ОРД-НЕВР 21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 60250D4DBC477DCA19B7C00DDA8901C9
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Действителен: с 15.03.2022 до 08.06.2023

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
_____О.В. Ремизов
«26» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕЙРОРЕАНИМАЦИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.42Неврология, утвержденной 26.02.2021

Форма обучения: Очная
Срок освоения:2 года
Кафедра: психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией

г. Владикавказ 2021 г.

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)- подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология (ОРД-НЕВР 21) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.42 Неврология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1084;
2. Учебные планы по специальности 31.08.42 Неврология, ОРД-НЕВР-19-02-21 утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021г., протокол №4

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией от «03» февраля 2021 г., протокол № 5

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021 г., протокол № 3

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Разработчики программы:

Профессор д.м.н Торчинов И.А.
профессор д.м.н.Бекузарова М.Р.
доцент к.м.н Каражаева С.А.
ассистент к.м.н. Трубаченко А.В.

Рецензенты:

Дзугаева Ф.К. – профессор, д.м.н., главный невролог МЗ РСО-Алания, зав. отделением неврологии ФГБУ СК ММЦ Минздрава РФ.

Базаев В.Т — профессор, д.м.н. зав кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Содержание рабочей программы дисциплины

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описаниематериально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. **Перечень планируемых результатов обучения и результаты освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее раздела)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	**Уметь**	**Владеть**	
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и чебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами медико-биологических наук	
2.	ПК-1	Готовность врача собрать основные жалобы, собрать анамнез, провести необходимое клиническое неврологическое и соматическое обследование пациента и на этом основании установить предварительный	Знать особенности лечения неврологических больных с наличием сопутствующих заболеваний, больных пожилог	Уметь собрать основные жалобы, собрать анамнез, провести необходимое клиническое	Владеть методами неврологического осмотра	

		диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимость неотложной помощи;	о и старческого возраста.	невроло гическое и обследование пациента		
3.	ПК-2	Готовность к диагностике основных заболевания нервной системы	Знать принципы диагностики основных неврологических заболеваний	Уметь диагностировать основные неврологические заболевания	Владеть методами диагностики основных неврологических заболеваний	
4.	ПК-3	Готовность к определению тактики ведения больного: обследования, наблюдения и лечения, направления на консультацию или передачу больного другому специалисту, необходимость срочной или плановой госпитализации	Знать тактику ведения больных, наблюдение и лечение, направление больного на консультацию	Уметь определить тактику ведения больных и направление на консультацию к другим специалистам	Владеть тактикой ведения и лечения неврологических больных	
5.	ПК-5	Готовность овладению основными методами фармакотерапии в неврологии	Знать основные принципы фармакотерапии в неврологии	Уметь правильно составить фармакотерапию для неврологических больных	Владеть методами фармакотерапии неврологических больных	
6	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощ	Знать основы лечения пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощ	Уметь правильно лечить пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощ	Владеть методами лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощ	

7	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Уметь оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Владеть методами оказаниямедицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
8	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать методы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Уметь применять методы природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Владеть методами лечения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
9	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и	Знать основы формиро	Уметь применять методы	Владеть методами формирова	

		членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ванию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ния у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	

3. **Объем дисциплины**

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:**	2	48	48	
2	Лекции (Л)		4	4	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		44	44	
4	Семинары (С)				

5	Лабораторные работы (ЛР)					
6	**Самостоятельная работа обучающегося (СР)**			24	24	
7	**Вид промежуточной аттестации**	зачет (З)	+	+	+	
		экзамен (Э)				
8	**ИТОГО:** Общая трудоемкость	часов		72	72	
		ЗЕ	2		2	

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	I	Нейроанестезиология	1		8	4	13	Устный опрос,ситуационные задачи,тестовые задания
2	I	Методы обследования больных с острым повреждением головного мозга перед проведением анестезиологического пособия	1		8	4	13	Устный опрос,ситуационные задачи,тестовые задания
3	I	Нейромониторинг	1		8	4	13	Устный опрос,ситуационные задачи,тестовые задания
4	I	Мероприятия интенсивной терапии	1		8	4	13	Устный опрос,ситуационные задачи,тестовые задания
5	I	Отек мозга формы и стадии	0		8	4	12	Устный

								опрос,ситуационные задачи,тестовые задания
6	I	Диагностика и мониторинг экстрацеребральной патологии	0		4	4	8	Устный опрос,ситуационные задачи,тестовые задания
		ИТОГО	4		44	24	72	зачет

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Методические разработки для самостоятельной работы студентов по курсу неврологии Торчинов И.А. Каражаева С.А
2	1	Сборник ситуационных задач по неврологии Торчинов И.А. Каражаева С.А
3	1	Сборник тестовых заданий по неврологии Торчинов И.А. Каражаева С.А

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) Оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом	см. стандарт оценки качества образования, утв.	см. стандарт оценки качества образования, утв.	тестовые задания, билеты к зачету

			ФГБОУ ВО	Приказом	Приказом	
			СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
2	ПК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, билеты к зачету
3	ПК–2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, билеты к зачету
4	ПК-3	1	См.стандарт оценки качества образования,утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	См.стандарт оценки качества образования,утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	См.стандарт оценки качества образования,утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	Тестовые задания, билеты к зачету

			России от 10.07.2018 г., №264/о	России от 10.07.2018 г., №264/о	России от 10.07.2018 г., №264/о	
5	ПК–5	1	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, билеты к зачету
	ПК–6	1	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, билеты к зачету
	ПК–7	1	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018	см. стандарт оценки качества образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018	тестовые задания, билеты к зачету

				г., № 264/о	г., № 264/о	
	ПК–8	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, билеты к зачету
	ПК–9	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, билеты к зачету

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**	**Кол-во экземпляров**	
				в биб-лиотеке	**на кафедре**
1	2	3	4	5	6

Основная литература					
1.	Нейрореаниматология	С.В.Царенко	Москва «Медицина» 2009		1
2.	Анестезиология и реаниматология	Долина О.А.	Москва 2006		1
Дополнительная литература					
3.	Мониторинг церебральных функций в анестезиологии и интенсивной	В.Д.Слепушкин	Владикавказ 2014.		1

9. **Перечень ресурсов информационно-телекоммукационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- **Nevrologia.info**
- **doctor-neurologist.ru**
- **neuronews.ru**

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (624 ч), включающих лекционный курс (24 ч), практические занятия (264 ч), и самостоятельной работы (312 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины «Неврология»

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, неврологии и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с экстренной патологией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с неотложными состояниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1)	Неврологический молоточек	10	хорошее
2)	Камертон	3	хорошее
3)	Образцы с пахучими веществами	1	хорошее
4)	Вата	1	хорошее
5)	Зубочистки	1000	хорошее
Фантомы			
6)	Фантом для исследования неврологического статуса	1	хорошее
Муляжи			
7)	Муляж грудного отдела позвоночника со спинно-мозговыми нервами	1	хорошее
8)	Муляж головного мозга	1	хорошее

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины 19 или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web конференции.