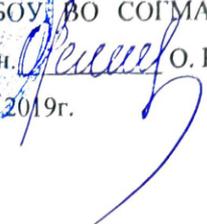


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава  
России, д.м.н.  О. Ремизов  
«26» ноября 2019г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА» (144 ч)**

Наименование программы: «Общая гигиена»

Всего часов: 144ч.

Сроки освоения: 1 месяц

Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

г. Владикавказ, 2019г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа-программа повышения квалификации по специальности «Общая гигиена» разработана в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 22 января 2014 г. N 36н.

Рабочая программа -программа повышения квалификации по специальности «Общая гигиена» одобрена на заседании кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией от «26» августа 2019г. протокол № 1;

Рабочая программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» ноября 2019г., протокол № 1.

Рабочая программа одобрена ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» ноября 2019г., протокол № 2;

**Составители:**

Разработчики:

Заведующий кафедрой гигиены МПФ с  
эпидемиологией, д.м.н.  
Бутаев Т.М.



---

Доцент кафедры гигиены МПФ с  
эпидемиологией, к.м.н.  
Меркулова Н.А.



---

Ст. преподаватель кафедры гигиены  
МПФ с эпидемиологией,  
к.м.н. Гиголаева Л. В.



---

**Рецензенты:** З.Р. Аликова, зав. кафедрой гуманитарных, социальных и экономических наук, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России, 26 августа 2019г.

А.Г. Тибилев, руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания, 26 августа 2019г.

## I. Общие положения

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста по общей гигиене, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-специалистов по общей гигиене, по специальности «Общая гигиена» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врачей-специалистов по общей гигиене, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по общей гигиене, по специальности «Общая гигиена» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по общей гигиене, по специальности «Общая гигиена» осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-специалистов по общей гигиене, по специальности «Общая гигиена» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- в) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- г) законодательство Российской Федерации.

**II. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу - программу повышения квалификации врачей-специалистов по общей гигиене, со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Общая гигиена»**

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

**Квалификационная характеристика по должности  
«Врач-специалист по общей гигиене»**

**Должностные обязанности.** Обеспечивает исполнение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей, и соблюдения правил продажи отдельных предусмотренных законодательством видов товаров, выполнения работ, оказания услуг. Организует санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания, а также токсикологическую, гигиеническую и иные виды оценок. Организует профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Участвует в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территории в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; проведении социально-гигиенического мониторинга. Оказывает консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Систематически повышает свою квалификацию.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; международные договоры Российской Федерации; основы организации труда и трудового законодательства; правила делового поведения и психологию профессионального общения; формы и методы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни; медицинскую этику и деонтологию; правила внутреннего трудового распорядка по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации** – Высшее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело", и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Общая гигиена", сертификат специалист по специальности "Общая гигиена"; без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации врачей-специалистов по специальности «Общая гигиена»**

**У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):**

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);

**Характеристика новых ПК, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-специалистов по специальности «Общая гигиена»**

**У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):**

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

## **Перечень знаний, умений и навыков врача-специалиста по общей гигиене.**

### **По окончании обучения врач-специалист по общей гигиене должен знать:**

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и санэпидслужбы;
- основные задачи и направления деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;
- принципы организации и структуру Государственной санитарно-эпидемиологической службы;
- правовые основы деятельности органов здравоохранения и Госсанэпидслужбы;
- права и обязанности врача-специалиста по общей гигиене;
- основные направления деятельности лечебно-профилактической службы в борьбе с инфекционными заболеваниями и её взаимосвязь со службой санитарно-эпидемиологического надзора;
- Нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия населения и охраны и укрепления здоровья населения в зависимости и от условий среды обитания;
- Направления в развитии отечественной санитарно-эпидемиологической службы;
- Деятельность лабораторных подразделений госсанэпидслужбы: финансовую, хозяйственную, менеджмент;
- Факторы среды обитания, влияющие на здоровье;
- Основы делопроизводства и учетно-отчетные формы документов в лабораторных подразделениях санэпидслужбы;
- Критерии оценки деятельности сотрудников лабораторных подразделений и лаборатории в целом;
- Принципы санитарного нормирования;
- Гигиенические нормативы, санитарные правила, нормы;
- Современные методы, позволяющие определять опасные показатели в различных объектах среды обитания, опираясь на знание их химической и физической природы.
- Современные методы управления испытаниями и исследованиями с использованием компьютерных технологий;
- Принципы работы с кадрами;
- Правила охраны труда при работе в лаборатории;
- Избранные вопросы трудового и гражданского права;
- Организацию и проведение лабораторных исследований среды обитания и дать оценку качества проведения испытаний;
- Методику оценки и написания заключения по результатам исследований среды обитания;
- Принципы оценки соответствия гигиеническим нормативам, правилам, нормам воздушной среды, водных объектов, пищевых продуктов, различных товаров, технологических процессов и производств;
- Основы стандартизации и метрологии, в свете оценки качества проводимых испытаний на лабораторном оборудовании;
- Эксплуатационные характеристики средств испытаний и средств измерений;
- Методики проведения испытаний для различных показателей в различных объектах среды обитания;
- Требования к компетентности лабораторных подразделений;
- Внутрилабораторный контроль точности и правильности выполняемых измерений;
- Межлабораторный контроль качества измерений.

### **По окончании обучения врач-специалист по общей гигиене**

#### **должен уметь:**

- Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;

- Организовать мероприятия, направленные на выполнение необходимых исследований с целью выявления опасных показателей в контролируемом объекте;
- Составить план работы лаборатории на определенный промежуток времени;
- Определить объем необходимой информации при рассмотрении заявки на проведение испытаний, необходимую нормативно-методическую базу;
- Организовать отбор проб, доставку их в лабораторию после соответствующей консервации;
- Подобрать метод пробоподготовки и испытаний соответствующий поставленной задаче;
- Выбрать соответствующие средства испытаний и измерений;
- Провести пробоподготовку;
- Провести испытания и измерения в соответствии с выбранной методикой;
- Обработать полученные результаты испытаний и оформить их соответствующим образом;
- Провести внутрिलाбораторный контроль, оценивая приемлемость, сходимости, прецизионность, точность полученных результатов;
- Работать на персональном компьютере;
- Постоянно работать с периодической и информационной литературой;
- Работать с отечественной и зарубежной научной литературой по вопросам испытаний в лабораториях исследующих различные показатели безопасности в объектах среды обитания;
- Вести деловую переписку;
- Разработать методические материалы по организации и улучшению деятельности лаборатории;
- Использовать статистические методы для анализа и обработки результатов анализа;
- Провести оценку и написать заключение по результатам проведенных лабораторных методов исследования среды обитания;
- Провести анализ деятельности лаборатории с оценкой эффективности за определенный период;
- Определить перспективный план дальнейшей деятельности лаборатории по результатам анализа работы лаборатории за предыдущий период.

### **По окончании обучения врач-специалист по общей гигиене**

#### **должен владеть навыками:**

— методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;

— методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;

— методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения;

— методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;

— методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.

— методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о здоровье населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов;

— методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.

— методами эпидемиологического, статистического и системного анализа для установления причинно-следственных связей факторов среды обитания и здоровья населения

— методологией оценки риска здоровью населения

— методологией анализа заболеваемости населения на популяционном уровне.

### III. Учебный план

#### дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Общая гигиена»

**Цель:** систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста по общей гигиене.

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часов (4 недели).

**Форма обучения:** с отрывом от работы

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»</b>							
<b>1</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>138</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	Промежуточный контроль (зачет)
<b>1.1</b>	<b>Медико-профилактическая подготовка</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.1.	Изучение и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории, участка, объекта	8	4	2	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.2.	Изучение и оценка среды обитания и условий жизнедеятельности населения	6	2	-	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.3.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области коммунальной гигиены	6	2	2	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.4.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены питания	6	2	-	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.5.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены труда	6	2	-	2	2	Промежуточный контроль (зачет)

1.1.6.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены детей и подростков	6	2		2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.7.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области радиационной гигиены	6	2	2	2	-	Реабилитационный (тестовый контроль)
1.1.8.	Гигиеническое обучение и воспитание населения	6	4	-	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>1.2.</b>	<b>Изучение и оценка среды обитания и условий жизнедеятельности населения.</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.1.	Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения.	6	2	-	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.2.	Принципы и методы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.	4	2	2	-	2	Промежуточный контроль (зачет)
1.2.3.	Методы комплексной эколого-гигиенической оценки состояния среды обитания человека и пути ее оптимизации.	6	2	-	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.4.	Определение экономического ущерба здоровью населения в связи с загрязнением окружающей среды.	6	2	2	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>1.3.</b>	<b>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены.</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.1.	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по коммунальной гигиене. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.	6	2	-	2	2	Промежуточный контроль (зачет)
1.3.2.	Обеспечение санэпидблагополучия	4	2	2	-	-	Текущий контроль

	населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения.						(тестовый контроль)
1.3.3.	Организация и проведение ЦГиЭ гигиенической оценки материалов инвентаризации источников выбросов вредных веществ в атмосферный воздух.	6		2	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.4.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями и фармацевтическими учреждениями. Лицензирование.	6	2		2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>1.4.</b>	<b>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания.</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4.1.	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене питания. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.	6	2	-	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4.2.	Функциональные обязанности врача по организации санитарно-гигиенического надзора за применением пестицидов, минеральных удобрений, стимуляторов роста и др.	4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4.3.	Организация и проведение мероприятий по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии.	4	2	-	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4.4.	Эпидемическое значение отдельных пищевых продуктов.	4	-	2		2	Текущий контроль (тестовый контроль)

1.4.5.	Функциональные обязанности врача по организации санитарно-гигиенического надзора за применением пестицидов, минеральных удобрений, стимуляторов роста и др.	4	2	-	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>1.5.</b>	<b>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда.</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5.1.	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене труда. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.	6	2	2	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5.2.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями, объектами сельского хозяйства и т.д.	4	2	-	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5.3.	Гигиеническая классификация условий труда. Принципы формирования. Методика применения.	6	-	2		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5.4.	Методы социально-экономической оценки мероприятий по улучшению условий труда.	6	2	-	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>2.</b>	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>			<b>6</b>		
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	

#### IV. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-специалистов по специальности «Общая гигиена» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по общей гигиене в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации врачей-специалистов по специальности «Общая гигиена».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу - программу повышения квалификации врачей-специалистов по специальности «Общая гигиена» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

## 1 Рабочие программы учебных модулей

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
<b>1.1</b>	<b>Медико-профилактическая подготовка</b>
1.1.1.	Изучение и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории, участка, объекта
1.1.2.	Изучение и оценка среды обитания и условий жизнедеятельности населения
1.1.3.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области коммунальной гигиены
1.1.4.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены питания
1.1.5.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены труда
1.1.6.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены детей и подростков
1.1.7.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области радиационной гигиены
1.1.8.	Гигиеническое обучение и воспитание населения
<b>1.2.</b>	<b>Изучение и оценка среды обитания и условий жизнедеятельности населения.</b>
1.2.1.	Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения.
1.2.2.	Принципы и методы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.
1.2.3.	Методы комплексной эколого-гигиенической оценки состояния среды обитания человека и пути ее оптимизации.
1.2.4.	Определение экономического ущерба здоровью населения в связи с загрязнением окружающей среды.
<b>1.3.</b>	<b>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены.</b>
1.3.1.	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствие с которыми реализуется деятельность санитарного врача по коммунальной гигиене. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.
1.3.2.	Обеспечение санэпидблагополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения.
1.3.3.	Организация и проведение ЦГиЭ гигиенической оценки материалов инвентаризации источников выбросов вредных веществ в атмосферный воздух.
1.3.4.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями и фармацевтическими учреждениями. Лицензирование.
<b>1.4.</b>	<b>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания.</b>
1.4.1.	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене питания. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.
1.4.2.	Функциональные обязанности врача по организации санитарно-гигиенического надзора за применением пестицидов, минеральных удобрений, стимуляторов роста и др.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1.4.3.	Организация и проведение мероприятий по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии.
1.4.4.	Эпидемическое значение отдельных пищевых продуктов.
1.4.5.	Функциональные обязанности врача по организации санитарно-гигиенического надзора за применением пестицидов, минеральных удобрений, стимуляторов роста и др.
<b>1.5.</b>	<b>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда.</b>
1.5.1.	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене труда. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.
1.5.2.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями, объектами сельского хозяйства и т.д.
1.5.3.	Гигиеническая классификация условий труда. Принципы формирования. Методика применения.
1.5.4.	Методы социально-экономической оценки мероприятий по улучшению условий труда.

**VI. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации врачей-специалистов по специальности «Общая гигиена»**

**Тематика лекционных занятий:**

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Изучение и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории, участка, объекта	1.1.1.	ПК-1 ПК-4 УК - 1
2	Изучение и оценка среды обитания и условий жизнедеятельности населения	1.1.2.	ПК-1 ПК-7
3	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области коммунальной гигиены	1.1.3.	ПК-7
4	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены питания	1.1.4.	ПК-3 ПК-7
5	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены труда	1.1.5.	ПК-2 ПК-4
6	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены детей и подростков	1.1.6.	ПК-5
7	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области радиационной гигиены	1.1.7.	ПК-7
8	Гигиеническое обучение и воспитание населения	1.1.8.	ПК-3 ПК-7 УК-1
9	Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения.	1.2.1.	ПК-2 ПК-4

10	Принципы и методы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.	1.2.2.	ПК-5
11	Методы комплексной эколого-гигиенической оценки состояния среды обитания человека и пути ее оптимизации.	1. 2.3.	ПК-1 ПК-2 ПК-4
12	Определение экономического ущерба здоровью населения в связи с загрязнением окружающей среды.	1.2.4.	ПК-5 ПК-6
13	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по коммунальной гигиене. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.	1.3.1.	ПК-1 ПК-6
14	Обеспечение санэпидблагополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения.	1.3.2.	ПК-5 ПК-7
15	Организация и проведение ЦГиЭ гигиенической оценки материалов инвентаризации источников выбросов вредных веществ в атмосферный воздух.	1.3.3.	ПК-4 ПК-6 УК-1
16	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями и фармацевтическими учреждениями. Лицензирование.	1.3.4.	ПК-3 ПК-5 УК-2
17	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене питания. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.	1.4.1.	ПК-2 ПК-4
18	Функциональные обязанности врача по организации санитарно-гигиенического надзора за применением пестицидов, минеральных удобрений, стимуляторов роста и др.	1.4.2.	ПК-1 ПК-6
19	Организация и проведение мероприятий по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии.	1.4.3.	ПК-4 ПК-6 УК-3
20	Эпидемическое значение отдельных пищевых продуктов.	1.4.4.	ПК-4 ПК-7
21	Функциональные обязанности врача по организации санитарно-гигиенического надзора за применением пестицидов, минеральных удобрений, стимуляторов роста и др.	1.4.5.	ПК-3 ПК-6
22	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене труда. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.	1.5.1.	ПК-1 ПК-6
23	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями, объектами сельского хозяйства и т.д.	1.5.2.	ПК-4 ПК-7

24	Гигиеническая классификация условий труда. Принципы формирования. Методика применения.	1.5.3.	ПК-1 ПК-6
25	Методы социально-экономической оценки мероприятий по улучшению условий труда.	1.5.4.	ПК-4 ПК-7

### Тематика семинарских занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Изучение и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории, участка, объекта	1.1.1.	ПК-1 ПК-2 ПК-7
2.	Изучение и оценка среды обитания и условий жизнедеятельности населения	1.1.2.	ПК-1 ПК-4 УК-2
3.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области коммунальной гигиены	1.1.3.	ПК-7
4.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены питания	1.1.4.	ПК-3 ПК-7 УК-1
5.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены труда	1.1.5.	ПК-2 ПК-4
6.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены детей и подростков	1.1.6.	ПК-5
7.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области радиационной гигиены	1.1.7.	ПК-1 ПК-2 ПК-4
8.	Гигиеническое обучение и воспитание населения	1.1.8.	ПК-5 ПК-6
9.	Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения.	1.2.1.	ПК-1 ПК-6
10	Методы комплексной эколого-гигиенической оценки состояния среды обитания человека и пути ее оптимизации.	1. 2.3.	ПК-4 ПК-6 УК-1
11.	Определение экономического ущерба здоровью населения в связи с загрязнением окружающей среды.	1.2.4.	ПК-3 ПК-5 УК-2
12.	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по коммунальной гигиене. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.	1.3.1.	ПК-2 ПК-4
13.	Организация и проведение ЦГиЭ гигиенической оценки материалов инвентаризации источников выбросов вредных веществ в атмосферный воздух.	1.3.3.	ПК-4 ПК-6 УК-3

14.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями и фармацевтическими учреждениями. Лицензирование.	1.3.4.	ПК-4 ПК-7
15.	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене питания. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.	1.4.1.	ПК-3 ПК-6
16.	Организация и проведение мероприятий по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии.	1.4.3.	ПК-4 ПК-7
17.	Функциональные обязанности врача по организации санитарно-гигиенического надзора за применением пестицидов, минеральных удобрений, стимуляторов роста и др.	1.4.5.	ПК-4 ПК-7
18.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями, объектами сельского хозяйства и т.д.	1.5.2.	ПК-3 ПК-6
19.	Методы социально-экономической оценки мероприятий по улучшению условий труда.	1.5.4.	ПК-2 ПК-6

#### Примерная тематика практических занятий:

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Изучение и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории, участка, объекта	1.1.1.	ПК-1 ПК-4 УК - 1
2	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области коммунальной гигиены	1.1.3.	ПК-7
3	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области радиационной гигиены	1.1.7.	ПК-7
4	Принципы и методы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.	1.2.2.	ПК-5
5	Определение экономического ущерба здоровью населения в связи с загрязнением окружающей среды.	1.2.4.	ПК-5 ПК-6
6	Обеспечение санэпидблагополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения.	1.3.2.	ПК-5 ПК-7
7	Организация и проведение ЦГиЭ гигиенической оценки материалов инвентаризации источников выбросов вредных веществ в атмосферный воздух.	1.3.3.	ПК-4 ПК-6 УК-1
8	Функциональные обязанности врача по организации санитарно-гигиенического	1.4.2.	ПК-1 ПК-6

	надзора за применением пестицидов, минеральных удобрений, стимуляторов роста и др.		
9	Эпидемиологическое значение отдельных пищевых продуктов.	1.4.4.	ПК-4 ПК-7
10	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене труда. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.	1.5.1.	ПК-1 ПК-6
11	Гигиеническая классификация условий труда. Принципы формирования. Методика применения.	1.5.3.	ПК-1 ПК-6

## VII. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая гигиена» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по общей гигиене.

## IX. Программа обучающего симуляционного курса

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма Контроля
<b>Общепрофессиональные умения и навыки (ОСК.1)</b>				
1.1	Правовые основы деятельности органов и учреждений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Форма 1- контроль «Сведения об осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» Управления Роспотребнадзора по субъекту Российской Федерации, Форма 1- контроль свод в целом по Российской Федерации	Навык осуществления анализа эффективности деятельности учреждения на основе оценки показателей его работы.	Зачет
<b>Специальные профессиональные умения и навыки (ОСК.2)</b>				
2.1	Организация работы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей		Организация работы врача – специалиста по специальности «Общая гигиена»	Зачет

	и благополучия человека			
2.1.2.	Основные функциональные обязанности специалиста Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	Гипотетическая задача	Умение организовать работу санитарно-гигиенического отдела (отделения) ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Умение организовать работу врача – специалиста	Зачет
2.1.2.3.	Организация организационно-методической, профилактической и противоэпидемической работы	Гипотетическая задача	Умение организовать работу врача - специалиста	Зачет
2.1.2.4	Планирование профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий		Умение планировать работу по профилактике	Зачет
1.13.1.1.5	Планирование противоэпидемических мероприятий. Используемые силы и средства Роспотребнадзора для работы в ЧС	Эпидемиологическая учебная игра	Умение провести противоэпидемические мероприятия в ЧС. Определить силы и средства Роспотребнадзора для работы в ЧС биологического происхождения	Зачет
1.13.1.1.11	Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения в районах ЧС. Организация противоэпидемического режима	Ситуационная задача	Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия в районах ЧС	Зачет
1.13.1.2.2	Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС	Ситуационная задача	Умение оценить инфекционную заболеваемость среди населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС	Зачет

### Расписание

занятий по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации в объеме 144 часа по специальности «Общая гигиена»

№№ п/п	Дата, день недели	Время проведения	Номер аудитории	Вид занятия	Тема занятия	Ф.И.О. преподавателя	Количество часов	
							Теоретич.	Практич
1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2
1	Понедельник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) в системе Минздрава России	Бутаев Т.М.	2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Структура Роспотребнадзора. Цели. Задачи. Взаимодействие управлений Роспотребнадзора и федеральных государственных учреждений здравоохранения – Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ (ФГУЗ).	Меркулова Н.А.		3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С.р.	Организация обеспечения санэпидблагополучия населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС).	Гиголаева Л.В.		2
2	Вторник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации	Бутаев Т.М.	2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Структура, цели и основные задачи деятельности Управлений Роспотребнадзора	Меркулова Н.А.		3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С.р.	Планирование деятельности Управлений Роспотребнадзора, его виды и формы	Гиголаева Л.В.		2
3	Среда	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Федеральное государственное учреждение здравоохранения Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации (ФГУЗ).	Бутаев Т.М.	2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Планирование мероприятий и подготовка отчетов по обеспечению государственного надзора за источниками воздействия на среду обитания населения, жилыми, общественными зданиями, промышленными объектами, образовательными учреждениями, качеством и безопасностью пищевых продуктов и питанием населения.	Меркулова Н.А.		2
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Организация, проведение и оценка результатов обследований, расследований, экспертизы и испытаний	Гиголаева Л.В.		3

4	Четверг	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора	Бутаев Т.М.	2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Информационно-методическое обеспечение деятельности по изучению здоровья населения в рамках социально-гигиенического мониторинга (СГМ)	Меркулова Н.А.		3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	Л	Взаимодействие Управлений Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии по ведению социально-гигиенического мониторинга	Гиголаева Л.В.		2
5	Пятница	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Содержание и методы работы специалистов по общей гигиене в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Бутаев Т.М.	2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Содержание государственного санитарно-эпидемиологического надзора и реализация этой функции на разных уровнях управления в службе Роспотребнадзора.	Меркулова Н.А.		3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок в рамках надзора в соответствии с Федеральным законом	Гиголаева Л.В.		2
6	Понедельник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Национальный проект “Здоровье”	Бутаев Т.М.	2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Понятие “Здоровье”: Индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья, культура и социальная обусловленность здоровья.	Меркулова Н.А.		3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья.	Гиголаева Л.В.		3
7	Вторник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения.	Бутаев Т.М.	2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания	Меркулова Н.А.		3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	Л	Обоснование профилактических мероприятий, вытекающих из обстановки, по группам болезней применительно к организации санитарно-эпидемиологического надзора (ведущие неинфекционные болезни, профессиональные болезни, паразитарные болезни и др.)	Гиголаева Л.В.		2

					Управленческие решения и планировочные мероприятия, обеспечивающие санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.			
8	Среда	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Методология анализа риска здоровью	Бутаев Т.М.	2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Оценка риска и управление риском – единый процесс принятия решений по регулированию риска для здоровья населения от химического загрязнения окружающей среды	Меркулова Н.А.		3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Схема анализа риска (оценка риска, управление риском, распространение информации о риске.) Особенности восприятия риска разными группами населения.	Гиголаева Л.В.		3
9	Четверг	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Гигиеническая оценка безопасности наноматериалов.	Бутаев Т.М.	2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Концепция токсикологических исследований, методологии оценки риска, методов идентификации количественного определения наноматериалов Гигиенические нормативы содержания приоритетных наноматериалов в объектах окружающей среды	Меркулова Н.А.		3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Система обеспечения качества прогнозно-аналитических оценок безопасности наноматериалов. Порядок организации надзора и проведения токсикологических исследований наноматериалов.	Гиголаева Л.В.		2
10	Пятница	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Гигиена атмосферного воздуха	Бутаев Т.М.	2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Общие вопросы загрязнения атмосферного воздуха. Состояние и перспективы их решения в нашей стране и за рубежом. Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха населенных мест. Общие мероприятия по охране атмосферного воздуха .	Меркулова Н.А.		3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Гигиеническая характеристика отдельных отраслей промышленности и автотранспорта как источников загрязнения атмосферы. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной атмосферного воздуха и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	Гиголаева Л.В.		3
11	Понедельник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Гигиена водоснабжения. Гигиеническое нормирование питьевой воды. Гигиеническая оценка источников централизованного	Бутаев Т.М.	2	

					хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения из подземных источников.			
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения из поверхностных. Нецентрализованное водоснабжение из подземных источников.	Меркулова Н.А.		3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Специальные методы обработки воды и их гигиеническая оценка, гигиенические требования к технологии водоподготовки.	Гиголаева Л.В.		2
12	Вторник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Гигиена водных объектов.	Бутаев Т.М.	2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Животноводческие комплексы и птицефабрики как источники загрязнения водных объектов.	Меркулова Н.А.		3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Поверхностный сток с территорий населенных мест и его влияние на санитарное состояние водных объектов.	Гиголаева Л.В.		2
13	Среда	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.	Бутаев Т.М.	2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Современное состояние и перспективы гигиены почвы. Гигиеническая оценка технологической политики в области управления твердыми бытовыми отходами (ТБО). Гигиеническая оценка технологической политики в области управления отходами производства и потребление (ТПО)	Меркулова Н.А.		3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Санитарная охрана почвы в условиях неканализованных населенных мест и в связи с повторным использованием сточных вод для орошения сельскохозяйственных земель. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по гигиене почвы и очистке населенных мест.	Гиголаева Л.В.		2
14	Четверг	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Гигиена жилых и общественных зданий. Основы гигиенического нормирования факторов среди закрытых помещений. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза основных способов оптимизации внутренней среды жилых и общественных зданий.	Бутаев Т.М.	2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Особенности санитарно-эпидемиологических требований к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского назначения.	Меркулова Н.А.		3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за объектами жилищно-гражданского назначения.	Гиголаева Л.В.		2
15	Пятница	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Гигиена лечебно-профилактических организаций (ЛПО). Гигиенические требования к организациям,	Бутаев Т.М.	2	

					осуществляющим медицинскую деятельность. Организация обращения с медицинскими отходами. Гигиенические требования к условиям труда медицинского персонала.			
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Организация сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов.	Меркулова Н.А.		3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Особенности государственно санитарно- эпидемиологического надзора за ЛПО. Организация производственного контроля в ЛПО.	Гиголаева Л.В.		3
16	Понедельник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Гигиена лечебно-профилактических организаций (ЛПО)	Бутаев Т.М.	2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Организация обращения с медицинскими отходами. Гигиенические требования к условиям труда медицинского персонала	Меркулова Н.А.		3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	Л	Организация сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов. Особенности государственно санитарно-эпидемиологического надзора за ЛПО. Организация производственного контроля в ЛПО.	Гиголаева Л.В.		2
17	Вторник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Гигиена планировки населенных мест	Бутаев Т.М.	2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Актуальные вопросы планировки населенных мест. Гигиеническое значение и оценка природно- климатических условий при планировке, застройке и благоустройстве населенных мест.	Меркулова Н.А.		3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Гигиеническая оценка шума и вибраций в условиях населенных мест. Гигиеническая оценка электромагнитных полей (ЭПМ) в условиях населенных мест. Гигиеническое значение и оценка загрязнения атмосферного воздуха, водоемов и почвы при планировке, застройке и благоустройстве населенных мест.	Гиголаева Л.В.		2
18	Среда	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Государственно санитарно-эпидемиологический надзор за планировкой населенных мест. Контроль за выполнением санитарных правил и норм в схемах территориального планирования.	Бутаев Т.М.	2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Гигиеническая оценка проектов планировки и застройки территорий различного функционального назначения.	Меркулова Н.А.		3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Гигиеническая оценка организации обслуживания населения учреждениями культурно-бытового назначения	Гиголаева Л.В.		2

					(школы, детские сады-ясли, лечебно-профилактические санаторно-оздоровительные и другие учреждения). Оценка эффективности предлагаемых мероприятий по охране окружающей среды для обеспечения показателей качества среды обитания в соответствии с требованиями санитарных норм и правил			
19	Четверг	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения.	Бутаев Т.М.	2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Теоретические основы рационального питания. Физиологические потребности человека в пищевых веществах и энергии. Социально-гигиенический мониторинг за состоянием фактического питания населения.	Меркулова Н.А.		2
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С.р	Биологические активные добавки (БАД) и санитарно-эпидемиологический надзор за их безопасностью. Лечебно-профилактическое питание. Организация санэпиднадзора за диетическим питанием в лечебно-профилактических учреждениях.	Гиголаева Л.В.		2
20	Пятница	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека	Бутаев Т.М	2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Химическая безопасность пищевых продуктов. Генноинженерные модифицированные организмы (ГМО), продукты из них или с их применением, госсанэпиднадзор за их регистрацией и использованием. Санитарно-эпидемиологический надзор за применением пестицидов и остаточными количествами их в пищевых продуктах.	Меркулова Н.А.		3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С.р.	Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством пищевых продуктов, выращенных с применением агрохимикатов. Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством пищевых продуктов животного происхождения, полученных с применением кормовых добавок и стимуляторов роста.	Гиголаева Л.В.		2
21	Среда	9 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup>	412	ЭКЗАМЕН	Бутаев Т.М Меркулова Н.А. Гиголаева Л.В.	2 2 2		