

ОРД-ИНФ-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Микробиология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная
Срок освоения: 2 года
Кафедра: микробиологии

Владикавказ 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.08.35. Инфекционные болезни**, утвержденный Министерством образования и науки РФ 25.08.2014г. №1077.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности **31.08.35. Инфекционные болезни**:
ОРД-ИНФ-19-01-19;
ОРД-ИНФ-19-01-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31 августа 2020 г., протокол №1.

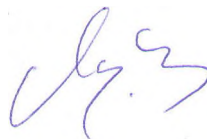
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры микробиологии от «27» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчик:

Доцент кафедры микробиологии
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



/М. Г. Черткочева/

Рецензент:

Л. В. Бибаева – зав. кафедрой биологии и гистологии ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор.
Ф. Т. Бекузарова – начальник отдела эпид. надзора Управления Роспотребнадзора по РСО-Алания.

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/ п	Номер / индек с компе тенци и	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-1	Лабораторная диагностика кишечных инфекций. Лабораторная диагностика ботулизма. Лабораторная диагностика дифтерии. Лабораторная диагностика парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции	- методы микробиологии и - вирусологии, основные этапы формирования данных наук. -Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности. -интегрировать результаты микробиологических методов исследования	-методами микробиологического исследования. Владеть методами медико-биологических наук для обследования больного; -навыками интерпретации результатов микробиологических исследований;
2.	ПК-5	Лабораторная диагностика кишечных инфекций. Лабораторная диагностика ботулизма. Лабораторная диагностика	- методы микробиологии и - вирусологии, основные этапы формирования данных наук. -Международ-	-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным	-методами микробиологического исследования. Владеть методами медико-биологи

	дифтерии. Лабораторная диагностика парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции	ную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Интернет-порталом для профессиональной деятельности. -интегрировать результаты микробиологических методов исследования	ческих наук для обследования больного; -навыками интерпретации результатов микробиологических исследований;
--	---	---	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микробиология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.08.35. Инфекционные болезни..

4.Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов
1	2	3	4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	24	24
2	Лекции (Л)	2	2
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-
4	Семинары (С)	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	22	22
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	12	12
7	Вид промежуточной аттестации		зачет
		экзамен (Э)	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36
		ЗЕТ	1

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Лабораторная диагностика кишечных инфекций.	2	-	6	4	10	Тестовый контроль, вопросы к зачету, ситуационные задачи
2.	Лабораторная диагностика ботулизма.	-	-	6	4	10	Тестовый контроль, вопросы к зачету, ситуационные задачи
3.	Лабораторная диагностика дифтерии	-	-	6	2	10	Тестовый контроль, вопросы к зачету, ситуационные задачи
4.	Лабораторная диагностика парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции			4	2	6	Тестовый контроль, вопросы к зачету, ситуационные задачи
	ИТОГО	2	-	22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование учебно-методической разработки
1.	Методическая разработка к самостоятельной работе (проф. Л.Я. Плахтий и коллектив кафедры) Модуль: «Биологические свойства возбудителей микробных»
2.	Методическая разработка к самостоятельной работе(проф. Л.Я. Плахтий и коллектив кафедры) Модуль: «Особенности современных методов микробиологической»
3.	Методическая разработка к самостоятельной работе(проф. Л.Я. Плахтий и коллектив кафедры) Модуль: «Принципы специфической профилактики и терапии вирусных заболеваний»
4.	Методическая разработка к самостоятельной работе Модуль: «Принципы специфической профилактики и терапии бактериальных заболеваний»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету
2.	ПК-5	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология:	под ред. В.В. Зверева, М.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	176 65	8	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/bo

	учебник. Т.1	Бойченко.	2016			ok/ISBN9785970436417.html
2.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник. Т.2	под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 2016	178 58		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436424.html
3.	Микробиология, вирусология и иммунология: учебник	под ред. В.Н. Царёва	М.: Практика, 2009 2010	96 5	8	
4.	Иммунология: учебник	под ред. Р.М. Хайтова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 2006	31 102		«Консультант студента» www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433454.html
5.	Микробиология, вирусология и иммунология: Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие	под ред. В.Б. Сбойчаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	56	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435755.html
6.	Медицинская микробиология: учебник	Поздеев О.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006, 2010	102	8	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415306.html
7.	Микробиология : учебник	А.А. Воробьева и др.	М., Медицина 2003	23		
8.	Руководство к практическим занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и	под ред. В.В. Теца	М.: Медицина, 2002	229		

	иммунологии					
Дополнительная литература						
1.	Медицинская и санитарная микробиология, вирусология и иммунология: учебное пособие	А.А. Воробьев, Ю. С. Кривошеин В. П. Ширококов	М.: Академия, 2003	14	-	
2.	Практикум лабораторных работ с иллюстрированными ситуационными заданиями по микробиологии, иммунологии и вирусологии	под ред. А.А. Воробьева	М.: МИА, 2008	1	-	
3.	Руководство по медицинской микробиологии : учебное пособие для последипломного образования. Кн.1. Общая и санитарная микробиология	под ред. А.С. Лабинская	М. : Бином, 2008	1	1	
4.	Руководство по медицинской микробиологии : учеб. пособие для послевузовского образования. Кн.2. Частная медицинская микробиология и этиологическая диагностика	под ред. А.С. Лабинская	М. : Бином, 2012	1	1	

	инфекций					
5.	Руководство по медицинской микробиологии : учеб. пособие для послевузовского образования. Кн.3. Т.1. Оппортунистические инфекции: возбудители и этиологическая диагностика	под ред. А.С. Лабинская	М. : Бином, 2013		1	
6.	Руководство по медицинской микробиологии : учеб. пособие для послевузовского образования. Кн.3. Т.2. Оппортунистические инфекции: клинико-эпидемиологические аспекты	под ред. А.С. Лабинская	М. : Бином, 2014	1	1	
7.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник	под ред. А.А. Воробьева	М. : МИА, 2004	15		
8.	Сборник методических разработок по микробиологии для студентов лечебного, педиатрического, медико-	Под редакцией Л.Я. Плахтий	2008 Владикавказ	18	10	

	профилактического и фармацевтического факультетов					
9.	Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие	под ред. В. В. Зверев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	51		«Консультант студента» www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434956.html

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Зв- В. Зверев

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Электронная версия Атласа по микробиологии, иммунологии и вирусологии.

CD-программа (обучающая): ситуационные иллюстрированные задачи.

Тематические презентации и комплекты слайдов и др.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

— информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;

— базы данных по электронным компонентам (Гарант, Консультант плюс «Версия проф»: комментариям законодательства);

— информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;

— базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - [MedExplorer](#), [MedHunt](#), [PubMed](#));

— портал INFOMINE;

— базы данных MEDLINE, WebMedLit, Национальная электронная библиотека.

- <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.

- <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза

«Консультант студента». «Консультант студента»

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429143.html, «Консультант студента»

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415306.html, «Консультант студента»

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415306.html, «Консультант студента»

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415306.html, «Консультант студента»

www.studmedlib.ru/ru «Консультант студента» www.studmedlib.ru/ru

- ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

Программа компьютерного тестирования TestPro-пакет программ для статистической обработки данных, методические материалы, фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины реализуется доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечивается не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по дисциплине, выпущенным за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 45 наименований отечественных и не менее 2-3 зарубежных журналов из следующего перечня:

- Бюллетень нормативных актов Федеральных органов
- Бюллетень экспериментальной биологии и медицины
- Гигиена и санитария
- Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии
- Клиническая и лабораторная диагностика
- Медицина труда и промышленная экология
- Медицинская газета
- Медицинская паразитология и паразитарные болезни
- Медицинская техника
- Медицинский вестник
- Международный медицинский журнал
- Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
- Эпидемиология и инфекционные болезни.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (24 часа), включающих практические занятия (22 часа), лекции (2 часа) и самостоятельной работы (12 часов), общая трудоемкость - 36 ч. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Микробиология».

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решения тестовых вопросов, ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Технические средства обучения			
1.	Тематический комплект иллюстраций по разделам дисциплины	1	удовлетворительное
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1	удовлетворительное
Специальное оборудование			
1.	Термостат	1	удовлетворительное

2.	Сушильный шкаф	1	удовлетворительное
3.	Стерилизатор (автоклав)	1	удовлетворительное
4.	Микроскопы	30	удовлетворительное
5.	Анаэроустат	1	удовлетворительное
6.	Биноккулярный микроскоп	1	удовлетворительное
7.	Весы технические	1	удовлетворительное
8.	Набор для микроскопического	4	удовлетворительное
9.	Дозаторы	3	удовлетворительное
Фантомы			
10.	-	-	-
Муляжи			
11.	-	-	-

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме

возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме online как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.