

ОРД-АКУШ.ГИН-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

д.м.н.

О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гинекология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология,
утвержденной [30.03.2022 г.](#)

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: акушерства и гинекологии №2

Владикавказ [2022](#)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Гинекология» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043;

2) Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

[ОРД-АКУШ.ГИН—19-03-22](#)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

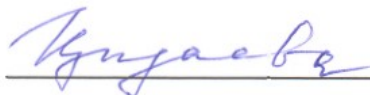
Рабочая программа учебной дисциплины «Гинекология» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2 от «10» марта 2022 г. протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины «Гинекология» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины «Гинекология» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

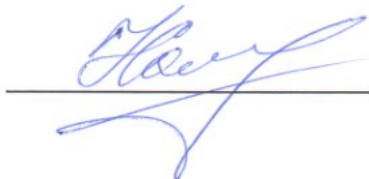
Разработчики программы:

Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии № 2, профессор



Т.И. Цидаева

Доцент кафедры акушерства
и гинекологии № 2, к.м.н.



Н.Г. Салбиева

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
профессор, д.м.н.

Л.В. Цаллагова

Зам. главного врача ГБУЗ РКБ МЗ РСО-Алания, к.м.н.

А.И. Тедтоева

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Дисциплина «Гинекология»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| № № п/ п | Номер/ индекс компе- тенции | Содержание дисцип- лины (или ее разде- лов) | Результаты освоения | | |
|-------------------|--------------------------------------|---|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | | | |
| 1. | УК-1 | Физиология репро- дуктивной системы | Знать теорети- ческие основы гинекологии, базирующиеся на знаниях фундаменталь- ных дисциплин, сущность про- цессов, проис- ходящих в ор- ганизме жен- щины с гинеко- логической па- тологией. | Уметь пользо- ваться учебной, научной, науч- но-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Ин- тернет-порталом для профессио- нальной дея- тельности. | Владеть кли- нико- лабораторны- ми методами диагностики и практически- ми навыками для оказания специализи- рованной по- мощи по ги- некологии |
| 2. | ПК-1 | Гинекология | - основы топо- графической анатомии об- ластей тела и, в первую оче- редь, передней брюшной стен- ки и брюшной полости, за- брюшинного пространства, малого таза и уро- генитальной области в нор- ме и при пато- логии; - основные во- просы нор- мальной и па- тологической физиологии со- ответственно у здоровых жен- | Получить ин- формацию о течении бере- менности, о за- болевании; Выявить фак- торы риска раз- вития той или иной акушер- ской и гинеко- логической па- тологии и орга- низовать про- ведение мер профилактики; Применить объективные методы обсле- дования бере- менной, боль- ной, выявить общие и спе- цифические признаки гине- | Методами ди- агностики, консерватив- ного и опера- тивного лече- ния гинеколо- гической па- тологии |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>щин и при акушерско-гинекологической патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; физиологию и патологию менструальной функции женщины; - причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; - влияние производственных факторов на специфические функции женского организма; - физиологию и патологию системы гемостаза, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; - основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения; - общие и специальные мето- | <p>кологического заболевания или осложнения беременности;</p> <p>Оценить тяжесть состояния больной, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;</p> <p>Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;</p> <p>Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|----|------|-------------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | <p>ды исследования в акушерстве и гинекологии, в т. ч. функционального состояния яичников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы применения эндоскопии и рентгено-радиологии для обследования и лечения гинекологических больных; - вопросы асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии; - основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии; - принципы, приемы и методы обезболивания в акушерстве и гинекологии, основы интенсивной терапии и реанимации у женщин и новорожденных; - основы инфузионной терапии в акушерстве и гинекологии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей; - основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии; | | |
| 3. | ПК-2 | Гинекология | Основы патогенетического подхода при | Получить информацию о течении бере- | Методами диспансерного наблюдения за |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | <p>проведении терапии в акушерстве и гинекологии; Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике; Новые современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии, а также планируемой беременности; Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии; Организацию,</p> | <p>менности, о заболевании; Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики; Применить объективные методы обследования беременной, больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности; Оценить тяжесть состояния больной, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;</p> | <p>гинекологической больной, диагностики и консервативного лечения гинекологической патологии</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|----|------|-------------|--|--|---|
| | | | <p>проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; Особенности санэпидрежима в отделениях акушерского и гинекологического стационара, в женской консультации; Показания к госпитализации гинекологических пациентов;</p> | | |
| 4. | ПК-5 | Гинекология | <p>Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики</p> | <p>Владеть клинико-лабораторными и инструментальными методами для обследования гинекологической пациентки; владеть навыками интерпретации результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований у гинекологических больных; владеть информацией об отклонении показателей с учетом гинекологических патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Ме-</p> |

| | | | | | |
|----|------|---|--|--|---|
| | | | | | ждународной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| 5. | ПК-6 | <p>Воспалительные заболевания женских половых органов. Нарушения развития и функции репродуктивной системы. Миома матки. Бесплодие.</p> | <p>Этиологию, патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов, гиперпластических и дистрофических процессов половых органов, миомы матки, генитального эндометриоза, доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников, аномалий положения и развития женских половых органов, бесплодия. Методы диагностики воспалительных заболеваний женских половых органов, гиперпластических и дистрофических процессов половых органов, миомы матки, генитального эндометриоза, доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников, аномалий положения и развития женских половых органов, бесплодия. Интерпретировать результаты обследования. Выбрать наиболее рациональный метод ведения женщин с воспалительными заболеваниями женских половых органов, гиперпластическими и дистрофическими процессами половых органов, миомой матки, генитальным эндометриозом, доброкачественными опу-</p> | <p>Провести диагностику воспалительных заболеваний женских половых органов, гиперпластических и дистрофических процессов половых органов, миомы матки, генитального эндометриоза, доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников, аномалий положения и развития женских половых органов, бесплодия. Интерпретировать результаты обследования. Выбрать наиболее рациональный метод ведения женщин с воспалительными заболеваниями женских половых органов, гиперпластическими и дистрофическими процессами половых органов, миомой матки, генитальным эндометриозом, доброкачественными опу-</p> | <p>Алгоритмом диагностики воспалительных заболеваний женских половых органов, гиперпластических и дистрофических процессов половых органов, миомы матки, генитального эндометриоза, доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников, аномалий положения и развития женских половых органов, бесплодия. Алгоритмом ведения женщин с воспалительными заболеваниями женских половых органов, гиперпластическими и дистрофическими процессами половых органов, миомой матки, генитальным эндометриозом, доброкачественными опу-</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>вых органов, бесплодия. Тактику ведения женщин с воспалительными заболеваниями женских половых органов, гиперпластическими и дистрофическими процессами половых органов, миомой матки, генитальным эндометриозом, доброкачественными опухолями и опухолевидными образованиями яичников, аномалиями положения и развития женских половых органов, бесплодием.</p> <p>Показания к госпитализации женщин с воспалительными заболеваниями женских половых органов, гиперпластическими и дистрофическими процессами половых органов, миомой матки, генитальным эндометриозом, доброкачественными опухолями и опухолевидными образованиями яичников, аномалиями положения и развития</p> | <p>холями и опухолевидными образованиями яичников, аномалиями положения и развития женских половых органов, бесплодием. Назначить схему консервативного лечения. Определить показания к госпитализации женщин с воспалительными заболеваниями женских половых органов, гиперпластическими и дистрофическими процессами половых органов, миомой матки, генитальным эндометриозом, доброкачественными опухолями и опухолевидными образованиями яичников, аномалиями положения и развития женских половых органов, бесплодием. Определить показания к оперативному лечению у женщин с воспалительными заболеваниями женских половых органов, гиперпластическими и дистрофическими процессами по-</p> | <p>холевидными образованиями яичников, аномалиями положения и развития женских половых органов, бесплодием. Техниккой кольпоскопии. Техниккой гистероскопии. Техниккой раздельного выскабливания матки. Техниккой лапароскопии. Техниккой лапаротомии. Техниккой операций на бартолиновой железе. Техниккой операций на придатках матки, на вульве, шейке матки. Техниккой миомэктомии. Техниккой влагалищных операций. Техниккой ампутации и экстирпации матки. Техниккой введения и удаления внутриматочных средств. Техниккой хирургической стерилизации. Инфузионно-трансфузионными методами лечения. Методами коррекции нарушений ге-</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--|--|
| | | | женских половых органов. | ловых органов, миомой матки, генитальным эндометриозом, доброкачественными опухолями и опухолевидными образованиями яичников, аномалиями положения и развития женских половых органов, бесплодием. | мостаза. Методами неотложной помощи и интенсивной терапии шока и терминальных состояний в гинекологии. |
|--|--|--|--------------------------|--|--|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина базовой части блока I «Гинекология», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-акушера-гинеколога.

4. Объем дисциплины

| № п/п | Вид учебной работы | Всего зачетных единиц | Всего часов | Год обучения 2 |
|-------|---|-----------------------|-------------|-------------------|
| | | | | Количество часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Контактная работа обучающихся преподавателем (всего), в том числе: | 8,0 | 288 | 288 |
| | Лекции (Л) | | 24 | 24 |
| | Практические занятия (ПЗ), | | 264 | 264 |
| | Самостоятельная работа (СР), в том числе: | 4,0 | 144 | 144 |
| | <i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i> | | 108 | 108 |
| | <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | | 36 | 36 |
| | Вид промежуточной аттестации | экзамен (Э) | | экзамен |
| | ИТОГО: общая трудоемкость | час. | 432 | 432 |
| | | ЗЕТ | 12 | 12 |

5. Содержание дисциплины

| №/п | Год обучения | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды учебной деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----|--------------|---|--|----|--------------|----|-------|--------------------------------------|
| | | | Л | ПЗ | Конт. работа | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 2 | Физиология репродуктивной системы | 2 | 22 | 24 | 12 | 36 | Устный опрос. Зачет |
| 2 | 2 | Воспалительные заболевания женских половых органов | 2 | 22 | 24 | 12 | 36 | Устный опрос. Зачет |
| 3 | 2 | Нарушения развития и функции репродуктивной системы. Эндокринные гинекологические синдромы. | 2 | 22 | 24 | 12 | 36 | Устный опрос. Зачет |
| 4 | 2 | Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов | 2 | 22 | 24 | 12 | 36 | Устный опрос. Зачет |
| 5 | 2 | Миома матки | 2 | 22 | 24 | 12 | 36 | Устный опрос. Зачет |
| 6 | 2 | Генитальный эндометриоз | 2 | 22 | 24 | 12 | 36 | Устный опрос. Зачет |
| 7 | 2 | Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников | 2 | 22 | 24 | 12 | 36 | Устный опрос. Зачет |
| 8 | 2 | Аномалии положения внутренних половых органов. Пороки развития половых органов | 2 | 24 | 24 | 12 | 36 | Устный опрос. Зачет |
| 9 | 2 | Бесплодие | 2 | 22 | 24 | 12 | 36 | Устный опрос. Зачет |
| 10 | 2 | Современные методы контрацепции | 2 | 22 | 24 | 12 | 36 | Устный опрос. Зачет |
| 11 | 2 | Гинекология подростков | 2 | 22 | 24 | 12 | 36 | Устный опрос. Зачет |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|-----------------|-----------|------------|------------|------------|------------|---------------------------|
| 12 | 2 | Онкогинекология | 2 | 22 | 24 | 12 | 36 | Устный опрос. Зачет |
| ИТОГО: | | | 24 | 264 | 288 | 144 | 432 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № п/п | Год обучения | Наименование учебно-методической разработки |
|-------|--------------|--|
| 1. | 2 | Сборник тестовых заданий и задач для самостоятельной работы «Острый живот в акушерстве и гинекологии», 2019 г.// Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г. |
| 2. | 2 | Учебно-методическое пособие «Острый живот в гинекологической практике», 2019 г.// Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г. |
| 3. | 2 | Учебно-методическое пособие «Неотложные состояния в акушерско-гинекологической практике», 2016 г.// Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г. |
| 4. | 2 | Сборник тестовых заданий и задач для самостоятельной работы «Неотложные состояния в акушерско-гинекологической практике», 2016 г.// Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г. |
| 5. | 2 | Сборник ситуационных задач и тестовых заданий для самостоятельной работы ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология» по модулю «Гинекология», 2017 г.// Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г. |
| 6. | 2 | Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г.// Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г. |
| 7. | 2 | Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г.// Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г. |
| 8. | 2 | Методические рекомендации для проведения самостоятельной подготовки по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г.// Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г. |
| 9. | 2 | Методические рекомендации для проведения практических занятий по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, 2014 г.// Цидаева Т.И., Чельдиева А.А., Салбиева Н.Г., Плиева Э.Г., Томаева К.Г. |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| № /п | Перечень компетенций | Год обучения | Показатель(и) оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|------|----------------------|--------------|--|------------------------|------------------|---|
| 1. | УК-1 | 2 | См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ» | | | Эталоны тестовых заданий Билеты к экзамену |
| 3. | ПК-1 | 2 | См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ» | | | Эталоны тестовых заданий Билеты к экзамену |
| 4. | ПК-2 | 2 | См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ» | | | Эталоны тестовых заданий Билеты к экзамену |
| 5. | ПК-5 | 2 | См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ» | | | Эталоны тестовых заданий Билеты к экзамену |
| 6. | ПК-6 | 2 | См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ» | | | Эталоны тестовых заданий Билеты к экзамену |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| п/ № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Основная литература | | | | | |
| 1. | Гинекология : учебник | ред. Г. М. Савельева. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2014 2012 | 96 52 | |
| 2. | Гинекология: нацио- | ред. В. И. Кулаков | М.:ГЭОТ | 17 | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|------------|--|
| | нальное руководство | | АР-Медиа, 2007 | | |
| 3. | Гинекология: национальное руководство. Краткое издание | ред. Г. М. Савельева | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2012 | 1 | |
| 4. | Неоперативная гинекология: руководство для врачей | Сметник В.П., Тумилович Л.Г. | М.: МИА, 2003,2005. | 4 | |
| 5. | Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии | ред. В.И. Кулаков | М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2006 | 10 | |
| 6. | Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии | ред. В.Е. Радзинский | М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2014 | | |
| 7. | Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации | ред. В.И. Кулаков | М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2006 | 10 | |
| 8. | Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации | ред. В. Н. Серов. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014 | 1 | |
| 9. | Лекарственные средства, применяемые в акушерстве и гинекологии | ред. В.И. Кулаков | М.: ГЭО-ТАР Медиа, 2006 | 1 | |
| Дополнительная литература | | | | | |
| 1. | Клинические лекции по гинекологической эндокринологии. | Манухин И.Б., Тумилович Л.Г., Геворкян М.А. | М.: МИА, 2001, 2003 М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2006 | 3 5 | |
| 2. | Гинекология : учебник | ред. В. Е. Радзинский | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014. | 5 | |
| 3. | Гинекология. Клинические лекции : учеб.пособие | ред. О. В. Макаров | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2010. | - | |
| 4. | Гинекология. Курс лекций: учеб.пособие | ред. А.Н. Стрижачкова, А.И. Давыдова | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2009 | - | |

| | | | | | |
|-----|--|--|-----------------------------|-------------------------------|--|
| 5. | Гинекология по Эмилио Новаку | Берек Дж., Адаши И., Хиллард П. | М.: Практика, 2002 | 1 | |
| 6. | Руководство к практическим занятиям по гинекологии | ред. Ю.В. Цвелев | СПб.: Фолиант, 2003 | 20 | |
| 7. | Оперативная урогинекология | Херт Г. | М.: ГЭО-ТАР-Мед, 2003 | 5 | |
| 8. | Предрак и начальный рак эндометрия у женщин репродуктивного возраста | Новикова Е.Г., Чулкова О.В., Пронин С.М. | М. : МИА, 2005 | 1 | |
| 9. | Диагностика рака молочной железы | ред. В. А. Хайленко | М. : МИА, 2005 | 1 | |
| 10. | Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 т. | ред. А.С. Ярыгин | М.: ГЭО-ТАР-Медиа 2005 | Т.2 – 3 Т.3 – 3 Т.4 – 3 | |
| 11. | Гинекология от пубертата до постменопаузы | ред. Э.К. Айламазян | М.: МЕД-пресс-информ, 2006. | 1 | |
| 12. | Клиническая маммология. Современное состояние проблемы | ред. Е. Б. Кампова-Полевая. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2006 | 5 | |
| 13. | ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. | ред. В.В. Покровский | М.: ГЭО-ТАР-Медиа. 2006 | 17 | |
| 14. | Руководство к практическим занятиям по гинекологии : учеб.пособие | ред. В.Е. Радзинский | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2007 | 206 | |
| 15. | Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие | ред. В.Е. Радзинский | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2013 | - | |
| 16. | Оперативная гинекология. Атлас | Хирш Х. А., Кезер О., Икле Ф. А. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2007 | 2 | |
| 17. | Цветной атлас по кольпоскопии | Бауэр Г. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2007 | 2 | |
| 18. | Медико-консультативная помощь при искусственном аборте: руководство для врачей | В.И.Кулаков и др. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2007 | 5 | |
| 19. | Рациональная фарма- | ред. В. И. Кула- | М. | 10 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--------------------------------|---|--|
| | котерапия в акушерстве и гинекологии: compendium | ков. | :Литтерра, 2007 | | |
| 20. | Кровотечение и трансфузиология | Дунаевская С. С., Винник Ю.С. | Ростов н/Д: Феникс, 2007. | 1 | |
| 21. | Руководство по скорой медицинской помощи | ред. Багненко С.Ф. | М.: ГЭО-ТАР-Медиа 2007 | 5 | |
| 22. | Медицинская этика: учебное пособие. | Кэмбелл А. | М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2007 | 7 | |
| 23. | Гинекология | Дуда В. И., Дуда В. И., Дуда И. В.. | М. : АСТ, 2008. | 1 | |
| 24. | Генетические аспекты гинекологических заболеваний : руководство для врачей | Адамян Л. В., Спицын В. А., Андреева Е. Н. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2008 | 1 | |
| 25. | Маммология : национальное руководство | ред. В. П. Харченко | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2009 | 1 | |
| 26. | Внутриматочная контрацепция | Прилепская В. Н., Тагиева А. В., Межевитинова Е. А. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2010. | 1 | |
| 27. | Воспалительные заболевания органов малого таза | В. Н. Прилепская, В. В. Яглов. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2010. | 2 | |
| 28. | Хронический эндометрит | Сухих Г. Т., Шуршалина. А.В. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2010, 2013 | 2 | |
| 29. | Вульвовагинальный кандидоз. Клиника, диагностика, принципы терапии | Прилепская В. Н., Байрамова Г. Р. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2010. | 1 | |
| 30. | Папилломавирусная инфекция у женщин и патология шейки матки | Роговская С. И. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2008, 2010 | 2 | |
| 31. | Симптом, синдром, диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии. | Подзолкова Н.М., Глазкова О.Л. | М.: ГЭО-ТАР – МЕД, 2010 | 1 | |
| 32. | Репродуктивная эндокринология (Эндокринология по | Г.М.Кроненберг и др. | М. : Рид Элсивер, 2011. | 2 | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--------------------------------|----|--|
| | Вильямсу). | | | | |
| 33. | Практическая кольпоскопия | Роговская С. И. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2011. | 1 | |
| 34. | Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство | ред. В. Н. Серов. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2007, 2011 | 4 | |
| 35. | Шовный материал, используемый в гинекологической практике : учеб.пособие. | Т.С. Дзайнукови др. | Владикавказ, 2011. | | |
| 36. | Эндокринология : руководство в 2 т. Т.2. Заболевания поджелудочной железы, паразитовидных и половых желез | ред. С. Б. Шустов. | СПб. : СпецЛит, 2011. | 3 | |
| 37. | Медицина катастроф. Курс лекций. | Левчук И.П., Третьякова Н.В. | М.: ГЭО-ТАР-Медиа. 2012. | 29 | |
| 38. | ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство | ред. В. В. Покровский | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2013 | 1 | |
| 39. | Гистероскопия : атлас и руководство | Савельева Г. М., Бреусенко В. Г.,Каппушева Л. М. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014 | 1 | |
| 40. | Акушерско-гинекологический массаж: руководство | Шнейдерман М. Г. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014. | 2 | |
| 41. | Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез: учеб.пособие | Труфанов Г. Е., Рязанов В. В., Иванова Л. И. | СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014 | 2 | |
| 42. | Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. Диагностика и терапевтические программы | Краснопольская К.В., Назаренко Т.А. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014. | 1 | |
| 43. | Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение | Древаль А. В. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014. | 1 | |
| 44. | Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции | ред. В. Н. Прилепская. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014. | 1 | |

| | | | | | |
|-----|---|--|-----------------------------|---|--|
| 45. | Схемы лечения. Акушерство и гинекология | ред. В. Н. Серов. | М.: Литтерра, 2014. | 3 | |
| 46. | Доброкачественные заболевания матки. | А. Н. Стрижаков и др. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2014. | 1 | |
| 47. | Инфузионно-трансфузионная терапия | Рагимов А.А., Щербакова Г.Н. | М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2014 | 1 | |
| 48. | Рак молочной железы: руководство для врачей | ред. Ш. Х. Ганцев. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2015. | 1 | |
| 49. | Климактерический синдром | Л. В. Цаллагова и др. | Владикавказ, Саратов, 2015. | 4 | |
| 50. | Непальпируемые опухоли молочных желез. | Куликов Е.П., Загадаев А.П. | М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2015. | 1 | |
| 51. | Качество жизни и климатерий | Манухин И. Б., Тактаров В. Г., Шмелева С. В. | М. :Литтерра, 2015 | 1 | |
| 52. | Избранные лекции по ВИЧ-инфекции | ред. В. В. Покровский | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2015 | 1 | |
| 53. | ЭКО при гинекологических и эндокринных заболеваниях | ред. Т. А. Назаренко. | М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2016. | 1 | |
| 54. | Гиперплазия эндометрия | Доброхотова Ю. Э., Сапрыкина Л. В. | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2016 | 1 | |
| 55. | Заболевания шейки матки и генитальные инфекции | ред. В. Н. Прилепская | М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2016 | 1 | |
| 56. | Учебник по акушерству и гинекологии | ред. А. М. Торчинов | М. :Либри Плюс, 2016 | 1 | |

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Л. В. Цаллагова

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (лекции – 24 ч, клинические практические занятия – 264 часа), самостоятельной работы – 144 часа.

При их проведении применяются современные информационные технологии и технические средства обучения. Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, врачебных кабинетах. При наличии тематических больных проводится их клинический разбор. Занятия обеспечиваются необходимым наглядным табличным материалом, тестовыми заданиями, ситуационными задачами, игровой медицинской документацией. Имеются блоки информации к каждому разделу программы.

В ходе обучения ординаторы не только решают поставленные перед ними задачи по освоению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для самостоятельной подготовки ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием.

Текущий контроль (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в виде комплекса следующих мер:

- устного собеседования по текущему материалу
- решения ситуационных задач
- тестового контроля

Контроль на итоговом занятии осуществляется в несколько этапов

- Тесты
- Ситуационная задача
- Устный ответ на вопросы преподавателя

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий Л, Пр, Ср | Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные) | Количество часов | % занятий в интерактивной форме | Перечень программного обеспечения |
|--------------------------|--|------------------|---------------------------------|---|
| Лекция | лекция дискуссия | 24 | 5,5% | Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer |
| Практическое занятие | круглый стол, дискуссия | 264 | 61,1% | |
| Самостоятельная работа | Интернет-ресурсы | 144 | 33,3% | |

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №/п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|---------------------------|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1. | Мультимедийная установка | 1 | Не исправен |
| 2. | Ноутбук | 1 | хорошее |
| Муляжи | | | |
| 3. | Муляж матки и придатков | 2 | удовлетворительное |

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.