

ОРД-НЕВР 23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

1. Северо-Осетинская государственная медицинская  
академия» Министерства здравоохранения Российской  
Федерации



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Нейрореанимация»**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.42  
Неврология, утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: психиатрии с неврологией, нейрохирургией и  
медицинской реабилитацией

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы дисциплины «Нейрореанимация» по специальности 31.08.42 Неврология в основу положены:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 02 февраля 2022 г. № 103 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология»).
3. Профессиональный стандарт врача-невролога (приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог").
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Составители программы	Ученая степень/звание	Должность	Место работы
Торчинов И.А.	Д.м.н. профессор	Профессор кафедры Психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ
Бекузарова М.Р.	Д.м.н. профессор	Профессор кафедры Психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ
Рецензенты программы			
Дзугаева Ф.К.	Д.м.н. профессор	главный невролог МЗ РСО-Алания, зав. отделением неврологии ФГБУ СК ММЦ Минздрава РФ.	ФГБУ СК ММЦ МЗ РФ.
Базаев В.Т	Д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ

Программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 5, 10.03.2023 г.)

Программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» марта 2023г., протокол № 4

Рабочая программа утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

## Содержание рабочей программы дисциплины

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**2. Перечень планируемых результатов обучения и результаты освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Достижения в области медицины и фармации в неврологическом контексте	Пользоваться профессиональными источниками информации; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;	Методами системного и критического мышления, навыками разработки способов решения задач
2.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия	выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.	навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп
3.	ПК-1	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	Анатомия, физиология, патология нервной системы, основные методы диагностики болезней нервной системы, МКБ	Диагностировать неврологические болезни и правильно выставить диагноз по форме	Навыками диагностики неврологических патологий
4.	ПК-2	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы,	Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях	Навыками оказания медицинской помощи пациентам при

		контроль его эффективности и безопасности	нервной системы Основные схемы лечения неврологических препаратов, их безопасность, взаимодействие	нервной системы	заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
5.	ПК-5	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь	Навыками Определения медицинских показаний для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению
6.	ПК-6	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Порядок выдачи листов нетрудоспособности и Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, нахождение медико-социальной экспертизы	Навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров, экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной

					нетрудоспособности
	ПК-8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))

3. Процесс изучения дисциплины является обязательным и относится к базовой части учебного плана ординатуры «Неврология»

#### 4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
					1	2
1	2		3	4	5	6
1	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>			48	48	
2	Лекции (Л)			4	4	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)			44	44	
4	Семинары (С)					
5	Лабораторные работы (ЛР)					
6	<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>			24	24	
7	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)	+	+	+	
		Экзамен (Э)				
8	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов		72	72	
		ЗЕ	2		2	

## 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<b>Топическая диагностика заболеваний нервной системы (Модуль 1)</b>						
1	I	Нейроанестезиология	1		8	4	13	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
2	I	Методы обследования больных с острым повреждением головного мозга перед проведением анестезиологического пособия	1		8	4	13	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
3	I	Нейромониторинг	1		8	4	13	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
4	I	Мероприятия интенсивной терапии	1		8	4	13	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи

5	I	Отек мозга формы и стадии	0	8	4	12	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
6	I	Диагностика и мониторинг экстрацеребральной патологии	0	4	4	8	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
		ИТОГО	4	44	24	72	

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	I-II	Глоссарий по неврологической семиотике Торчинов И.А 2023
2	I-II	Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Торчинов И.А., Каражаева С.А 2023
3	I-II	Методическая разработка по частной неврологии и нейрохирургии. Торчинов И.А. Каражаева С.А 2023
4	I-II	Методическая разработка. Цереброваскулярные заболевания, когнитивные нарушения, болевые синдромы, головокружения и расстройства сна в практике врача первичного звена здравоохранения» Торчинов И.А. Кумахов А.А 2022
5	I-II	Ситуационные задачи и тесты по неврологии, нейрохирургии Для самостоятельной подготовки студентов Дзугаева Ф. К. Торчинов И. А. Каражаева С. А. 2021
6	I-II	Учебно-методическое пособие По написанию учебной истории болезни по курсу неврологии и нейрохирургии Дзугаева Ф. К. Торчинов И. А. Каражаева С. А. 2022



**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	УК-1; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8	I	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания вопросы к зачёту

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п.	Наименования	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Нейрореаниматология	С.В. Царенко	Москва «Медицина» 2009		1
2.	Анестезиология и реаниматология	Долина О.А.	2006 Москва		1
<b>Дополнительная литература</b>					
3.	Мониторинг церебральных функций в анестезиологии и интенсивной	В.Д. Слепушкин	Владикавказ 2014		1

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**Nevrologia.info**

**doctor-neurologist.ru**

**neuronews.ru**

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (624 ч), включающей лекционный курс (24 ч), практические занятия (264 ч), и самостоятельной работы (312 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины «Неврология»

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, неврологии и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с экстренной патологией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с неотложными состояниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	Мультимедийные лекции и видеоролики, дискуссии	5 %	Microsoft Office, Power Point; Windows Media Player, Acrobat Reader; Internet Explorer

Практическое занятие	Комплект вопросов и заданий для практического занятия, набор ситуационных задач, набор историй болезни для анализа клинических случаев. Видеофильмы операций.	5 %-10%	Microsoft Office, Power Point; Windows Media Player, Acrobat Reader; Internet Explorer
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы, вопросы и задания для самостоятельной работы	-	Microsoft Office, Internet Explorer Mozilla Firefox

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	По 1экз.	Удовлетворительное
2.	Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам предмета	1 набор	Удовлетворительное
3.	Плакаты, слайды	13	Удовлетворительное
4.	Аудиолекции	1 диск	Удовлетворительное
5.	Неврологический молоточек	10	Удовлетворительное
6.	Камертон	3	Удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
7.	Шейный и пояснично-крестцовый отделы позвоночника	3	Удовлетворительное
8.	Головной мозг и нервы конечностей	2	Удовлетворительное
9.	Компьютер	1	Удовлетворительное
10.	Принтер	1	Удовлетворительное

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины 19 или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения

электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web конференции.