

КМ-С-14

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н.
Ремизов О.В.
«30» июня 2021 г.

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
по специальности 14.01.14 Стоматология, утвержденной
ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.06.2021 г.

Форма обучения _____ очная, (заочная)

Срок освоения _____ 3 года (4 года)

Кафедры Стоматологии № 1
 Стоматологии № 2
 Стоматологии № 3

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.
Преподаватель - исследователь

Владикавказ, 202

Содержание программы

1. титульный лист с указанием наименования программы;
2. перечень планируемых результатов обучения по программе , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места программы в структуре ООП;
4. объем учебной программы в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание программы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по программе;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения программы;
10. методические указания для обучающихся по освоению программы;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по программе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№.№ п/п	Номер/ индекс компетен ции	Содержание программы (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	основные методы научно-исследовательской деятельности, анализа информации	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
2.	УК-2	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Постановка цели и задач исследования.	основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;	Применять современные методы статистической обработки материала исследований, методами представления научного материала.	Навыками планирования научно – исследовательской работы, определения необходимых ресурсов и этапности проведения исследований
3.	УК-3	Выступление на научных конференциях различного уровня, подготовка тезисов и статей.	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследование по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме
4.	УК-4	Формулирование научной новизны и практической значимости. Выступление на научных конференциях различного уровня, подготовка тезисов и статей.	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализ и логического мышления, иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

				зрения и рассказать о своих планах	
5.	УК-5	Освоение Методик проведения экспериментальных исследований.	Знать юридические и этические нормы профессиональной деятельности	Определять и выявлять проблемы в правоприменении юридических норм профессиональной деятельности	Основами понятийного аппарата правовых аспектов профессиональной деятельности
6.	ОПК-1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации.	Организовать исследовательский процесс с учетом логики проведения исследования	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
7.	ОПК-2	Обработка экспериментальных данных.	Методы и нормативы статистической обработки данных прикладных научных исследований.	Проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты	Методиками проведения прикладных научных исследований, навыками работы на научном оборудовании.
8.	ОПК-3	Обработка экспериментальных данных.	этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области биологии и медицины	формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, обобщать и анализировать результаты исследований, подготавливать их к публичному представлению	систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива
9.	ОПК-4	Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте, внедрение результатов исследования	новейшие или наиболее продуктивные тенденции в развитии медицинской науки, направленные на формирование новых методов исследования	соблюдать этические нормы в научных исследованиях - систематизировать теоретический материал в области медицины для собственных научных исследований	навыками обоснования и теоретической фиксации разрабатываемых и используемых в ходе исследования методов и методик
10.	ОПК-5	Подготовка научно – квалификационной работы на соискание ученой степени.	Основы организации медицинской помощи населению	Проводить комплекс мероприятий по внедрению новых методик в практическое здравоохранение	Приемами оценки клинической и экономической эффективности внедрения новых методик охраны здоровья
11.	ПК-1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	знаниями назначения лабораторной и инструментальной	анализировать, сопоставлять данные показатели научных	оценками состояния общественного здоровья;

			базы для получения научных данных, их специфичность и полноту получения данных, наличие существующих неинвазивных методов исследования	исследований, адаптировать различные методы исследования к данной научной проблеме	методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
12.	ПК-5	Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте, внедрение результатов исследования	Основные принципы профилактических и реабилитационных программ	Составить план проведения реабилитационной или профилактической программы	Навыками организации профилактических и реабилитационных мероприятий

Примечание: результаты освоения расписать по каждому разделу

Использованы компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-5

3. МЕСТО ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИЯ

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами блок «Научно-исследовательская работа» в структуре образовательной программы высшего образования в аспирантуре относится к вариативной части образовательной программы.

4. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

Очная форма обучения

№ № п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Всего часов	Год обучения			
				1	2	3	
				часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	-	-	-	-	
2	Лекции (Л)	-	-	-	-	-	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	
5	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	130	4680	1440	1764	1476	
6	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-	
		экзамен (Э)	-	-	-	-	
7	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	4680	4680	1440	1764	1476
		ЗЕ	130	4680	40	49	41

Заочная форма обучения

№ № п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Всего часов	Год обучения				
				1	2	3	4	
				часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	-	-	-	-	-	
2	Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-	
5	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	130	4680	900	1224	1260	1296	
6	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-	-	
		экзамен (Э)	-	-	-	-	-	
7	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	4680	4680	900	1224	1260	1296
		ЗЕ	130	4680	25	34	35	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (очная форма обучения)

№/п.п	Год обучения	Наименование раздела программы	Формы текущего контроля			
			СР 1 год	СР 2 год	СР 3 год	Итого
1.	1	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	50			50
2.	1	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	100			100
3.	1	Постановка цели и задач исследования.	15			15
4.	1	Формулирование научной новизны и практической значимости.	15			15
5.	2	Освоение Методик проведения экспериментальных исследований.		30		30
6.	2	Проведение теоретических и экспериментальных исследований.		100		100
7.	3	Обработка экспериментальных данных.		50		50
8.	3	Выступление на научных конференциях различного уровня, подготовка тезисов и статей.			150	150
9.	3	Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте, внедрение результатов исследования			30	30
10.	1,2,3	Подготовка научно – квалификационной работы на соискание ученой степени.	1260	1584	1296	4140
		Зачетные единицы	40	49	41	130
ИТОГО:			1440	1764	1476	4680

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (заочная форма обучения)

№/п.п	Год обучения	Наименование раздела учебной программы	Формы текущего контроля				Итого
			СР 1 год	СР 2 год	СР 3 год	СР 4 год	
1.	1	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	20	0	0		20
2.	1	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	50	0	0		50
3.	1	Постановка цели и задач исследования.	15	0	0		15
4.	1	Формулирование научной новизны и практической значимости.	23	0	0		23
5.	2	Освоение Методик проведения экспериментальных исследований.	0	50	0		50
6.	2	Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	0		0	100	100
7.	3	Обработка экспериментальных данных.	0	50	0		50
8.	3	Выступление на научных конференциях различного уровня, подготовка тезисов и статей.	0	44	144		188
9.	3	Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте, внедрение результатов исследования	0	0		44	44
10.	1,2,3	Подготовка научно – квалификационной работы на соискание ученой степени.	792	1080	1116	1152	4140
11.		Зачетные единицы	25	34	35	36	130
ИТОГО:			900	1224	1260	1296	4680

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1,2,3,4	Учебно-методическое пособие для аспирантов по специальности «Стоматология» Дзгоева М.Г., Ремизова А.А., Тобоев Г.В.

Примечание: необходимо указать ВСЕ имеющиеся рабочие тетради, методические разработки, рекомендации и указания для самостоятельной работы, сборники тестовых заданий, практикумы, сборники лекций, учебно-методические задания.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
-----	----------------------	--------------	--------------------------	------------------------	------------------	------------------

1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи. Аттестационные вопросы
2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-5	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи. Аттестационные вопросы
3	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-5	3	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи. Аттестационные вопросы

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз.		Наименование ЭБС/ Ссылка в ЭБС
				в библ	на каф.	
1.	Дентальная имплантология: хирургические аспекты: атлас	Блок М.С.	М.: МЕДпрессинформ, 2015	5	0	-
2.	Заболевания слизистой оболочки рта и губ	Л.А. Цветкова-Аксамит и др..	М.: Медпрессинформ., 2014	1	0	
3.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб. пособие	ред. В.А. Козлов, И. И. Каган.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с	30	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html
4.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник	Персин Л. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2016	25	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html
5.	Ортопедическая стоматология:	ред И.Ю. Лебедеенко	М.: ГЭОТАР-	2	0	

	национальное руководство		Медиа, 2016			
6.	Ортопедическая стоматология: несъемное зубное протезирование	Абакаров С.И., Абдурахманов А.И., Курбанов А.Р.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	3	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html
7.	Ортопедическая стоматология: учебник	ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзиян	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016	2	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html
8.	Ортопедическая стоматология: учебник.	ред И.Ю. Лебеденко	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012	37		
9.	Ортопедическая стоматология: учебник.	Н.Г. Аболмасов и др	М.: Медпрессинформ, 2011	33	0	-
10.	Практическая терапевтическая стоматология.	Николаев А.И., Цепов Л.М.	М.: Медпрессинформ, 2014.	27	0	
11.	Стоматологические инструментарий: атлас.	ред. Э.А Базилян	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	1	0	
12.	Стоматология детского возраста: учебник в 3 ч. Ч.1	Елизарова В. М.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016.	10	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html
13.	Стоматология детского возраста: учебник в 3 ч. Ч.2	Топольницкий О.З.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016.	11	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html
14.	Стоматология: запись и ведение истории болезни	Афанасьева В.В. Янушевич О.О.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016	-		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html
15.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред Л.А. Дмитриева	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	1	0	
16.	Терапевтическая стоматология в 3 ч.: учебник. Ч.1. Болезни зубов	ред. Е.А. Волков	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013, 2016			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html
17.	Хирургическая стоматология и челюстно – лицевая хирургия: национальное руководство	ред А.А. Кулаков.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	2	0	-
18.	Хирургическая стоматология: учебник	ред. Т.Г Робустова	М. Медицина, 2011	60	0	-
19.	Хирургическая стоматология: учебник	ред. В.В Афанасьев	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010, 2015	100	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html
20.	Эндодонтия: учебное пособие	Базилян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016	2	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html
21.	Терапевтическая стоматология: учебник. Ч. 2. Болезни пародонта : учебник	ред. Г. М. Барер	М., ГЭОТАР- Медиа, 2015	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html

Дополнительная литература

1.	Атлас заболеваний полости рта	Лангле Р.П., Миллер К.С.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010	2	0	
2.	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-	ред О.О. Янушевич	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010	3	0	

	диагностические и лечебные аспекты.					
3.	Местное обезболивание в стоматологии	ред. Э.А Базилян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	34	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430958.html
4.	Металлические материалы для эндопротезирования.	Ночовная Н.А., Черемушникова Е.В., Анташев В.Г..	М.: ВИАМ 2014	4	0	-
5.	Неотложная помощь в стоматологии	Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	3	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.html
6.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие	ред. Э.А Базилян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html
7.	Практическое руководство по моделированию зубов.	С.В. Дмитриенко и др.	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001	64		
8.	Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов (сложное протезирование): учебное пособие.	ред. И.Ю. Лебеденко	М.: Практическая медицина, 2014	5	0	-
9.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы.	Персин Л.С., Шаров М.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html
10.	Ткани пародонта: норма, патология, пути восстановления	М.Д. Перова.	М.: Триада, ЛТД, 2005	12	0	
11.	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие	ред. проф. Т.И. Ибрагимов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html



9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. <http://www.stom.ru/> - Российский стоматологический портал
2. <http://www.edentworld.ru/> - Стоматологический портал eDentWorld
3. <http://www.dentoday.ru/> - Электронная версия газеты "Стоматология Сегодня"
4. <http://stomgazeta.ru/> - Архив издательства "Поли Медиа Пресс"
5. Консультант аспиранта www.studmedlib.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ

Обучение складывается из самостоятельной работы (4680 часов). Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении программы необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Самостоятельная работа аспиранта подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина, направленность (специальность) 14.01.14 стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу программы разработаны методические рекомендации для аспирантов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения программы самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа аспиранта в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение аспирантов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний аспирантов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Используемые образовательные технологии при изучении данной программы включают не менее 15% интерактивных занятий от общего объема аудиторных занятий.

- имитационные, а) неигровые имитационные технологии, контекстное обучение; б) игровые имитационные технологии, ролевые деловые игры.
- неимитационные технологии: проблемные лекции.

Год обучения	Вид занятий Л, ПР, С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
1,2,3,4	СР	Вопросы и задания для самостоятельной работы	4680	15	Microsoft Office Internet Exploer

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ

Кафедра стоматологии № 1, Кафедра стоматологии №2, Кафедра стоматологии №3 расположены на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66) и учебного корпуса №2 СОГМА (Пушкинская,40) (площадь 250 м2)

Кафедры располагают 15 помещениями:

- 8 кабинетами, оборудованными 18 стоматологическими установками, в которых также проводятся занятия с аспирантами;
- 3 фантомными классами на 20 фантомов;
- одним компьютерным классом на 8 компьютеров;
- 6 учебными классами;

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	3	Хорошее
2	проектор	3	удовлетворительное
4	ПК	8	Хорошее
5	Стоматологические установки	18	удовлетворительное
Фантомы			
1	Стоматологические фантомы	20	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	30	удовлетворительное

13. ВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей программы или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание программы в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций

При разработке программы «**Научные исследования**» по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности **14.01.14. Стоматология** в основу положены:

1) ФГОС ВПО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200

2) Учебный план по специальности 14.01.14 «Стоматология», утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2021 г., протокол № 9

Программа «**Научные исследования**» одобрена на заседании кафедр стоматологии №1, №2 и №3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, от «17» мая 2021 г., Протокол № 5

Программа «**Научные исследования**» утверждена центральным координационным учебно-методическим советом от «25» мая 2021 г. протокол № 4

Программа «**Научные исследования**» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2021 г., протокол № 9

Разработчики:

Заведующая кафедрой стоматологии №1,
д.м.н., доцент

М.Г. Дзгоева

Заведующая кафедрой стоматологии №2,
д.м.н., доцент

Г.В. Тобоев

Заведующая кафедрой стоматологии №2,
д.м.н., доцент

А.А. Ремизова

Рецензенты:

Заведующая кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова,
д.м.н., профессор Р.В. Золоев.

Доцент кафедры ортопедической стоматологии
СтГМУ, д.м.н., Е.А. Вакушина