

№ Пед-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, профессор
О.В. РЕМИЗОВ
«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования-
программы специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия, утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ
2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г. № 853
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Пед -15-04-18

Пед -15-05-19

Пед -15-06-20,

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
24. 05. 2023 г., протокол № 8

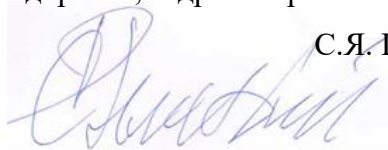
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «19» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

к.и.н., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА



С.Я. Плахтий

к.и.н., доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА



Г.Б. Гускаева

Рецензенты:

Профессор кафедры
Российской истории ФГБОУ ВО СОГУ
им. К.Л. Хетагурова, д.и.н.

А.Т. Царикаев

Доцент кафедры организации
здравоохранения с психологией и педагогикой
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.п.н., доцент

Р.Р. Аветисян

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
	ОК-1, ОК-3, ОК-8	История феодалных отношений на Руси и в мире	Основные закономерно сти и тенденции развития мирового историческог о процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально- политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
1.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	Сословно- представительна я монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в.	Основные закономерно сти и тенденции развития мирового историческог о процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально- политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
2.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	Трансформация сословно- представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.).	Основные закономерно сти и тенденции развития мирового историческог о процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально- политических процессов в России: систематизировать	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами

				исторические факты и формулировать аргументированные выводы	
3.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.).	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
4.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	История развития капиталистических отношений в России и мире	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
5.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	Советский период	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы	Навыками работы с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
6.	ОК-1,	Российская	Основные	Выражать и	Навыками работы

	ОК-3, ОК-8	Федерация. Современная геополитическая ситуация в мире	закономерно сти и тенденции развития мирового историческог о процесса	обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально- политических процессов в России: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные ВЫВОДЫ	с источниками исторического знания; навыками анализа и оценки социальной ситуации в России, а также за ее пределами
--	---------------	---	---	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Педиатрия». Наряду с такими дисциплинами как «Философия», «Правоведение» она формирует общекультурные компетенции. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. научно-исследовательская

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры		
				I	II	
				часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	72	-	72	
2	Лекции (Л)	0,5	21	-	21	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	
4	Семинары (С)	1,5	51	-	51	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	-	36	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	72	-	72
		экзамен (Э)	-	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	108	-	108
		ЗЕТ	3	3		3

5. Содержание дисциплины

п/ №	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	СЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	II	История как наука. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.). Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями. Западноевропейский феодализм.	2	4	6	12	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
2.	II	Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII вв.	2	3	3	8	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
3.	II	Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.).	2	6	3	11	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
4.	II	Трансформация самодержавия в абсолютизм(XVIII–первая половина XIX вв.).	2	3	3	8	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
5	II	Доиндустриальный и индустриальный капитализм второй половины XIX в.: особенности экономического, политического и общественного развития.	2	3	3	8	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания

6	II	Развитие мирового капитализма. Монополистический капитализм начала XX в. В России	2	6	3	11	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
7	II	Революция и государство «диктатуры пролетариата».	2	3	3	8	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
8	II	Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953).	2	6	3	11	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
9	II	СССР в 1953-1985.	2	6	3	11	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
10	II	Распад СССР (1985-1991).	2	6	3	11	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
11	II	Российская Федерация.	1	6	3	10	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
		ИТОГО:	21	51	36	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	II	ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. Чебоксары, 2012.
2.	II	Отечественная история. Пособие для самостоятельной работы студентов. Наумова О.Е., Уварова О.А. Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2008.
3.	II	Артемов В.В, Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней. Москва, «Академия» 2006.

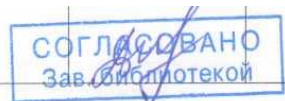
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1, ОК-3, ОК-8	II	см. стандарт контроля качества обучения в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава	см. стандарт контроля качества обучения в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава	см. стандарт контроля качества обучения в ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава	экзаменационные билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы

			РФ (приказ № 211/0 от 20.08.2014)	РФ (приказ № 211/0 от 20.08.2014)	РФ (приказ № 211/0 от 20.08.2014)	
--	--	--	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1	История России: Учебник для вузов	Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов	М.: Норма, 2008. - 784 с.	22	
2	Отечественная история. Учебник для ВУЗов	Кузнецов И.Н.	М.: ИТК «Дашков и К» 2011. 816 с. 2014	50 50	
3	Отечественная история: учебное пособие	Некрасова М.Б.	М.: Юрайт, 2013	46	-
Дополнительная литература					
1	Практикум по отечественной истории: История России: конец XIX – начало XXI веков: учебник	Назырова Е.А.	М.: Инфра-М, 2015	49	-
2	Учебно-методическое пособие к практическим (семинарским) занятиям по курсу «Отечественная история»	Чикаидзе Ц.М.	Владикавказ, СОГМА, 2011. – 129 с.	3	-
3	История России.	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	М.: Проспект, 2015. – 562 с.	1	
4	История России: Россия в мировой цивилизации: курс лекций	Радугин А.А.	М.: Центр, 2007	1	-



В.Л. Хаджаева

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- ru.wikipedia.org
- www.krugosvet.ru
- www.philosophy.ru
- Ключевский В.О. Курс русской истории // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Kluchevsk/_Index.php
- Карамзин Н. История государства Российского // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Karamz/index.php
- Боханов А.Н., Горинов М.М. История России с древнейших времен до конца XX века. Ч. 1 // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan/index.php
- Боханов А.Н., Горинов М.М. История России с древнейших времен до конца XX века. Ч. 2. // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_2/index.php
- Российская империя. История государства российского. Сайт по истории России с древнейших времен по наши дни // http://www.rusempire.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=178

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и семинарские занятия и самостоятельную работу. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков.

При изучении учебной дисциплины используются теоретические знания и практические умения работы с научной и учебной литературой, а также анализа исторической и современной социальной и культурной ситуации.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации презентаций, видеофильмов и использования наглядных пособий, ответов на контрольные и тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него)). Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя работу с учебной литературой, составление презентаций, словаря культурологических терминов, написание реферата, подготовку к контрольным работам и тестированию.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют презентации и представляют рефераты.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата способствует формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции, поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответах на контрольные и тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, собеседования по контрольным вопросам и защиты реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, С, СРС	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
II	Л	Комплект слайдов для традиционной лекции	21		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
II	С	Вопросы, задания и набор ситуационных задач к изучаемой теме.	51	20	Microsoft Office
II	СРС	Вопросы и задания для самостоятельной работы	36		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное).

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное