Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
О.В. Ремизов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Специальность 31.08.68 Урология

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 2 года

Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.08.68 Урология,** утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от «26» августа 2014 г. № 1111.

Учебный план по специальности **31.08.68 Урология**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 25.05.2020г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией от «29» июня 2020 г., протокол №13

Рабочая программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчики:

Заведующий кафедрой гигиены МПФ с эпидемиологией, д.м.н.
Бутаев Т.М.

Доцент кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией, к.м.н.
Меркулова Н.А.

Ст. преподаватель кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией,
к.м.н. Гиголаева Л. В.

Рецензенты:

Аликова З.Р. - зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, д.м.н., проф. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Тибилов А.Г. – руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	УК-1	Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; Нормативно-правовая база (федеральное законодательство, действующие санитарные нормы и правила, новое в санитарных нормах и правилах).	Нормативно-правовую базу (федеральное законодательство, действующие санитарные нормы и правила, новое в санитарных нормах и правилах)	Пользоваться учебной, научной, научно-популяр ной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности. Организация работы по профилактике инфекционных заболеваний	Навыками научного мышления, методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно - противоэпидемич еских (профилактически х) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации;
2.	ПК-3	Комплекс противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Гигиенические требования к микробному загрязнению воздушной среды медицинских организаций. Профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиенические требования к внутренней планировке больниц. Производственные факторы внутрибольничной среды, оказывающие влияние на здоровье медицинских работников.	Причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний и предупреждение их развития; Гигиенические требования к устройству, оборудованию, факторам риска в медицинских организациях	Специальные методы исследования (лабораторных, рентгенологическ их, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена медицинских организаций» является факультативной дисциплиной.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	год обучения
					1
1	*2*		*3*	*4*	*5*
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:**			24	24
2	Лекции (Л)			2	2
3	Практические занятия (ПЗ)			22	22
6	**Самостоятельная работа (СР)**			12	12
7	**Вид промежуточной аттестации**	зачет (З)		+	+
		экзамен (Э)			
8	**ИТОГО:** Общая трудоемкость	часов		36	36
		ЗЕТ	1		

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
1.	1	Больничная гигиена. Понятие о гигиене медицинских организаций. Комплексная оценка микроклимата помещений лечебно-профилактических организаций (Результирующая температура). Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению помещений медицинских организаций. Гигиенические требования к естественной и искусственной вентиляции в помещениях медицинских организаций. Гигиенические требования к микробному загрязнению воздушной среды медицинских организаций. Профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиенические требования к внутренней планировке больниц. Производственные факторы внутрибольничной среды, оказывающие влияние на здоровье медицинских работников.	2	-	22	12	36	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
ИТОГО:			**2**	**0**	**22**	**12**	**36**	**-**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	*2*	*3*
1.	1	1. Санитарно-эпидемиологический надзор: учебное пособие для врачей. / Шапошников А.А., Бутаев Т.М., Лукичева Т.А. – М.: ЗАО МП «Гигиена», 2010. – 408 с.
2.	1	Организация работы врача-эпидемиолога в органах, учреждениях госсанэпидслужбы и лечебно- профилактических учреждениях / Т.М. Бутаев Г.К. Гадзиева. – Владикавказ: СОГМА, 2013.
3.	1	Основы физиологии и психологии труда (Учебное пособие для студентов МПФ) / Т.М. Бутаев, И.Ш. Туаева. – Владикавказ: СОГМА, 2013.
4.	1	Физические свойства воздушной среды и методы их исследования (Учебное пособие для студентов МПФ) / Т.М. Бутаев, Б.А. Хабиева, М.К. Бутаев. – Владикавказ: СОГМА, 2014.
5.	1	2. Гигиена медицинских организаций (учебное пособие) / . – Чита : ИИЦ ЧГМА, 2014. - с. (Режим доступа: http://samzan.ru/151599).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	**УК-1**	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
2.	**ПК-1**	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в биб-лиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Коммунальная гигиена: учеб. пособие. Ч.1	Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005	65		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html
2.	Госпитальная гигиена: Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и эксплуатации лечебно-профилактических учреждений : учеб. пособие	ред. Ю. В. Лизунов	СПб. : Фолиант, 2004.	11		
Дополнительная литература						
1.	Гигиена. Compendium : учеб. пособие	Архангельский В. И., Мельниченко П. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	16		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html
2.	Гигиена: учебник	ред. Г.И. Румянцев	М. : ГЭОТАР, 2001	24		
3.	Методы гигиенических исследований	Минх А.А	М.: Медицина, 1971	16	1	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

- http://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
- http://www.studmedlib.ru –Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
- ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 часа), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (22 часа), и самостоятельной работы (12 часов).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций». Практические

занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решения тестовых заданий и ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации практических навыков, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (имитационные технологии: деловые игры; неимитационные технологии: дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает внеаудиторную подготовку и включает создание портфолио, рефератов по изучаемым темам.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.
Каждый ординатор обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий (вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний, вопросы для самоподготовки), в ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;

Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	**2**	**3**	**4**
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Ноутбук	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	2	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2	удовлетворительное
Фантомы			
5.	-	-	-
Муляжи			
6.	-	-	-

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих

проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.