

ЛД-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра _____

Владикавказ, 2024 г.

ЛД-21

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. №988
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, ЛД-21-01-21, ЛД-21-02-22, ЛД-21-03-23, ЛД-21-04-24 утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол №6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией от «28» февраля 2024 г. протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол №4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6

Разработчик:

Зав. кафедрой оториноларингологии
с офтальмологией ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России, д.м.н., доцент

Гаппоева Э. Т.

Рецензенты:

Доцент кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО
"Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова"
курс оториноларингологии, к.м.н. Ловпаче З. Н.

Профессор кафедры психиатрии с неврологией,
нейрохирургией и медицинской генетикой
ФГБОУ ВО СОГМА, д.м.н. Торчинов И. А.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Введение в оториноларингологию	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Определение оториноларингологии как специальной клинической дисциплины хирургического профиля с профилактической направленностью. Взаимосвязь заболеваний ЛОР-органов с патологией других органов и систем. Значение анализаторов, расположенных в ЛОР-органах. Социальную значимость оториноларингологии История развития специальности, ее этапы, школы отечественных оториноларингологов, их успехи и	Оценивать тяжесть заболевания, его связь с патологией уха, носа, глотки и гортани, возможность возникновения серьезных осложнений и своевременно направить больного для оказания специализированной помощи.	<i>Представлениями о месте оториноларингологии среди других отраслей медицинских знаний; знать содержание дисциплины, задачи, историю развития отечественной оториноларингологии, её достижения и проблемы;</i>

					достижения, видные ученые.		
2.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Слуховой анализатор	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода ИД-4 УК-1 Вырабатывать стратегию действий для решения задач в профессиональной области	Клиническую анатомию наружного, среднего и внутреннего уха, возрастные особенности, их значение в развитии заболеваний уха и отогенных осложнений. Топографию лицевого нерва. Строение спирального органа. Проводящие пути и центры слухового анализатора. Физиология уха. Характеристику адекватного раздражителя слухового анализатора. Звукопроводение и звуковосприятие. Трансформационную, защитную и адаптационную роль среднего уха в механизме звукопроводения. Особенности костно-тканевого	Выявить у больного признаки поражения слухового анализатора и направить для обследования и лечения в специализированное учреждение. Проводить методы исследования слуховой функции	Современными методами исследования слухового анализатора

					<p>проведения звуков. Механизм трансформации звуковой энергии в нервный процесс. Теории слуха. Физиологические особенности слухового анализатора: слуховой диапазон человеческого уха, неравномерная чувствительность к звукам различной частоты, адаптацию и утомление, маскировку звуков, ототопичку, различение консонансов и диссонансов. Барофункция уха.</p>		
3.	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Вестибулярный анализатор	<p>ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, вестибулометрию) и интерпретирует его результаты</p>	<p>Анатомия преддверия и полукружных каналов. Строение рецепторного отдела анализатора — мешочков преддверия, ампул полукружных протоков; ядра вестибулярного анализатора и их связи с другими отделами</p>	Проводить методы исследования вестибулярной функции	<p>Методами исследования вестибулярной функции и выявления причин, характера, степени поражения функции вестибулярного анализатора</p>

			<p>ИД-3 ПК-2 Обосновывает необходимость и объем вестибулологического обследования пациента</p> <p>ИД-4 ПК-2 Обосновывает необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-5 ПК-2 Обосновывает необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>ИД-6 ПК-2 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований</p> <p>ИД-7 ПК-2 Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>ИД-8 ПК-2 Интерпретирует данные, полученные при вестибулологическом обследовании пациента</p> <p>ИД-9 ПК-2 Интерпретирует данные, полученные при инструментальном</p>	<p>центральной нервной системы. Физиология вестибулярного анализатора. Адекватные раздражители ампулярного аппарата полукружных протоков и отолитового аппарата мешочков преддверия. Влияние отолитового аппарата на функцию полукружных каналов. Три вида реакций, возникающих при раздражении вестибулярного аппарата: вестибулосоматическое, вестибуловегетативные, вестибулосенсорные. Спонтанный нистагм. Характеристика вестибулярного нистагма. Законы Эвальда и «железные» законы В. И. Воячека.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>обследовании пациента ИД-10 ПК-2 Интерпретирует данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами ИД-11 ПК-2 Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутреннего уха</p>			
4.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит. Антротомия.</p>	<p>ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России</p>	<p>Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого отита, патоморфологические изменения, отоскопические проявления в зависимости от стадии процесса, исходы и осложнения. Показания к парацентезу. Особенности течения в детском возрасте. Отоанtrit, показания к антропункции и антродренажу. Клинические формы острого мастоидита, симптомы,</p>	<p>На основании клинических симптомов поставить предварительный диагноз острого отита, антрита, мастоидита, хронического отита и своевременно направить больного к специалисту-оториноларингологу</p>	<p>Методикой проведения парацентеза. антропункции, и антродренажа. Методами консервативного и хирургического лечения; показаниями к операции; профилактическими мероприятиями.</p>

					отоскопическая картина. Консервативное и хирургическое лечение. Показания к операции и техника антротомии. Профилактические мероприятия. Острый отит при инфекционных заболеваниях — гриппе, скарлатине, кори, туберкулезе.		
5.	ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Радикальная операции уха. Тимпанопластика.	ИД-1 ПК-3 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-3 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и	Статистические сведения о частоте хронического гнойного среднего отита, его социальная значимость. Роль заболеваний носа, околоносовых пазух, носоглотки в генезе хронического гнойного среднего отита, значение общего состояния организма и аллергического фактора. Основные клинические симптомы. Клинические формы заболевания.	На основании клинических симптомов поставить диагноз хронического отита и своевременно направить больного к специалисту-оториноларингологу Проводить диспансеризацию больных хроническим гнойным воспалением среднего уха.	Диагностикой: отоскопия, рентгенография, КТ, исследование слуховой функции и микрофлоры отделяемого из уха. Основными принципами консервативного и хирургического лечения мезо- и эпитимпанита. Показаниями к радикальной операции уха, ее этапами. Показаниями к слуховосстанавливающей операции

				<p>лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных</p>			<p>тимпанопластики, ее варианты.</p>
--	--	--	--	---	--	--	--------------------------------------

				препаратов, медицинских изделий			
6.	ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис.	ИД-1 ПК-3 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-3 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	Клинические симптомы и возможность развития осложнений, показания к консервативному и хирургическому лечению; основные клинические проявления отогенного менингита, абсцесса мозга и мозжечка, синустромбоза и сепсиса, принципы их лечения и профилактики	Применять современные методы диагностики, дифференциальной диагностики; на основании клинических симптомов своевременно предположить возникновение отогенного внутричерепного осложнения или сепсиса и в срочном порядке направить больного в специализированное учреждение	Современными методами диагностики и дифференциальной диагностики

				<p>учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий</p>			
7.	ПК-4	<p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ</p>	<p>Негнойные заболевания уха: катар среднего уха и сенсоневральная тугоухость, отосклероз и болезнь</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или</p>	<p>Основные причины катара среднего уха и сенсоневральной тугоухости их диагностику и лечение; Методы консервативного и хирургического лечения. Тимпанопункция,</p>	<p>На основании анамнеза и клинических проявлений поставить предварительный диагноз катара среднего уха, сенсоневральной тугоухости,</p>	<p>Отоскопией; методами исследования слуховой функции; методами консервативного и хирургического лечения.</p>

		реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Меньера.	<p>дефектами</p> <p>ИД-2 ПК-4 Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-4 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>	<p>миринготомия, тимпанотомия; шунтирование, лазерное дренирование барабанной полости. Сенсоневральная тугоухость причины, диагностика, значение комплексной акуметрии, лечение. Внезапная сенсоневральная тугоухость и глухота. Профессиональная тугоухость. Реэдукация слуха, слухопротезирование, электродное протезирование улитки. Профилактика сенсоневральной тугоухости. Значение сурдологических центров в диспансеризации больных негнойными заболеваниями уха.</p> <p>Основные причины патогенез и клинические</p>	<p>направить больного для обследования и лечения к специалисту-оториноларингологу.</p> <p>На основании анамнеза и клинических проявлений поставить предварительный диагноз Болезни Меньера, направить больного для обследования и лечения к специалисту-оториноларингологу.</p> <p>Купировать приступ при Болезни Меньера, проводить консервативную терапию в межприступном периоде.</p>	<p>Принципами консервативного и хирургического лечения сенсоневральной тугоухости, слухопротезирования, кохлеарной имплантации, отосклеротической тугоухости. Купировать приступ при Болезни Меньера, методами консервативной терапии в межприступном периоде, показаниями к хирургическому лечению.</p>
--	--	---	-----------------	--	---	--	--

				<p>медицинской помощи ИД-4 ПК-4 Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 ПК-4 Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>проявления отосклероза и болезни Меньера; патоморфологически е изменения в височной кости, клинические симптомы, данные акуметрии и вестибулометрии. Принципы консервативного и хирургического ле- чения отосклеротической тугоухости; Стапедопластика. Болезнь Меньера, купирование приступа, консервативная терапия в межприступном периоде, показания к хирургическому лечению. Операции на нервах барабанной полости, дренирование эндолимфатического мешка, пери- эндолимфатическое дренирование и шунтирование улитки, частичная лабиринтэктомия,</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6 ПК-4 Контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	вестибулярная нейротомия.		
8.	ПК-3	Назначение лечения и контроль его	Морфолого-физиологические особенности	ИД-1 ПК-3 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста	Клиническую анатомию наружного носа и полости носа. Заращение хоан.	На основании анамнеза и клинических	Основными принципами консервативного и хирургического

		<p>эффективности и безопасности</p>	<p>носа и околоносовых пазух. Дефекты и деформации наружного носа. Искривление перегородки носа, носовое кровотечение, фурункул, острый ринит.</p>	<p>пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-3 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в</p>	<p>Перегорodka носа, ее деформации; показания и виды операций на перегородке носа. Слизистая оболочка дыхательной и обонятельной области. Функции носа. Фурункул носа. Гематома и абсцесс перегородки носа. Носовое кровотечение и методы его остановки. Строение и топография околоносовых пазух, их возрастные особенности и значение в патологии ЛОР-органов у детей. Связь верхнечелюстной пазухи с развитием зубочелюстной системы. Острый ринит и особенности его течения у детей раннего возраста, лечение, профилактика.</p>	<p>проявлений поставить предварительный диагноз и при необходимости направить больного на консультацию к специалисту – оториноларингологу.</p>	<p>лечения заболеваний наружного носа, полости носа;</p>
--	--	-------------------------------------	---	--	--	--	--

				соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий			
9.	ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Хронический ринит. Параназальный синусит. Риногенные осложнения.	ИД-1 ПК-3 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Причины хронического ринита, патоморфологические изменения. Классификация: катаральный, гипертрофический, атрофический (простой и озена), вазомоторный (нейровегетативная и аллергическая формы) ринит. Патогенез, клиника, принципы лечения. Острый и хронический синусит — патологоанатомическ	На основании анамнеза и клинических проявлений поставить предварительный диагноз и при необходимости направить больного на консультацию к специалисту - оториноларингологу	Принципами диагностики; консервативного и хирургического лечения; дополнительными методами исследования: диафаноскопией, обзорной и контрастной рентгенографией, зондированием, пункцией.

			<p>ИД-2 ПК-3 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-3 Оценивает эффективность и</p>	<p>ие изменения, классификация, общие и местные симптомы.</p> <p>Дополнительные методы исследования: диафаноскопия, обзорная и контрастная рентгенография, зондирование, пункция. Лечение — консервативное, хирургическое.</p> <p>Внутриглазные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух — патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Показания к операциям на околоносовых пазухах.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий			
10.	ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Классификация тонзиллитов. Ангина. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваний и заболеваний системы крови	ИД-1 ПК-3 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-3 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Классификацию тонзиллитов. Острые первичные тонзиллиты — катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-пленчатая ангины. Осложнения ангин: паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, латерофарингеальный абсцесс, тонзиллогенный медиастинит и сепсис. Острые вторичные тонзиллиты — ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах). Лечебные	Поставить диагноз ангины, фарингита, назначить соответствующее лечение, а при наличии осложнений направить больного к оториноларингологу для оказания специализированной помощи.	Лечебными мероприятиями при острых фарингитах, тонзиллитах и их осложнениях.

				<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий</p>	<p>мероприятия при острых тонзиллитах и их осложнениях. Острый фарингит, дифференциальная диагностика с катаральной ангиной.</p>		
11.	ПК-3	<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Хронический тонзиллит и его значение в клинике внутренних болезней. Гипертрофи</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>Классификация хронических тонзиллитов: специфические при инфекционных гранулемах и неспецифические. Хронический неспецифический тонзиллит —</p>	<p>Сформулировать диагноз хронического тонзиллита в соответствии с его классификацией и выбрать метод лечения.</p>	<p>Консервативными методами лечения хронического тонзиллита, показаниями к хирургическому лечению.</p>

			<p>я небных и глоточной миндалин.</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-3 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>статистические сведения, патогенез, достоверные местные признаки. Компенсированная и декомпенсированная формы, примеры формулировки диагноза. Заболевания, связанные с тонзиллитом. Консервативные методы лечения хронического тонзиллита, показания к хирургическому лечению. Тонзиллэктомия, тонзиллотомия, гальваноакустика, диатермокоагуляция миндалин, криовоздействие, лазерная лакунотомия и деструкция. Возможные осложнения операций. Роль общегигиенических и санационных мероприятий в профилактике тонзиллитов. Диспансеризация больных хроническим</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий	тонзиллитом. Гипертрофия небных и глоточной миндалин — симптоматика и лечение. Острый аденоидит у детей грудного и раннего возраста.		
12.	ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Структурные особенности и функции гортани. Певческий голос. Отек и стеноз гортани. Ларингит. Острый ларинготрахеит у детей. Интубация и трахеостомия	ИД-1 ПК-3 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-3 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и	Хрящи, суставы, связки и мышцы гортани, ее кровоснабжение и иннервация, особенности строения слизистой оболочки. Дыхательная, защитная, фонаторная и речевая функции. Половые и возрастные особенности певческого голоса, примеры оперных партий. Заболевания, при которых наблюдаются отек и стеноз гортани, их диагностика, клиника, принципы и методы лечения.	Диагностировать стеноз гортани, оказать экстренную помощь при отеке и стенозе гортани, обеспечить соответствующее лечение и направить больного для оказания экстренной помощи в специализированное учреждение. Определить вид певческого голоса.	Диагностикой стеноза гортани, методами оказания экстренной помощи при отеке и стенозе гортани, соответствующими методами лечения. Методами определения вида певческого голоса.
					Острый ларингит.	Поставить	Методикой

			<p>клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий</p>	<p>Гортанная ангина. Флегмонозный ларингит. Абсцесс надгортанника. Хондроперихондрит гортани. Острый ларинготрахеит у детей как синдром респираторной вирусной инфекции. Дифтерия гортани. Хронический ларингит: катаральный, гипертрофический и атрофический. Ларингомикоз. Парезы и параличи мышц гортани. Методы лечения — консервативное, интубация, трахеостомия. Показания к продленной интубации и трахеостомии, техника их проведения.</p>	<p>диагноз ларингита и острого ларинготрахеита у ребенка, назначить соответствующее лечение и направить больного для оказания экстренной помощи в специализированное учреждение; выполнить трахеостомию, а в экстремальных ситуациях — коникотомию или крикоконикотомию</p>	<p>трахеостомии, а в экстремальных ситуациях — коникотомии или крикоконикотомии</p>
--	--	--	--	--	---	---

13.	ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Опухоли верхних дыхательных путей и уха: эпидемиология и классификация, доброкачественные новообразования	<p>ИД-1 ПК-3 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-3 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Краткие сведения по эпидемиологии злокачественных опухолей верхних дыхательных путей. Вопросы классификации. Доброкачественные новообразования — папиллома, гемангиома, фиброма, остеома. Пограничные опухоли — юношеская ангиофиброма основания черепа, тимпаноюгулярная параганглиома.</p>	<p>Заподозрить опухоль верхних дыхательных путей и уха; на основании жалоб, анамнеза, клинических проявлений, эндоскопических признаков, а также лабораторных, рентгенологических данных заподозрить опухоль верхних дыхательных путей и уха и направить больного для лечения в специализированное учреждение.</p>	<p>Диагностикой и методами лечения доброкачественных новообразований носа, глотки, гортани и уха;</p>
-----	-------------	--	--	--	---	--	---

				<p>ИД-3 ПК-3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий</p>			
14.	ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха	<p>ИД-1 ПК-3 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>Рак гортани. Злокачественные опухоли глотки. Высоко злокачественные низкодифференцированные тонзиллярные опухоли (ретикулосаркома и лимфоэпителиома). Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух</p>	заподозрить опухоль верхних дыхательных путей и уха; на основании жалоб, анамнеза, клинических проявлений, эндоскопических признаков, а также лабораторных,	Ранней диагностикой и методами лечения основных разновидностей злокачественных новообразований гортани, глотки, носа, основных пазух и уха

				<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-3 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с</p>	<p>— рак, саркома, меланобластома и эстезионейробластома. Злокачественные опухоли уха — рак, саркома, меланобластома. Принципы и методы ранней диагностики. Лечение — лучевое, хирургическое; химиотерапия. Значение профилактических осмотров и диспансеризации в раннем выявлении злокачественных новообразований верхних дыхательных путей и уха.</p>	<p>рентгенологических данных заподозрить опухоль верхних дыхательных путей и уха и направить больного для лечения в специализированное учреждение.</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

				учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий			
15.	ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Неинфекционный некротический гранулематоз (гранулематоз Вегенера). Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).	ИД-1 ПК-3 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-3 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Склерома дыхательных путей — этиология, эпидемиология, особенности локализации, диагностика. Проявление первичного, вторичного и третичного сифилиса в полости носа, глотки и гортани. Сифилис глотки, дифференциальная диагностика с первичным острым тонзиллитом. Особенности поражения преддверно-улиткового нерва при сифилисе. Туберкулез и волчанка носа. Туберкулез гортани, клиника, диагностика, связь с	На основании жалоб, анамнеза, клинических проявлений, эндоскопических признаков, а также лабораторных, рентгенологических данных заподозрить инфекционную гранулему верхних дыхательных путей, гранулематоз Вегенера, СПИД и направить больного для лечения в специализированное учреждение.	Склерома дыхательных путей — этиология, эпидемиология, особенности локализации, диагностика. Проявление первичного, вторичного и третичного сифилиса в полости носа, глотки и гортани. Сифилис глотки, дифференциальная диагностика с первичным острым тонзиллитом. Особенности поражения преддверно-улиткового нерва при сифилисе. Туберкулез и волчанка носа. Туберкулез

				<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий</p>	<p>туберкулезным поражением других органов. Современные методы лечения инфекционных гранулем верхних дыхательных путей и уха. Гранулематоз Вегенера – гиперергический системный панваскулит, сочетающийся с развитием некротизирующихся гранулём: варианты течения, стадии заболевания, клинические проявления поражения верхних дыхательных путей и уха. СПИД - дифференциальная диагностика инфекционно-воспалительных заболеваний, опухолей и грибковых поражений верхних дыхательных путей с полностью клинически развившемся</p>		<p>гортани, клиника, диагностика, связь с туберкулезным поражением других органов. Современные методы лечения инфекционных гранулем верхних дыхательных путей и уха.</p> <p>Гранулематоз Вегенера – гиперергический системный панваскулит, сочетающийся с развитием некротизирующихся гранулём: варианты течения, стадии заболевания, клинические проявления поражения верхних дыхательных путей и уха. СПИД - дифференциальная диагностика инфекционно-воспалительных заболеваний, опухолей и грибковых поражений верхних</p>
--	--	--	--	---	---	--	--

					СПИДом, проявляющемся в этой стадии вторичными инфекциями или опухольями.		дыхательных путей с полностью клинически развившемся СПИДом, проявляющемся в этой стадии вторичными инфекциями или опухольями.
--	--	--	--	--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оториноларингология» относится к обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр VIII
					часов
1	2		3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		2	72	72
2	Лекции (Л)		-	20	20
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		-	52	52
4	Самостоятельная работа студента (СРС)		1	36	36
5	Вид промежуточной аттестации	зачет (3)			зачет
6	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	3	108	108

5. Содержание дисциплины

п/ №	№ семе стра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VIII	Общие вопросы оториноларингологии	8	24	9	41	Пр. С., КЗ, Т
1.1	VIII	<i>Введение в специальность. История оториноларингологии</i>	0,5	4	1	5,5	Пр. С., КЗ, Т
1.2	VIII	<i>Методы исследования, клиническая анатомия, физиология и носа и околоносовых пазух.</i>	0,5	4	1	5,5	Пр. С., КЗ, Т
1.3	VIII	<i>Методы исследования, клиническая анатомия, физиология глотки и пищевода.</i>	1	3	1	5	ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО

1.4	VIII	<i>Методы исследования, клиническая анатомия, физиология гортани.</i>	1	2	1	4	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
1.5	VIII	<i>Клиническая анатомия, физиология и методы исследования трахеи и бронхов.</i>	1	2	1	4	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
1.6	VIII	<i>Методы исследования, клиническая анатомия, физиология наружного и среднего уха, внутреннего уха</i>	4	9	4	17	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
2	VIII	Заболевания носа и околоносовых пазух.	1	5	6	12	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
2.1	VIII	<i>Повреждения носа и околоносовых пазух</i>	0,25	1	1	2,25	<i>Пр., АКС, С, КЗ, Т, ДЗ, ДО</i>
2.2	VIII	<i>Заболевания наружного носа и полости носа.</i>	0,25	1	2	3,25	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
2.3	VIII	<i>Воспалительные заболевания носа.</i>	0,25	1,5	2	3,75	<i>Пр., АКС, С, КЗ, Т, ДЗ, ДО</i>
2.4	VIII	<i>Воспалительные заболевания околоносовых пазух.</i>	0,25	1,5	1	2,75	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
3	VIII	Заболевания глотки, пищевода и шеи.	1	4	3	8	<i>Пр., АКС, С, КЗ, Т, ДЗ, ДО</i>
3.1	VIII	<i>Острые заболевания глотки.</i>	0,5	2	1	3,5	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
3.2	VIII	<i>Хронические заболевания глотки.</i>	0,5	2	2	4,5	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
4	VIII	Заболевания гортани, трахеи и бронхов.	2	4	4	10	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
4.1	VIII	<i>Острые заболевания гортани.</i>	0,5	1	1	2,5	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
4.2	VIII	<i>Хронические заболевания гортани.</i>	1	1	2	4	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
4.3	VIII	<i>Острые и хронические стенозы гортани.</i>	0,5	2	1	3,5	<i>Пр. С., КЗ, Т</i>

5	VIII	Заболевания уха.	4	9	8	21	Пр. С., КЗ, Т
5.1	VIII	<i>Заболевания наружного уха</i>	0,5	2	1	3,5	Пр. С., КЗ, Т
5.2	VIII	<i>Острые и хронические заболевания среднего уха.</i>	1	2	3	6	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
5.3	VIII	<i>Заболевания внутреннего уха</i>	1	2	2	5	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
5.4	VIII	<i>Отогенные внутричерепные осложнения</i>	1	2	1	4	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
5.5	VIII	<i>Повреждения и ранения уха.</i>	0,5	1	1	2,5	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
6	VIII	Новообразования ЛОР-органов	2	4	4	10	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
6.1	VIII	<i>Новообразования носа и околоносовых пазух</i>	0,5	1	1	2,5	Пр., АКС, С, КЗ, Т, ДЗ, ДО
6.2	VIII	<i>Новообразования глотки.</i>	0,5	1	1	2,5	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
6.3	VIII	<i>Новообразования гортани.</i>	0,5	1	1	2,5	Пр., АКС, С, КЗ, Т, ДЗ, ДО
6.4	VIII	<i>Новообразования уха.</i>	0,5	1	1	2,5	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>
7	VIII	Специфические заболевания ЛОР-органов.	2	2	2	6	Пр., АКС, С, КЗ, Т, ДЗ, ДО
		ИТОГО:	20	52	36	108	<i>ДЗ, КЗ, АКС, Т, С, ДО</i>

Примечание:

Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
АКС	анализ клинических случаев (клинический разбор)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
КЗ	комплексная оценка знаний
Т	тестирование
ДО	дисциплинарная олимпиада
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	VIII	Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Методические материалы по дисциплине оториноларингология для проведения самостоятельной работы студентов лечебного факультета – г. Владикавказ, 2022. - 76 с.
2	VIII	Гаппоева Э. Т. Методические материалы по дисциплине оториноларингология ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело – г. Владикавказ, 2022. - 135 с.
4	VIII	Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Тестовые задания по оториноларингологии – г. Владикавказ, 2022. - 98 с.
5	VIII	Фидарова К. М., Кудзиева В. П., Галуева З. Р. Глоссарий по оториноларингологии – г. Владикавказ, 2022. - 33 с.
6	VIII	Гаппоева Э. Т. Методические материалы по дисциплине оториноларингология к практическим занятиям для преподавателей лечебного факультета – г. Владикавказ, 2022. - 151 с.
8	VIII	Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Ситуационные задачи по оториноларингологии// ООО НПКП «МАВР». – г. Владикавказ, 2022. - 115 с.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	VIII	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи
2	ОПК-1	VIII	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи

					10.07.2018г., №264/о	
3	ОПК-7	VIII	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи
4	ПК-2	VIII	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи
5	ПК -3	VIII	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи
6	ПК -4	VIII	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Оториноларингология: учебник	Пальчун В.Т., Магамедов М.М., Лучихин Л.А.	М.: Медицина 2007 М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	84 25	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970429495.html	
2.	Otorhinolaryngology: textbook	Palchun V. T., Kryukov A. I., Magomedov M. M.	М.: Geotar-Media, 2020	25	1
3.	Методическое пособие к практическим занятиям по оториноларингологии для студентов медицинских вузов: учебное пособие	Гаппоева Э.Т.	Владикавказ, 2012	180	20
4.	Учебное пособие по оториноларингологии для студентов, обучающихся по специальности «лечебное дело» и «медико-	Гаппоева Э. Т.	Владикавказ, 2012	181	20

	профилактическое дело»				
5.	Болезни носа, глотки, гортани и уха: учебник	Овчинников Ю.М., Гамов В. П.	М. : Медицина , 2003	27	
6.	Оториноларингология : учебник	ред. И. Б. Солдатов	СПб., 2001	45	
Дополнительная литература					
1.	Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient).	Пальчун В. Т. [и др.].	М. : Литтерра, 2014.	1	
2.	Атлас ЛОР-заболеваний	Булл Т.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	
3.	Атлас онкологических операций	ред. В.И. Чиссов, А.Х. Трахтенберг, А. И. Пачес	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html	
4.	Воспалительные заболевания глотки.	Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	3	
5.	Оториноларингология: национальное руководство	Пальчун В. Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	12	
6.	Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение	Паршин В. Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	1	

7.	Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете : практическое пособие по оториноларингологии	Комаров М. В. [и др.].	СПб : Полифору м, 2017	1	
8.	Болезни уха, горла и носа. Краткое руководство для врачей и студентов	Бартон М.	СПб. : Невский диалект; М. : Бином, 2002	1	
9.	Избранные клинические лекции по оториноларингологии.	Гюсан А.О.	Мед. книга, 2014	1	
10.	Оториноларингология (с курсом видео- и медиалекций).	Лучихин Л. А.	М. : Эксмо, 2008	1	
11.	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей	Ред. А. И. Крюков	М. ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	
12.	Учебное пособие по медицинской терминологии в области оториноларингологии на латинском, русском, немецком и английском языках: учеб. пособие		Владикавказ, 2008	64	
13.	Медицинская терминология в оториноларингологии: учеб. пособие	Шуракова Г. В., Беслекоева М. Г.	Владикавказ, 2011 г.	4	ЭБ СОГМА

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой *Лопс В. Когмава*

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. «Консультант студента»
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html
2. Оказание медицинской помощи:
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
3. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.
<http://www.osdm.org/index.php>
4. Московский центр доказательной медицины
<http://evbmed.fbm.msu.ru/>
5. Microsoft Office
6. PowerPoint;
7. Acrobat Reader;
8. Internet Explorer
9. Информационно-правовая система «Гарант»
10. Информационно-правовая система «Консультант»
11. Информационная система «Госреестр ЛС»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (72 ч.), включающих лекционный курс (20 ч.) и практические занятия (52 ч.), и самостоятельной работы (36 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по оториноларингологии.

и освоить практические умения:

1. Принципы работы с лобным рефлектором, налобным осветителем, диагностическим эндоскопическим оборудованием и смотровым инструментарием, методику осмотра уха, носа, глотки и гортани, описание эндоскопической картины;
2. Оказывать экстренную помощь при кровотечениях, травмах, инородных телах и других острых заболеваниях ЛОР-органов;
3. Освоить практические навыки в течение цикла практических занятий:
 - 1) Передняя риноскопия;
 - 2) Задняя риноскопия;
 - 3) Мезофарингоскопия;
 - 4) Отоскопия;
 - 5) Непрямая ларингоскопия;
 - 6) Приготовление носовых ватодержателей;
 - 7) Очистка слухового прохода;
 - 8) Промывание уха для удаления серной пробки и инородных тел;
 - 9) Наложение согревающего компресса на ухо;
 - 10) Продувание ушей по Политцеру;
 - 11) Исследование слуховой функции;
 - 12) Исследование статокINETической функции;
 - 13) Инсуффляция лекарственных препаратов в нос и ухо;
 - 14) Анестезия слизистой оболочки;
 - 15) Введение в ухо турунд с лекарственными препаратами;
 - 16) Взятие посевов на микрофлору и чувствительность к антибиотикам;
 - 17) Чтение R-грамм, снимков КТ, МРТ;
 - 18) Наложение повязок: на ухо; на нос;

- 19) Туширование кровотока сосуда перегородки носа препаратами нитрата серебра;
- 20) Передняя, задняя тампонада;
- 21) Наложение пращевидной повязки;
- 22) Промывание лакун небных миндалин;
- 18) Уметь подобрать инструментарий для трахеотомии;
- 19) Чтение ЛОР - рентгенограмм, МРТ и КТ;
- 20) Прием амбулаторных больных.

Практические занятия проводятся в виде теоретической и практической частей, демонстрации тематических больных и использования наглядных учебных пособий, видеофильмов, презентаций, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: имитационные технологии: ролевые и деловые игры; обучение навыкам с использованием муляжей, манекенов, фантомов; работа с больными под руководством преподавателя; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по **внеаудиторной самостоятельной работе студента** теоретическому курсу: 1) усвоение лекционного материала, работа студента над вопросами, выносимыми на практическое занятие; 2) изучение основных и дополнительных источников информации, по практическим занятиям: а) подготовка и усвоение содержания практических занятий, оформление и сдача работы преподавателю; б) выполнение тестовых заданий, и, включает **виды учебной деятельности студента**: 1) самостоятельную работу под руководством преподавателя (консультации): консультации студента с преподавателем по теоретическому курсу; отработку мануальных методов эндоскопического осмотра ЛОР-органов, исследования функций слухового, вестибулярного, обонятельного анализаторов и т.д., выполнение заданий в тестовой форме; 2) самостоятельную работу по видам индивидуальных заданий и контролирующим мероприятиям: индивидуальные задания и контролируемые мероприятия по объему аудиторной и самостоятельной работы студента по плану образовательной программы, исходя из бюджета времени на конкретную дисциплину.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине оториноларингологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры оториноларингологии с офтальмологией.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов.

Во время изучения дисциплины оториноларингологии студенты самостоятельно проводят все виды самостоятельной работы, оформляют реферат, учебную историю болезни.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа студентов способствует формированию этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины «Оториноларингология» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office
PowerPoint;
Acrobat Reader;
Internet Explorer
Информационно-правовая система «Консультант»
Информационная система «Госреестр ЛС»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	2	хорошее
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор	1	хорошее
4.	Копировальная техника	3	хорошее 2;
5.	Монитор	1	Нуждается в замене
Таблицы			
1	Тематические таблицы	50	нуждаются в замене
Фантомы			
1	Голова	2	Нуждаются в замене
Муляжи			
1	Препараты и муляжи по анатомии носа;	2	Нуждаются в замене
2	Препараты и муляжи по анатомии зева и ротового отдела глотки;	2	Нуждаются в замене
3	Препараты и муляжи по анатомии гортани, трахеи, бронхов, пищевода;	2	Нуждаются в замене

4	Препараты и муляжи по анатомии уха;	2	Нуждаются в замене
ЛОР – инструментарий			
1	Аудиотимпанометр GSI 38	1	Нуждаются в замене
2	Набор камертонов	1	Нуждаются в замене
3	Воронка Зигле	1	Нуждаются в замене
4	Балон Политцера	1	Нуждаются в замене
5	Отоскоп	2	хорошее
6	Кресло Барани	1	Нуждаются в замене
7	Инструментарий для эндоскопии ЛОР-органов	50	хорошее

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.