 т. Т.1	Г.И. Сторожакова.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 672 с.	12	



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

- Государственный реестр лекарственных средств:

<http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

- Лекции для последипломного образования «Принципы клинической фармакологии»

Клинического центра Национального института здоровья США.

<http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml>

3.4.4. Электронные версии журналов:

«Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

«Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>

«Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>

«Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>

«Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>

«Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>

«Инфекции и антимикробная терапия» -

<http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>

«Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>

«Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>

«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>

«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>

«Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>

«Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>

«Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебное время выделяется на практические занятия по осуществлению государственной итоговой аттестации. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы при подготовке к государственной итоговой аттестации и выполняется в пределах часов, отводимых на

её изучение - 108 часов самостоятельной работы. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Используемые информационные технологии (активные,интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная лекция (МЛ)	MicrosoftOffice
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	AcrobatReader
Лекция открытая(ЛО)	EnternetExplorer
Практическое занятие(ПЗ)	MicrosoftOffice
Решение ситуационных задач(СЗ)	EnternetExplorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	Удовлетворительное
2.	ПК	10	Удовлетворительное
Фантомы			

3.	-	-	-
Муляжи			
4.	Устройство диагностики сердечных шумов и звуков	1	Удовлетворительное
5.	Реанимационный манекен с контрольным электронным устройством	1	Удовлетворительное
6.	Тренажер хирургический для ухода за травмами груди	1	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.