

ЛД-21

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов О.В. Ремизов

25.12.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Лучевая диагностика»

Дисциплина

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
утвержденной 25.12.2020 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 _____

Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (ЛД-21-01-21), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией от «2» декабря 2020 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «04» декабря 2020 г., протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Разработчики:

Должность : зав.каф.профессор



А.В.Хасигов

Должность доцент к.м.н.



И.Х. Кораева

Рецензенты:

Зав. ОГШ ГБУЗ РОД Минздрава РСО-Алания

Саутиева М.Г.

Заведующий кафедрой Хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
Беслекоев У.С.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-1	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Физические основы рентгенологии, Рентген анатомия органов и систем	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Историю развития рентгенологии, строение рентгеновской трубки, кабинета, методы защиты от излучения, методы:рентгенографию, КТ, МРТ,УЗИ, и т.д. Методы регистрации излучения. Радиофармацевтические препараты, требования к ним.	Уметь распознать метод лучевого исследования больных различной патологией, носитель и качества изображения, применялось или нет контрастное вещество, орган исследования.	Владеть лучевым методом исследования больных (рентгеноскопией, рентгенографией), укладками органов при различной патологии, методами защиты больных и персонала (просвинцованные фартуки, пеленки и т.д.)
2.	ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Лучевая диагностика в раннем выявлении туберкулеза, и злокачественных образований	ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-2 ПК-1 Выполняет	Методы диагностики:рентгенографию, КТ, МРТ,УЗИ, и т.д.	Уметь распознать метод лучевого исследования больных различной патологией,	Владеть лучевым методом исследования больных (рентгеноскопией, рентгенографией), укладками

				<p>мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме ИД-3 ПК-1</p> <p>Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>		<p>носитель и качества изображения, применялось или нет контрастное вещество, орган исследования.</p>	<p>органов при разной патологии, методами защиты больных и персонала (просвинцованные фартуки, пеленки и т.д.)</p>
3.	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Ранняя диагностика заболеваний органов и систем	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию</p> <p>ИД-6 ПК-2</p> <p>Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований</p> <p>ИД-7 ПК-2</p> <p>Интерпретирует</p>	<p>Знать: основные патоморфологические и патофизиологические нарушения в органах, которые приводят к изменению лучевой картины;</p> <p>физикохимические и биологические процессы, происходящие в организме при воздействии ионизирующих излучений;</p>	<p>Уметь: пользоваться учебной, научной, медицинской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p> <p>Оценивать диагностические возможности методов лучевого исследования.</p> <p>Анализировать результаты различных</p>	<p>Владеть: данными научно-популярной, медицинской литературы; знакомиться с научными статьями и публикациями в специальной литературе и интернет ресурсах</p>

				<p>результаты сбора информации о заболевании пациента ИД-11 ПК-2 Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов ИД-12 ПК-2 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>	<p>радиационную безопасность при использовании источников ионизирующих излучений в медицине. Принципы визуализации изображений при лучевых методах диагностики; современные методы лучевой диагностики специальных методах исследования, патологические симптомы.</p>	<p>методов диагностики.</p>	
4.	ПК-5	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>и Лучевая диагностика в неврологии, легких, сердца и крупных сосудов. Костно-суставная система в лучевом изображении у детей. Методы лучевой диагностики заболеваний пищевода, желудка, кишечника.</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ИД-3 ПК-5 Проводит диспансеризацию взрослого населения с</p>	<p>Знать рентген анатомию органов грудной клетки, методы лучевой диагностики(рентгенография, КТ, и.т.д.), контрастные вещества применяемые при специальных методах</p>	<p>распознать метод исследования, проекцию, патологические симптомы, составить протокол описания снимка по схеме и поставить заключение.</p>	<p>Методами лучевой диагностики-анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий, дифференциальной диагностикой, методами ведения медицинской</p>

				<p>целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития ИД-5 ПК-5 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>	<p>исследования, патологические симптомы организацию массового проведения флюорографического обследования целью раннего выявления туберкулеза..</p>		<p>документации</p>
5.	ПК6	<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Лучевая диагностика, показания, противопоказания,</p>	<p>ИД-1 ПК-6 Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка ИД-3 ПК-6 Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую</p>	<p>Знать показатели состояния пациента и технику выполнения исследования</p>	<p>распознать метод исследования, проекцию, патологические симптомы, составить протокол описания снимка по схеме и поставить заключение.</p>	<p>Методами лучевой диагностики- анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий, дифференциальной диагностикой, методами ведения медицинской документации.</p>

				<p>документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Работниками</p> <p>ИД-6 ПК-6</p> <p>Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими</p> <p>ИД-7 ПК-6</p> <p>Использует в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лучевая диагностика» является обязательной дисциплиной Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело»

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				6
				Количество часов
1	2	3	4	5
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	48	48
2.	Лекции (Л)	-	12	12
3.	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	36	36
4.	Семинары (С)	-		
5.	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6.	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	24	24
7.	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)	-	-
8.	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	72
		ЗЕТ	2	-

5. Содержание дисциплины:

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	Введение. Общие вопросы лучевой диагностики и радиологии.	2	-	3	2	7	С,ТС.
2	6	Лучевая диагностика в неврологии	2	-	3	2	7	С,ТС.
3	6	Легкие в лучевом изображении	2	-	3	3	8	С,ТС.СЗ,УЗ
4	6	Лучевая диагностика сердца и крупных сосудов.	-	-	3	2	5	С,ТС.СЗ,УЗ
5	6	Костно-суставная система в лучевом изображении у взрослых и детей.	2	-	3	3	8	С,ТС.СЗ

6	6	Методы лучевой диагностики заболеваний пищевода, желудка, кишечника. Пороки и аномалии развития у детей..	2	-	3	3	8	С,ТС.СЗ,УЗ
7	6	Комплексная лучевая диагностика заболеваний гепато-панкреато- билиарной системы.	-	-	3	2	5	С,ТС.СЗ,УЗ
8	6	Комплексное лучевое исследование почек и мочевыводящих путей	2	-	3	3	8	С,ТС.СЗ,УЗ
9	6	Маммография. Лучевая диагностика половых органов.	-	-	3	2	5	С,ТС.СЗ
10	6	Лучевая диагностика в стоматологии. Методы исследования. Аномалия развития	-	-	3	2	5	С,ТС.СЗ
11	6	Лучевая диагностика заболеваний зубов, челюстно-лицевой области.	-	-	3	-	3	С,ТС.СЗ
12	6	Модульное занятие Зачет	-	-	3	-	3	С,ТС.СЗ
ИТОГО:			12		36	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	6	Методическое пособие :«Физические основы лучевой диагностики и лучевой терапии». Владикавказ 2008г. (доцент к.м.н.Олисаева Е.Т).
2.		Методическое пособие: « Физические основы радиологии. Радиоактивность, радиоактивное излучение, их характеристика. Радионуклидная диагностика.» Владикавказ 2008 г. (доцент к.м.н.Олисаева Е.Т, Профессор д.м.н С.Г. Георгиади, ассистенты к.м.н. И.Х.Кораева, З.Р.Созаонти).
3.		Методическое пособие:..« Лучевая диагностика заболеваний поджелудочной железы и селезенки, спинного и головного мозга». Владикавказ 2009г(Доцент к.м.н. Е.Т. Олисаева, профессор кафедры С.Г. Георгиади Ассистент З.Р. Созаонти, к.м.н. И.Х. Кораева
4.		Методическое пособие: « Лучевая диагностика заболеваний пищевода, желудка, кишечника» Владикавказ 2009г. (Доцент к.м.н. Е.Т Олисаева, Профессор д.м.н С.Г. Георгиади, ассистенты к.м.н. И.Х.Кораева,З.Р.Созаонти.
5.		Методическое пособие: .«Лучевая диагностика заболеваний мочевыделительной системы, печени и желчных путей и репродуктивной системы женщины. Методическое пособие. Владикавказ 2010 г. (Доцент к.м.н. Е.Т. Олисаева, профессор кафедры С.Г. Георгиади Ассистент З.Р. Созаонти, к.м.н. И.Х. Кораева)
6.		Методическое пособие: «Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата.» Методическое пособие. Владикавказ 2010 г.

	(Доцент, к.м.н. Е. Т. Олисаева, профессор д.м.н.С. Г. Георгиади, к.м.н.И. Х. Кораева, З. Т. Созаонти)
7.	Методическое пособие: «Лучевая диагностика заболеваний легких.» Методическое пособие. Владикавказ 2011 г. (Доцент, к.м.н. Е.Т. Олисаева, ассистент З.А. Карацева, ассистент к.м.н. И.Х. Кораева)
8.	Методическое пособие: «Лучевая диагностика сердца и сосудов.» Методическое пособие. Владикавказ 2011г. (Доцент. Е. Т. Олисаева, ассистенты З.А. Карацева, И. Х. Кораева)
9.	Методическое пособие: <i>Биологические основы лучевой терапии. Классификация и планирование лучевой терапии.</i> Владикавказ 2012г (Доцент к.м.н. Кораева И.Х., ассистент к.м.н. Ганношенко Е.М. К.м.н. Созаонти З.Р, ординатор Алиева Е.А. Кубанцева И.Э.)
10.	Методическое пособие: « <i>Технологические основы лучевой терапии. Лучевая терапия злокачественных опухолей Реакция организма на лучевое лечение</i> ». Владикавказ 2012г (Доцент к.м.н. Кораева И.Х., ассистент к.м.н. Ганношенко Е.М. К.м.н. Созаонти З.Р, ординатор Алиева Е.А. Кубанцева И.Э.)
11.	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов по циклу лучевой диагностики и лучевой терапией. 2010г (Доцент, к.м.н. Е. Т. Олисаева, профессор д.м.н.С. Г. Георгиади, к.м.н.И. Х. Кораева, З. Т. Созаонти)
12.	Методические разработки к практическим занятиям по лучевой диагностике и лучевой терапии № 10. Владикавказ 2010г (Доцент, к.м.н. Е. Т. Олисаева, к.м.н.И. Х. Кораева)
13.	Тематические ламинированные таблицы

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	6	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Вопросы к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Лучевая диагностика : учебник. Т.1	ред. Г. Е. Труфанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 2011	198	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419274.html
2.	Лучевая диагностика: учебник	ред. Г. Е. Труфанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 2015	1		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425152.html
3.	Лучевая терапия : учебник. Т.2	Труфанов Г. Е., Асатурян М. А., Жаринов Г. М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2010	197	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415658.html
4.	Лучевая терапия : учебник	Труфанов Г. Е., Асатурян М. А., Жаринов Г. М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425145.html
5.	Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика	С. К Терновой. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html
6.	Рентгенология : учеб. пособие	ред. А.Ю. Васильев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html
7.	Лучевая диагностика в стоматологии: учеб. пособие	Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html

Дополнительная литература						
8.	Медицинская радиология и рентгенология (основы лучевой диагностики и лучевой терапии) : учебник	Линденбрате н Л. Д.	М. : Медицина, 1993	278	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html
9.	Краткий атлас по цифровой рентгенографии : учеб. пособие	ред. А. Ю. Васильев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	7	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html
10.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. В 2-х т.	Сергиенко В. И., Петросян Э. А, Фраучи И. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	Т. 1– 147 Т.2 - 148	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html
11.	Лучевая маммология	Терновой С. К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	5		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html
12.	Рентгенологическая диагностика стоматологических заболеваний: учеб. пособие	Водолацкий М. П., Водолацкий В. М., Самохина Н. В.	Ставрополь : СГМА, 2006	1		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html
13.	Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ)	ред. Г. Е. Труфанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. -	2		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html
14.	Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов доказательной медицины	Васильев А.Ю., Малый А.Ю., Серов Н.С.	ГЭОТАР-Медиа, 2008			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408698.htm
15.	Лучевая	Илясова Е.	М. : ГЭОТАР-			«Консультант

	диагностика: учебное пособие	Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н.	Медиа, 2013			студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html
16.	Атлас лучевой анатомии человека	Филимонов В.И., Шилкин В.В., Степанков А.А., Чураков О.Ю.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html
17.	Магнитно- резонансная томография: руководство для врачей	ред. Г. Е. Труфанов	СПб.: Фолиант, 2007	1		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html
18.	Магнитно- резонансная томография: учебное пособие	ред. С.К. Терновой	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408353.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант»

3. Информационная система «Госреестр ЛС»

4. - «Консультант Студента» .

Лучевая терапия [Электронный ресурс] / Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425145.html>

Лучевая диагностика. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] / Акиев Р.М., Атаев А.Г., Багненко С.С. и др. Под ред. Г.Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html>

Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С. и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html>

Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html>

5. - Вестник рентгенологии и радиологии
<http://www.russianradiology.ru/jour>

6. - Российский электронный журнал лучевой диагностики
<http://www.rejr.ru/perviy-nomer/vol-6-3-2016.html>

7. Национальная школа рентгенорадиологии
<http://www.radiology-school.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48 ч.), включающих лекционный курс

(12) и практические занятия (36), и самостоятельной работы (24 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению рентген анатомии органов, методов лучевой диагностики, рентген симптомов и дифференциальной диагностики различных заболеваний. При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по лучевой диагностике патологических процессов.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, разбора и описания рентгенограмм, присутствия в рентген кабинете при рентгенологическом обследовании больных, решения ситуационных задач. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией, написание рентген протоколов Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине лучевая диагностика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно составляют протоколы описания снимков разных органов и присутствуют при лучевом исследовании в кабинетах.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft word
- Microsoft excel
- Microsoft Power Point
- Adobe photoshop
- Adobe Acrobat
- Adobe Finereader

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	учебные классы (19,1 кв.м, 22,7кв.м,13,6 кв.м)	3	хорошее
2.	ординаторская (18 кв.м)	1	удовлетворительное
3.	лекционный зал (141,8 кв.м)	1	хорошее
4.	компьютеры	3	удовлетворительное
5.	ноут-бук	1	хорошее
6.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	хорошее
7.	негатоскоп	10	удовлетворительное
8.	слайдоскоп	1	удовлетворительное
9.	комплект рентгенограмм, КТ и МР	370	хорошее
10.	протоколы описания рентгенограмм	90	хорошее
11.	видео фильмы		хорошее

12.	ситуационные задачи		хорошее
13.	тесты		хорошее
14.	ламинированные таблицы	200	хорошее
15.	Рентгено-диагностические аппараты РОД	4	хорошее
16.	Аппараты для лучевой терапии РОД	3	хорошее
Оргтехника			
17.			

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций