

ОРД-НЕВР 23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации


УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«13» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Неврология

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденной
13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: психиатрии с неврологией, нейрохирургией и
медицинской реабилитацией

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы дисциплины «Неврология» по специальности 31.08.42 Неврология в основу положены:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 02 февраля 2022 г. № 103 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология»).
3. Профессиональный стандарт врача-невролога (приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог").
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Составители программы	Ученая степень/звание	Должность	Место работы
Торчинов И.А.	Д.м.н. профессор	Профессор кафедры Психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ
Бекузарова М.Р.	Д.м.н. профессор	Профессор кафедры Психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ
Рецензенты программы			
Дзугаева Ф.К.	Д.м.н. профессор	главный невролог МЗ РСО-Алания, зав. отделением неврологии ФГБУ СК ММЦ Минздрава РФ.	ФГБУ СК ММЦ МЗ РФ.
Базаев В.Т	Д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ

Программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 5, 10.03.2023 г.)

Программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» марта 2023г., протокол № 4

Рабочая программа утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Общая неврология Частная неврология Дифференциальная диагностика болезней нервной системы	Достижения в области медицины и фармации в неврологическом контексте	Пользоваться профессиональными источниками информации; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;	Методами системного и критического мышления, навыками разработки способов решения задач
2.	УК-2	Общая неврология Частная неврология Дифференциальная диагностика болезней нервной системы	технологии проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	навыком управления и координации работы участников проекта
3.	УК-3	Общая неврология Частная неврология Дифференциальная диагностика болезней нервной системы	методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль	планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно	навыками планирования командной работы; навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.

				взаимодействовать с другими членами команды;	
4.	УК-4	Общая неврология Частная неврология Дифференциальная диагностика болезней нервной системы	современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия	выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.	навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп
5.	УК-5	Общая неврология Частная неврология Дифференциальная диагностика болезней нервной системы	этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; ключевые принципы непрерывного медицинского образования.	применять знание о своих ресурсах и их пределах реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;	навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков;
6.	ОПК-4	Общая неврология Частная неврология Дифференциальная диагностика болезней нервной системы	Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний ЦНС Показания и противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных исследований; Основные дифференциально-диагностические критерии в формировании диагностического поиска.	Проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями ЦНС	Методами инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний нервной системы

7.	ОПК-5	Общая неврология Частная неврология Дифференциальная диагностика болезней нервной системы	Основные схемы лечения болезней нервной системы, основные используемые препараты, их осложнения, взаимодействие	Составлять план лечения пациента, Обосновывать медицинские показания и медицинские противопоказания к применению лекарственных препаратов;	Способностью разработать индивидуальный план лечения пациента Навыком назначения немедикаментозного лечения
8.	ОПК-6	Общая неврология Частная неврология Дифференциальная диагностика болезней нервной системы	Основы медицинской реабилитации и абилитации Показания и противопоказания к назначению реабилитации и абилитации при неврологической патологии	организовывать, контролировать и проводить реабилитацию при заболеваниях нервной системы у взрослого и детского населения	методикой выбора направления реабилитации и абилитации пациентов неврологического профиля
9.	ОПК-9	Общая неврология Частная неврология Дифференциальная диагностика болезней нервной системы	Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; - Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; - Навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
10.	ОПК-10	Общая неврология Частная неврология Дифференциальная диагностика	Клинические признаки острых заболеваний, состояний,	Определить внезапные острые заболевания,	Навыками оказания неотложной медицинской

		болезней нервной системы	обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;	состояния, обострения хронических заболеваний, требующие срочного медицинского вмешательства; - Оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной формах; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; - Методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формах;
11.	ПК-1	Общая неврология Частная неврология Дифференциальная диагностика болезней нервной системы	Анатомия, физиология, патология нервной системы, основные методы диагностики болезней нервной системы, МКБ	Диагностировать неврологические болезни и правильно выставить диагноз по форме	Навыками диагностики неврологических патологий
12.	ПК-2	Общая неврология Частная неврология Дифференциальная диагностика болезней нервной системы	Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Основные схемы лечения неврологических препаратов, их безопасность, взаимодействие	Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Навыками оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
13.	ПК-3	Общая неврология Частная неврология Дифференциальная диагностика болезней нервной системы	Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Методы	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при	Навыками Проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или)

			медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
14.	ПК-4	Общая неврология Частная неврология Дифференциальная диагностика болезней нервной системы	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы Принципы диспансерного наблюдения за пациентами	Проводить медицинские осмотры Производить санитарно-просветительную работу Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний	Навыками Проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами
15.	ПК-5	Общая неврология Частная неврология Дифференциальная диагностика болезней нервной системы	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь	Навыками Определения медицинских показаний для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению

3. Процесс изучения дисциплины является обязательным и относится к базовой части учебного плана ординатуры «Неврология».

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		624	288	346
2	Лекции (Л)		52	24	28
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		572	264	308
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		312	144	168
7	Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)			
		Экзамен (Э)	+	+	+
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		936	432
		ЗЕ	26		12
				504	14

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Топическая диагностика заболеваний нервной системы (Модуль 1)						
1	I	Морфология, физиология и биохимия нервной системы. Построение диагноза в неврологии	2		22	12	36	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи

2	I	Общая чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли	2		22	12	36	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
3	I	Органы чувств и их патология	2		22	12	36	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
4	I	Произвольные движения и их расстройства. Симптомы и синдромы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез	2		22	12	36	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
5	I	Экстрапирамидная система	2		22	12	36	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
6	I	Координация движений и ее расстройства	2		22	12	36	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи

7	I	Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов	2		22	12	36	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
		Симптомы и синдромы поражения спинного мозга (Модуль 2)						
8	I	Симптомы и синдромы поражения спинного мозга	2		22	12	36	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
9	I	Вегетативная (автономная) нервная система и ее патология. Функции тазовых	2		22	12	36	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
		Высшие мозговые функции. Менингеальный синдром. Нарушения сознания (Модуль 3)						
10	I	Оболочки мозга. Цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы	2		22	12	36	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
11	I	Высшие мозговые функции и их расстройства. Синдромы поражения отдельных долей	2		22	12	36	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
12	I	Нарушение сознания, бодрствования и сна	2		22	12	36	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи

		Сосудистые заболевания нервной системы (Модуль 4)						
13	II	Сосудистые заболевания нервной системы	2		22	12	36	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
		Инфекционные заболевания нервной системы (Модуль 5)						
14	II	Инфекционные заболевания нервной системы	2		22	12	36	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
		Демиелинизирующие заболевания нервной системы (Модуль 6)						
15	II	Демиелинизирующие заболевания нервной системы: а) рассеянный склероз б) ОРЭМ в) лейкоэнцефалиты	2		22	12	36	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
16	II	Заболевания периферической нервной системы	2		22	12	36	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
17	II	Вертеброгенные и другие скелетно-мышечные расстройства	2		22	12	36	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
18	II	Патология вегетативной нервной системы	2		22	12	36	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи

		Пароксизмальные расстройства (Модуль 7)						
19	II	Пароксизмальные расстройства сознания-эпилепсия, обмороки	2		22	12	36	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
20	II	Нервозы и пограничные состояния. Психовегетативный синдром	2		22	12	36	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
21	II	Головные и лицевые боли	2		22	12	36	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
		Нервно-мышечные Заболевания (Модуль 8)						
22	II	Нервно-мышечные заболевания	2		22	12	36	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
		Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы (Модуль 9)						
23	II	Наследственные и заболевания нервной системы	2		22	12	36	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
24	II	Неврологические расстройства при соматических заболеваниях	2		22	12	36	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
25	II	Опухоли нервной системы	2		22	12	36	Устное собеседование

								Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
		Черепно-мозговая и позвоночно-спинальная травмы (Модуль 10)						
26	II	Черепно-мозговая травма и позвоночно-спинальная травма	2		22	12	36	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
27	II	Неврология детского возраста	2		22	12	36	Устное собеседование Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	I-II	Глоссарий по неврологической семиотике Торчинов И.А 2023
2	I-II	Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Торчинов И.А., Каражаева С.А 2023
3	I-II	Методическая разработка по частной неврологии и нейрохирургии. Торчинов И.А. Каражаева С.А 2023
4	I-II	Методическая разработка. Цереброваскулярные заболевания, когнитивные нарушения, болевые синдромы, головокружения и расстройства сна в практике врача первичного звена здравоохранения» Торчинов И.А. Кумахов А.А 2022
5	I-II	Ситуационные задачи и тесты по неврологии, нейрохирургии Для самостоятельной подготовки студентов Дзугаева Ф. К. Торчинов И. А. Каражаева С. А. 2021
6	I-II	Учебно-методическое пособие По написанию учебной истории болезни по курсу неврологии и нейрохирургии Дзугаева Ф. К. Торчинов И. А. Каражаева С. А. 2022

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	1-2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания экзаменационные билеты

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Неврология и нейрохирургия в 2 т.: учебник. Т.1. Неврология	Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2010, 2015	7 100		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html
2.	Неврология и нейрохирургия в 2 т.: учебник. Т.2. Нейрохирургия	Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2015	100		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html
3.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей	Скоромец А.А., Скоромец Т. А.	СПб. : Политехника, 2002, 2007, 2012	3 1		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html
4.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы : краткое руководство	Триумфов А. В.	М. : МЕДпресс-информ, 2000, 2009, 2015	85 4 50		
5.	Детская неврология : учебник в 2 т. Т.1	Петрухин А. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	45		
6.	Детская неврология : учебник в 2 т. Т.2	Петрухин А. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	45		
7.	Руководство по детской неврологии	ред. В.И. Гусеева	СПб. : Фолиант, 2004	30		

Дополнительная литература

1.	Неврология: национальное руководство	ред. Е. И. Гусев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	2		
2.	Неврология и нейрохирургия. Клинические рекомендации	ред. Е. И. Гусев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	16		
3.	Неврология: руководство для врачей	Карлов В.А.	М. : МИА, 1999	2		
4.	Неврологические симптомы, синдромы и болезни: энциклопедический справочник	Гусев Е.И., Никифоров А.С	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	3		
5.	Немедикаментозные методы лечения и образ жизни при рассеянном склерозе	Бойко А.Н. Гусева М.Е. Сиверцева С. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	3		
6.	Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований	Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421871.html
7.	Рассеянный склероз	Т. Е. Шмидт, Н. Н. Яхно	М. : Медицина, 2003, 2016	2		
8.	Нейрореаниматология : практическое руководство	В. В. Крылов и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1		
9.	Нейрореанимация. Практическое руководство	Крылов В.В., Петриков С.С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416655.html
10.	Сосудистый паркинсонизм	Левин О.С.	М. : МЕДпресс-информ, 2015	1		
11.	Общая неврология : учеб. пособие	Никифоров А. С., Гусев	М. : ГЭОТАР-	7		«Консультант НТ

		Е. И.	Медиа, 2007, 2013			студента» http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN9 7859704266 16.html
12.	Частная неврология : учеб. пособие	Никифоров А. С., Гусев Е. И.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007	7		
13.	Нервные болезни : учеб. пособие	Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А.	М. : МЕДпресс- информ, 2010	3		
14.	Магнитно-резонансная томография: руководство для врачей	ред. Г. Е. Труфанов	СПб. : Фолиант, 2007	1		
15.	Жизнь после инсульта : руководство для врачей	ред. В. И. Скворцова	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008	1		
16.	Практическая неврология : руководство для врачей	ред. А. С. Кадыков	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011	1		«Консульта нт студента» http://www.s tudmedlib.ru/ book/ISBN9 7859704171 19.html
17.	Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника	Никифоров А.С., Авакян Г.Н., Мендель О.И.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015			«Консульта нт студента» http://www.s tudmedlib.ru/ book/ISBN9 7859704333 31.html
18.	Боковой амиотрофический склероз	ред. И.А. Завалишин	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009			«Консульта нт студента» http://www.s tudmedlib.ru/ book/ISBN9 7859704125 72.html
19.	Рациональная фармакотерапия в неврологии	ред. Е. И. Гусев	М. : Литтерра, 2014			«Консульта нт студента»

						http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html
20.	Реабилитация в неврологии	Епифанов В.А., Епифанов А.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html
21.	Миастения и миастенические синдромы	Санадзе А.Г.	М. : Литтерра, 2012			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500542.html
22.	Эпилепсия и ее лечение	Гусев Е.И., Авакян Г.Н., Никифоров А.С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431276.html
23.	Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии	А. А. Скоромец и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423660.html
24.	Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы: учеб.-метод. пособие	ред. В.И. Скворцова	М. : Литтерра, 2012			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500948.html
25.	Хронические нейроинфекции	ред. И.А. Завалишин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011			«Консультант студента» http://www.s

						tudmedlib.ru/ book/ISBN9 7859704189 87.html
--	--	--	--	--	--	--

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Nevrologia.info
- doctor-neurologist.ru
- neuronews.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (624 ч), включающей лекционный курс (24 ч), практические занятия (264 ч), и самостоятельной работы (312 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины «Неврология»

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, неврологии и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с экстренной патологией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с неотложными состояниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид	Используемые	%	Перечень
-----	--------------	---	----------

занятий Л, Пр, Ср	образовательные технологии (активные, интерактивные)	занятий в интерактив ной форме	программного обеспечения
Лекция	Мультимедийные лекции и видеоролики, дискуссии	5 %	Microsoft Office, Power Point; Windows Media Player, Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	Комплект вопросов и заданий для практического занятия, набор ситуационных задач, набор историй болезни для анализа клинических случаев. Видеофильмы операций.	5 %-10%	Microsoft Office, Power Point; Windows Media Player, Acrobat Reader; Internet Explorer
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы, вопросы и задания для самостоятельной работы	-	Microsoft Office, Internet Explorer Mozilla Firefox

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	По 1экз.	Удовлетворительное
2.	Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам предмета	1 набор	Удовлетворительное
3.	Плакаты, слайды	13	Удовлетворительное
4.	Аудиолекции	1 диск	Удовлетворительное
5.	Неврологический молоточек	10	Удовлетворительное
6.	Камертон	3	Удовлетворительное
Муляжи			
7.	Шейный и пояснично-крестцовый отделы позвоночника	3	Удовлетворительное
8.	Головной мозг и нервы конечностей	2	Удовлетворительное
9.	Компьютер	1	Удовлетворительное
10.	Принтер	1	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины 19 или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web конференции.