

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«13» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Медицина катастроф»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности
31.08.02 Анестезиология и реаниматология,
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: Травматология и ортопедия

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Медицина катастроф» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.02 Анестезиология - реаниматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2022 г. №95

2) Учебный план по специальности 31.08.02 Анестезиология и реаниматология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13.04.2023 протокол № 7

3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина катастроф» одобрена на заседании кафедры Травматологии и ортопедии от 02 марта 2023 г. протокол № 3

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина катастроф» утверждена центральным координационным учебно-методическим советом от 14.03.2023 протокол № 4.

Разработчики рабочей программы:

Зав. каф. Травматологии и ортопедии,
д.м.н.



С.С. Сабаев

Ст. преподаватель

Э.А. Бигулов

Рецензенты:

Зав. кафедрой анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, д.м.н., проф.
В.Д. Слепушкин

Доц. кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, к.м.н.
Г.К. Мильдзихов

1. Дисциплина «Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.

	<p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность	<p>ОПК-5.1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>

или безопасность	<p>стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.3. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства</p> <p>ОПК-5.4. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов.</p> <p>ОПК-5.5. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов.</p> <p>ОПК-5.6. Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам.</p> <p>ОПК-5.7. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии.</p> <p>ОПК-5.8. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов к хирургическому вмешательству.</p> <p>ОПК-5.9. Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузома</p> <p>ОПК-5.10. Назначать и контролировать лечение пациентов.</p> <p>ОПК-5.11. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств.</p>
ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ОПК-6.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-6.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-6.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи, с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.5. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ОПК-6.6. Знает и способен осуществить процедуру проведения медицинских экспертиз при оказании медицинской по-</p>

	<p>мощи по профилю «анестезиология – реаниматология».</p> <p>ОПК-7.1 Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний нервной системы.</p> <p>ОПК-7.2 Участвует в проведении медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, слабослышащими и инвалидами в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ОПК-7.3 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями.</p> <p>ОПК-7.4 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.5 Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ОПК- 7.6. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и оценивает их эффективность</p>
<p>ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	
<p>ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-8.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ОПК-8.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
<p>ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложно медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-9.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).</p> <p>ОПК-9.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ОПК-9.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p>ОПК-9.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательной части блока I, является обязательной и относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров

высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-анестезиолога- реаниматолога.

1.6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в АЧ	Аудиторных				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
1	36	24	2	2	20	12	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1	Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ.
2	Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС)
3	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.
4	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
5	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС.
6	Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС.
7	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
8	Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС.
9	Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения.
10	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
11	Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения
12	Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий

	медицинского назначения однократного применения
13	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность
14	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в стоматологических организациях.
15	Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям).

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ. Сущность организации санитарно-эпидемиологического обеспечения населения в ЧС, его цели и задачи. Виды санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС и их медицинская характеристика. Оценка санитарно-эпидемиологической обстановки.	2

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), ее роль, цели, задачи, структура, силы и средства, организация и принципы работы на всех уровнях территориального устройства.	2
2	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	1
3	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1
4	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС. Особенности медицинской сортировки инфекционных больных.	1
5	Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС.	1
6	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Общий комплекс мероприятий для предупреждения распространения инфекций в зоне катастрофы.	2

7	Требования к эвакуации пострадавших и инфекционных больных. Противозидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС. Противозидемические мероприятия в местах временного размещения.	1
8	Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения. Организация питания эвакуируемого населения по полевому варианту	1
9	Итого:	10

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика ВБИ. Инфекционная безопасность.	2
	Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной системы здравоохранения	2
	Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения (Методические указания МУ 3.1.2313-08)	2
	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (СанПиН 2.1.3.2630-10). Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов.	2
	Санитарно-гигиенический и противозидемический режим работы в стоматологических организациях. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения.	2
	Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС. Перевод работы инфекционной больницы на строгий противозидемический режим работы. Организация кладбищ и захоронений в ЧС.	2
	Итого:	12

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Название темы, раздела учебной дисциплины (модуля)	Часы	Виды самостоятельной работы
1	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусным гепатитом, вирусом иммунодефицита человека на рабочем месте.	2	Реферат
2	Приемы и методы предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения	2	Доклад
3	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	2	Реферат
4	Руки медицинского персонала - один из основных факторов распространения ВБИ в ЛПУ. Микрофлора кожи рук.	2	Доклад
5	Должностные инструкции, которые определяют функциональные обязанности, права и ответственность	2	Реферат

IV. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля: тестирование, решение ситуационных задач, доклад, оценка освоения практических навыков (умений), написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

1.2. Примеры оценочных средств

4.2.1. Примеры тестовых заданий

1. К санитарным потерям в очаге бактериологического поражения относятся:
 - 1) всё инфицированное население;
 - 2) всё население, находящееся в очаге;
 - 3) больные, непосредственно подвергшиеся воздействию бактериальных средств;
 - 4) первичные больные и больные, появившиеся в результате развития эпидемиологического процесса.*

2. Отряд первой мед. помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций развёртывается:
 - 1) непосредственно в очаге инфекционных заболеваний;*
 - 2) в зоне обсервации;
 - 3) вне очага инфекционных заболеваний;
 - 4) вне территории населённого пункта, но вблизи очага заболеваний.

3. Какой принцип организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий требует учета особенностей различных видов катастроф и стихийных бедствий?
 - 1) единый подход к организации указанных мероприятий и их комплексное осуществление среди населения;
 - 2) соответствие содержания и объема мероприятий санитарно-эпидемиологической обстановке в районе катастрофы, стихийного бедствия;*
 - 3) участие всех звеньев здравоохранения, а также других служб в организации и проведении мероприятий по ликвидации эпидемических очагов;
 - 4) постоянное взаимодействие здравоохранения с медицинской службой других ведомств.

4. К какому направлению противоэпидемической работы при ликвидации последствий ЧС относится вакцинация?
 - 1) мероприятия по предупреждению заноса и распространения инфекций;
 - 2) мероприятия по профилактике возникновения инфекционных болезней и ликвидации эпидемических очагов среди населения в районе бедствия.*

2. К какому направлению противоэпидемической работы при ликвидации последствий ЧС относится выявление потенциальных источников и переносчиков природно-очаговых инфекционных болезней?
 - 1) мероприятия по предупреждению заноса и распространения инфекций;*
 - 2) мероприятия по профилактике возникновения инфекционных болезней и ликвидации эпидемических очагов среди населения в районе бедствия.

4.2.2. Примеры ситуационных задач

Среди местного населения отсутствуют инфекционные заболевания, за исключением sporadических случаев ОРВИ. Район характеризуется неудовлетворительным санитарным состоянием территории и объектов водоснабжения. Три дня назад выявлено 5 случаев диареи неустановленной этиологии.

Дайте оценку санитарно-эпидемиологической обстановки территории.

Ответ: санитарно-эпидемиологическая обстановка характеризуется как неустойчивая.

4.2.3. Примерная тематика рефератов

1. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусным гепатитом, вирусом иммунодефицита человека на рабочем месте.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусным гепатитом, вирусом иммунодефицита человека на рабочем месте.
5. Руки медицинского персонала - один из основных факторов распространения ВБИ в ЛПУ.
6. Микрофлора кожи рук.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

– Разгулин С.А. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении: Учебное пособие, издательство НижГМА, 2014г.

– П.И. Сидоров Медицина катастроф, 3-е издание, М. Издательский центр «Академия» 2013г.

1. Национальные руководства

– «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ

– «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ

– «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998 № 157-ФЗ

– «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» от 18.06.2001 № 77-ФЗ

– «О лекарственных средствах» от 12.04.2010 № 61-ФЗ

2. Стандарты оказания медицинской помощи ([приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. № 882н](#) (зарегистрировано в Минюсте РФ 13 марта 2013 г., № 27659).

5.2. Дополнительная литература

– Маринченко А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие 2-е изд. перераб. и доп.- М: ИТК «Дашков и К», 2012.

Жуков С.В., Королюк Е.Г. Избранные лекции по медицине катастроф. Тверь, 2007г.

– Методические рекомендации по защите населения в зоне возможных чрезвычайных ситуаций радиационного характера / МЧС России – М.: Институт риска и безопасности,

2015. –83с.

– Технические и специальные средства обеспечения ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций: практ. пособие / Под ред. В.Я. Перовщикова. - М.: Институт риска и безопасности, 2011. – 229с.

– Безопасность жизнедеятельности и действия населения в чрезвычайных ситуациях: Электронное информационно-справочное пособие [Электронный ресурс] – М.: Институт риска и безопасности, 2014.

5.3. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем дисциплины

– СП 3.3.2342–08 «Обеспечение безопасности иммунизации» СП 3.3.2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней»

– СП 3.3.2.1120-02 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортирования, хранению и отпуску гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики, аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения» (в ред. Изменений и дополнений, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 № 10)

– СП 3.3.2.1248-03 «Условия транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов» (в ред. Изменений и дополнений, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 № 9)

– СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»

– СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза»

– СП 3.1.2.3162-14 «Профилактика коклюша»

– СП 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии»

– СП 3.1.2.3113-13 «Профилактика столбняка»

– СП 3.1.2.951-11 «Профилактика полиомиелита»

– СП 3.1.2.952-11 «Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита»

– СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»

– СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»

– СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

– СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий)»

– СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

– СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»

– МУ 3.3.2.1172-02 «Порядок обеспечения государственных муниципальных организаций здравоохранения МИБП в рамках НК профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»

– МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад»

– МУ 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок»

– МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок»

– МУ 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов»

– МУ 3.3.2.1761-03 «Порядок уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов»

– ГОСТ Р 22.0.02-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения

основных понятий (с Изменением № 1).

5.4. Интернет-ресурсы, к которым имеется доступ в академии (в библиотеке).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6.1.

Кабинеты: лекционный (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа), практических занятий в, котором имеются: фильтрующий противогаз ПМГ-2, ГП-7, гопкалитовый патрон, респираторы («Лепесток», Р-2 и др.), общевойсковой защитный комплекта (ОЗК), легкий защитный костюм (Л-1), рентгенометр -радиометр ДП – 5, комплект индивидуальных дозиметров ИД-1, индивидуальный дозиметр ИД-11, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), прибор химической разведки медицинской и ветеринарной служб (ПХР-МВ), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8; ИПП-10; ИПП-11), шина Крамера, шина Дитерихса, пакеты перевязочные индивидуальные (ППИ).

6.3. Мебель: столы, стулья, шкафы согласно площадям классов.

6.4. Тренажер: тренажер «Максим-1» для проведения искусственной вентиляция легких и непрямого массажа сердца

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий 24 часа, включающих лекционный курс 2 часа, практические занятия 12 часов, семинарские занятия 10 часов и самостоятельной работы 12 часов.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются на практическом занятии;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки;

- выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций);

- работа с учебной и научной литературой;

- работа в компьютерном классе с контролирующей программой;

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на семинарских, практических занятиях, а также в ходе промежуточной аттестации, с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, заслушивание докладов, проверка рефератов.

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и учебные пособия по всем темам рабочей учебной программы дисциплины (представлены в УМК).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с пострадавшими и больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.