

ЛД-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра _____

Владикавказ, 2024 г.

ЛД-16

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, ЛД-16—05-19; ЛД-16—06-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией от «28» февраля 2024 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6

Разработчик:

Заведующая кафедрой
оториноларингологии с офтальмологией

Э.Т. Гаппоева

Рецензенты:

З.Н. Ловпаче – доцент кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» курс оториноларингологии, к.м.н.

И.А. Торчинов – профессор кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской генетикой ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

п/ №	Номер/ индекс компет енции	Содержание дисциплины, или ее раздела	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этическим деонтологическими принципами в профессиональной деятельности
2.	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Методы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Анализировать и интерпретировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Методами и принципами анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека
3.	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с	Тактику ведения пациентов с различными	Назначать лечение пациентам с	Принципы и методы адекватного

		различными нозологическими формами	нозологическими формами	различными нозологическими формами	(терапевтическое и хирургическое) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями
4.	ПК-9	Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Методы лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Осуществлять лечение пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Методами лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
5.	ПК-21	Способностью к участию в проведении научных исследований	Современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и	Применить современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных	Современными теоретическими и экспериментальными методами исследования с целью создания новых перспективных средств,

			внедрению результатов исследований	ых средств, в организации работ по практическо му использован ию и внедрению результатов исследовани й	в организации работ по практическо му использован ию и внедрению результатов исследовани й
--	--	--	--	---	--

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенц ии	Содержание дисциплины, или ее раздела	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4		
1.	ОПК-4	Введение в оториноларингологию	Определение оториноларингологии как специальной клинической дисциплины хирургического профиля с профилактической направленностью. Взаимосвязь заболеваний ЛОР-органов с патологией других органов и систем. Значение анализаторов, расположенных в ЛОР-органах. Социальную значимость оториноларингологии. История развития специальности, ее этапы, школы	Оценивать тяжесть заболевания, его связь с патологией уха, носа, глотки и гортани, возможность возникновения серьезных осложнений и своевременно направить больного для оказания специализированной помощи.	<i>Представлениями о месте оториноларингологии среди других отраслей медицинских знаний; знать содержание дисциплины, задачи, историю развития отечественной оториноларингологии, её достижения и проблемы;</i>

			отечественных оториноларингологов, их успехи и достижения, видные ученые.		
2.	ПК-5	Слуховой анализатор	Клиническую анатомию наружного, среднего и внутреннего уха, возрастные особенности, их значение в развитии заболеваний уха и отогенных осложнений. Топографию лицевого нерва. Строение спирального органа. Проводящие пути и центры слухового анализатора. Физиология уха. Характеристики адекватного раздражителя слухового анализатора. Звукопроводение и звуковосприятие. Трансформационную, защитную и адаптационную роль среднего уха в механизме звукопроводения. Особенности костно-тканевого проведения звуков. Механизм трансформации звуковой энергии в нервный процесс. Теории слуха. Физиологические особенности слухового	Выявить у больного признаки поражения слухового анализатора и направить для обследования и лечения в специализированное учреждение. Проводить методы исследования слуховой функции	Современным и методами исследования слухового анализатора

			анализатора: слуховой диапазон человеческого уха, неравномерная чувствительность к звукам различной частоты, адаптацию и утомление, маскировку звуков, ототопику, различение консонансов и диссонансов. Барофункция уха.		
3.	ПК-5	Вестибулярный анализатор	Анатомия преддверия и полукружных кана- лов. Строение рецепторного отдела анализатора — мешочков пред- дверия, ампул полукружных протоков; ядра вестибулярного ана- лизатора и их связи с другими отделами центральной нервной системы. Физиология вестибулярного анализатора. Адекватные раз- дражители ампулярного аппарата полукружных протоков и отолитового аппарата мешочков преддверия. Влияние отолитового аппарата на функцию полукружных каналов. Три вида реакций,	Проводить методы исследования вестибулярной функции	Методами исследовани я вестибулярн ой функции и выявления причин, характера, степени поражения функции вестибулярно го анализатора

			возникающих при раздражении вестибулярного аппарата: вестибулосоматические, вестибуловегетативные, вестибулосенсорные . Спонтанный нистагм. Характеристика вестибулярного нистагма. Законы Эвальда и «железные» законы В. И. Воячека.		
4.	ПК-8	Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит. Антротомия.	Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого отита, патоморфологическое изменение, отоскопические проявления в зависимости от стадии процесса, исходы и осложнения. Показания к парацентезу. Особенности течения в детском возрасте. Отоанtrit, показания к антропункции и антродренажу. Клинические формы острого мастоидита, симптомы, отоскопическая картина. Консервативное и хирургическое лечение. Показания	На основании клинических симптомов поставить предварительный диагноз острого отита, антрита, мастоидита, хронического отита и своевременно направить больного к специалисту-оториноларингологу	Методикой проведения парацентеза. антропункции, и антродренажа Методами консервативного и хирургического лечения; показаниями к операции; профилактическими мероприятиями.

			к операции и техника антротомии. Профилактические мероприятия. Острый отит при инфекционных заболеваниях — гриппе, скарлатине, кори, туберкулезе.		
5.	ПК-8	Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Радикальная операции уха. Тимпаноопластика. <i>знать</i> клинические симптомы, формы хронического гнойного среднего отита, возможность развития осложнений, показания к консервативному и хирургическому лечению; <i>уметь</i>	Статистические сведения о частоте хронического гнойного среднего отита, его социальная значимость. Роль заболеваний носа, околоносовых пазух, носоглотки в генезе хронического гнойного среднего отита, значение общего состояния организма и аллергического фактора. Основные клинические симптомы. Клинические формы заболевания.	На основании клинических симптомов поставить диагноз хронического отита и своевременно направить больного к специалисту-оториноларингологу. Проводить диспансеризацию больных хроническим гнойным воспалением среднего уха.	Диагностикой: отоскопия, рентгенография, КТ, исследование слуховой функции и микрофлоры отделяемого из уха. Основными принципами консервативного и хирургического лечения мезо- и эпитимпанита. Показаниями к радикальной операции уха, ее этапами. Показаниями к слуховосстанавливающей операции — тимпаноопластики, ее варианты.
6.	ПК-9	Отогенные внутричерепные	клинические симптомы и возможность	Применять современные методы	Современными методами диагностики

		осложнения и отогенный сепсис.	развития осложнений, показания к консервативному и хирургическому лечению; основные клинические проявления отогенного менингита, абсцесса мозга и мозжечка, синустромбоза и сепсиса, принципы их лечения и профилактики	диагностики, дифференциальной диагностики; на основании клинических симптомов своевременно предположить возникновение отогенного внутричерепного осложнения или сепсиса и в срочном порядке направить больного в специализированное учреждение	и дифференциальной диагностики
7.	ПК-9	Негнойные заболевания уха: катар среднего уха и сенсоневральная тугоухость.	Основные причины катара среднего уха и сенсоневральной тугоухости их диагностику и лечение; Методы консервативного и хирургического лечения. Тимпанопункция, миринготомия, тимпанотомия; шунтирование, лазерное дренирование барабанной полости. Сенсоневральная тугоухость причины, диагностика, значение комплексной акуметрии, лечение. Внезапная сенсоневральная тугоухость и глухота. Профессиональная тугоухость. Реэдукация слуха,	На основании анамнеза и клинических проявлений поставить предварительный диагноз катара среднего уха, сенсоневральной тугоухости, направить больного для обследования и лечения к специалисту-оториноларингологу.	Отоскопией; методами исследования слуховой функции; методами консервативного и хирургического лечения.

			слу- хопротезирование, электродное протезирование улитки. Профи- лактика сенсоневральной тугоухости. Значение сурдологических центров в диспансеризации больных негнойными заболеваниями уха.		
8.	ПК-5	Негнойные заболевания уха: отосклероз и болезнь Меньера.	Основные причины патогенез и клинические проявления отосклероза и болезни Меньера; патоморфологическ ие изменения в височной кости, клинические симптомы, данные акуметрии и вестибулометрии. Принципы консервативного и хирургического ле- чения отосклеротической тугоухости; Стапедопластика. Болезнь Меньера, купирование приступа, консервативная терапия в межприступном периоде, показания к хирургическому лечению. Операции на нервах барабанной полос- ти, дренирование	На основании анамнеза и клинических проявлений поста- вить предварительный диагноз Болезни Меньера, направить больного для обследования и лечения к специалисту- оториноларинголо гу. Купировать приступ при Болезни Меньера, проводить консервативную терапию в межприступном периоде.	Принципами консервативн ого и хирургическо го лечения отосклеротич еской тугоухости. Купировать приступ при Болезни Меньера, методами консервативн ой терапии в межприступн ом периоде, показаниями к хирургическо му лечению.

			эндолимфатического мешка, перендолимфатическое дренирование и шунтирование улитки, частичная лабиринтэктомия, вестибулярная нейротомия.		
9.	ПК-21	Морфолого-физиологические особенности носа и околоносовых пазух. Дефекты и деформации наружного носа. Искривление перегородки носа, носовое кровотечение, фурункул, острый ринит.	Клиническую анатомию наружного носа и полости носа. Заращение хоан. Перегородка носа, ее деформации; показания и виды операций на перегородке носа. Слизистая оболочка дыхательной и обонятельной области. Функции носа. Фурункул носа. Гематома и абсцесс перегородки носа. Носовое кровотечение и методы его остановки. Строение и топография околоносовых пазух, их возрастные особенности и значение в патологии ЛОР-органов у детей. Связь верхнечелюстной пазухи с развитием зубочелюстной системы. Острый ринит и особенности его течения у детей раннего возраста,	На основании анамнеза и клинических проявлений поставить предварительный диагноз и при необходимости направить больного на консультацию к специалисту – оториноларингологу.	Основным и принципами консервативного и хирургического лечения заболеваний наружного носа, полости носа;

			лечение, профилактика.		
10.	ПК-5	Хронический ринит. Параназальный синусит. Риногенные осложнения.	Причины хронического ринита, патоморфологические изменения. Классификация: катаральный, гипертрофический, атрофический (простой и озена), вазомоторный (нейровегетативная и аллергическая формы) ринит. Патогенез, клиника, принципы лечения. Острый и хронический синусит — патологоанатомические изменения, классификация, общие и местные симптомы. Дополнительные методы исследования: диафаноскопия, обзорная и контрастная рентгенография, зондирование, пункция. Лечение — консервативное, хирургическое. Внутриглазные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух — патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	На основании анамнеза и клинических проявлений поставить предварительный диагноз и при необходимости направить больного на консультацию к специалисту - оториноларингологу	Принципами диагностики; консервативного и хирургического лечения; дополнительными методами исследования: диафаноскопией, обзорной и контрастной рентгенографией, зондированием, пункцией.

			Показания к операциям на околоносовых пазухах.		
11.	ПК-21	Морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Классификация тонзиллитов. Ангина. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови.	Классификацию тонзиллитов. Острые первичные тонзиллиты — катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-пленчатая ангины. Осложнения ангин: паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, латерофарингеальный абсцесс, тонзиллогенный медиастинит и сепсис. Острые вторичные тонзиллиты — ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах). Лечебные мероприятия при острых тонзиллитах и их осложнениях. Острый фарингит, дифференциальная диагностика с катаральной ангиной.	Поставить диагноз ангины, фарингита, назначить соответствующее лечение, а при наличии осложнений направить больного к оториноларингологу для оказания специализированной помощи.	Лечебными мероприятиями при острых фарингитах, тонзиллитах и их осложнениях.

12.	ПК-9	Хронический тонзиллит и его значение в клинике внутренних и детских болезней. Гипертрофия небных и глоточной миндалин.	Классификация хронических тонзиллитов: специфические при инфекционных гранулемах и неспецифические. Хронический неспецифический тонзиллит — статистические сведения, патогенез, достоверные местные признаки. Компенсированная и декомпенсированная формы, примеры формулировки диагноза. Заболевания, связанные с тонзиллитом. Консервативные методы лечения хронического тонзиллита, показания к хирургическому лечению. Тонзиллэктомия, тонзиллотомия, гальваноакустика, диатермокоагуляция миндалин, криовоздействие, лазерная лакунотомия и деструкция. Возможные осложнения операций. Роль общегигиенических и санационных мероприятий в профилактике тонзиллитов. Диспансеризация больных	Сформулировать диагноз хронического тонзиллита в соответствии с его классификацией и выбрать метод лечения.	Консервативными методами лечения хронического тонзиллита, показаниями к хирургическому лечению.
-----	------	--	---	--	--

			хроническим тонзиллитом. Гипертрофия небных и глоточной миндалин — симптоматика и лечение. Острый аденоидит у детей грудного и раннего возраста.		
13.	ПК-8	Структурные особенности и функции гортани. Певческий голос. Отек и стеноз гортани.	Хрящи, суставы, связки и мышцы гортани, ее кровоснабжение и иннервация, особенности строения слизистой оболочки. Дыхательная, защитная, фонаторная и речевая функции. Половые и возрастные особенности певческого голоса, примеры оперных партий. Заболевания, при которых наблюдаются отек и стеноз гортани, их диагностика, клиника, принципы и методы лечения.	Диагностировать стеноз гортани, оказать экстренную помощь при отеке и стенозе гортани, обеспечить соответствующее лечение и направить больного для оказания экстренной помощи в специализированное учреждение. Определить вид певческого голоса.	Диагностика стеноза гортани, методами оказания экстренной помощи при отеке и стенозе гортани, соответствующими методами лечения. Методами определения вида певческого голоса.
14.	ПК-9	Ларингит. Острый ларинготрахеит у детей. Интубация и трахеостомия	Острый ларингит. Гортанная ангина. Флегмонозный ларингит. Абсцесс надгортанника. Хондроперихондрит гортани. Острый ларинготрахеит у детей как синдром респираторной вирусной инфекции. Дифте-	Поставить диагноз ларингита и острого ларинготрахеита у ребенка, назначить соответствующее лечение и направить больного для оказания экстренной помощи в специализированно	Методикой трахеостомии, а в экстремальных ситуациях — коникотомии или крикоконикотомии

			рия гортани. Хронический ларингит: катаральный, гипертрофический и атрофический. Ларингомикоз. Парезы и параличи мышц гортани. Методы лечения — консервативное, интубация, трахеостомия. Показания к продленной интубации и трахеостомии, техника их проведения.	е учреждение; выполнить трахеостомию, а в экстремальных ситуациях — коникотомию или крикоконикотомию	
15.	ПК-9	Опухоли верхних дыхательных путей и уха: эпидемиология и классификация, доброкачественные новообразования	Краткие сведения по эпидемиологии злокачественных опухолей верхних дыхательных путей. Вопросы классификации. Доброкачественные новообразования — папиллома, гемангиома, фиброма, остеома. Пограничные опухоли — юношеская ангиофиброма основания черепа, тимпаноюгулярная параганглиома.	Заподозрить опухоль верхних дыхательных путей и уха; на основании жалоб, анамнеза, клинических проявлений, эндоскопических признаков, а также лабораторных, рентгенологических их данных заподозрить опухоль верхних дыхательных путей и уха и направить больного для лечения в специализированное учреждение.	Диагностической и методами лечения доброкачественных новообразований носа, глотки, гортани и уха;
16.	ПК-8	Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха	Рак гортани. Злокачественные опухоли глотки. Высокозлокачественные низкодифференцированные тонзиллярные	заподозрить опухоль верхних дыхательных путей и уха; на основании жалоб, анамнеза, клинических проявлений, эндоскопических	Ранней диагностикой и методами лечения основных разновидностей злокачествен

			опухоли (ретикулосаркома и лимфоэпителиома). Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух — рак, саркома, меланобластома и эстезионейробластома. Злокачественные опухоли уха — рак, саркома, меланобластома. Принципы и методы ранней диагностики. Лечение — лучевое, хирургическое; химиотерапия. Значение профилактических осмотров и диспансеризации в раннем выявлении злокачественных новообразований верхних дыхательных путей и уха.	признаков, а также лабораторных, рентгенологических данных заподозрить опухоль верхних дыхательных путей и уха и направить больного для лечения в специализированное учреждение.	ных новообразований гортани, глотки, носа, основных пазух и уха
17.	ПК-21	Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Неинфекционный некротический гранулематоз (гранулематоз Вегенера). Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).	Склерома дыхательных путей — этиология, эпидемиология, особенности локализации, диагностика. Проявление первичного, вторичного и третичного сифилиса в полости носа, глотки и гортани. Сифилис глотки, дифференциальная диагностика с первичным острым	На основании жалоб, анамнеза, клинических проявлений, эндоскопических признаков, а также лабораторных, рентгенологических данных заподозрить инфекционную гранулему верхних дыхательных путей, гранулематоз Вегенера, СПИД и направить больного для	Методами лечения инфекционных гранул верхних дыхательных путей; гранулематоза Вегенера, СПИДа;

			тонзиллитом. Особенности поражения преддверно-улиткового нерва при сифилисе. Туберкулез и волчанка носа. Туберкулез гортани, клиника, диагностика, связь с туберкулезным поражением других органов. Современные методы лечения инфекционных гранул верхних дыхательных путей и уха. Гранулематоз Вегенера – гиперергический системный панваскулит, сочетающийся с развитием некротизирующих гранулём: варианты течения, стадии заболевания, клинические проявления поражения верхних дыхательных путей и уха. СПИД - дифференциальная диагностика инфекционно-воспалительных заболеваний, опухолей и грибковых поражений верхних дыхательных путей с полностью клинически развившемся СПИДом,	лечения в специализированное учреждение.	
--	--	--	---	---	--

			проявляющемся в этой стадии вторичными инфекциями или опухолями.		
--	--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оториноларингология» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр VIII
					часов
1	2		3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		2	72	72
2	Лекции (Л)		0.6	20	20
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		1.4	52	52
4	Самостоятельная работа студента (СРС)		1	36	36
5	Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	3	3	3
6	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	3	108	108

5. Содержание дисциплины

п/ №	№ семе стра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8

1	VIII	Общие вопросы оториноларингологии	8	24	9	41	Пр. С., КЗ, Т
1.1	VIII	<i>Введение в специальность. История оториноларингологии</i>	0,5	4	1	5,5	Пр. С., КЗ, Т
1.2	VIII	<i>Методы исследования, клиническая анатомия, физиология и носа и околоносовых пазух.</i>	0,5	4	1	5,5	Пр. С., КЗ, Т
1.3	VIII	<i>Методы исследования, клиническая анатомия, физиология глотки и пищевода.</i>	1	3	1	5	ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО
1.4	VIII	<i>Методы исследования, клиническая анатомия, физиология гортани.</i>	1	2	1	4	ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО
1.5	VIII	<i>Клиническая анатомия, физиология и методы исследования трахеи и бронхов.</i>	1	2	1	4	ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО
1.6	VIII	<i>Методы исследования, клиническая анатомия, физиология наружного и среднего уха, внутреннего уха</i>	4	9	4	17	ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО
2	VIII	Заболевания носа и околоносовых пазух.	1	5	6	12	ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО
2.1	VIII	<i>Повреждения носа и околоносовых пазух</i>	0,25	1	1	2,25	Пр., АКС, С, КЗ, Т, ДЗ, ДО
2.2	VIII	<i>Заболевания наружного носа и полости носа.</i>	0,25	1	2	3,25	ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО
2.3	VIII	<i>Воспалительные заболевания носа.</i>	0,25	1,5	2	3,75	Пр., АКС, С, КЗ, Т, ДЗ, ДО
2.4	VIII	<i>Воспалительные заболевания околоносовых пазух.</i>	0,25	1,5	1	2,75	ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО
3	VIII	Заболевания глотки, пищевода и шеи.	1	4	3	8	Пр., АКС, С, КЗ, Т, ДЗ, ДО
3.1	VIII	<i>Острые заболевания глотки.</i>	0,5	2	1	3,5	ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО

3.2	VIII	<i>Хронические заболевания глотки.</i>	0,5	2	2	4,5	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
4	VIII	Заболевания гортани, трахеи и бронхов.	2	4	4	10	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
4.1	VIII	<i>Острые заболевания гортани.</i>	0,5	1	1	2,5	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
4.2	VIII	<i>Хронические заболевания гортани.</i>	1	1	2	4	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
4.3	VIII	<i>Острые и хронические стенозы гортани.</i>	0,5	2	1	3,5	Пр. С., КЗ, Т
5	VIII	Заболевания уха.	4	9	8	21	Пр. С., КЗ, Т
5.1	VIII	<i>Заболевания наружного уха</i>	0,5	2	1	3,5	Пр. С., КЗ, Т
5.2	VIII	<i>Острые и хронические заболевания среднего уха.</i>	1	2	3	6	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
5.3	VIII	<i>Заболевания внутреннего уха</i>	1	2	2	5	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
5.4	VIII	<i>Отогенные внутричерепные осложнения</i>	1	2	1	4	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
5.5	VIII	<i>Повреждения и ранения уха.</i>	0,5	1	1	2,5	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
6	VIII	Новообразования ЛОР-органов	2	4	4	10	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
6.1	VIII	<i>Новообразования носа и околоносовых пазух</i>	0,5	1	1	2,5	Пр., АКС, С, КЗ, Т, ДЗ, ДО

6.2	VIII	Новообразования глотки.	0,5	1	1	2,5	ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО
6.3	VIII	Новообразования гортани.	0,5	1	1	2,5	Пр., АКС, С, КЗ, Т, ДЗ, ДО
6.4	VIII	Новообразования уха.	0,5	1	1	2,5	ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО
7	VIII	Специфические заболевания ЛОР-органов.	2	2	2	6	Пр., АКС, С, КЗ, Т, ДЗ, ДО
		ИТОГО:	20	52	36	108	ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО

Примечание:

Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
АКС	анализ клинических случаев (клинический разбор)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
КЗ	комплексная оценка знаний
Т	тестирование
ДО	дисциплинарная олимпиада
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	VIII	Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Методические материалы по дисциплине оториноларингология для проведения самостоятельной работы студентов лечебного факультета – г. Владикавказ, 2022. - 76 с.
2	VIII	Гаппоева Э. Т. Методические материалы по дисциплине оториноларингология ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело – г. Владикавказ, 2022. - 135 с.
4	VIII	Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Тестовые задания по оториноларингологии – г. Владикавказ, 2022. - 98 с.
5	VIII	Фидарова К. М., Кудзиева В. П., Галуева З. Р. Глоссарий по оториноларингологии – г. Владикавказ, 2022. - 33 с.
6	VIII	Гаппоева Э. Т. Методическое пособие к практическим занятиям по оториноларингологии для преподавателей лечебного факультета – г. Владикавказ, 2022. - 151 с.
8	VIII	Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Ситуационные задачи по оториноларингологии// ООО НПКП «МАВР». – г. Владикавказ, 2022. - 115 с.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-4	VIII	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи
	ПК -5	VIII	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи
	ПК -8	VIII	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи
	ПК-9	VIII	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи

				Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	
	ПК -21	VIII	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедр е
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Оториноларингология : учебник	Пальчун В.Т., Магамедов М.М., Лучихин Л.А.	М.: Медицина 2007 М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014	84 25	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970429495.html	
2.	Otorhinolaryngology: textbook	Palchun V. T., Kryukov A. I.,	М.: Geotar- Media, 2020	25	1

		Magomedov M. M.			
3.	Методическое пособие к практическим занятиям по оториноларингологии для студентов медицинских вузов: учебное пособие	Гаппоева Э.Т.	Владикавказ, 2012	180	20
4.	Учебное пособие по оториноларингологии для студентов, обучающихся по специальности «лечебное дело» и «медико-профилактическое дело»	Гаппоева Э. Т.	Владикавказ, 2012	181	20
5.	Болезни носа, глотки, гортани и уха: учебник	Овчинников Ю.М., Гамов В. П.	М. : Медицина , 2003	27	
6.	Оториноларингология : учебник	ред. И. Б. Солдатов	СПб., 2001	45	
Дополнительная литература					
1.	Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient).	Пальчун В. Т. [и др.].	М. : Литтерра, 2014.	1	
2.	Атлас ЛОР-заболеваний	Булл Т.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	

3.	Атлас онкологических операций	ред. В.И. Чиссов, А.Х. Трахтенберг, А. И. Пачес	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html	
4.	Воспалительные заболевания глотки.	Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	3	
5.	Оториноларингология : национальное руководство	Пальчун В. Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	12	
6.	Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение	Паршин В. Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	1	
7.	Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете : практическое пособие по оториноларингологии	Комаров М. В. [и др.].	СПб : Полифорум, 2017	1	
8.	Болезни уха, горла и носа. Краткое руководство для врачей и студентов	Бартон М.	СПб. : Невский диалект; М. : Бином, 2002	1	
9.	Избранные клинические лекции по оториноларингологии.	Гюсан А.О.	Мед. книга, 2014	1	
10.	Оториноларингология (с курсом видео- и медиалекций).	Лучихин Л. А.	М. : Эксмо, 2008	1	

11.	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей	Ред. А. И. Крюков	М. ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	
12.	Учебное пособие по медицинской терминологии в области оториноларингологии на латинском, русском, немецком и английском языках: учеб. пособие		Владикавказ, 2008	64	
13.	Медицинская терминология в оториноларингологии: учеб. пособие	Шуракова Г. В., Беслекоева М. Г.	Владикавказ, 2011 г.	4	
					ЭБ СОГМА

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- «Консультант студента»
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html
- Оказание медицинской помощи:
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.
<http://www.osdm.org/index.php>
- Московский центр доказательной медицины
<http://evbmed.fbm.msu.ru/>
- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer
- Информационно-правовая система «Гарант»
- Информационно-правовая система «Консультант»
- Информационная система «Госреестр ЛС»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 ч.), включающих лекционный курс (20 ч.) и практические занятия (52 ч.), и самостоятельной работы (36 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по оториноларингологии.

и освоить практические умения:

1. Принципы работы с лобным рефлектором, налобным осветителем, диагностическим эндоскопическим оборудованием и смотровым инструментарием, методику осмотра уха, носа, глотки и гортани, описание эндоскопической картины;

2. Оказывать экстренную помощь при кровотечениях, травмах, инородных телах и других острых заболеваниях ЛОР-органов;

3. Освоить практические навыки в течение цикла практических занятий:

- 1) *Передняя риноскопия;*
- 2) *Задняя риноскопия;*
- 3) *Мезофарингоскопия;*
- 4) *Отоскопия;*
- 5) *Непрямая ларингоскопия;*
- 6) *Приготовление носовых ватодержателей;*
- 7) *Очистка слухового прохода;*
- 8) *Промывание уха для удаления серной пробки и инородных тел;*
- 9) *Наложение согревающего компресса на ухо;*
- 10) *Продувание ушей по Политцеру;*
- 11) *Исследование слуховой функции;*
- 12) *Исследование статокINETической функции;*
- 13) *Инсуффляция лекарственных препаратов в нос и ухо;*
- 14) *Анестезия слизистой оболочки;*
- 15) *Введение в ухо турунд с лекарственными препаратами;*
- 16) *Взятие посевов на микрофлору и чувствительность к антибиотикам;*
- 17) *Чтение R-грамм, снимков КТ, МРТ;*
- 18) *Наложение повязок: на ухо; на нос;*
- 19) *Туширование кровоточащего сосуда перегородки носа препаратами нитрата серебра;*
- 20) *Передняя, задняя тампонада;*
- 21) *Наложение працевидной повязки;*
- 22) *Промывание лакун небных миндалин;*
- 18) *Уметь подобрать инструментарий для трахеотомии;*
- 19) *Чтение ЛОР - рентгенограмм, МРТ и КТ;*
- 20) *Прием амбулаторных больных.*

Практические занятия проводятся в виде теоретической и практической частей, демонстрации тематических больных и использования наглядных учебных пособий, видеофильмов, презентаций, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: имитационные технологии: ролевые и деловые игры; обучение навыкам с использованием муляжей, манекенов, фантомов; работа с больными под руководством преподавателя; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по **внеаудиторной самостоятельной работе студента** теоретическому курсу: 1) усвоение лекционного материала, работа студента над вопросами, выносимыми на практическое занятие; 2) изучение основных и дополнительных источников информации, по практическим занятиям: а) подготовка и усвоение содержания практических занятий, оформление и сдача работы преподавателю; б) выполнение тестовых заданий, и, включает **виды учебной деятельности студента**: 1) самостоятельную работу под руководством преподавателя (консультации): консультации студента с преподавателем по теоретическому курсу; отработку мануальных методов эндоскопического осмотра ЛОР-органов, исследования функций слухового, вестибулярного, обонятельного анализаторов и т.д., выполнение заданий в тестовой форме; 2) самостоятельную работу по видам индивидуальных заданий и контролирующим мероприятиям: индивидуальные задания и контролируемые мероприятия по объему аудиторной и самостоятельной работы студента по плану образовательной программы, исходя из бюджета времени на конкретную дисциплину.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине оториноларингологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры оториноларингологии с офтальмологией.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов.

Во время изучения дисциплины оториноларингологии студенты самостоятельно проводят все виды самостоятельной работы, оформляют реферат, учебную историю болезни.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа студентов способствует формированию этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины «Оториноларингология» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office

PowerPoint;

Acrobat Reader;

Internet Explorer

Информационно-правовая система «Консультант»

Информационная система «Госреестр ЛС»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	2	хорошее
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор	1	хорошее
4.	Копировальная техника	3	хорошее 2;
5.	Монитор	1	Нуждается в замене
Таблицы			
1	Тематические таблицы	50	нуждаются в замене
Фантомы			
1	Голова	2	Нуждаются в замене
Муляжи			
1	Препараты и муляжи по анатомии носа;	2	Нуждаются в замене
2	Препараты и муляжи по анатомии зева и ротового отдела глотки;	2	Нуждаются в замене
3	Препараты и муляжи по анатомии гортани, трахеи, бронхов, пищевода;	2	Нуждаются в замене
4	Препараты и муляжи по анатомии уха;	2	Нуждаются в замене
ЛОР – инструментарий			
1	Аудиотимпанометр GSI 38	1	Нуждаются в замене
2	Набор камертонов	1	Нуждаются в замене
3	Воронка Зигле	1	Нуждаются в замене
4	Балон Политцера	1	Нуждаются в замене
5	Отоскоп	2	хорошее
6	Кресло Барани	1	Нуждаются в замене
7	Инструментарий для эндоскопии ЛОР-органов	50	хорошее

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.