

ОРД-СТОМ.ХИР-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

  
УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
О.В. Ремизов  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.74  
«Стоматология хирургическая»,  
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая**, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от «26» августа 2014 г. № 1117.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая**:

ОРД-СТОМ.ХИР-19-1-19

ОРД-СТОМ.ХИР-19-1-20, утвержденные ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020г., протокол № 1;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией от «26» августа 2020г. протокол № 1;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020г., протокол № 1;

#### **Разработчики:**

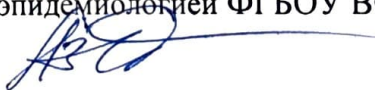
Заведующий кафедрой гигиены МПФ с эпидемиологией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., доцент Т.М. Бутаев



Доцент кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России к.м.н. Н.А. Меркулова



Ст. преподаватель кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России к.м.н. Л. В. Гиголаева



**Рецензенты:** З.Р. Аликова, зав. кафедрой гуманитарных, социальных и экономических наук, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России, 26 августа 2020г.

А.Г. Тибиллов, руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания, 26 августа 2020г.

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; 5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ № п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Нормативно-правовая база (федеральное законодательство, действующие санитарные нормы и правила, новое в санитарных нормах и правилах). Классификация ЧС. Критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф.	Нормативно-правовую базу (федеральное законодательство, действующие санитарные нормы и правила, новое в санитарных нормах и правилах)	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности. Организация работы по профилактике инфекционных заболеваний	Навыками научного мышления, методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации;
2.	ПК-3	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при ЧС. Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий.	основные принципы организации и деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы (далее – госсанэпидслужбы), ее роль в охране и укреплении здоровья населения России	Методы организации противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Специальные методы исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
3.	ПК-8	Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Лечебно-эвакуационное	получать информацию о заболевании; выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность реанимационны

		обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях.	случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;		х мероприятий; оказать необходимую срочную помощь больному
4.	ПК-13	Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах ЧС.	основные принципы организации и деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы (далее – госсанэпидслужбы), ее роль в охране и укреплении здоровья населения России	организацией и управлением деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	основы правового регулирования общественных отношений в области охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является обязательной и относится к Базовой части Блока I ФГОС высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, по специальности 31.08.74 ФГОС ВО по специальности Стоматология хирургическая, утвержденный Министерством образования и науки РФ 26 августа 2014 г. № 1117

2. Учебный план по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 19.02.2020г., протокол № 3

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	1-ый год обучения	2-ой год обучения
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		36	36	
2	Лекции (Л)		2	2	
3	Практические занятия (ПЗ)		22	22	
6	Самостоятельная работа ординатора (СР)		12	12	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачет	
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		36	
		ЗЕТ		1	1

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Классификация ЧС. Критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф.	2	6	2	10	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
2	Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях.	-	4	3	7	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
3	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при ЧС. Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий.	-	4	3	7	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
4	Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах ЧС.	-	4	2	6	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
5	Организация работы по принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека.	-	4	2	6	Тестовые задания, вопросы к зачету, ситуационные задачи
ИТОГО:		2	22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование учебно-методической разработки
1.	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами том числе медицинских работников, к предупреждению заражения, в вирусным гепатитом, вирусом

2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
3. Должностные инструкции, которые определяют функциональные обязанности, права и ответственность врача.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (н) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФЭС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
2.	ПК-3	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
3.	ПК-8	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
4.	ПК-13	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций инфекционных болезней: учебное пособие	Н.Д. Ющук	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	2	1
2.	Инфекционные болезни и Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	В.И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	2	1
3.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций: учебник	Н. И. Брико, В. И. Покровский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	2	1
4.	МУ «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения».	Методические указания МУ 3.4.2552-09	М: 2009г.	2	1
5.	Методические указания МУ 3.1.2565-09 «Проведение экстренных мероприятий по дезинсекции и дератизации в природных очагах чумы на территории РФ».	Методические указания МУ 3.1.2565-09	М: 2009г.	2	1

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Актуальные вопросы общей дезинфектологии. Избранные лекции.	Шандала М.Г.	М.:ОАО «Издательство «Медицина», 2009. – 112с.	1	1
2.	Гигиена питьевой воды и водоснабжения населенных мест для студентов медико-профилактического факультета	Козырева Ф. У.	Владикавказ: 2010	19	16



3.	Информационно-методическое обеспечение Роспотребнадзора		Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	1	1
4.	Руководство по общей эпидемиологии	Черкасский Б.Л.	М.: «Медицина, 2001 – 354 с.	7	1
5.	Статистические методы в эпидемиологическом анализе	Петрухина М.И., Старостина Н.В.	М.: ЗАО «МП Гигиена» // 2006 г. - 99с.		

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*Л. С. Петрухина*

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.**

- <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
- <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
- [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 часа), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (22 часа), и самостоятельной работы (12 часов).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций». Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решения тестовых заданий и ситуационных задач.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Ноутбук	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	2	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2	удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			

5.	-	-	-
<b>Муляжи</b>			
6.	-	-	-