

ОРД-ДЕТ.ХИР-23

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

13 апреля 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Клиническая фармакология**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_

Кафедра: Фармакологии с клинической фармакологией

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 N 1058.
2. Учебный план по специальности 31.08.16 Детская хирургия, ОРД-ДЕТ.ХИР-19-04-23

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7

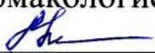
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармакологии с клинической фармакологией от «10» марта 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол №4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7

#### **Разработчики рабочей программы:**

Зав. кафедрой фармакологии с клинической фармакологией,  
д.м.н., профессор



Болиева Л.З.

Доцент кафедры фармакологии с клинической фармакологией,  
к.м.н.



Даурова М.Д.

#### **Рецензенты:**

Заведующая кафедрой внутренних болезней № 4, д.м.н., профессор Астахова З.Т.

Врач –клинический фармаколог ГБУЗ РКБСМП Минздрава РСО-Алания,  
к.м.н. Хуцишвили М.Ш.

### **Содержание рабочей программы**

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

| №<br>№<br>п/п | Номер/<br>индекс<br>компете<br>нции | Содержание<br>дисциплины (или ее<br>разделов)                                                                                                                                                                                                                           | Результаты освоения                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
|---------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                     |
| 1             | 2                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                               | 6                                                                                                                                                           |
| 1.            | УК-1                                | Общая фармакология<br>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях в детской хирургии                                                                                                                                          | принципы анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения с применением фармакотерапии                                     | систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента с применением фармакотерапии | методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза для составления программы лечения пациента с применением фармакотерапии                               |
| 2.            | ПК-6                                | Общая фармакология<br>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях в детской хирургии<br>Клиническая фармакология антимикробных средств<br>Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на воспаление и метаболизм | принципы современной фармакотерапии и тактику ведения больных, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи               | эффективно осуществлять фармакотерапевтическое лечение больных, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи                                                                                         | современными методами рациональной, индивидуализированной фармакотерапии, тактикой ведения больных, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи |
| 3.            | ПК-8                                | Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях в детской хирургии<br>Клиническая фармакология антимикробных                                                                                                                      | показания, противопоказания и современные возможности методов фармакотерапии при медицинской реабилитации в детской хирургии, в т.ч. | осуществлять адекватную фармакотерапию при медицинской реабилитации, санаторно-курортном лечении пациентов с хирургическими заболеваниями детского возраста                                                     | методологией клинической фармакологии при проведении медицинской реабилитации пациентов в детской хирургии                                                  |

|  |  |                                                                                                               |                                        |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|--|
|  |  | средств<br>Клиническая<br>фармакология<br>лекарственных<br>средств, влияющих<br>на воспаление и<br>метаболизм | при санаторно-<br>курортном<br>лечении |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|--|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина базовой части Блока I «Клиническая фармакология» относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-детского хирурга.

### 4. Объем дисциплины

| №<br>№<br>п/п | Вид работы                                                                  |                 | Всего<br>зачетных<br>единиц | Всего часов | Год обучения        |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------|---------------------|
|               |                                                                             |                 |                             |             | 1                   |
|               |                                                                             |                 |                             |             | Количество<br>часов |
| 1             | 2                                                                           |                 | 3                           | 4           | 5                   |
| 1             | <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b> |                 |                             | 24          | 24                  |
| 2             | Лекции (Л)                                                                  |                 |                             | 2           | 2                   |
| 3             | Клинические практические занятия (ПЗ)                                       |                 |                             | 22          | 22                  |
| 4             | Семинары (С)                                                                |                 |                             | -           | -                   |
| 5             | Лабораторные работы (ЛР)                                                    |                 |                             | -           | -                   |
| 6             | <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>                             |                 |                             | 12          | 12                  |
| 7             | <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                         | зачет (З)       | +                           | +           | +                   |
|               |                                                                             | экзамен (Э)     | -                           | -           | -                   |
| 8             | <b>ИТОГО:</b> Общая трудоемкость                                            | часов           |                             | 36          | 36                  |
|               |                                                                             | зачетных единиц | 1                           |             |                     |

### 5. Содержание дисциплины

| №/п | Год обучения | Наименование темы (раздела) дисциплины                                                                   | Виды учебной деятельности (в часах) |    |    |    |       | Формы текущего контроля успеваемости                         |
|-----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|----|----|-------|--------------------------------------------------------------|
|     |              |                                                                                                          | Л                                   | ЛР | ПЗ | СР | всего |                                                              |
| 1   | 2            | 3                                                                                                        | 4                                   | 5  | 6  | 7  | 8     | 9                                                            |
| 1   | 1            | Общая фармакология                                                                                       | 2                                   | -  | 6  | 3  | 11    | Устный опрос, собеседование, индивидуальное домашнее задание |
| 2   | 1            | Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях в детской хирургии | -                                   | -  | 6  | 3  | 9     | Устный опрос, собеседование, индивидуальное домашнее задание |

|        |   |                                                                                     |   |   |    |    |    |                                                              |
|--------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|----|--------------------------------------------------------------|
| 3      | 1 | Клиническая фармакология антимикробных средств                                      | - | - | 6  | 3  | 9  | Устный опрос, собеседование, индивидуальное домашнее задание |
| 4      | 1 | Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на воспаление и метаболизм | - | - | 4  | 3  | 7  | Устный опрос, собеседование, индивидуальное домашнее задание |
| ИТОГО: |   |                                                                                     | 2 | - | 22 | 12 | 36 | зачет                                                        |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| №/п | Год обучения | Наименование учебно-методической разработки                                                                                                               |
|-----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 1            | Болиева Л.З., Арчегова Э.Г., Даурова М.Д. Учебно-методическое пособие по дисциплине Клиническая фармакология для ординаторов. - Владикавказ, 2020. - 86 с |

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

| №/п | Перечень компетенций | Год обучения | Показатель(и) оценивания                                                                                        | Критерий(и) оценивания                                                                                          | Шкала оценивания                                                                                                | Наименование ФОС         |
|-----|----------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1   | 2                    | 3            | 4                                                                                                               | 5                                                                                                               | 6                                                                                                               | 7                        |
|     | УК-1<br>ПК-6<br>ПК-8 | 1            | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о | Эталоны тестовых заданий |

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**8.1. Основная литература**

| № | Наименование             | Автор(ы)              | Год, место издания     | Кол-во экземпляров |            | Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС                                                                                                                     |
|---|--------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          |                       |                        | в библиотеке       | на кафедре |                                                                                                                                                   |
| 1 | 2                        | 3                     | 4                      | 5                  |            | 6                                                                                                                                                 |
| 1 | Клиническая фармакология | Под ред. Кукеса В.Г., | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 | 90                 | 1          | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445235.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445235.html</a> |
| 2 | Клиническая              | Петров                | М.: ГЭОТАР-            | 3                  | 1          | «Консультант                                                                                                                                      |

|   |                                                                            |              |                        |    |   |                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. Мастер-класс. | В.И.         | Медиа, 2015.           |    |   | студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html</a>              |
| 3 | Фармакология                                                               | Харкевич Д.А | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 | 88 | 1 | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434123.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434123.html</a> |

## 8.2. Дополнительная литература

| № | Наименование                                                     | Автор(ы)                                                | Год, место издания     | Кол-во экземпляров |                                 | Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                  |                                                         |                        | в библиотеке       | на кафедре                      |                                                                                                                                                   |
| 1 | 2                                                                | 3                                                       | 4                      | 5                  |                                 | 6                                                                                                                                                 |
| 1 | Основы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии.   | Белоусов Ю.Б.,<br>Леонова М.В.                          | М.: Бионика, 2002.     | 4                  | -                               |                                                                                                                                                   |
| 2 | Клиническая фармакология : учеб. пособие                         | Вебер В. Р.                                             | М.: Медицина 2009 2011 | 1                  | -                               | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100063.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100063.html</a> |
| 3 | Рациональная антимикробная фармакотерапия: compendium            | ред. В.П. Яковлев                                       | М.: Литтерра, 2007     | 2                  | -                               |                                                                                                                                                   |
| 4 | Руководство по рациональному использованию лекарственных средств | Под ред. А. Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 |                    |                                 | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN970402206.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN970402206.html</a>         |
| 5 | Введение в биостатистику для медиков                             | Плавинский С. Л                                         | М. 2011.               | 2                  |                                 |                                                                                                                                                   |
| 6 | Клинико-экономический анализ                                     | Воробьев П.А                                            | М.: Новьюдиаме д, 2004 | 4                  | СОГЛАСОВАНО<br>Зав. библиотекой |                                                                                                                                                   |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.pubmed.com> – база данных медицинской информации, включающая библиографические описания из более чем 4800 медицинских периодических изданий со всего мира.

<http://www.essentialdrugs.org/elek/> - SATELLIFE и Отдел Основных Лекарств и Лекарственной политики ВОЗ сотрудничают в создании коммуникационной и стран

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&mod2=db1&mod3=db2-> межрегиональная общественная организация «общество фармакоэкоэкономических исследований»

<http://www.osdm.org/index.php-> межрегиональное общество специалистов доказательной медицины

[http://www.evidence-update.ru/-](http://www.evidence-update.ru/) сайт о ребенке. Вакцинация против гемофильной инфекции.

<http://antibiotic.ru/index.php?page=1-> сайт кафедры фармакологии СГМА. Описаны антибактериальные препараты различных групп, нежелательные реакции, способы применения

<http://labclinpharm.ru/-> сайт кафедры фармакологии и доказательной медицины первого СПб ГМУ. Библиотека

<http://www.eacpt.org-> Европейская ассоциация по клинической фармакологии и терапии

<http://www.ascpt.org/> -Американское общество по клинической фармакологии и терапии состоит из более чем 2100 профессионалов, поощрения и продвижения науки и практики фармакологии и терапии в интересах человека и общества.-Общество является крупнейшим научным и профессиональная организация обслуживания дисциплину клинической фармакологии. ASCPT направлена на улучшение понимания и использования существующих лекарственной терапии и разработки более безопасных и эффективных методов лечения в будущем.

<http://www.pharmgkb.org/-> PharmGKB является исчерпывающим ресурсом, который курирует знания о влиянии генетический вариации на ответ препарата для клиницистов и исследователей.

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal

<https://grls.rosminzdrav.ru> – Государственный реестр лекарственных средств РФ

<http://cr.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения РФ, рубрикатор клинических рекомендаций

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем (24 ч.), включающих лекционный курс (2 ч.) и практические занятия (22 ч.), и самостоятельной работы (12 ч.). Практические занятия проводятся с использованием таблиц, наглядных пособий, медицинских карт амбулаторных и стационарных больных. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения лекций и практических занятий (лекция- дискуссия, развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, разборы конкретных клинических случаев, дискуссии при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий. Самостоятельная работа ординатора подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание анализа фармакотерапии, реферата, выполнение УИРС, подготовку презентации. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят анализ фармакотерапии и представляют реферат. Написание реферата способствует формированию

умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков. Написание анализа фармакотерапии формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций. Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больными и коллегами. Уровень знаний ординаторов определяется тестированием, устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Лекция-дискуссия, дискуссия, круглый стол, интернет-ресурсы.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №/<br>п                         | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|---------------------------|------------|-----------------------|
| 1                               | 2                         | 3          | 4                     |
| <b>Специальное оборудование</b> |                           |            |                       |
| 1.                              | Мультимедийная установка  | 1          | Удовл.                |
| 2.                              | Экран                     | 1          | Удовл.                |
| 3.                              | Указка лазерная           | 1          | Удовл.                |

Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины, комплекты слайдов, таблиц.

#### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.