

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Онкологические заболевания, онкопрофилактика,  
паллиативная помощь»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденной  
24.05.2023 г.

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО 6 лет  
(нормативный срок обучения)

Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
(ЛД-21-01-21,  
ЛД-21-02-22,  
ЛД-21-03-23), утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
«24.05.2023 г протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией о «21» 05. 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно- методического совета от « 23 » 05 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от « 24 » 05 2023 г., протокол № 8.

Разработчики:

Должность : зав.каф.профессор



А.В.Хасигов

Должность доцент к.м.н.



И.Х. Кораева

Рецензенты:

Зав. ОГШ ГБУЗ РОД Минздрава РСО-Алания Саутиева М.Г.

Заведующий кафедрой Хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
Беслекоев У.С.

---

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| №<br>п/<br>п | Номер/<br>индекс<br>компетенц<br>ии | Содержание<br>компетенции<br>(или ее части)                                                                                                                                | Тема занятия<br>(раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций                                                                                                                | Результаты освоения                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                        |
|--------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        | знать                                                                                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                           | владеть                                                                                                |
| 1            | 2                                   | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                      | 6                                                                                                                                                                                               | 7                                                                                                                                               | 8                                                                                                      |
| 1            | ОПК-2                               | Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | 1. Симптомы, клинику основных онкологических заболеваний, которые могут встречаться врачу первичного звена<br>2. Основные и дополнительные методы диагностики онкологических заболеваний<br>3. Алгоритм лечения онкологических состояний, оказание паллиативной медицинской помощи, тактика ведения пациентов | ИД-1 ОПК-2<br>Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности                                                               | Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного врача и пациента. Необходимость соблюдения секретности и конфиденциальности. | Применять основные правовые нормы.<br>Общаться с пациентами медицинским персоналом, соблюдая правила врачебной этики и медицинской деонтологии. | Морально-этической аргументацией                                                                       |
| 2            | ОПК-4                               | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза        | 1. Симптомы, клинику основных онкологических заболеваний, которые могут встречаться врачу первичного звена<br>2. Основные и дополнительные методы диагностики онкологических заболеваний<br>3. Алгоритм лечения                                                                                               | ИД-1 ОПК-4<br>Владеть алгоритмом клинического обследования пациента<br><br>ИД-2 ОПК-4<br>Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики | Основные медицинские изделия, применяемые в онкологии, основные диагностические методы исследования, этапность обследования пациента                                                            | Использовать методы обследования пациента                                                                                                       | Применять методы обследования и интерпретировать результаты лабораторно-инструментального исследования |

|   |       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                                                                                                     | онкологических состояний, оказание паллиативной медицинской помощи, тактика ведения пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | 1. Симптомы, клинику основных онкологических заболеваний, которые могут встречаться врачу первичного звена<br>2. Основные и дополнительные методы диагностики онкологических заболеваний<br>3. Алгоритм лечения онкологических состояний, оказание паллиативной медицинской помощи, тактика ведения пациентов<br>4. Алгоритм лечения онкологических состояний, оказание паллиативной медицинской помощи, тактика ведения пациентов | ИД-3 ОПК-5<br>Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека | Основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях                                                | Применять знания о морфофункциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональных задач                                                                                | Медико-функциональным понятиями м аппаратом; методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач |
| 4 | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности                                                                 | 1. Симптомы, клинику основных онкологических заболеваний, которые могут встречаться врачу первичного звена<br>2. Основные и дополнительные методы диагностики онкологических                                                                                                                                                                                                                                                       | ИД-1 ОПК-7<br>Проводит эффективную безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России.                 | Методы и способы лечения неврологических больных. механизм действия основных групп лекарственных препаратов. Медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. | Составить план обследования и лечения основных неврологических состояний в практике врача первичного звена.<br>Составить показания к лечению, определить дозы, пути введения лекарственных препаратов | Составлением алгоритма по обследованию и определению тактики ведения пациентов с неврологическими заболеваниями.                                                                                                                                      |

|   |      |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                                                                                       |                      |
|---|------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|   |      |                                                                | <p>заболеваний</p> <p>3. Алгоритм лечения онкологических состояний, оказание паллиативной медицинской помощи, тактика ведения пациентов</p> <p>4. Алгоритм лечения онкологических состояний, оказание паллиативной медицинской помощи, тактика ведения пациентов</p>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                                                                                       |                      |
| 5 | ПК-2 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | <p>1. Симптомы, клинику основных онкологических заболеваний, которые могут встречаться врачу первичного звена</p> <p>2. Основные и дополнительные методы диагностики онкологических заболеваний</p> <p>3. Алгоритм лечения онкологических состояний, оказание паллиативной медицинской помощи, тактика ведения пациентов</p> | <p>ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (</p> <p>ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских</p> <p>ПК-2.4. Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских</p> | Основные симптомы и синдромы онкологических заболеваний | Собрать жалобы, анамнез, произвести осмотр, выявить основные синдромы заболевания, обосновать диагноз | Методами диагностики |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1. Дисциплина «Онкологические заболевания, онкопрофилактика, паллиативная помощь» относится к обязательной части Блока 2 ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело».

### 4. Объем дисциплины

| №<br>№<br>п/п | Вид работы                                                           | Всего<br>зачетных<br>единиц | Всего часов | Семестры |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------|
|               |                                                                      |                             |             | 12       |
|               |                                                                      |                             |             | часов    |
| 1             | 2                                                                    | 3                           | 4           | 5        |
| 1             | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: |                             | 24          | 24       |
| 2             | Клинические практические занятия (ПЗ)                                |                             | 24          | 24       |
| 3             | Самостоятельная работа обучающегося (СР)                             |                             | 12          | 12       |
| 4             | Вид промежуточной аттестации                                         | зачет (З)                   |             |          |
|               |                                                                      | экзамен (Э)                 |             |          |
| 5             | ИТОГО:Общая трудоемкость                                             | часов                       | 36          | 36       |
|               |                                                                      | ЗЕ                          | 1           | 1        |

### 5. Содержание дисциплины

| №/п | № семестра | Наименование темы (раздела) дисциплины       | Виды учебной деятельности<br>(в часах) |    |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----|------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|----|-----|----|-------|--------------------------------------|
|     |            |                                              | Л                                      | ЛР | КПЗ | СР | всего |                                      |
| 1   | 2          | 3                                            | 4                                      | 5  | 6   | 7  | 8     | 9                                    |
| 1.  | 12         | Организация онкологической помощи населению. |                                        |    | 6   | 3  | 9     | УО, ТК, СЗ, ПР, курация пациентов    |

|               |    |                                                                                                                                                       |  |  |           |           |           |                                   |
|---------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|
| 2.            | 12 | Симптомы, клиника онкологических заболеваний в практике врача первичного звена.                                                                       |  |  | 6         | 3         | 9         | УО, ТК, СЗ, ПР, курация пациентов |
| 3.            | 12 | 3. Основные и дополнительные методы диагностики онкологических заболеваний                                                                            |  |  | 6         | 3         | 9         | УО, ТК, СЗ, ПР, курация пациентов |
| 4.            | 12 | 4. Алгоритм лечения данных онкологических состояний, оказание паллиативной медицинской помощи, тактика ведения пациентов с сопутствующими симптомами. |  |  | 6         | 3         | 9         | УО, ТК, СЗ, ПР, курация пациентов |
| <b>ИТОГО:</b> |    |                                                                                                                                                       |  |  | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>36</b> |                                   |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| №/п | № семестра | Наименование учебно-методической разработки                                 |
|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 12         | Хасигов А.В., Алборов С.В. Общие вопросы онкологии.                         |
| 2   | 12         | Хасигов А.В., Саутиева М.Г. Опухоли головы и шеи                            |
| 3   | 12         | Хасигов А.В., Кокоев Л.А. Опухоли органов грудной клетки                    |
| 4   | 12         | Хасигов А.В., Урумов Г.А. Опухоли органов брюшной полости                   |
| 5   | 12         | Хасигов А.В., Козырева С.М. Онкогинекология                                 |
| 6   | 12         | Хасигов А.В., Тлатов Т.К. Онкоурология                                      |
| 7   | 12         | Хасигов А.В.<br>Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата |



**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

| №/п | Перечень компетенций                     | № семестра | Показатель(и) оценивания                                                                                         | Критерий(и) оценивания                                                                                           | Шкала оценивания                                                                                                 | Наименование ФОС                                             |
|-----|------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1   | 2                                        | 3          | 4                                                                                                                | 5                                                                                                                | 6                                                                                                                | 7                                                            |
| 1   | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-7<br>ПК-2 | 12         | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | Вопросы к зачету;<br>Тестовые задания;<br>Контрольные задачи |

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| п/№ | Наименование                       | Автор (ы)           | Год, место издания                  | Кол-во экземпляров |            | Наименование ЭБС                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                    |                     |                                     | в библиотеке       | на кафедре | Ссылка в ЭБС                                                                                                                                                |
| 1   | 2                                  | 3                   | 4                                   | 5                  | 6          | 7                                                                                                                                                           |
|     | Лучевая диагностика : учебник. Т.1 | ред. Г. Е. Труфанов | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009<br><br>2011 | 198                | 1          | «Консультант студента»<br><br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419274.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419274.html</a> |
|     | Лучевая диагностика:               | ред. Г. Е.          | М. : ГЭОТАР-                        | 1                  |            | «Консультант                                                                                                                                                |

|  |                                                                      |                                                     |                                      |     |   |                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | учебник                                                              | Труфанов                                            | Медиа, 2010<br>2015                  |     |   | студента»<br><br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425152.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425152.html</a>                 |
|  | Лучевая терапия :<br>учебник. Т.2                                    | Труфанов Г. Е.,<br>Асатурян М. А.,<br>Жаринов Г. М. | М. : ГЭОТАР-<br>Медиа, 2009,<br>2010 | 197 | 1 | «Консультант<br>студента»<br><br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415658.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415658.html</a> |
|  | Лучевая терапия :<br>учебник                                         | Труфанов Г. Е.,<br>Асатурян М. А.,<br>Жаринов Г. М. | М. : ГЭОТАР-<br>Медиа, 2013          |     |   | «Консультант<br>студента»<br><br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425145.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425145.html</a> |
|  | Лучевая<br>диагностика и<br>терапия. Общая<br>лучевая<br>диагностика | С. К Терновой. и<br>др.                             | М. : ГЭОТАР-<br>Медиа, 2014          |     |   | «Консультант<br>студента»<br><br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html</a>       |
|  | Рентгенология:<br>учеб. пособие                                      | ред. А.Ю.<br>Васильев                               | М. : ГЭОТАР-<br>Медиа, 2008          |     |   | «Консультант<br>студента»<br><br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html</a>       |
|  | Лучевая<br>диагностика в<br>стоматологии:<br>учеб. пособие           | Васильев А.Ю.,<br>Воробьев Ю.И.,<br>Серова Н.С.     | М. : ГЭОТАР-<br>Медиа, 2010          |     |   | «Консультант<br>студента»<br><br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html</a>       |

#### Дополнительная литература

| п/№ | Наименование                                                                                    | Автор (ы)                                          | Год, место издания         | Кол-во экземпляров     |            | Наименование ЭБС                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                 |                                                    |                            | в библиотеке           | на кафедре | Ссылка в ЭБС                                                                                                                                          |
| 1   | 2                                                                                               | 3                                                  | 4                          | 5                      | 6          | 7                                                                                                                                                     |
|     | Медицинская радиология и рентгенология (основы лучевой диагностики и лучевой терапии) : учебник | Линденбрaten Л. Д.                                 | М. : Медицина, 1993        | 278                    | 1          | «Консультант студента»<br><br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html</a> |
|     | Краткий атлас по цифровой рентгенографии : учеб. пособие                                        | ред. А. Ю. Васильев                                | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008    | 7                      | 1          | «Консультант студента»<br><br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html</a> |
|     | Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. В 2-х т.                             | Сергиенко В. И., Петросян Э. А, Фраучи И. В.       | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010    | Т. 1– 147<br>Т.2 - 148 | -          | «Консультант студента»<br><br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html</a> |
|     | Лучевая маммология                                                                              | Терновой С. К.                                     | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.   | 5                      |            | «Консультант студента»<br><br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html</a> |
|     | Рентгенологическая диагностика стоматологических заболеваний: учеб. пособие                     | Водолацкий М. П., Водолацкий В. М., Самохина Н. В. | Ставрополь : СГМА, 2006    | 1                      |            | «Консультант студента»<br><br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html</a> |
|     | Лучевая диагностика заболеваний печени                                                          | ред. Г. Е. Труфанов                                | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - | 2                      |            | «Консультант студента»<br><br><a href="http://www.stud">http://www.stud</a>                                                                           |

|  |                                                                                                      |                                                                    |                             |   |  |                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ)                                                                          |                                                                    |                             |   |  | medlib.ru/book/I<br>SBN978597041<br>5955.html                                                                                                                                                 |
|  | Анализ данных<br>лучевых методов<br>исследования на<br>основе принципов<br>доказательной<br>медицины | Васильев А.Ю.,<br>Малый А.Ю.,<br>Серов Н.С.                        | ГЭОТАР-<br>Медиа, 2008      |   |  | «Консультант<br>студента»<br><br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/I&lt;br/&gt;SBN978597040&lt;br/&gt;8698.htm">http://www.stud<br/>medlib.ru/book/I<br/>SBN978597040<br/>8698.htm</a>   |
|  | Лучевая<br>диагностика:<br>учебное пособие                                                           | Илясова Е. Б.,<br>Чехонацкая М.<br>Л., Приезжева В.<br>Н.          | М. : ГЭОТАР-<br>Медиа, 2013 |   |  | «Консультант<br>студента»<br><br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/I&lt;br/&gt;SBN978597042&lt;br/&gt;7200.html">http://www.stud<br/>medlib.ru/book/I<br/>SBN978597042<br/>7200.html</a> |
|  | Атлас лучевой<br>анатомии человека                                                                   | Филимонов В.И.,<br>Шилкин В.В.,<br>Степанков А.А.,<br>Чураков О.Ю. | М. : ГЭОТАР-<br>Медиа, 2010 |   |  | «Консультант<br>студента»<br><br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/I&lt;br/&gt;SBN978597041&lt;br/&gt;3616.html">http://www.stud<br/>medlib.ru/book/I<br/>SBN978597041<br/>3616.html</a> |
|  | Магнитно-<br>резонансная<br>томография:<br>руководство для<br>врачей                                 | ред. Г. Е.<br>Труфанов                                             | СПб.: Фолиант,<br>2007      | 1 |  | «Консультант<br>студента»<br><br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/I&lt;br/&gt;SBN978597041&lt;br/&gt;5955.html">http://www.stud<br/>medlib.ru/book/I<br/>SBN978597041<br/>5955.html</a> |
|  | Магнитно-<br>резонансная<br>томография:<br>учебное пособие                                           | ред. С.К.<br>Терновой                                              | М. : ГЭОТАР-<br>Медиа, 2008 |   |  | «Консультант<br>студента»<br><br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/I&lt;br/&gt;SBN978597040&lt;br/&gt;8353.html">http://www.stud<br/>medlib.ru/book/I<br/>SBN978597040<br/>8353.html</a> |

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант»
3. Информационная система «Госреестр ЛС»
4. - «Консультант Студента» .

Лучевая терапия [Электронный ресурс] / Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425145.html>

Лучевая диагностика. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] / Акиев Р.М., Атаев А.Г., Багненко С.С. и др. Под ред. Г.Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html>

Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С. и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html>

Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html>

5. - Вестник рентгенологии и радиологии  
<http://www.russianradiology.ru/jour>

6. - Российский электронный журнал лучевой диагностики  
<http://www.rejr.ru/perviy-nomer/vol-6-3-2016.html>

7. Национальная школа рентгенорадиологии  
<http://www.radiology-school.ru>

«Консультант студента»:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html>

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414163.html>

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425329.html>

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>

RosOncoWeb – Интернет портал российского общества клинической онкологии: <http://www.rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/>

Ассоциация онкологов России. Клинические рекомендации по диагностике и лечению опухолей: <http://www.oncology.ru/association/clinical-guidelines/>

Журнал «Онкология»  
[http://www.oncology.kiev.ua/archiv/19\\_1/index.php](http://www.oncology.kiev.ua/archiv/19_1/index.php)

Журнал «Практическая онкология»  
<http://www.rosoncoweb.ru/library/journals/practic>

[al oncology/](#)

Журнал «Современная онкология»

<http://con-med.ru/magazines/contemporary/contemporary-01-2017/>

Журнал

«Онкоурология»

<http://oncourology.abvpress.ru/oncurology>

<http://oncurology.abvpress.ru/oncurology>

Журнал «Опухоли женской репродуктивной системы» <http://ojrs.abvpress.ru/ojrs>

Журнал «Опухоли

головы и шеи»

<http://ogsh.abvpress.ru/>

<http://ogsh.abvpress.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из контактной работы (50 ч.), включающих лекционный курс (10 часов) и практические занятия (40 часов), и самостоятельной работы (22 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению анатомии органов, методов лучевой диагностики симптомов и дифференциальной диагностики различных заболеваний. При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по лучевой диагностике патологических процессов.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, разбора и описания клинических случаев, присутствия при обследовании и лечении больных, решения ситуационных задач. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией, написание рентген протоколов Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине лучевая диагностика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно составляют протоколы описания снимков разных органов и присутствуют при лучевом исследовании в кабинетах. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- Microsoft word
- Microsoft excel
- Microsoft Power Point
- Adobe photoshop
- Adobe Acrobat
- Adobe Finereader

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №/п                      | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------|
| 1                        | 2                         | 3          | 4                     |
| Специальное оборудование |                           |            |                       |

|                |                                                    |    |                    |
|----------------|----------------------------------------------------|----|--------------------|
| 1.             | учебные классы (19,1 кв.м, 22,7кв.м,13,6 кв.м)     | 3  | хорошее            |
| 2.             | ординаторская (18 кв.м)                            | 1  | удовлетворительное |
| 3.             | лекционный зал (141,8 кв.м)                        | 1  | хорошее            |
| 4.             | компьютеры                                         | 3  | удовлетворительное |
| 5.             | ноут-бук                                           | 1  | хорошее            |
| 6.             | мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) | 1  | хорошее            |
| 7.             | негатоскоп                                         | 10 | удовлетворительное |
| 8.             | слайдоскоп                                         | 1  | удовлетворительное |
| 9.             | комплект рентгенограмм, КТ и МР                    | 70 | хорошее            |
| 10.            | видео фильмы                                       | 4  | хорошее            |
| 11.            | ситуационные задачи                                | 34 | хорошее            |
| 12.            | тесты                                              |    | хорошее            |
| 13.            | Диагностические аппараты РОД                       | 4  | хорошее            |
| 14.            | Аппараты для лучевой терапии РОД                   | 3  | хорошее            |
| <b>Фантомы</b> |                                                    |    |                    |
| 15.            | -                                                  |    |                    |
| <b>Муляжи</b>  |                                                    |    |                    |
| 16.            | -                                                  |    |                    |

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.