

№ Стом-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава  
России

«17 апреля.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,  
утвержденной 17.04.2024г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_ Хирургических болезней №2 \_\_\_\_\_

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 984

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология:

Стом-16-01-21

Стом-16-02-22, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней № 2 от «19» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
хирургических болезней №2                      В.З.Тотиков

Завуч кафедры  
хирургических болезней №2                      М.В.Калицова

**Рецензенты:**

Кобесов Н.В. к.м.н., Главный врач РКЦФП

Беслекоев У.С., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, 10.05.2023 г.

### **Содержание рабочей программы**

---

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	Острый аппендицит	ИД-1 ОПК-6 уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России.	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика острого аппендицита.	Проводить опрос и осмотр больного с острым аппендицитом, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностики и лечения острого аппендицита.
2.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Осложнения острого аппендицита.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной	Основы анатомии, патологической анатомии и топографической анатомии, физиологии и патофизиологии, пропедевтики заболеваний осложнений острого аппендицита	Проводить опрос и осмотр больного с осложнениями острого аппендицита интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать	Методами диагностики и лечения осложнений острого аппендицита.

				<p>диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>		<p>полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.</p>	
3.	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ЖКБ.Острый холецистит. Осложнения.	ИД-1 ОПК-6 уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России.	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний желчного пузыря и протоков.	Проводить опрос и осмотр пациентов с заболеваниями желчного пузыря и протоков, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностики и лечения заболеваний желчного пузыря и протоков.
4.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления	Острый панкреатит. Осложнения.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента.	Определение, классификация, этиология, патогенез,	Проводить опрос и осмотр пациентов заболеваниями	Методами диагностики и лечения заболеваний

		диагноза при решении профессиональных задач		<p>ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний поджелудочной железы.</p>	<p>поджелудочной железы, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.</p>	<p>поджелудочной железы.</p>
5.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>Осложнения язвенной болезни.</p> <p>ЖКК.перфорация,пенетрация,малигнизация, стеноз.</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 ОПК-5 Уметь</p>	<p>Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика хирургических осложнений язвенной болезни.</p>	<p>Проводить опрос и осмотр пациентов с осложнениями язвенной болезни интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и</p>	<p>Методами диагностики и лечения хирургических осложнений язвенной болезни.</p>

				оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.		оценивать его результаты.	
6.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Грыжи живота Осложнения грыж	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика грыж живота, осложнений грыж опасности, осложнения в лечении грыж.	Проводить опрос и осмотр больного с грыжами живота, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностики и лечения грыж живота и их осложнений
7.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных	Острая кишечная непроходимость	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-2 ОПК-5 Уметь составить план лабораторно-	Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная	Проводить опрос и осмотр пациентов с кишечной непроходимостью, интерпретироват	Методами диагностики и лечения ОКН.

		задач		инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	я диагностика, лечение и профилактика кишечной непроходимости.	ь данные лабораторных и специальных методов исследования, анализировать полученную информацию и ставить диагноз, назначать лечение и оценивать его результаты.	
8.	ПК-1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Методы исследования хирургического больного	ИД-1 ПК-1 Уметь проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний ИД-5 ПК-1 Уметь обосновать необходимость и объем лабораторных исследований ИД-6 ПК-1 Уметь обосновать необходимость и объем инструментальных исследований ИД-7 ПК-1 Уметь	Методы исследования хирургических больных и их роль в современной клинике хирургических заболеваний (общий осмотр, изучение жалоб и анамнеза, объективные и инструментальные исследования, ультразвуковое сканирование, рентгенодиагностика, лабораторные	Проводить наружный осмотр больного хирургического профиля Оформить историю болезни и амбулаторную карту хирургического больного.	Проводить осмотр, сбор анамнеза, пальпацию, перкуссию, аускультацию хирургического больного. Интерпретация результатов лабораторных исследований.



				обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).	методы исследования ,КТ,МРТ		
--	--	--	--	---	-----------------------------	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургические болезни» является дисциплиной обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

### 4. Объем дисциплины

№п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр	
				7	
				Количество часов	
1	2	3	4	5	
1. ___	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	68	68	
2. ___	Лекции (Л)	-	12	12	
3. ___	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	56	56	
4. ___	Семинары (С)				
5. ___	Лабораторные работы (ЛР)				
6. ___	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	40	40	
7. ___	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)		+	
		экзамен (Э)	-		
8. ___	ИТОГО: Общая Трудоемкость	Часов		108	108
		ЗЕТ	3		3

### 5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Модуль 1. Острый аппендицит, осложнения острого аппендицита, острый холецистит, острый панкреатит, осложнения язвенной болезни, грыжи живота, ущемленные грыжи. ОКН	12	-	56	40	108	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр., С, ЗИБ
<b>ИТОГО:</b>			<b>12</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>40</b>	<b>108</b>	<b>КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр., С, ЗИБ</b>

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	7	Острый аппендицит
2.	7	Осложнения острого аппендицита
3.	7	Острый холецистит
4.	7	Острый панкреатит
5.	7	Механическая желтуха
6.	7	Абсцесс и гангрена легкого

7.	7	Заболевания прямой кишки.
8.	7	Заболевания молочной железы.
9.	7	Ущемленные грыжи живота.
10.	7	Гнойный плеврит
11.	7	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
12.	7	Методическое руководство по практической подготовке

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	5,6	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**9. освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Хирургические болезни: учебник	ред. М.И. Кузин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	4	1
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html</a>	
2.	Хирургические болезни: учебник	ред. М. И. Кузин	М.: Медицина, 2023	47 110 286	
3.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т.	Н.В. Мерзликина и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2018	Т.1. – 2	-
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434567.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434567.html</a>	

4.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т.	Н.В. Мерзликина и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012, 2015	Т.2. – 2	-
<b>Дополнительная литература</b>					
5.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т. Т.1	ред. В.С. Савельев	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2005, 2006, 2014	54 18	1
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html</a>	
6.	Хирургические болезни: учебник: в 2-х т. Т.2	ред. В.С. Савельев	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2005, 2006, 2014	59 20	1
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431320.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431320.html</a>	
7.	Хирургические болезни: учебно-методическое пособие	Под ред.А.И. Кириенко и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011	1	-
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420393.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420393.html</a>	
8.	Острый аппендицит : учеб.- метод. разработка для самостоятельной работы студентов 4 курса		Владикавказ, 2017	96	
9.	Острый холецистит : учеб.-метод. руководство	сост.: В. З. Тотиков,А. С. Кибизова	Владикавказ, 2017	89	

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422816.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso\\_gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422816.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso_gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425749.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso\\_gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425749.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso_gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428887.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso\\_gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428887.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso_gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2356.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso\\_gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2356.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso_gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415382.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso\\_gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415382.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso_gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411131.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso\\_gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411131.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso_gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412503.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso\\_gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412503.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso_gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413234.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso\\_gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413234.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso_gma)

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

- Обучение складывается из контактной работы (68 часа), включающих лекционный курс(12 ч) и практические занятия (56 ч.), и самостоятельной работы (40 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу приобретение студентами знаний в области общей хирургии, освоение базовых навыков в хирургии (практические навыки), обучение студентов умениям и навыкам, позволяющим проводить диагностику и лечение больных с острой и хронической хирургической патологией ,обучение студентов распознаванию патологических изменений органов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса, обучение студентов умению выделить признаки, симптомы и синдромы хирургических заболеваний, обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; обучение студентов выбору оптимальных схем патогенетического лечения при состояниях, требующих экстренной хирургической помощи,

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации видеофильмов по изучаемой теме, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач.В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией, написание истории болезни.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты присутствуют на операциях, участвуют в обходе больных.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

#### **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- Microsoft word
- Microsoft excel
- Microsoft Power Point
- Adobe photoshop
- Adobe Acrobat
- Adobe Finereader

#### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Общая площадь учебной базы составляет 90 м<sup>2</sup> (РКБ)

- Учебные комнаты -3.
- Кабинет профессора -1

### Оснащенность учебных комнат

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютер	2	удовл
2.	Принтер	2	удовл
3.	Ноутбук	1	изношен
4.	Мультимедийный проектор	1	удовл
5	Таблицы	50	изношены

### 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.