

ОРД-ТРАВМ-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

  
УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
О.В. Ремизов  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.66  
«Травматология и ортопедия»,  
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия», утвержденный Министерством образования и науки РФ 26 августа 2014 г. № 1109
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»:

ОРД-ТРАВМ-19-1-19

ОРД-ТРАВМ-19-1-20, утвержденные ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020г., протокол № 1;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией от «26» августа 2020г. протокол № 1;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020г., протокол № 1.

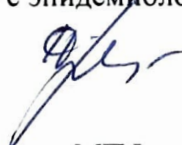
Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020г., протокол № 1;

#### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой гигиены МПФ с эпидемиологией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., доцент Т.М. Бутаев



Доцент кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России к.м.н. Н.А. Меркулова



Ст. преподаватель кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России к.м.н. Л. В. Гиголаева



**Рецензенты:** З.Р. Аликова, зав. кафедрой гуманитарных, социальных и экономических наук, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России, 26 августа 2020г.

А.Г. Тибиллов, руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания, 26 августа 2020г.

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях	Критически анализировать современные научные достижения, генерировать новые идеи	Методами оценки современных научных достижений и решения исследовательских и практических задач
2.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Клинико-диагностические методы устранения жизнеопасных инфекций	Организовывать противоэпидемические мероприятия в очагах ЧС	Методы проведения противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС, методы защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
3.	ПК – 7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	Основные понятия чрезвычайных ситуаций; основные понятия и методы медицинской эвакуации; правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при эвакуации населения при ЧС	Ставить цели, формировать и решать задачи, связанных с выполнением профессиональных обязанностей при экстренной помощи при эвакуации населения при ЧС	Методами экстренной помощи при эвакуации населения при ЧС
4.	ПК-12	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных	Способы оказания помощи при развитии чрезвычайных	Оказывать медицинскую помощь при эвакуации	Методами экстренной помощи при эвакуации

		ситуациях , в том числе к участию в медицинской эвакуации	ситуаций, в том числе при эвакуации населения при ЧС	населения при ЧС	населения при ЧС
--	--	---	--	------------------	------------------

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является обязательной и относится к Базовой части Блока 1 ФГОС высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, по специальности 32.08.66 ФГОС ВО по специальности Травматология и ортопедия, утвержденный Министерством образования и науки РФ 26 августа 2014 г. № 1109

2. Учебный план по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 19.02.2020г., протокол № 3

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	1-ый год обучения		2-ой год обучения
1	2	3	4	5	6	
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		36		36	
2	Лекции (Л)		2		2	
3	Практические занятия (ПЗ)		22		22	
6	Самостоятельная работа ординатора (СР)		12		12	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			зачет	
		экзамен (Э)				
<b>8</b>	<b>ИТОГО:</b> Общая трудоемкость	часов		<b>36</b>	36	
		ЗЕТ		<b>1</b>	1	

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Классификация ЧС. Критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф.	2	6	2	10	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи

2	Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях.	-	4	3	7	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
3	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при ЧС. Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий.	-	4	3	7	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
4	Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах ЧС.	-	4	2	6	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
5	Организация работы по принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека.	-	4	2	6	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование учебно-методической разработки
1.	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусным гепатитом, вирусом
2.	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
3.	Должностные инструкции, которые определяют функциональные обязанности, права и ответственность врача.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи



			Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	России от 10.07.2018 г. № 264/0	России от 10.07.2018 г. № 264/0	
7.	ПК-13	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библи отеке	на кафедр е
1.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций инфекционных болезней: учебное пособие	Н.Д. Юшук	М.: <a href="#">ГЭОТАР– Медиа</a> , 2014	2	1
2.	Инфекционные болезни и Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	В.И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико	М.: <a href="#">ГЭОТАР– Медиа</a> , 2013	2	1
3.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций: учебник	Н. И. Брико, В. И. Покровский	М.: <a href="#">ГЭОТАР– Медиа</a> , 2012	2	1
4.	МУ «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно- эпидемиологического благополучия населения».	Методические указания МУ 3.4.2552-09	М: 2009г.	2	1
5.	Методические указания МУ 3.1.2565-09 «Проведение экстренных мероприятий по дезинсекции и дератизации в природных очагах чумы на территории РФ».	Методические указания МУ 3.1.2565-09	М: 2009г.	2	1

### 8.2. Дополнительная литература



№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Актуальные вопросы общей дезинфектологии. Избранные лекции.	Шандала М.Г.	М.:ОАО «Издательство «Медицина», 2009. – 112с.	1	1
2.	Гигиена питьевой воды и водоснабжения населенных мест для студентов медико-профилактического факультета	Козырева Ф. У.	Владикавказ: 2010	19	16
3.	Информационно-методическое обеспечение Роспотребнадзора		Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	1	1
4.	Руководство по общей эпидемиологии	Черкасский Б.Л.	М.: «Медицина», 2001 – 354 с.	7	1
5.	Статистические методы в эпидемиологическом анализе	Петрухина М.И., Старостина Н.В.	М.: ЗАО «МП Гигиена» // 2006 г. - 99с.		



*С. В. Сигмада*

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.**

- <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
- <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
- [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 часа), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (22 часа), и самостоятельной работы (12 часов).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций». Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решения тестовых заданий и ситуационных задач.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления**

**образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>	<b>Техническое состояние</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Ноутбук	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	2	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2	удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			
5.	-	-	-
<b>Муляжи</b>			
6.	-	-	-