

№ Стом-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

25.12.2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Онкостоматология и лучевая терапия»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,  
утвержденной 25.12.2020 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1.ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984

2.Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (Стом-21-01-21), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией от «02» декабря 2020 г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «04» декабря 2020 г., протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3

**Разработчики:**

Должность : зав.каф.профессор



А.В.Хасигов

Должность доцент к.м.н.



И.Х. Кораева

**Рецензенты:**

---

Зав. ОГШ  
ГБУЗ РОД Минздрава РСО-Алания

Саутиева М.Г.

Заведующий кафедрой  
Хирургических болезней №1  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Беслекоев У.С.

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | Тема занятия (раздела)   | Индикаторы достижения компетенций  | Результаты освоения  |  |  |
|-------|--------------------------|---|--|--|--|--|--|
|       |                          |   |  |  | знать  | уметь  | владеть  |
| 1     | 2                        | 3   | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 1.    | ОПК-5                    | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Физические основы лучевой терапии.<br>Радиобиологические основы лучевой терапии злокачественных и неопухолевых заболеваний | ИД-1 ОПК-5<br>Владеть алгоритмом клинического обследования пациента.<br><br>ИД-2 ОПК-5<br>Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики.<br>ИД-3 ОПК-5<br>Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.<br><br>ИД-4 ОПК-5<br>Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. | Физические основы лучевой терапии.<br>Методы Техническое обеспечение<br>Реакцию организма на лечебное лучевое воздействие.<br>лучевой терапии. | Уметь выбрать метод лучевой терапии, планировать лучевую терапию, выявить лучевую реакцию, защитить органов и тканей при проведении лучевой терапии. | Владеть методами лучевой терапии, методами планирования лучевой терапии, методами лечения лучевой реакцию. |
| 2.    | ПК-1                     | Проведение обследования пациента с целью установления   | Планирование лучевой терапии.<br>Предлучевой период.<br>Лучевой  | ИД-7 ПК-1<br>Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований  | Знать<br>Планирование лучевой терапии.   | Уметь<br>Планировать метод лучевой терапии .   | Методами лучевой терапии, методами ведения медицинско  |

|  |  |          |   |  |   |  |                                 |
|--|--|----------|---|--|---|--|---------------------------------|
|  |  | диагноза | <p>период.<br/>Реакции<br/>организма на<br/>лечебное<br/>лучевое<br/>воздействие.<br/>Послелучевой<br/>период.<br/>Противолучева<br/>я защита<br/>органов и<br/>тканей при<br/>проведении<br/>лучевой<br/>терапии</p> | <p>пациентов<br/>(включая<br/>рентгенограмм<br/>ы,<br/>телерентгеногр<br/>аммы,<br/>радиовизиогра<br/>ммы,<br/>ортопантомогра<br/>ммы,<br/>томограммы<br/>(на пленочных<br/>и цифровых<br/>носителях))</p> <p>томограммы<br/>(на пленочных<br/>и цифровых<br/>носителях.</p> <p>ИД-10 ПК-1<br/>Анализирует<br/>полученные</p> <p>результаты<br/>обследования.</p> <p>ИД-11 ПК-1<br/>Обосновывает<br/>и планирует<br/>объем<br/>дополнительны<br/>х<br/>исследований.</p> <p>ИД-19 ПК-1<br/>Интерпретируе<br/>т данные<br/>дополнительны<br/>х обследований<br/>пациентов<br/>(включая<br/>рентгенограмм<br/>ы,<br/>телерентгеногр<br/>аммы,<br/>радиовизиогра<br/>ммы,<br/>ортопантомогра<br/>ммы,<br/>томограммы<br/>(на пленочных<br/>и цифровых<br/>носителях)).</p> <p>ИД-20 ПК-1<br/>Диагностирует<br/>зубочелюстные<br/>деформации и</p> | <p>Предлучево<br/>й период.<br/>Лучевой<br/>период.<br/>Реакции<br/>организма<br/>на лечебное<br/>лучевое<br/>воздействи<br/>е.<br/>Послелучев<br/>ой период.<br/>Противолу<br/>чевая<br/>защита<br/>органов и<br/>тканей при<br/>проведении<br/>лучевой<br/>терапии.</p> | <p>Выявить<br/>ранние<br/>симптом<br/>ы<br/>реакции<br/>организм<br/>а на<br/>лечебное<br/>лучевое<br/>воздействи<br/>е.</p> | <p>й<br/>документац<br/>ии.</p> |
|--|--|----------|---|--|---|--|---------------------------------|

|    |      |   |  |  |  |   |  |
|----|------|---|--|--|--|---|--|
|    |      |   |  | аномалии зубов и челюстей;<br>выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).<br><br>ИД-21 ПК-1<br>Применяет средства индивидуальной защиты.  |  |   |  |
| 3. | ПК-4 | Проведение и контроль эффективности и санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения | Основы лучевой терапии злокачественных опухолей челюстно-лицевой области, злокачественных опухолей грудной и брюшной полостей, Основы лучевой терапии злокачественных опухолей цнс, щитовидной железы, забрюшинного пространства, костной системы, | ИД-1 ПК-4<br>Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан<br><br>ИД-2 ПК-4<br>Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез<br><br>ИД-4 ПК-4<br>Использует методы первичной и вторичной профилактики<br><br>ИД-5 ПК-4<br>Применяет методы | Знать патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний.<br>- Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний челюстно-лицевой области, грудной и брюшной полостей цнс, щитовидной железы, забрюшинного пространства, костной системы,<br>-Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики.<br>- Медицинские показания и противопока | Уметь интерпретировать результаты клинических, рентгенологических, других методов исследования онкобольных;<br><br>-рассчитать удельную и общую активность радиоактивного источника.<br><br>определить мощность дозы с помощью рентгенометра.<br><br>- Рассчитать время и дозу облучения больного.. | Владеть методами деонтологии при работе с онкологическими больными;<br><br>-техникой безопасности при работе с радиоактивными источниками;<br><br>-методами реабилитации<br><br>классификацию лучевой терапии.<br><br>методами лечения реакций и повреждений после лучевого лечения,<br><br>методами ведения медицинской документации. |

|    |      |   |   |   |  |   |   |
|----|------|---|---|---|--|---|---|
|    |      |   |   | <p>организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</p> <p>ИД-6 ПК-4<br/>Применяет средства индивидуальной защиты</p>   | <p>занятия к применению лучевой терапии.</p>   |   |   |
| 4. | ПК-6 | Организационно-управленческая деятельность. | <p>Основы лучевой терапии злокачественных опухолей цнс, щитовидной железы.Забрюшинного пространства, костной системы,</p> | <p>ИД-1 ПК-6<br/>Анализирует качество оказания медицинской помощи.</p> <p>ИД-3 ПК-6<br/>Заполняет медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.</p> <p>ИД-4 ПК-6<br/>Оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ИД-6 ПК-6<br/>Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ИД-7 ПК-6<br/>Анализирует качество и эффективность ведения медицинской документации</p> | <p>Знать основы заполнения медицинской документации и Радиобиологические основы лучевой терапии злокачественных и неопухолевых заб</p> <p>Методы лучевой терапии. Техническое обеспечение лучевой терапии. Планирование лучевой терапии.</p> | <p>Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения</p> <p>Методы лучевой терапии. Техническое обеспечение лучевой терапии. Планирование лучевой терапии.</p> | <p>Методами работы в информационно-аналитических системах</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Онкостоматология и лучевая терапия» относится к дисциплинам базовой части блока ФГОС ВО по специальности «Стоматология»

### 4. Объем дисциплины

| №<br>№<br>п/п | Вид работы  | Всего<br>зачетных<br>единиц | Всего часов | Семестры |
|---------------|---|-----------------------------|-------------|----------|
|               |   |                             |             | 9        |
|               |   |                             |             | часов    |
| 1             | 2   | 3                           | 4           | 5        |
| <b>1</b>      | <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b> | -                           | 48          | 48       |
| 2             | Лекции (Л)  | -                           | 12          | 12       |
| 3             | Клинические практические занятия (ПЗ)                                       | -                           | 36          | 36       |
| 4             | Семинары (С)  | -                           | -           | -        |
| 5             | Лабораторные работы (ЛР)  | -                           | -           | -        |
| <b>6</b>      | <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>                             |                             | 24          | 24       |
| <b>7</b>      | <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | зачет (З)                   | +           | +        |
|               |   | экзамен (Э)                 | -           | -        |
| <b>8</b>      | <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>  | часов                       | 72          | 72       |
|               |   | ЗЕ                          | 2           | 2        |

### 5. Содержание дисциплины

| №/п | № семес | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды учебной деятельности (в часах) | Формы текущего контроля |
|-----|---------|--|-------------------------------------|-------------------------|
|-----|---------|--|-------------------------------------|-------------------------|



|               | тра |   | Л         | ЛР | ПЗ        | СРС       | всего     | успеваемости |
|---------------|-----|---|-----------|----|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 1             | 2   | 3   | 4         | 5  | 6         | 7         | 8         | 9            |
| 1             | 9   | Физические основы лучевой терапии. Радиобиологические основы лучевой терапии злокачественных и неопухолевых заболеваний   | 2         | -  | 5         | 4         | 11        | С,ТС.        |
| 2             | 9   | Методы лучевой терапии. Техническое обеспечение лучевой терапии   | 2         | -  | 5         | 4         | 11        | С,ТС.        |
| 3             | 9   | Планирование лучевой терапии. Предлучевой период. Лучевой период. Реакции организма на лечебное лучевое воздействие. Послелучевой период. Противолучевая защита органов и тканей при проведении лучевой терапии | 2         | -  | 5         | 4         | 11        | С,ТС.СЗ,УЗ   |
| 4             | 9   | Основы лучевой терапии злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.   | 2         | -  | 5         | 4         | 11        | С,ТС.СЗ,УЗ   |
| 5             | 9   | Основы лучевой терапии злокачественных опухолей грудной и брюшной полостей  | 2         | -  | 5         | 4         | 11        | С,ТС.СЗ      |
| 6             | 9   | Основы лучевой терапии злокачественных опухолей цнс, щитовидной железы, Забрюшинного пространства, костной системы,   | 2         | -  | 5         | 4         | 11        | С,ТС.СЗ,УЗ   |
| 7             | 9   | Модульное занятие   | -         | -  | 3         | -         | 3         | С,ТС.СЗ,УЗ   |
| 8             | 9   | Зачет   | -         | -  | 3         | -         | 3         | С,ТС.СЗ,УЗ   |
| <b>ИТОГО:</b> |     |   | <b>12</b> |    | <b>36</b> | <b>24</b> | <b>72</b> |              |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| №/п | № семестра | Наименование учебно-методической разработки |
|-----|------------|---|
|-----|------------|---|

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | 9 | Методическое пособие :«Физические основы лучевой диагностики и лучевой терапии». Владикавказ 2008г. (доцент к.м.н.Олисаева Е.Т).   |
| 2  | 9 | Методическое пособие: « Физические основы радиологии. Радиоактивность, радиоактивное излучение, их характеристика. Радионуклидная диагностика.» Владикавказ 2008 г. (доцент к.м.н.Олисаева Е.Т, Профессор д.м.н С.Г. Георгиади, ассистенты к.м.н. И.Х.Кораева, З.Р.Созаонти).                          |
| 3  | 9 | Методическое пособие:« Лучевая диагностика заболеваний поджелудочной железы и селезенки, спинного и головного мозга». Владикавказ 2009г(Доцент к.м.н. Е.Т. Олисаева, профессор кафедры С.Г. Георгиади<br>Ассистент З.Р. Созаонти, к.м.н. И.Х. Кораева  |
| 4  | 9 | Методическое пособие: « Лучевая диагностика заболеваний пищевода, желудка, кишечника» Владикавказ 2009г. (Доцент к.м.н. Е.Т Олисаева, Профессор д.м.н С.Г. Георгиади, ассистенты к.м.н. И.Х.Кораева,З.Р.Созаонти.  |
| 5  | 9 | Методическое пособие: .«Лучевая диагностика заболеваний мочевыделительной системы, печени и желчных путей и репродуктивной системы женщины. Методическое пособие. Владикавказ 2010 г. (Доцент к.м.н. Е.Т. Олисаева, профессор кафедры С.Г. Георгиади<br>Ассистент З.Р. Созаонти, к.м.н. И.Х. Кораева ) |
| 6  | 9 | Методическое пособие: «Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата.» Методическое пособие. Владикавказ 2010 г. (Доцент,к.м.н. Е. Т. Олисаева, профессор д.м.н.С. Г. Георгиади, к.м.н.И. Х. Кораева, З. Т. Созаонти)  |
| 7  | 9 | Методическое пособие: «Лучевая диагностика заболеваний легких.» Методическое пособие. Владикавказ 2011 г. (Доцент,к.м.н. Е.Т. Олисаева, ассистент З.А. Карацева, ассистент к.м.н. И.Х. Кораева)  |
| 8  | 9 | Методическое пособие: «Лучевая диагностика сердца и сосудов.»Методическое пособие. Владикавказ 2011г.(Доцент. Е. Т. Олисаева, ассистенты З.А. Карацева, И. Х. Кораева )  |
| 9  | 9 | Методическое пособие: <i>Биологические основы лучевой терапии. Классификация и планирование лучевой терапии.</i> Владикавказ 2012г(Доцент к.м.н. Кораева И.Х., ассистент к.м.н. Ганношенко Е.М.<br>К.м.н.Созаонти З.Р, ординатор Алиева Е.А. Кубанцева И.Э.)   |
| 10 | 9 | Методическое пособие: .« <i>Технологические основы лучевой терапии. Лучевая терапия злокачественных опухолей Реакция организма на лучевое лечение</i> ».Владикавказ 2012г(Доцент к.м.н. Кораева И.Х., ассистент к.м.н. Ганношенко Е.М.<br>К.м.н.Созаонти З.Р, ординатор Алиева Е.А. Кубанцева И.Э.)    |
| 11 | 9 | Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов по циклу лучевой диагностики и лучевой терапией.-<br>Доцент,к.м.н.И. Х. Кораева.-2019  |
| 12 | 9 | Методические разработки к практическим занятиям по лучевой диагностике и лучевой терапии № 10. Владикавказ 2010г ( Доцент,к.м.н. Е. Т. Олисаева, к.м.н.И. Х. Кораева)  |
| 13 | 9 | Тематические ламинированные таблицы  |

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| №/п | Перечень компетен | № семестр | Показатель(и) | Критерий(и) | Шкала оценивания | Наименование |
|-----|-------------------|-----------|---------------|-------------|------------------|--------------|
|-----|-------------------|-----------|---------------|-------------|------------------|--------------|

|   | ций                           | а | оценивания  | оценивани<br>я  |  | ФОС   |
|---|-------------------------------|---|---|---|--|---|
| 1 | 2                             | 3 | 4   | 5   | 6  | 7   |
| 1 | ОПК-5<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-6 | 9 | см. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования,<br>утв.<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.,<br>№264/о | см.<br>стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования<br>, утв.<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018<br>г., №264/о | см. стандарт<br>оценки<br>качества<br>образования<br>, утв.<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018<br>г., №264/о | Вопросы к<br>зачету;<br>Тестовые<br>задания;<br>Контрольные<br>задачи |

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин

### Основная литература

| п/№ | Наименование                       | Автор (ы)                          | Год, место издания              | Кол-во экземпляров |            | Наименование ЭБС  |
|-----|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|------------|---|
|     |                                    |                                    |                                 | в библиотеке       | на кафедре |   |
| 1   | 2                                  | 3                                  | 4                               | 5                  | 6          | 7   |
|     | Лучевая диагностика : учебник. Т.1 | ред. Г. Е. Труфанов                | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009<br>2011 | 198                | 1          | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419274.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419274.html</a> |
|     | Лучевая диагностика: учебник       | ред. Г. Е. Труфанов                | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010<br>2015 | 1                  | -          | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425152.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425152.html</a> |
|     | Лучевая терапия : учебник. Т.2     | Труфанов Г. Е.,<br>Асатурян М. А., | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009,        | 197                | 1          | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/b">http://www.studmedlib.ru/ru/b</a>   |



|   |   |  |                            | библиотеке             | кафедре |   |
|---|---|--|----------------------------|------------------------|---------|---|
| 1 | 2   | 3  | 4                          | 5                      | 6       | 7   |
|   | Медицинская радиология и рентгенология (основы лучевой диагностики и лучевой терапии) : учебник | Линденбрaten Л. Д.                                 | М. : Медицина, 1993        | 278                    | 1       | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html</a> |
|   | Краткий атлас по цифровой рентгенографии : учеб. пособие  | ред. А. Ю. Васильев                                | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008    | 7                      | 1       | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html</a> |
|   | Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. В 2-х т.                             | Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В.      | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010    | Т. 1– 147<br>Т.2 - 148 | -       | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html</a> |
|   | Лучевая маммология  | Терновой С. К.                                     | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.   | 5                      | -       | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html</a> |
|   | Рентгенологическая диагностика стоматологических заболеваний: учеб. пособие                     | Водолацкий М. П., Водолацкий В. М., Самохина Н. В. | Ставрополь : СГМА, 2006    | 1                      | -       | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html</a> |
|   | Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ)                              | ред. Г. Е. Труфанов                                | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - | 2                      | -       | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html</a> |
|   | Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов                                  | Васильев А.Ю., Малый А.Ю.,                         | ГЭОТАР-Медиа,              | -                      | -       | «Консультант студента»  |

|  |  |  |                             |   |   |   |
|--|--|--|-----------------------------|---|---|---|
|  | доказательной медицины                                     | Серов Н.С.   | 2008                        |   |   | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408698.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408698.htm</a>                             |
|  | Лучевая диагностика: учебное пособие                       | Илясова Е. Б.,<br>Чехонацкая М. Л.,<br>Приезжева В. Н.             | М. : ГЭОТАР-<br>Медиа, 2013 | - | - | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html</a> |
|  | Атлас лучевой анатомии человека                            | Филимонов В.И.,<br>Шилкин В.В.,<br>Степанков А.А.,<br>Чураков О.Ю. | М. : ГЭОТАР-<br>Медиа, 2010 | - | - | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html</a> |
|  | Магнитно-резонансная томография:<br>руководство для врачей | ред. Г. Е.<br>Труфанов   | СПб.: Фолиант,<br>2007      | 1 | - | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html</a> |
|  | Магнитно-резонансная томография:<br>учебное пособие        | ред. С.К.<br>Терновой  | М. : ГЭОТАР-<br>Медиа, 2008 | - | - | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408353.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408353.html</a> |

**9.** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант»
3. Информационная система «Госреестр ЛС»
4. - «Консультант Студента» .

Лучевая терапия [Электронный ресурс] / Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425145.html>

Лучевая диагностика. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] / Акиев Р.М., Атаев А.Г., Багненко С.С. и др. Под ред. Г.Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html>

Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С. и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html>

Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html>

5. - Вестник рентгенологии и радиологии  
<http://www.russianradiology.ru/jour>

6. - Российский электронный журнал лучевой диагностики  
<http://www.rejr.ru/perviy-nomer/vol-6-3-2016.html>

7. Национальная школа рентгенорадиологии  
<http://www.radiology-school.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из контактной работы (48 ч.), включающих лекционный курс (12) и практические занятия (36), и самостоятельной работы (24 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению рентген анатомии органов, методов лучевой диагностики, рентген симптомов и дифференциальной диагностики различных заболеваний. При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по лучевой диагностике патологических процессов.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, разбора и описания рентгенограмм, присутствия в рентген кабинете при рентгенологическом обследовании больных, решения ситуационных задач. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией, написание рентген протоколов Работа с



учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине лучевая диагностика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно составляют протоколы описания снимков разных органов и присутствуют при лучевом исследовании в кабинетах.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft word
- Microsoft excel
- Microsoft Power Point
- Adobe photoshop
- Adobe Acrobat
- Adobe Finereader

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №/<br>п                         | Наименование оборудования                          | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|--|------------|-----------------------|
| 1                               | 2  | 3          | 4                     |
| <b>Специальное оборудование</b> |  |            |                       |
| 1.                              | учебные классы (19,1 кв.м, 22,7кв.м,13,6 кв.м)     | 3          | хорошее               |
| 2.                              | ординаторская (18 кв.м)                            | 1          | удовлетворительн      |
| 3.                              | лекционный зал (141,8 кв.м)                        | 1          | хорошее               |
| 4.                              | компьютеры   | 3          | удовлетворительн      |
| 5.                              | ноут-бук   | 1          | хорошее               |
| 6.                              | мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) | 1          | хорошее               |
| 7.                              | негатоскоп   | 10         | удовлетворительн      |
| 8.                              | слайдоскоп   | 1          | удовлетворительн      |
| 9.                              | комплект рентгенограмм, КТ и МР                    | 370        | хорошее               |
| 10.                             | протоколы описания рентгенограмм                   | 90         | хорошее               |
| 11.                             | видео фильмы                                       |            | хорошее               |
| 12.                             | ситуационные задачи                                |            | хорошее               |
| 13.                             | тесты  |            | хорошее               |
| 14.                             | ламинированные таблицы                             | 200        | хорошее               |
| 15.                             | Рентгено-диагностические аппараты РОД              | 4          | хорошее               |
| 16.                             | Аппараты для лучевой терапии РОД                   | 3          | хорошее               |
| <b>Фантомы</b>                  |  |            |                       |
| 17.                             | -  |            |                       |

| <b>Муляжи</b> |   |  |  |
|---------------|---|--|--|
| 18.           | - |  |  |

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.