

Пед-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
24 мая 2023 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Клиническая практика хирургического профиля»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования —
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 965.

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (Пед-21-03-22. Пед-21-04-23). утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой от «10» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа производственной практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г. протокол № 8.

Разработчики:



Зав. кафедрой, доцент

И.Ш. Джелиев

Рецензенты

Заведующая кафедрой детских болезней № 3
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,

д.м.н., профессор

Т.Б. Касохов

Главный врач ГБУЗ РДКБ МЗ РСО-А,

главный детский хирург МЗ РСО-А М.В. Икаев

Содержание рабочей программы

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Клиническая практика хирургического профиля

Форма проведения практики – клиническая. Студенты работают в качестве помощника врача стационара.

Место и время проведения производственной практики в структуре ООП ВО.

Производственная практика в качестве помощника врача стационара проводится на базе ДРКБ, а также городских и районных больниц, с которыми были заключены договора, в соответствии с которыми указанные учреждения предоставляют места для прохождения практики студентов.

Базы практик должны соответствовать следующим требованиям:

- требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к базам практики по соответствующему направлению,
- ведение деятельности в соответствии с профилем ФГОС ВО,
- наличие материально-технической базы, соответствующей требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида,
- наличие компетентного и высококвалифицированного персонала, привлекаемого к организации практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема раздела (занятия)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1	Готовность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Устройство детской больницы. Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим Прием больных в стационар. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком. Питание детей различного возраста. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	ИД-1 УК-1. Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
2	ОПК-1	Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Устройство детской больницы. Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим Прием больных в стационар. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком. Питание детей различного возраста. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	сущность и нормы, значимость своей будущей профессии, устойчивый интерес; правовые и медицинские аспекты врачебной этики, в частности, по вопросам информированного согласия пациента, врачебной тайны, эвтаназии, констатации смерти человека	соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	навыками общения с терминальным пациентом и его семьей - констатации смерти человека
3	ОПК-4	Способность применять медицинские изделия, предусмотр-	Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.	ИД-1 ОПК-4 Умение клинического обследования пациента. ИД-3 ОПК-4 Владеть	Основные этапы работы врача стационара	Составить план лабораторно-инструментальной диагностики.	Владеть методами диагностики Владеть алгоритмом применения

		ренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Устройство детской больницы. Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим Прием больных в стационар. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком. Питание детей различного возраста. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.			медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи
4	ОПК-5	Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Устройство детской больницы. Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим Прием больных в стационар. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком. Питание детей различного возраста. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Выполнять манипуляции по уходу за больными	Приемами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении
5	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях, реализовывать принципы менедж-	Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Устройство детской больницы. Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим Прием больных в стационар. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком. Питание детей различного возраста. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	ИД-1 ОПК-6 Уметь организовать уход за больным ИД-2 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИД-3 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	Основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала	Выполнять манипуляции по уходу за больными	Приемами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении

		мента качества в профессиональной деятельности					
6	ОПК-10	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала.</p> <p>Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>Устройство детской больницы.</p> <p>Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим</p> <p>Прием больных в стационар.</p> <p>Личная гигиена ребенка.</p> <p>Уход за грудным ребенком.</p> <p>Питание детей различного возраста.</p> <p>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>ИД-1 ОПК-10 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2 ОПК-10 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>	Основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала	Выполнять манипуляции по уходу за больными	Приемами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении
7	ПК-5	Способность проводить Профилактические мероприятия, в том числе санитарно – просветительную работу среди детей и родителей		ИД-1 ПК-5 Уметь проводить профилактику заболеваний	Основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала	Выполнять манипуляции по уходу за больными	Приемами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика «Клиническая практика педиатрического профиля» относится к обязательной части Блока 2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачет- ных единиц	Всего часов	Семестры	
				8	
				Количество часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	72	72	
2	Лекции (Л)	-	-	-	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	72	72	
4	Семинары (С)	-	-	-	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	36	36	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
		экзамен(Э)		экзамен	экзамен
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		108	108
		ЗЕТ	3	3	3

5. Содержание дисциплины

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VIII	«Клиническая практика хирургического профиля»	-	-	72	36	108	-опрос -тестирование -собеседование -деловая игра -экзамен
		ИТОГО:			72	36	108	

6. Указание форм отчетности по практике

Студенты представляют непосредственному вузовскому руководителю практики следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник практики (форма 1);
- сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики (форма 2);
- характеристику (форма 3);
- рефераты по УИРС (форма 4);
- отчет (отзыв) по общественной практике и информационно-просветительской работе (форма 5).

Формы аттестации.

Аттестация практической подготовки студентов проводится комиссионно во время экзамена по практике в Центре практической подготовки студентов учено-методического управления.

Студенты на экзамен представляют следующие документы: "Дневник практики" и "Отчет студента по практике".

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-5	VIII	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	тесты, ситуационные задачи, экзаменационные билеты

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике : учеб. пособие	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	45	10	
2.	Общий уход за детьми : учеб. пособие	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	150	10	
Дополнительная литература						
3.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учеб. пособие	А. Ф. Дронов, А. И. Леньюшкин, В. В. Холостова	М. : Альянс, 2013.	50	5	
4.	Безопасное обращение с пациентами на дому	ред. А. А. Скоромец ; пер. с англ. О. В. Камаева, И. Г. Ляпунов	СПб. : Политехника, 2009.	10	3	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rusmedserv.com/raps/> Российская Ассоциация детских хирургов
2. <http://общество-хирургов.рф/stranica-pravlenija/unkr/detskaja-hirurgija> Российское общество хирургов. Раздел: детская хирургия
3. <http://ps-iouma1.ru/> Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии [Электрон, журнал].
4. <http://www.medlit.ru/ioumal/320> Детская хирургия [Электрон, журнал]. -
5. <http://meduniver.com/> - сайт по различным разделам медицины
6. <http://www.booksmed.com/> - сайт с учебниками
7. <http://www.webmed.irkutsk.ru/> - сайт с рекомендациями, информацией по различным разделам медицины
8. <http://www.vidal.ru/> - справочник лекарственных средств
9. <http://Pediatr-russia.ru/> Союз педиатров России [Электрон ресурс]. - Режим доступа:

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Хирургический инструментарий	1 набор	Удовлетворительное
Муляжи			
2.	Торс взрослого человека с головой	1	Удовлетворительное
3.	Ягодица	1	Удовлетворительное
4.	Локтевой сгиб	1	Удовлетворительное
5.	Нижняя конечность	1	Удовлетворительное
6.	Верхняя конечность	1	Удовлетворительное
7.	Таблицы, шт.	30	Удовлетворительное
8.	Скелет	1	Удовлетворительное
Оргтехника			
1	Компьютер	2	Удовлетворительное
2	Ноутбук	1	Хорошее
3	Проектор	1	Хорошее
4	Сканер, копир, принтер	1	Удовлетворительное
5	Принтер	1	Удовлетворительное