

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Нефрология»

Специальность 31.08.36 Кардиология

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО **2года**
(нормативный срок обучения)

Кафедра: внутренних болезней № 5

При разработке рабочей программы дисциплины подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 Кардиология (ОРД-КАРД-23) в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденный Министерством образования и науки РФ 2 февраля 2022 г. N 105.
2. Учебный план по специальности 31.08.36 Кардиология:
ОРД-КАРД-19-01-23;
ОРД-КАРД-19-01-24,
одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 13.04.2023 г., протокол №7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №5 от «27» февраля 2023 г., протокол № 11.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13 апреля 2023 г., протокол № 7.

Разработчики:

Заведующий кафедрой



Н.М. Бурдули

Доцент кафедры



С.К. Аликова

Рецензенты:

Заведующая кафедрой внутренних болезней № 4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
д.м.н, профессор Астахова З.Т.

Заместитель главного врача по лечебной части ГБУЗ «Поликлиники №1» МЗ РСО-А,
к.м.н. Калоева А.Э.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1 Наименование дисциплины - "Нефрология"

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.2. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.3. Умеет руководствоваться положениями системного подхода
Медицинская деятельность	ПК-1.Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-1.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); ПК-1.2. Умеет проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; ПК-1.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; ПК-1.4. Умеет проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты; ПК-1.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов; ПК-1.6. Умеет интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов; ПК-1.7. Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»; ПК-1.8. Умеет устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; ПК-1.9. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; ПК-1.10. Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-1.11. Умеет определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях

ПК-2. Способен к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Умеет составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; ПК-2.2. Умеет назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; ПК-2.4. Умеет анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; ПК-2.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; ПК-2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; ПК-2.6. Умеет оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий
ПК-3. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	ПК-3.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; ПК-3.2. Умеет оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико- социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы
ПК-7. Способен к проведению диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению	ПК-7.1. Умеет проводить и диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; ПК-7.2. Умеет контролировать эффективность диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»

3. Место дисциплины «Нефрология» в структуре образовательной программы по специальности 31.08.49 Терапия:

Дисциплина вариативной части блока I «Нефрология», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача скорой медицинской помощи.

4. Объем дисциплины «Нефрология»

Вид учебной работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения
				2
				Количество часов
1				3
Контактная работа (всего), в том числе:				48
Лекции (Л)				4
Семинарские занятия (СЗ),				-
Практические занятия (ПЗ),				44
Самостоятельная работа (СР), в том числе:				24
Вид аттестации	зачет		зачет	зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	з. е.	2		72
	час.		72	

II. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Нефрология»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	Нефрология	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 1	Методы исследования больных с заболеваниями почек	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-8
Раздел 2	Хроническая болезнь почек(ХБП)	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2
Раздел 3	Пиелонефриты	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 4	Гломерулярные болезни (гломерулонефриты) острые и хронические.	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 5	Острое повреждение почек.	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 6	Интерстициальные заболевания почек	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 7	Почки и беременность	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Тема 1. Методы обследования больных с заболеваниями почек
Опрос больного (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни), физикальные методы исследования (общий осмотр, осмотр с характеристикой кожных покровов, отеков, осмотр ротовой полости, пальпация почек, пальпация, перкуссия печени и селезенки) для диагностики заболеваний почек лабораторные и инструментальные методы диагностики.
Тема 2. Хроническая болезнь почек(ХБП)
Определение, эпидемиология, этиология, критерии диагноза и классификация ХБП по стадиям, скрининг, патогенез, клиника, подходы к

терапии. Хроническая болезнь почек 3-5-стадии (хроническая почечная недостаточность): механизмы развития и прогрессирования, основные синдромы (артериальная гипертензия, анемия, нарушения минерально-костного метаболизма, сердечно-сосудистые осложнения). Подходы к профилактике и терапии (антигипертензивная терапия, коррекция анемии препаратами железа эритропоэзстимулирующими средствами, кальцимиметиками, фосфатбиндерами).

Тема 3. Пиелонефриты

Эпидемиология инфекции мочевых путей,
основные этиологические факторы,
патогенез
факторы риска и защиты в развитии пиелонефритов,
клиническая классификация,
морфологические изменения и клинические проявления пиелонефритов - план обследования
общие подходы к лечению различных клинических форм пиелонефритов
показания к антибактериальной терапии
схемы длительной профилактики обострений заболевания..

Причины развития, клиническая картина пиелонефрита у детей, беременных женщин и лиц пожилого возраста.

Выбор антибактериальной терапии и профилактики инфекций мочевых путей

Тема 4. Гломерулярные болезни (гломерулонефриты) острые и хронические

Основные этиологические факторы гломерулонефрита,
иммунологические механизмы прогрессирования
клиническая классификация гломерулонефритов
морфологические варианты
клинические проявления гломерулонефритов.
Диагностика, дифференциальная диагностика

Лечение гломерулонефритов
Тема 5 Острое повреждение почек
Основные этиологические факторы механизмы прогрессирования, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. общие подходы к лечению различных вариантов острого повреждения почек

5. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Нефрология»

№	Год обуч	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (часы)			Всего	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	2	Основы организации нефрологической помощи	1	4	2	7	Устный вопрос, ситуационные задачи, тестирование
2.	2	Теоретические основы клинической нефрологии	-	4	2	6	Устный вопрос, ситуационные задачи, тестирование
3.	2	Первичные гломерулонефриты	1	6	4	11	Устный вопрос, ситуационные задачи, тестирование
4.	2	Поражение почек при системных заболеваниях	-	4	4	8	Устный вопрос, ситуационные задачи, тестирование
5.	2	Поражение почек при обменных и парапротеинемических заболеваниях	-	6	4	10	Устный вопрос, ситуационные задачи, тестирование
6.	2	Интерстициальные заболевания почек	-	6	2	8	Устный вопрос, ситуационные задачи, тестирование
7.	2	Почки и беременность	-	4	2	6	Устный вопрос, ситуационные задачи, тестирование
8.	2	Острое повреждение почек	1	4	2	7	Устный вопрос, ситуационные задачи, тестирование
9.	2	Хроническая болезнь почек и нефропротекция	1	6	2	9	Устный вопрос, ситуационные задачи, тестирование
ИТОГО:			4	44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Гипертоническая болезнь», учебное пособие «Гипертоническая болезнь»
2	2	Методическая разработка Бурдули Н.М., Аксенова И.З. «Нарушения сердечного ритма и проводимости»
33	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Гипертонические кризы»
4	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Диф. диагноз по синдрому артериальной гипертензии»
5	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Симптоматические артериальные гипертензии», учебное пособие «Симптоматические артериальные гипертензии»,
6	2	Методическая разработка Ранюк Л.Г. «Хроническая сердечная недостаточность»
7	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «Сахарный диабет»
888	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «Диабетические комы»
9	2	Методическая разработка Крифарида А.С. «Дифференциальный диагноз диабетических ком»
10	2	Методическая разработка Дзгоева Ф.У. «Хронический пиелонефрит»
11	2	Методическая разработка Дзгоева Ф.У. «Хронический гломерулонефрит»
12	2	Методическая разработка Дзгоева Ф.У. «Острая и хроническая почечная недостаточность»
13	2	Методическая разработка Дзгоева Ф.У. «Мочекаменная болезнь»
14	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «ДВС-синдром»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Нефрология»

№	Год обуч	Перечень компетенций	Показатель(и) оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	УК-1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	Вопросы к зачету, ситуационные задачи
2	2	ПК-1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	Вопросы к зачету, ситуационные задачи
3	2	ПК-2	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	Вопросы к зачету, ситуационные задачи

4	2	ПК-5	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	Вопросы к зачету, ситуационные задачи
5	2	ПК-3	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	Вопросы к зачету, ситуационные задачи
6	2	ПК-7	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	Вопросы к зачету, ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной литературы

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания, колич. стр	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библи отеке	на кафед-ре	Ссылка в ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
1	НефрологиНефролог ия: Национальное руководство /	под ред. Н.А .Мухина	М. : ГЭОТАР- Медиа 2020., 600с.	1		
2	Нефрология. Клинические рекомендации	Под ред Е.М.Шилова, А.В.Смирова, Н.Л.Козловской	М. : ГЭОТАР- Медиа 2020., 860с.	2		
3	Острое повреждение почек.	Смирнов А.В., Румянцев А.Ш.	Нефрология. 2020;24(1):67 -95.	1		
4	Патофизиология почки	Шейман Джеймс А	. Издательство :БИНOMРосс ия, 2921г.,192 стр.	1		
5.	Клиническая лабораторная диагностика	А. А. Кишкун.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 976 с.	2		http://www.stud medlib.ru/ru/bo ok/ISBN978597 0435182.html
6 .	Методы клинических лабораторных исследований	В. С. Камышников8-е изд	М. :МЕДпресс- информ, 2016. - 736 с.	2		
7.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : рук-во для врачей	В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев. -	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 832 с.	13		http://www.stud medlib.ru/ru/bo ok/ISBN978597 0426517.html

9	Неотложная эндокринология	8	Лечение почечной недостаточно сти : руководство для врачей	А.Ю. Нико лаев	- М. : МИА, 2011. - 589 с.	1
10	Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учеб.пособие	Ю. Н. Гринштейн.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 149 с	7		
.	Дополнительная литература					
1.	. . Введение в нефрологию	/ Ю. В. Наточин, Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 149 с	1		
2.	Клинический диализ [Электронный ресурс] : руководство пер. с англ	Ахмад Сугейл	Москва : Логосфера, 2011. – 304 с.			– URL : http://booksup.ru
3.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер- класс	В. И. Петров	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 880 с	3		http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
4.	Нефрология и водно- электролитный обмен [Электронный ресурс] : пер. с англ	В. Оу, Ж.-П. Гиняр, Ш. Баумгарт	Москва : Логосфера, 2015.– 344	1		
5.	Детская нефрология [Текст] : руководство для врачей /	Т. Ю. Абасеева, Е. Г. Агапов, Н. Н. Бабенко и др.] ; под ред. М. С. Игнатовой	Москва : МИА, 2011. - 692 с.	1		
6.	Антибактериальная терапия в клинической практике : пер. с	У. Франк.	- М. :ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 448 с.	1		

	нем.					
7.	. Урология [Электронный ресурс] : нац. рук.	под ред. Н. А. Лопаткина.	ГЭОТАР- Медиа, 2013	2		URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
8.	Актуальные вопросы нефрологии	под ред. С.С.Якушина	ГЭОТАР- МедиаРоссия , 2021 176с.	1		
9.	Нефрология, урология : поликлиническая помощь -	Вялов С.С	МЕДпресс- информРосси я, 2020, 224с.	1		
10	Врачебные ошибки: причины, анализ и предупреждение -	Махамбетчин М. М.	ГЭОТАР- МедиаРоссия , 2020, 240 с.	1		

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

- Государственный реестр лекарственных средств:

<http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

- Лекции для последипломного образования «Принципы клинической фармакологии»
Клинического центра Национального института здоровья США.

<http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml>

Электронные версии журналов:

«Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

«Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>

«Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
«Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
«Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
«Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
«Инфекции и антимикробная терапия» -
<http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
«Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>
«Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>
«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
«Справочник поликлинического врача» - - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
«Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
«Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактных работ (48 ч), включающих лекционный курс (4 ч), практические занятия (44 ч), и самостоятельной работы (24ч). Основное учебное время выделяется на практические занятия по освоению дисциплины (модуля) «Нефрология» с разбором больных и решением ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые информационные технологии (активные,интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная лекция (МЛ)	MicrosoftOffice
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	AcrobatReader
Лекция открытая(ЛО)	EnternetExplorer
Практическое занятие(ПЗ)	MicrosoftOffice
Решение ситуационных задач(СЗ)	EnternetExplorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	Удовлетворительное
2.	ПК	10	Удовлетворительное
Фантомы			
3.	—	—	—
Муляжи			
4.	Устройство диагностики сердечных шумов и звуков	1	Удовлетворительное
5.	Реанимационный манекен с контрольным электронным устройством	1	Удовлетворительное
6.	Тренажер хирургический для ухода за травмами груди	1	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного

обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Нефрология» Конференц-зал. Мультимедийный-проектор, компьютер персональный (ноутбук), переносной экран на треноге, тематические презентации, парты ученические, стулья. Учебные комнаты: учебные столы, стулья. В аудитории: мультимедийный-проектор, компьютер персональный (ноутбук), тематические презентации, парты ученические, стулья.