

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы специалитета по специальности 33.05.01

Фармация, утвержденной 31.08.2020 г.

Специальность 33.05.01 Фармация (специалитет)

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет

Кафедра травматологии и ортопедии

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **33.05.01 Фармация**, утвержденный Министерством образования и науки РФ «11» августа 2016 г.
2. Учебный план по специальности **33.05.01 Фармация**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1.
(ФАРМ - 16-01-16; ФАРМ - 16-02-17, ФАРМ - 16-03-18).
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии от «27» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчики:

Доцент кафедры травматологии и ортопедии, к.м.н.



Д.В. Дзацеева

Рецензенты:

Директор ГБУЗ ТЦМК МЗ РСО-Алания

Томеев О.С.

Зав.кафедрой
хирургических болезней № 2,
д.м.н., профессор

В.З. Тотиков

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
Медицина катастроф					
1.	ОК-7	Медицина катастроф Токсикология Радиобиология Технические средства индивидуальной защиты. Организация и проведение радиационной разведки и контроля. Средства и методы химической и радиационной разведки и контроля. Основы оценки химической и радиационной обстановки. Организация и проведение специальной обработки в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, модуль по медицине катастроф	задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения. задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; способы и средства защиты, больных, медицинского персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях; определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; медицинские и медико-	оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первичную доврачебную и врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях; использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения; выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность жизнедеятельности населения; оценивать химическую и радиационную обстановку при чрезвычайных ситуациях; пользоваться медицинским и другими видами имущества,	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; правильным ведением медицинской документации (заполнить первичную медицинскую карту); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пострадавшим в очагах поражения при различных чрезвычайных ситуациях; способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения; методами проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;

			санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; основы организации и проведения санитарно-	находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф. идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; выбирать методы защиты от опасных факторов; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях;	методами проведения санитарной обработки при ЧС; основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты. приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи;
--	--	--	--	---	--

			противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы медицины катастроф; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;	определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение;	
2.	ПК-14	Медицина катастроф Токсикология Радиобиология Технические средства индивидуальной защиты. Организация и проведение радиационной разведки и контроля. Средства и методы химической и радиационной разведки и контроля. Основы оценки химической и радиационной обстановки. Организация и проведение специальной обработки в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Защита населения и спасателей в	задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения. задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях; основы организации лечебно-	оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первичную доврачебную и врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных,	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; правильным ведением медицинской документации (заполнить первичную медицинскую карту); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной

		чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, модуль по медицине катастроф	эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; способы и средства защиты, больных, медицинского персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях; определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; особенности организации лечебно-эвакуационных	медицинского персонала и имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях; использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения; выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность жизнедеятельности населения; оценивать химическую и радиационную обстановку при чрезвычайных ситуациях; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф. идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; выбирать методы защиты от опасных факторов; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и	врачебной медико-санитарной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пострадавшим в очагах поражения при различных чрезвычайных ситуациях; способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения; методами проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; методами проведения санитарной обработки при ЧС; основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты. приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи;
--	--	--	---	---	---

			мероприятий в случае применения современных видов оружия; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы медицины катастроф; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и	медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях; определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение;	
--	--	--	---	--	--

			пожароопасного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;		
--	--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 33.05.01. «Фармация». Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. медицинская;
2. организационно-управленческая
3. научно-исследовательская

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				6	
				часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:				
2	Лекции (Л)	18	18	18	
3	Практические занятия (ПЗ)	60	60	60	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	30	30	30	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	3	108	
		ЗЕТ			

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Медицина катастроф							
1.	6	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.	0,5	2	1	4	С, ТЗ, СЗ
2.	6	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	0,5	2	1	4	С, ТЗ, СЗ

3.	6	Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	4	2	7	С, ТЗ, СЗ
4.	6	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	1	4	1	6	С, ТЗ, СЗ
5.	6	Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.	1	2	1	4	С, ТЗ, СЗ
6.	6	Основы организации медицинского снабжения, медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	1	4	1	6	С, ТЗ, СЗ
7.	6	Медицинская служба ВС РФ в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинского обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.	0,5	2	1	3,5	С, ТЗ, СЗ
8.	6	Введение в токсикологию чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика очагов поражения отравляющими и аварийно-опасными химическими веществами Токсичные химические вещества нервно-паралитического действия.	1	4	1	6	С, ТЗ, СЗ
9.	6	Токсичные химические вещества преимущественно цитотоксического действия.	1	2	1	4	С, ТЗ, СЗ
10.	6	Токсичные химические вещества преимущественно общедовитого действия.	1	4	1	6	С, ТЗ, СЗ
11.	6	Токсичные химические вещества преимущественно пульмонотоксического действия.	1	2	1	4	С, ТЗ, СЗ

12.	6	Токсичные химические вещества, вызывающие преимущественно преходящие расстройства здоровья и работоспособности человека, ядовитые технические жидкости.	1	4	2	7	С, ТЗ, СЗ
13.	6	Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений.	1	4	2	7	С, ТЗ, СЗ
14.	6	Медико-тактическая характеристика очагов поражения при авариях на атомных энергетических установках.	1	2	2	5	С, ТЗ, СЗ
15.	6	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.	1	4	2	7	С, ТЗ, СЗ
16.	6	Технические средства индивидуальной защиты.	0,5	2	2	4,5	С, ТЗ, СЗ
17.	6	Средства и методы химической разведки и контроля. Основы оценки химической обстановки.	1	2	2	5	С, ТЗ, СЗ
18.	6	Организация и проведение радиационной разведки и контроля. Основы оценки радиационной обстановки.	1	4	2	7	С, ТЗ, СЗ
19.	6	Организация и проведение специальной обработки в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	1	4	2	7	С, ТЗ, СЗ
20.	6	Защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, модуль по блоку мед. Кат.	1	2	2	5	С, ТЗ, СЗ, модуль
Итого:			18 ч.	60	30	108	зачет

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	6	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Всероссийская служба медицины катастроф Задачи, организационная структура и органы управления.
2.	6	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
3.	6	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных

		ситуаций.
4.	6	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.
5.	6	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.
6.	6	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений.
7.	6	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Медико-тактическая характеристика очагов поражения при авариях на атомных энергетических установках.
8.	6	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Токсичные химические вещества преимущественно цитотоксического действия.
9.	6	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Токсичные химические вещества преимущественно общедовитого действия.
10.	6	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Токсичные химические вещества преимущественно пульмонотоксического действия.
11.	6	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Токсичные химические вещества, вызывающие преимущественно преходящие расстройства здоровья и работоспособности человека.
12.	6	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Токсичные химические вещества нервно-паралитического действия.
13.	6	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Ядовитые технические жидкости.
14.	6	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.
15.	6	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Технические средства индивидуальной защиты.
16.	6	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Средства и методы химической разведки и контроля. Основы оценки химической обстановки.
17.	6	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Организация и проведение радиационной разведки и контроля. Основы оценки радиационной обстановки.
18.	6	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Организация и проведение специальной обработки в очаге и на этапах медицинской эвакуации.
19.	6	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-7 ПК-14	6	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО	Билеты к модулю, билеты к зачету Тестовые задания; Ситуационные задачи

			Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/о	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/о	СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/о	
--	--	--	--	---	---	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие	В.А. Акимов и др.	М.: Абрис, 2012.	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html	
2.	Первая помощь при травмах и заболеваниях	Демичев С.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	5	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html	
3.	Медицина катастроф. Теория и практика: учеб. пособие.	Кошелев А. А.	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2006	22	-
4.	Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов	Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419014.html	
5.	Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: учебник	Куценко С. А.	СПб.: Фолиант, 2004	25	-
6.	Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие	Левчук И. П., Третьяков Н. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2013, 2015	29 27	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html	
7.	Организация и оказание медицинской помощи населению в	Жиляев Е.Г.	М. : ФГУП, 2001. - 320 с.	70	-

	чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие				
8.	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	В. И. Сахно и др.	СПб. : Фолиант, 2003	29	-
9.	Медицина катастроф:	Рогозина И. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2015	3	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html	
10.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	Хван Т. А., Хван П. А.	Ростов н/Д : Феникс, 2014	90	-
11.	Военно-полевая хирургия: учебник	Гуманенко Е.К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2015.	200	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html	
Дополнительная литература					
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	ред. И. П. Левчук	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	-
2.	Медицинская помощь при катастрофах: учебник	Мусалатов Х. А.	М. : Медицина, 1994.	6	-
3.	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие для проведения занятий с населением	Крючек Н. А., В. Н Латчук	М. : НЦ ЭНАС, 2001	5	-
4.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В. Д., Селиванов В. А.	Владикавказ : ИПП им. В. Гассиева, 2005	10	2
5.	Радиационная гигиена: учебник	Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	11	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414835.html	
6.	Боевые повреждения в локальных войнах. Травма головного мозга, слуховой и вестибулярной системы при взрывах (этиология,		СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2001	1	-

	патогенез, клиника, диагностика, лечение).				
7.	Неотложная токсикология	Афанасьев В.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html	
8.	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник для населения	Кириллов Г. Н.	М. : НЦ ЭНАС, 2003	5	-
9.	Взрывные поражения: руководство для врачей и студентов	Нечаев Э.А.	СПб. : Фолиант, 2002	13	-
10.	Организация ликвидации медико-санитарных последствий биологических, химических и радиационных террористических актов: практическое руководство	Онищенко Г. Г.	М. : ФГУ "ВЦМК "Защита", 2005. - 328 с.	1	-
11.	Чрезвычайные ситуации и эпидемические очаги: метод. пособие	Отараева Б. И.	Владикавказ, 2008	13	-
12.	Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях на современном этапе	А. А. Шапошников, А. Ф. Карниз.	М. : ВУНМЦ, 1999.	1	-
13.	Санитарно-эпидемиологический надзор : учеб. пособие для врачей	Шапошников А. А., Бутаев Т. М., Лукичева Т. А.	М. : Гигиена, 2010	9	
14.	Организация и тактика медицинской службы : учебник	Шелепов А. М., Костенко Л. М., Бабенко О.	СПб. : Фолиант, 2005	41	-
15.	Скорая медицинская помощь	Верткин А.Л.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2012	2	-
16.	Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	Юшук Н. Д., Мартынов Ю. В.	М. : ВЕДИ-, 2007	7	-
17.	Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении	Подольская М. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html	
18.	Безопасность жизнедеятельности.	Калыгин В.Г., Бондарь В.А., Дедеян	М. : КолосС, 2013	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5953202210.html	

	Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций	Р.Я.		
19.	Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей	ред. А. Г. Хрупачев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html
20.	Гигиена труда: учебник	ред. Н.Ф. Измеров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html
				30 -
21.	Военно-полевая хирургия : рук. к практическим. занятиям	ред. М.В. Лысенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413111.html
22.	Практикум по военно-полевой хирургии: учеб. пособие	ред. Е.К. Гуманенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406281.html
23.	Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике: учеб. пособие	Суковатых Б.С., Сумин С.А., Горшунова Н.К	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html
24.	Практические умения для выпускника медицинского вуза	С.А. Булатов и др.	Казань : Казанский ГМУ	http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html
25.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник	ред. А. Л. Вёрткин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
2. Оказание медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
<http://www.vcmk.ru>
3. ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ
<http://www.vcmk.ru/oomk/>
http://www.vcmk.ru/docs/metod_recomen/mr_rek_2016.pdf
4. Российское образование федеральный портал <http://www.edu.ru>
5. Каталог медицинских документов <http://www.infamed.com/katalog/>
6. Medfind.ru – справочно-поисковая система по медицине -<http://medfind.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Путеводитель по медицинским ресурсам Интернет
http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php
9. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (78 ч.), включающих лекционный курс (18ч.) и практические занятия (60ч.), и самостоятельной работы (30ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, фантомами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, аудиторной работы со средствами индивидуальной защиты, фантомами, демонстрации, использования наглядных пособий, схем, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (*развивающее и проблемное обучение в форме модульного обучения, дискуссии с мозговым штурмом и без него*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входному, текущим, промежуточным итоговым контролям и включает индивидуальную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов, подготовкой презентаций и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов по всем разделам дисциплины в электронной базе кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят транспортную иммобилизацию, решают ситуационные задачи, выполняют презентации по темам занятий, оформляют рабочую тетрадь и представляют результаты выполненной работы на подпись преподавателя.

Написание реферата способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
---------	-------------------------	---	------------------	---------------------------------	-----------------------------------

		(активные, интерактивные)			
6	Л	Комплект слайдов, видеороликов, учебных фильмов для традиционной лекции	18	20	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
6	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	60	20	Microsoft Office, PowerPoint; Internet Explorer
6	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы, тематика презентаций	30	-	Microsoft Office, PowerPoint; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Медицина катастроф» используются:

- учебные комнаты для работы студентов,
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- персональный компьютер, компьютерный класс;
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;
- ситуационные задачи;
- доски.
- проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе Power Point.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
	Компьютер	3	удовлетворит.

	Ноутбук	2	удовлетворит.
	Проектор	2	удовлетворит.
	Копировальная техника	2	удовлетворит.
Муляжи			
	Анатомическая модель бедро	1	удовлетворит.
	Анатомическая модель запястье/кисть	1	удовлетворит.
	Анатомическая модель колено	1	удовлетворит.
	Анатомическая модель локоть	1	удовлетворит.
	Анатомическая модель плечо	1	удовлетворит.
	Анатомическая модель стопа/лодыжка	1	удовлетворит.
	Функциональная анатомическая модель коленного сустава	1	удовлетворит.
Тренажер			
	Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»	1	удовлетворит.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.