

ОРД-ДЕТ.-ХИР-22

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией**



**«ГИГИЕНА МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

**Дисциплина**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.16. Детская хирургия,  
утвержденной 30 марта 2022г

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_

Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

Владикавказ, 2022 г.

## ОРД-ДЕТ.-ХИР-22

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.08.16 Детская хирургия**, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 1058.
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности **31.08.16 Детская хирургия**:

ОРД-ДЕТ.-ХИР-19-03-22, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022г., протокол № 6;

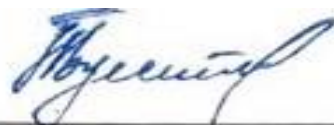
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией от «07» февраля 2022 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г. протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

### Разработчики:

Заведующий кафедрой гигиены МПФ с  
эпидемиологией, д.м.н.  
Бутаев Т.М.



Доцент кафедры гигиены МПФ с  
эпидемиологией, к.м.н.  
Меркулова Н.А.



Ст. преподаватель кафедры гигиены  
МПФ с эпидемиологией,  
к.м.н. Гиголаева Л. В.



### Рецензенты:

Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России, профессор, д.м.н. З.Р. Аликова

Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания А.Г. Тибилов

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: «Гигиена медицинских организаций»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	<p>Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p> <p>Нормативно-правовая база (федеральное законодательство, действующие санитарные нормы и правила, новое в санитарных нормах и правилах).</p>	Нормативно-правовую базу (федеральное законодательство, действующие санитарные нормы и правила, новое в санитарных нормах и правилах)	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности. Организация работы по профилактике инфекционных заболеваний	Навыками научного мышления, методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно -противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации;
2.	ПК-1	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Гигиенические требования к микробному загрязнению воздушной среды медицинских организаций. Профилактика внутрибольничных инфекций.</p> <p>Гигиенические требования к внутренней планировке больниц.</p> <p>Производственные факторы внутрибольничной среды, оказывающие влияние на здоровье медицинских работников.</p>	Причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний и предупреждение их развития; Гигиенические требования к устройству, оборудованию, факторам риска в медицинских организациях	Специальные методы исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена медицинских организаций» является факультативной дисциплиной

## 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	год обучения
				1
1	2	3	4	5
1	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		24	24
2	Лекции (Л)		2	2
3	Практические занятия (ПЗ)		22	22
4	<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		12	12
5	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)		
6	<b>ИТОГО:</b> Общая трудоемкость	часов	36	36
		ЗЕТ	1	

## 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	<p>Больничная гигиена. Понятие о гигиене медицинских организаций. Комплексная оценка микроклимата помещений лечебно-профилактических организаций (Результирующая температура). Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению помещений медицинских организаций. Гигиенические требования к естественной и искусственной вентиляции в помещениях медицинских организаций. Гигиенические требования к микробному загрязнению воздушной среды медицинских организаций. Профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиенические требования к внутренней планировке больниц. Производственные факторы внутрибольничной среды, оказывающие влияние на здоровье медицинских работников.</p>	2	-	22	12	36	<p>собеседование; тестовые задания; ситуационные задачи</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ИТОГО:</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	1	1. Санитарно-эпидемиологический надзор: учебное пособие для врачей. / Шапошников А.А., Бутаев Т.М., Лукичева Т.А. – М.: ЗАО МП «Гигиена», 2010. – 408 с.
2.	1	Организация работы врача-эпидемиолога в органах, учреждениях госсанэпидслужбы и лечебно- профилактических учреждениях / Т.М. Бутаев Г.К. Гадзиева. – Владикавказ: СОГМА, 2013.
3.	1	Основы физиологии и психологии труда (Учебное пособие для студентов МПФ) / Т.М. Бутаев, И.Ш. Туаева. – Владикавказ: СОГМА, 2013.
4.	1	Физические свойства воздушной среды и методы их исследования (Учебное пособие для студентов МПФ) / Т.М. Бутаев, Б.А. Хабиева, М.К. Бутаев. – Владикавказ: СОГМА, 2014.
5.	1	2. Гигиена медицинских организаций (учебное пособие) / . – Чита : ИИЦ ЧГМА, 2014. - с. (Режим доступа: <a href="http://samzan.ru/151599">http://samzan.ru/151599</a> ).

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
2.	ПК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие	Н.Д. Ющук и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014		1
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html</a>	
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2013	2	1
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html</a>	
3.	Санитарно-эпидемиологический надзор: учебное пособие для врачей	Шапошников А.А., Бутаев Т.М., Лукичева Т.А.	М.: Гигиена, 2010	9	
4.	Госпитальная гигиена. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и эксплуатации лечебно-профилактических учреждений: учеб. пособие	ред. Ю. В. Лизунов	СПб. : Фолиант, 2004	11	

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	Шапошников А.А., Карниз А.Ф.	М.: ВУНМЦ, 1999	1	
2.	Актуальные вопросы общей дезинфектологии. Избранные лекции.	Шандала М.Г.	М.: Медицина, 2009	-	1

3.	Информационно-методическое обеспечение Роспотребнадзора			ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
4.	Руководство по общей эпидемиологии	Черкасский Б.Л.	М.: Медицина, 2001	-   1
5.	Статистические методы в эпидемиологическом анализе	Петрухина М.И., Старостина Н.В.	М.: ЗАО «МП Гигиена», 2006	-
6.	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям	Зуева Л. П.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html</a>
7.	Обращение с отходами лечебно-профилактических учреждений : учебное пособие	Максименко Л. В.	М. : Издательство РУДН, 2011	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785209035954.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785209035954.html</a>
8.	Журнал «Гигиена и санитария»			



*Л. В. Логина*

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.**

- <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
- <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
- [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Обучение складывается из контактной работы (24 часа), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (22 часа) и самостоятельной работы (12 часов).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Гигиена медицинских организаций». Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решения тестовых заданий и ситуационных задач.

Самостоятельная работа ординаторов включает создание портфолио, рефератов по изучаемым темам.

Каждый ординатор обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;



Internet Explorer

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Ноутбук	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	2	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2	удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			
5.	-	-	-
<b>Муляжи</b>			
6.	-	-	-

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.