

ОРД-КАРД-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИГИЕНА МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.36

«Кардиология»,

утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.08.36 Кардиология,** утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 1078.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности **31.08.36 Кардиология:**

ОРД-КАРД-19-1-19

ОРД-КАРД-19-1-20, утвержденные ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020г., протокол № 1;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией от «26» августа 2020г. протокол № 1;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020г., протокол № 1;

Разработчики:

Заведующий кафедрой гигиены МПФ с эпидемиологией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., доцент Т.М. Бутаев



Доцент кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России к.м.н. Н.А. Меркулова



Ст. преподаватель кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России к.м.н. Л. В. Гиголаева



Рецензенты: З.Р. Аликова, зав. кафедрой гуманитарных, социальных и экономических наук, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России, 26 августа 2020г.

А.Г. Тибилев, руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания, 26 августа 2020г.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	<p>Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p> <p>Нормативно-правовая база (федеральное законодательство, действующие санитарные нормы и правила, новое в санитарных нормах и правилах).</p>	Нормативно-правовую базу (федеральное законодательство, действующие санитарные нормы и правила, новое в санитарных нормах и правилах)	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности. Организация работы по профилактике инфекционных заболеваний	Навыками научного мышления, методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации;
2.	ПК-1	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	Гигиенические требования к микробному загрязнению воздушной среды медицинских организаций. Профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиенические требования к внутренней планировке больниц. Производственные факторы внутрибольничной среды, оказывающие влияние на здоровье медицинских работников.	Причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний и предупреждение их развития; Гигиенические требования к устройству, оборудованию, факторам риска в медицинских организациях	Специальные методы исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена медицинских организаций» является факультативной дисциплиной.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	год обучения
				1
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		24	24
2	Лекции (Л)		2	2
3	Практические занятия (ПЗ)		22	22
6	Самостоятельная работа (СР)		12	12
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)		
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36	36
		ЗЕТ	1	

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	<p>Больничная гигиена. Понятие о гигиене медицинских организаций. Комплексная оценка микроклимата помещений лечебно-профилактических организаций (Результирующая температура). Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению помещений медицинских организаций. Гигиенические требования к естественной и искусственной вентиляции в помещениях медицинских организаций. Гигиенические требования к микробному загрязнению воздушной среды медицинских организаций. Профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиенические требования к внутренней планировке больниц. Производственные факторы внутрибольничной среды, оказывающие влияние на здоровье медицинских работников.</p>	2	-	22	12	36	<p>Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи</p>
ИТОГО:			2	0	22	12	36	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	1	1. Санитарно-эпидемиологический надзор: учебное пособие для врачей. / Шапошников А.А., Бутаев Т.М., Лукичева Т.А. – М.: ЗАО МП «Гигиена», 2010. – 408 с.
2.	1	Организация работы врача-эпидемиолога в органах, учреждениях госсанэпидслужбы и лечебно- профилактических учреждениях / Т.М. Бутаев Г.К. Гадзиева. – Владикавказ: СОГМА, 2013.
3.	1	Основы физиологии и психологии труда (Учебное пособие для студентов МПФ) / Т.М. Бутаев, И.Ш. Туаева. – Владикавказ: СОГМА, 2013.
4.	1	Физические свойства воздушной среды и методы их исследования (Учебное пособие для студентов МПФ) / Т.М. Бутаев, Б.А. Хабиева, М.К. Бутаев. – Владикавказ: СОГМА, 2014.
5.	1	2. Гигиена медицинских организаций (учебное пособие) / . – Чита : ИИЦ ЧГМА, 2014. - с. (Режим доступа: http://samzan.ru/151599).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
2.	ПК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Коммунальная гигиена: учеб. пособие. Ч.1	Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005	65		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html
2.	Госпитальная гигиена: Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и эксплуатации лечебно-профилактических учреждений : учеб. пособие	ред. Ю. В. Лизунов	СПб. : Фолиант, 2004.	11		
Дополнительная литература						
1.	Гигиена. Compendium : учеб. пособие	Архангельский В. И., Мельниченко П. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	16		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html
2.	Гигиена: учебник	ред. Г.И. Румянцев	М. : ГЭОТАР, 2001	24		
3.	Методы гигиенических исследований	Минх А.А	М.: Медицина, 1971	16	1	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

- <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
- <http://www.studmedlib.ru> –Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
- ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 часа), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (22 часа), и самостоятельной работы (12 часов).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций». Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решения тестовых заданий и ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации практических навыков, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (имитационные технологии: деловые игры; неимитационные технологии: дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает внеаудиторную подготовку и включает создание портфолио, рефератов по изучаемым темам.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый ординатор обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий (вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний, вопросы для самоподготовки), в ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Ноутбук	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	2	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2	удовлетворительное
Фантомы			
5.	-	-	-
Муляжи			
6.	-	-	-

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным

заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.