

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Онкология, лучевая терапия»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО 6 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965

Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

(Пед-21-01-21,

Пед-21-05-22

Пед-21-06-23), утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24.05.2023 г протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией о «21» 05. 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно- методического совета от « 23 » 05 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от « 24 » 05 2023 г., протокол № 8.

Разработчики:

Должность : зав.каф.профессор



А.В.Хасигов



Должность доцент к.м.н.



И.Х. Кораева

Рецензенты:

Зав. ОГШ ГБУЗ РОД Минздрава РСО-Алания



Саутеева М.Г.

Заведующий кафедрой Хирургических
болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России



Беслекоев У.С.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы «Онкология, лучевая терапия»

31.05.02 Педиатрия
утвержденной 24.05.2023 г.

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Тема занятия (раздела) | Индикаторы достижения компетенций | Результаты освоения | | |
|-------|--------------------------|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | ОПК-1 | Способен реализовать моральные и правовые нормы, этическое и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | 1. Физические основы лучевой терапии. 2. Радиобиологические основы лучевой терапии злокачественных заболеваний. 3. Радиобиологические основы лучевой терапии неопухолевых заболеваний. | ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая ИД-1 ОПК-2 Анализирует информированность населения о здоровом | 1. Историю открытия рентгеновского, гамма, альфа, бета излучения, 2. этапы развития и становления, физические и технические основы лучевой терапии. 3. предмет, структуру и задачи лучевой терапии. 3. Радиобиологические основы лучевой терапии злокачественных и неопухолевых | 1. Интерпретировать результаты клинических. 2. рентгенологических. 3. эндоскопических, других методов исследования онкобольных. 4. Использовать медицинскую терминологию. | 1. Методами деонтологии при работе с онкологическими больными 2. Методами ведения медицинской документации. 3. Медицинской терминологией. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>образе жизни и медицинско й грамотност и</p> <p>ИД-2 ОПК-2</p> <p>Разрабатыв ает план организаци онно-методическ их мероприяти й, направленн ых на повышение информиро ванности населения о здоровом образе жизни, его грамотност и в вопросах профилакти ки инфекцион ных и неинфекцио нных заболевани й у взрослого населения.</p> <p>ИД-3 ОПК-2</p> <p>Разрабатыв ает устное выступлени е или печатный текст, пропаганди</p> | <p>заболеваний.</p> <p>4. действие ионизирующ его излучения на опухоль</p> <p>биологическ ое действие проникающе й радиации.</p> <p>5. сущность биохимичес ких и патоморфол огических процессов, происходящ их под действием проникающе й радиации</p> <p>радиочувств ительность</p> <p>6. Медицинс кую терминалоги ю.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|-------------------|---|--|---|---|---|---|
| | | | | <p>рующие здоровый образ жизни и повышающ ие грамотност ь населения в вопросах профилакти ки болезней.</p> | | | |
| 2 | ОП К-4 | <p>Способе н применя ть медици нские изделия, предусм отренны е порядко м оказани я медици нской помощи , а также проводи ть обследо вания пациент а с целью установ ления диагноз а</p> | <p>реализовать этические и деонтологич еские принципы в профессиона льной деятельност и;</p> | <p>ИД-2 ОПК- 4. Владеет алгоритмом клиническо го обследован ия пациента. ИД-3 ОПК- 4 Владеет алгоритмом применения медицински х изделий, предусмотр енных порядком оказании медицинско й помощи.</p> | <p>Знать этические и деонтологич еские принципы в профессиона льной деятельност и</p> | <p>Уметь реализовыват ь этические и деонтологиче ские принципы в профессиона льной деятельности</p> | <p>Владеть основами этических и деонтологиче ских принципов</p> |
| 3 | ОП К-6 | <p>Способе н организ овывать уход за</p> | <p>Организация онкологическ ой помощи населению.</p> | <p>ИД-2 ОПК- 6 Владеет алгоритмом оказания первичной</p> | <p>Методики сбора, статистичес кой обработки и анализа информаци</p> | <p>Вычислять и оценивать основные виды статистически х величин</p> | <p>Владеть Методами организации онкологическ ой помощи населению,</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|
| | <p>больны ми, оказыва ть первичн ую медико-санитар ную помощь, обеспеч ивать организ ацию работы и приняти е професси ональн ых решени й при неотлож ных состоян иях на догоспи тальном этапе, в условия х чрезвыч айных ситуац ий, эпидеми й и в очагах массово го поражен ия</p> | | <p>медико-санитарной помощи при неотложны х состояниях на до госпитальн ом этапе</p> <p>ИД-3 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайн ых ситуаций</p> <p>ИД-4 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях</p> | <p>и о здоровье населения в целом или отдельных групп — структуру причин смертности , показатели заболеваем ости и инвалидно сти, определени е, характерис тики, систему медицинск ого страховани я и другие вопросы, организаци ю экспертизы временной и стойкой утраты трудоспосо бности.</p> | <p>(показателей и средних их ошибок), оценивать достоверность средних и относительных величин, составлять план и программу медико — статистически х исследований, вычислять и оценивать основные демографическ ие показатели, характеризую щие состояние здоровья населения; вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемост и; вычислять и оценивать показатели, характеризую щие заболеваемост ь с временной утратой трудоспособно сти; вычислить и оценивать показатели, характеризую щие деятельность лечеб но-профилактиче ских учреждений; составлять план и программу медико-статистически</p> | <p>-Методами облучения больных (дистанционн ый, контактный). -Методами реабилитации классификац ию лучевой терапии. -Методами лечения реакций и повреждений после лучевого лечения,</p> |
|--|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | | х исследований | |
| 4 | ОП К-8 | Способе н реализо вывать и осущест влять контрол ь эффекти вности медици нской реабилитации пациент а, в том числе при реализа ции индивид уальных програм м реабилитации и абилитации инвалид ов, проводи ть оценку способн ости пациент а осущест влять трудоу ю деятель ность | готовностью к медицинско му применению лекарственн ых препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиона льных задач; | ИД-1 ОПК- 8 Знает основы медицинско й реабилитац ии пациентов ИД-1 ОПК- 9 Знает принципы менеджмен та качества в профессион альной деятельност и | Знать лекарственн ые препараты и комбинации при решении профессиона льных задач | Уметь правильно назначать лекарственны е препараты. Уметь комбинирова ть | Владеть основами дозировки лекарственны х препаратов |
| 5 | ПК -1 | ПК-1 Способе | Предупрежд ение | ИД-1 ПК-1 Выявляет | Знать виды мероприяти | Уметь обследовать | Владеть навыками получения, |

| | | | | | | | |
|---|------------------|--|--|--|---|---|--|
| | | н проводи ть обследо вание детей с целью установ ления диагноз а | возникновен ия и(или) распростран ения онкологичес ких заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин их возникновен ия. | клинически е признаки состояний, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприяти я по оказанию медицинско й помощи в неотложной форме ИД-3 ПК-1 Выявляет состояния, требующие оказания медицинско й помощи в экстренной форме, в том числе клинически е признаки внезапного прекращени я кровообрац ения и дыхания | й, направленн ых на сохранение и укрепление здоровья, методы ранней диагностики | онкологическ их пациентов: рентгенограм м, маммограмм, ангиограмм, КТ, МРТ и т. д. | обработки и анализа полученных медицинских изображений |
| 6 | ПК -2 | Способе н назначи ть лечение детям и обеспеч ить контрол ь его эффекти | -Рак и предраковые заболевания кожи. -Рак слизистой полости рта. -Опухоли костей и мягких тканей. - Предраковы | ИД-1 ПК-2 Осуществля ет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевани я пациента и анализируе т | Рак и предраковые заболевания кожи. Рак слизистой полости рта. Опухоли костей и мягких тканей. Предраковы е | Уметь распознать рака и предраковые заболевания кожи. Рак слизистой полости рта. Опухоли костей и мягких | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|---|--|
| <p>вности и безопасности</p> | <p>е заболевания и рак молочной железы. - Предраковые заболевания и рак легкого. -Рак пищевода, рак желудка. Злокачественные лимфомы. -Миеломная болезнь. -Рак ободочной и прямой кишки. -Опухоли гепатопанкреатодуоденальной зоны. -Основы лучевой терапии злокачественных опухолей челюстно-лицевой области, - Основы лучевой терапии злокачественных опухолей грудной и брюшной полостей, -Основы лучевой</p> | <p>полученную информацию ИД-6 ПК-2 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований ИД-11 ПК-2 Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов ИД-12 ПК-2 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> | <p>заболевания и рак молочной железы. Предраковые заболевания и рак легкого. Рак пищевода, рак желудка. Злокачественные лимфомы. Миеломная болезнь. Рак ободочной и прямой кишки. Опухоли гепатопанкреатодуоденальной зоны. -Основы лучевой терапии злокачественных опухолей челюстно-лицевой области, - Основы лучевой терапии злокачественных опухолей грудной и брюшной полостей, - Основы лучевой терапии злокачественных</p> | <p>тканей. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Предраковые заболевания и рак легкого. Рак пищевода, рак желудка. Злокачественные лимфомы. Миеломная болезнь. Рак ободочной и прямой кишки. Опухоли гепатопанкреатодуоденальной зоны. -Выбрать правильное облучения. -Построить топометрическую карту, рассчитать дозу и время облучения, полей и т.д. -Назначить лечения при реакции и повреждении после лучевого лечения.</p> | |
|------------------------------|--|--|---|---|--|

| | | | | | | | |
|---|-------------|---|--|---|---|--|--|
| | | терапии злокачественных опухолей цнс, щитовидной железы, - Забрюшинного пространства, костной системы, | ИД-13 ПК-2 Определяет очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий | опухолей цнс, щитовидной железы, Забрюшинного пространства, костной системы, | | | |
| 7 | ПК-5 | Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | - Организация онкологической помощи населению, - Организацию радиологического отделения. -Методы облучения больных дистанционный, контактный) - Планирование лучевой терапии. -Лучевые периоды -реакции на облучение (местные и общие). - Осложнения при лучевой терапии. мощности населению, | ИД-2 ПК-6 Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения ИД-3 ПК-6 Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую | Организацию онкологической помощи населению., -Построить план дистанционного облучения (рентгенотерапия, телегамматерапия). -Правильно определить метод лучевой терапии. - Подготовить больного к лечению, -Составить план лечения. - профилактики лучевой реакции | Уметь - Организовать онкологическую помощь населению, -Выбрать правильный метод облучения, -Построить топометрическую карту, рассчитать дозу и время облучения, полей и т.д. -Назначить лечения при реакции и повреждении после лучевого лечения | Владеть Методами организации онкологической помощи населению, -Методами облучения больных (дистанционный, контактный). -Методами реабилитации классификацию лучевой терапии. -Методами лечения реакций и повреждений после лучевого лечения, |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>ю документац ию, в том числе в электронно м виде Работникам и ИД-6 ПК-6 Контролиру ет выполнение должностн ых обязанносте й медицинско й сестрой участковой и иными находящим ися в распоряжен ии медицински ми ИД-7 ПК-6 Использует в профессион альной деятельност и информаци онные системы и информаци онно- телекоммун икационну ю сеть "Интернет"</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Онкология, лучевая терапия**» относится к обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «31.05.02 Педиатрия».

4 Объем дисциплины

| № № п/п | Вид работы | Всего зачетных единиц | Всего часов | Семестры | |
|---------------|---|-----------------------------|-------------|-----------|-----|
| | | | | 9 | |
| | | | | часов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | 2 | 72 | 72 | |
| 2 | Лекции (Л) | - | 22 | 22 | |
| 3 | Клинические практические занятия (ПЗ) | - | 50 | 50 | |
| 4 | Семинары (С) | - | - | - | |
| 5 | Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | |
| 6 | Самостоятельная работа обучающегося (СР) | 1 | 36 | 36 | |
| 7 | Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | + | + | + |
| | | экзамен (Э) | - | - | - |
| 8 | ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | - | 108 | 108 |
| | | ЗЕ | 3 | - | 3 |

5. Содержание дисциплины

| №/п | № семестра | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды учебной деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----|------------|--|-------------------------------------|----|----|-----|-------|--------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 9 | Организация онкологической помощи населению. | 2 | - | 4 | 2 | 8 | С,ТС.СЗ,УЗ |
| 2. | 9 | Рак и предраковые заболевания кожи. Рак слизистой полости рта. Опухоли костей и мягких тканей. | 2 | - | 4 | 3 | 9 | С,ТС.СЗ,УЗ |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|--|-----------|---|-----------|-----------|------------|------------|
| 3. | 9 | Предраковые заболевания и рак молочной железы. | 2 | - | 4 | 3 | 9 | С,ТС.СЗ,УЗ |
| 4. | 9 | Предраковые заболевания и рак легкого. | 2 | - | 4 | 3 | 9 | С,ТС.СЗ,УЗ |
| 5. | 9 | Рак пищевода, рак желудка. Злокачественные лимфомы. Миеломная болезнь. | 2 | - | 4 | 3 | 9 | С,ТС.СЗ,УЗ |
| 6. | 9 | Рак ободочной и прямой кишки. Опухоли гепатопанкреатодуоденальной зоны. Модульное занятие. Зачет. | 2 | - | 4 | 3 | 9 | С,ТС.СЗ,УЗ |
| 7. | 9 | Физические основы лучевой терапии. Радиобиологические основы лучевой терапии злокачественных и неопухолевых заболеваний | 2 | - | 3 | 2 | 7 | С,ТС.СЗ,УЗ |
| 8. | 9 | Методы лучевой терапии. Техническое обеспечение лучевой терапии | 2 | - | 4 | 2 | 8 | С,ТС.СЗ,УЗ |
| 9. | 9 | Планирование лучевой терапии. Предлучевой период. Лучевой период. Реакции организма на лечебное лучевое воздействие. Послелучевой период. Противолучевая защита органов и тканей при проведении лучевой терапии | 2 | - | 4 | 3 | 9 | С,ТС.СЗ,УЗ |
| 10. | 9 | Основы лучевой терапии злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. | 2 | - | 4 | 3 | 9 | С,ТС.СЗ,УЗ |
| 11. | 9 | Основы лучевой терапии злокачественных опухолей грудной и брюшной полостей | 2 | - | 4 | 3 | 9 | С,ТС.СЗ,УЗ |
| 12. | 9 | Основы лучевой терапии злокачественных опухолей цнс, щитовидной железы, Забрюшинного пространства, костной системы, | - | - | 4 | 3 | 7 | С,ТС.СЗ,УЗ |
| 13. | 9 | Модульное занятие зачет | - | - | 3 | 3 | 6 | С,ТС.СЗ,УЗ |
| ИТОГО: | | | 22 | | 50 | 36 | 108 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| №/п | № семестра | Наименование учебно-методической разработки |
|-----|------------|---|
| 1 | 9 | Хасигов А.В., Алборов С.В. Общие вопросы онкологии. |
| 2 | 9 | Хасигов А.В., Саутиева М.Г. Опухоли головы и шеи |
| 3 | 9 | Хасигов А.В., Кокоев Л.А. Опухоли органов грудной клетки |
| 4 | 9 | Хасигов А.В., Урумов Г.А. Опухоли органов брюшной полости |
| 5 | 9 | Хасигов А.В., Козырева С.М. Онкогинекология |
| 6 | 9 | Хасигов А.В., Тлатов Т.К. Онкоурология |
| 7 | 9 | Хасигов А.В. Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| №/п | Перечень компетенций | № семестра | Показатель(и) оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|-----|--|------------|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5 | 9 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | Вопросы к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|----------------------------|--------------|-----------|--------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Основная литература | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|------------------------|---|----|
| 1. | Онкология: учебник с компакт-диск | Под ред. В.И. Чиссова | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 50 | - |
| 2. | Онкология: учебник с компакт-диск | Под ред. В.И. Чиссова | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 32 | - |
| 3. | Онкология: национальное руководство | Под ред. В.И. Чиссова | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 | 11 | -- |
| 4. | Онкология: учебник | М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 | «Консультант студента» http://www.studm.edlib.ru/book/ISBN9785970427194.html | - |
| 5. | Онкология: учебник | Л.З. Вельшер, Е.Г. Матякин, Т.К. Дудицкая, Б.И. Поляков | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 | «Консультант студента» http://www.studm.edlib.ru/book/ISBN9785970408544.html | - |
| 6. | Онкология: учебник | Под общей ред. С.Б. Петерсона | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | «Консультант студента» http://www.studm.edlib.ru/book/ISBN9785970425329.html | - |
| Дополнительная литература | | | | | |
| 7. | Онкология. Клинические рекомендации | Под ред. В.И. Чиссова | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 | 10 | - |
| 8. | Руководство к практическим занятиям по онкологии: учебное пособие | Ш.Х. Ганцев | Мю: МИА, 2007 | 7 | - |
| 9. | Онкология: учебник | М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 | 1 | - |
| 10. | Реабилитация в онкологии: физиотерапия: руководство для врачей | Т.И. Грушина | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 | 3 | - |

| | | | | | |
|-----|--|---|----------------------------|---|---|
| 11. | Маммология: национальное руководство | В.П. Харченко | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009 | 1 | - |
| 12. | Рак легкого | А.Х. Трахтенбер г, В.И. Чиссов | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009 | «Консультан т студента» http://www.stud m edlib.ru/book/IS B N978597041416 3 .html | - |
| 13. | Атлас онкологических операций | Под ред. В.И. Чиссов а, А.Х. Трахте нберга, А.И. Пачеса | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008 | «Консультан т студента» http://www.stud m edlib.ru/book/IS B N978597040712 7 .html | - |



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант»
3. Информационная система «Госреестр ЛС»
4. - «Консультант Студента» .
Лучевая терапия [Электронный ресурс] / Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425145.html>
Лучевая диагностика. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] / Акиев Р.М., Атаев А.Г., Багненко С.С. и др. Под ред. Г.Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html>
Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С. и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html>
Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html>
5. - Вестник рентгенологии и радиологии
<http://www.russianradiology.ru/jour>
6. - Российский электронный журнал лучевой диагностики
<http://www.rejr.ru/perviy-nomer/vol-6-3-2016.html>
7. Национальная школа рентгенорадиологии
<http://www.radiology-school.ru>

«Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html>
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414163.html>
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425329.html>
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>

RosOncoWeb – Интернет портал российского общества клинической онкологии: <http://www.rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/>

Ассоциация онкологов России. Клинические рекомендации по диагностике и лечению опухолей: <http://www.oncology.ru/association/clinical-guidelines/>

Журнал «Онкология»
http://www.oncology.kiev.ua/archiv/19_1/index.php

Журнал «Практическая онкология»
http://www.rosoncoweb.ru/library/journals/practical_oncology/

Журнал «Современная онкология»
<http://con-med.ru/magazines/contemporary/contemporary-01-2017/>

Журнал «Онкоурология»
<http://oncurology.abvpress.ru/oncur>

Журнал «Опухоли женской репродуктивной системы» <http://ojrs.abvpress.ru/ojrs>

Журнал «Опухоли головы и шеи»
<http://ogsh.abvpress.ru/journal>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (72 ч.), включающих лекционный курс (22 часов) и практические занятия (50 часов), и самостоятельной работы (36 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению анатомии органов, методов лучевой диагностики симптомов и дифференциальной диагностики различных заболеваний. При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по лучевой диагностике патологических процессов.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, разбора и описания клинических случаев, присутствия при обследовании и лечении больных, решения ситуационных задач. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией, написание рентген протоколов Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине лучевая диагностика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно составляют протоколы описания снимков разных органов и присутствуют при лучевом исследовании в кабинетах.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft word
- Microsoft excel
- Microsoft Power Point
- Adobe photoshop
- Adobe Acrobat
- Adobe Finereader

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №/п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|--|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1. | учебные классы (19,1 кв.м, 22,7кв.м,13,6 кв.м) | 3 | хорошее |
| 2. | ординаторская (18 кв.м) | 1 | удовлетворительное |
| 3. | лекционный зал (141,8 кв.м) | 1 | хорошее |
| 4. | компьютеры | 3 | удовлетворительное |
| 5. | ноут-бук | 1 | хорошее |
| 6. | мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) | 1 | хорошее |
| 7. | негатоскоп | 10 | удовлетворительное |
| 8. | слайдоскоп | 1 | удовлетворительное |
| 9. | комплект рентгенограмм, КТ и МР | 70 | хорошее |
| 10. | видео фильмы | 4 | хорошее |
| 11. | ситуационные задачи | 34 | хорошее |
| 12. | тесты | | хорошее |
| 13. | Диагностические аппараты РОД | 4 | хорошее |
| 14. | Аппараты для лучевой терапии РОД | 3 | хорошее |
| Фантомы | | | |
| 15. | - | | |
| Муляжи | | | |
| 16. | - | | |

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.