

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА» (576 ч)**

Наименование программы: «Общая гигиена»

Всего часов: 576 ч.

Сроки освоения: 4 месяца

Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

г. Владикавказ, 2019г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа-программа профессиональной переподготовки по специальности «Общая гигиена» разработана в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 22 января 2014 г. N 36н.

Рабочая программа профессиональной переподготовки по специальности «Общая гигиена» одобрена на заседании кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией от «26» августа 2019г. протокол № 1;

Рабочая программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» ноября 2019г., протокол № 1.

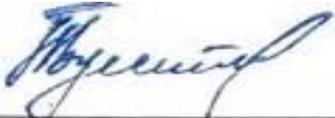
Рабочая программа одобрена ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» ноября 2019г., протокол № 2;

**Составители:**

Разработчики:

Заведующий кафедрой гигиены МПФ с  
эпидемиологией, д.м.н.

Бугаев Т.М.



---

Доцент кафедры гигиены МПФ с  
эпидемиологией, к.м.н.

Меркулова Н.А.



---

Ст. преподаватель кафедры гигиены  
МПФ с эпидемиологией,

к.м.н. Гиголаева Л. В.



---

**Рецензенты:** З.Р. Аликова, зав. кафедрой гуманитарных, социальных и экономических наук, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России, 26 августа 2019г.

А.Г. Тибилев, руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания, 26 августа 2019г.

## **I. Общие положения**

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Содержание дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста по общей гигиене, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В дополнительную профессиональную программу - программу профессиональной переподготовки врачей-специалистов по специальности «Общая гигиена» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врачей-специалистов по общей гигиене, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе - программе профессиональной переподготовки врачей-специалистов по специальности «Общая гигиена» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе - программе профессиональной переподготовки врачей-специалистов по специальности «Общая гигиена» осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки врачей-специалистов по специальности «Общая гигиена» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- в) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- г) законодательство Российской Федерации.

**II. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу - программу профессиональной переподготовки врачей-специалистов по общей гигиене, со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Общая гигиена»**

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

**Квалификационная характеристика по должности  
«Врач-специалист по общей гигиене»**

**Должностные обязанности.** Обеспечивает исполнение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей, и соблюдения правил продажи отдельных предусмотренных законодательством видов товаров, выполнения работ, оказания услуг. Организует санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания, а также токсикологическую, гигиеническую и иные виды оценок. Организует профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Участвует в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территории в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; проведении социально-гигиенического мониторинга. Оказывает консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Систематически повышает свою квалификацию.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; международные договоры Российской Федерации; основы организации труда и трудового законодательства; правила делового поведения и психологию профессионального общения; формы и методы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни; медицинскую этику и деонтологию; правила внутреннего трудового распорядка по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации** – Высшее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело", и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Общая гигиена", сертификат специалист по специальности "Общая гигиена"; без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки врачей-специалистов по специальности «Общая гигиена»**

**У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):**

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);

**Характеристика новых ПК, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки врачей-специалистов по специальности «Общая гигиена»**

**У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):**

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

**Перечень знаний, умений и навыков врача-специалиста по общей гигиене.**

**По окончании обучения врач-специалист по общей гигиене должен знать:**

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и санэпидслужбы;
- основные задачи и направления деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;
- принципы организации и структуру Государственной санитарно-эпидемиологической службы;
- правовые основы деятельности органов здравоохранения и Госсанэпидслужбы;
- права и обязанности врача-специалиста по общей гигиене;
- основные направления деятельности лечебно-профилактической службы в борьбе с инфекционными заболеваниями и её взаимосвязь со службой санитарно-эпидемиологического надзора;
- Нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия населения и охраны и укрепления здоровья населения в зависимости и от условий среды обитания;
- Направления в развитии отечественной санитарно-эпидемиологической службы;
- Деятельность лабораторных подразделений госсанэпидслужбы: финансовую, хозяйственную, менеджмент;
- Факторы среды обитания, влияющие на здоровье;
- Основы делопроизводства и учетно-отчетные формы документов в лабораторных подразделениях санэпидслужбы;
- Критерии оценки деятельности сотрудников лабораторных подразделений и лаборатории в целом;
- Принципы санитарного нормирования;
- Гигиенические нормативы, санитарные правила, нормы;
- Современные методы, позволяющие определять опасные показатели в различных объектах среды обитания, опираясь на знание их химической и физической природы.
- Современные методы управления испытаниями и исследованиями с использованием компьютерных технологий;
- Принципы работы с кадрами;
- Правила охраны труда при работе в лаборатории;
- Избранные вопросы трудового и гражданского права;
- Организацию и проведение лабораторных исследований среды обитания и дать оценку качества проведения испытаний;
- Методику оценки и написания заключения по результатам исследований среды обитания;
- Принципы оценки соответствия гигиеническим нормативам, правилам, нормам воздушной среды, водных объектов, пищевых продуктов, различных товаров, технологических процессов и производств;
- Основы стандартизации и метрологии, в свете оценки качества проводимых испытаний на лабораторном оборудовании;
- Эксплуатационные характеристики средств испытаний и средств измерений;
- Методики проведения испытаний для различных показателей в различных объектах среды обитания;
- Требования к компетентности лабораторных подразделений;
- Внутрилабораторный контроль точности и правильности выполняемых измерений;
- Межлабораторный контроль качества измерений.

**По окончании обучения врач-специалист по общей гигиене**

**должен уметь:**

- Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- Организовать мероприятия, направленные на выполнение необходимых исследований с целью выявления опасных показателей в контролируемом объекте;

- Составить план работы лаборатории на определенный промежуток времени;
- Определить объем необходимой информации при рассмотрении заявки на проведение испытаний, необходимую нормативно-методическую базу;
- Организовать отбор проб, доставку их в лабораторию после соответствующей консервации;
- Подобрать метод пробоподготовки и испытаний соответствующий поставленной задаче;
- Выбрать соответствующие средства испытаний и измерений;
- Провести пробоподготовку;
- Провести испытания и измерения в соответствии с выбранной методикой;
- Обработать полученные результаты испытаний и оформить их соответствующим образом;
- Провести внутрилабораторный контроль, оценивая приемлемость, сходимость, прецизионность, точность полученных результатов;
- Работать на персональном компьютере;
- Постоянно работать с периодической и информационной литературой;
- Работать с отечественной и зарубежной научной литературой по вопросам испытаний в лабораториях исследующих различные показатели безопасности в объектах среды обитания;
- Вести деловую переписку;
- Разработать методические материалы по организации и улучшению деятельности лаборатории;
- Использовать статистические методы для анализа и обработки результатов анализа;
- Провести оценку и написать заключение по результатам проведенных лабораторных методов исследования среды обитания;
- Провести анализ деятельности лаборатории с оценкой эффективности за определенный период;
- Определить перспективный план дальнейшей деятельности лаборатории по результатам анализа работы лаборатории за предыдущий период.

**По окончании обучения врач-специалист по общей гигиене должен владеть навыками:**

— методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;

— методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;

— методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения;

— методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;

— методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.

— методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о здоровье населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов;

— методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.

— методами эпидемиологического, статистического и системного анализа для установления причинно-следственных связей факторов среды обитания и здоровья населения

— методологией оценки риска здоровью населения

— методологией анализа заболеваемости населения на популяционном уровне.

**III. Учебный план  
дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной  
переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по  
специальности «Общая гигиена»**

**Цель:** систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста по общей гигиене.

**Трудоемкость обучения:** 576 академических часов (16 недель).

**Форма обучения:** с отрывом от работы

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»</b>							
<b>1</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>448</b>	<b>164</b>	<b>-</b>	<b>204</b>	<b>80</b>	Промежуточный контроль (зачет)
<b>1.1</b>	<b>Медико-профилактическая подготовка</b>	<b>398</b>	<b>136</b>	<b>-</b>	<b>190</b>	<b>72</b>	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.1.	Изучение и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории, участка, объекта	36	10	-	20	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.2.	Изучение и оценка среды обитания и условий жизнедеятельности населения	38	10	-	18	10	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.3.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области коммунальной гигиены	50	20	-	20	10	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.4.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены питания	64	20	-	34	10	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.5.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены труда	64	14	-	38	12	Промежуточный контроль (зачет)

1.1.6.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены детей и подростков	64	18	-	36	10	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.7.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области радиационной гигиены	18	8	-	6	4	Реабилитационный (тестовый контроль)
1.1.8.	Гигиеническое обучение и воспитание населения	12	4	-	4	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>1.1.9</b>	<b>Смежные специальности</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.9.1	Избранные вопросы эпидемиологии	10	4	-	2	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.9.2.	Избранные вопросы дезинфектологии	8	6	-	2	2	Промежуточный контроль (зачет)
1.1.9.3.	Избранные вопросы санитарно-гигиенических лабораторных исследований	8	6	-	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>1.2.</b>	<b>Фундаментальная подготовка</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.1	Микробиология	12	8	-	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.2.	Основы биофизики	4	2	-	2	-	Промежуточный контроль (зачет)
1.2.3.	Основы патофизиологических изменений в организме человека под воздействием неблагоприятных факторов окружающей среды	12	6	-	4	2	Текущий контроль (тестовый контроль)

1.2.4.	Биохимические изменения в организме человека под воздействием неблагоприятных факторов окружающей среды.	8	4	-	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>1.3.</b>	<b>Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбой</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>2.</b>	<b>Элективы</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>22</b>		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.	Гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций.	12	6	-	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.	Оценка и управление рисками влияния окружающей среды на здоровье населения.	24	14	-	10		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.	Социально-гигиенический мониторинг. Пути его реализации.	14	8	-	6		Промежуточный контроль (зачет)
3.	Экзамен	6			6		
<b>Всего</b>		<b>576</b>	<b>192</b>		<b>232</b>		

#### **IV. Требования к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе - программе профессиональной переподготовки врачей-специалистов по специальности «Общая гигиена» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по общей гигиене в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки врачей-специалистов по специальности «Общая гигиена».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу - программу профессиональной переподготовки врачей-специалистов по специальности «Общая гигиена» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
<b>1.1</b>	<b>Изучение и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории, участка, объекта</b>
1.1.1	<b>Методы анализа и задачи оценки здоровья населения</b>
1.1.1.1	Определение понятия "здоровье". Критерии оценки и группы показателей, характеризующие здоровье.
1.1.1.1.1	Формирование региональных целевых программ "Здоровье" и управление ими. Социально-гигиенический мониторинг.
1.1.1.1.2	Использование методов системного анализа и информатики для оценки состояния здоровья населения, прогнозирования и управления здоровьем.
1.1.1.1.3.	Учетные, отчетные, справочные и другие документы о состоянии здоровья населения, составляющие информационную базу
1.1.1.1.4.	Сбор, сводка и группировка сведений по медико-демографическим показателям, показателям физического развития, заболеваемости, смертности и инвалидности.
1.1.1.1.5	Компьютерные информационные системы при мониторинге состояния здоровья населения. Принципы построения базы данных.
1.1.1.2.	<b>Ретроспективная оценка рангового значения отдельных классов, групп и нозологических форм болезней по показателям заболеваемости, инвалидности и смертности.</b>
1.1.1.2.1.	Ретроспективная оценка распределения показателей, характеризующих состояние здоровья населения по территориально-социальным группам населения, отдельных коллективов, а также во времени.
1.1.1.2.3.	Оперативная оценка уровня, структуры и динамики заболеваемости населения в целом и отдельных социально-возрастных групп важнейшими нозологическими формами болезней.
1.1.1.2.4.	Проведение выборочных обследований населения, медицинских осмотров детей, работников промышленных предприятий, общественного питания, торговли и других объектов (предварительных при поступлении на работу и периодических), сбор, группировка и анализа данных, оценка результатов.
<b>1.2.</b>	<b>Изучение и оценка среды обитания и условий жизнедеятельности населения.</b>
1.2.1.	<b>Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения.</b>
1.2.1.1.	Принципы и методы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.
1.2.1.2.	Методы комплексной эколого-гигиенической оценки состояния среды обитания человека и пути ее оптимизации.
1.2.1.3.	Определение экономического ущерба здоровью населения в связи с загрязнением окружающей среды.
1.2.1.4.	<b>Принципы, критерии и методы оценки гигиенического состояния объектов окружающей среды по физико-химическим, бактериологическим и вирусологическим показателям.</b>
1.2.1.5.	Санитарно-энтомологическая характеристика состояния территории. Уровень заселенности биологическими объектами, имеющими эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение в населенных пунктах.
1.2.1.6.	Организация и проведение сбора информации для оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1.2.2.	<b>Анализ причинно-следственных связей между качеством окружающей среды, а также другими факторами риска и состоянием здоровья населения (оценка территории риска, оценка групп риска, оценка коллективов риска, времени риска, формулирование гипотез о факторах риска). Использование статистического анализа. Статистические пакеты анализа данных.</b>
1.2.2.1.	Ретроспективная, оперативная и прогностическая оценка санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
1.2.2.2.	Обоснование профилактических мероприятий, вытекающих из обстановки, по группам болезней применительно к организации санитарно-эпидемиологического надзора (ведущие неинфекционные болезни, профессиональные болезни, паразитарные болезни, внутрибольничные инфекции, травмы, ожоги и отравления).
1.2.2.2.3.	Управленческие решения и планировочные мероприятия, обеспечивающие санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
<b>1.3.</b>	<b>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены.</b>
1.3.1.	<b>Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по коммунальной гигиене. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.</b>
1.3.1.1.	Санитарно-эпидемиологический надзор за объектами коммунальной гигиены.
1.3.1.2.	Гигиенические требования к планировке и застройке новых и развитию существующих населенных мест. Гигиеническая оценка планировочных систем разного таксономического уровня.
1.3.2.	<b>Обеспечение санэпидблагополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения.</b>
1.3.2.1.	Гигиенические требования к качеству воды при централизованном и децентрализованном хозяйственно-питьевом водоснабжении.
1.3.2.1.1.	Санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием водных объектов в местах водопользования населения.
1.3.2.1.2.	Гигиеническая характеристика источников загрязнения водных объектов.
1.3.2.1.3.	Санитарно-эпидемиологический надзор за заболеваниями, обусловленными загрязнением воды.
1.3.3.	<b>Система мероприятий в санитарной охране водных объектов. Гигиенические требования к отведению сточных вод в водные объекты.</b>
1.3.3.1	Организация и проведение лабораторного контроля за качеством хозяйственно-питьевого водоснабжения и при оценке состояния водных объектов в местах водопользования населения в соответствии с требованиями Ф-18 государственной статистической отчетности.
1.3.4.	<b>Обеспечение санэпидблагополучия населения в области санитарной охраны атмосферного воздуха.</b>
1.3.4.1.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха населенных мест.
1.3.4.1.1.	Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	населенных мест. Гигиенические требования к рассеиванию примесей в атмосфере.
1.3.5.	<b>Гигиеническая характеристика отдельных отраслей народного хозяйства как источников загрязнения атмосферного воздуха.</b>
1.3.5.1	<b>Организация и проведение ЦГиЭ гигиенической оценки материалов инвентаризации источников выбросов вредных веществ в атмосферный воздух.</b>
1.3.5.1.1.	Санитарно-эпидемиологический надзор за заболеваниями, обусловленными загрязнением атмосферного воздуха.
1.3.5.1.2.	Санитарно-эпидемиологический надзор за уровнями загрязнения атмосферного воздуха, информация о которых предусмотрена в форме Ф-18 государственной статистической отчетности.
1.3.6.	<b>Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием почвы населенных мест.</b>
1.3.6.1.	Понятие об эколого-гигиенических проблемах антропогенных изменений почвы.
1.3.6.2.	Классификация токсических промышленных отходов. Гигиенические требования к сбору, транспортировке и обезвреживанию твердых бытовых и промышленных отходов, отходов ЛПУ. Гигиенические требования к вторичной переработке отходов.
1.3.6.3.	Госсанэпиднадзор за соблюдением порядка и условиями обеспечения надлежащего санитарного состояния территорий населенных мест.
1.3.6.3.1.	Санитарная охрана почвы в условиях не канализованных населенных мест и в связи с использованием сточных вод для орошения сельскохозяйственных земель.
1.3.6.3.2.	Санитарно-эпидемиологический надзор за заболеваниями, обусловленными загрязнением почвы.
1.3.6.3.3.	Организация и проведение санитарно-гигиенического контроля за состоянием почвы по показателям государственной статистической отчетности.
1.3.7.	<b>Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием внутренней среды жилых и общественных зданий.</b>
1.3.7.1.	Основы гигиенического нормирования факторов среды жилых и общественных зданий.
1.3.7.2.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за объектами жилищно-гражданского назначения.
1.3.8.	<b>Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями и фармацевтическими учреждениями. Лицензирование.</b>
1.4.	<b>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания.</b>
1.4.1.	<b>Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене питания. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.</b>
1.4.1.1.	Обеспечение санэпидблагополучия населения в процессе изготовления, хранения, транспортировки и реализации продовольственного сырья и пищевых продуктов.
1.4.1.2.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	предприятиями общественного питания, складской, торговой сети и перерабатывающей промышленности.
1.4.2.	<b>Организация и проведение мероприятий по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии.</b>
1.4.2.1.	Эпидемическое значение отдельных пищевых продуктов.
1.4.3.	<b>Функциональные обязанности врача по организации санитарно-гигиенического надзора за применением пестицидов, минеральных удобрений, стимуляторов роста и др.</b>
1.4.3.1.	Санитарно-гигиенический контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов в соответствии с требованиями Ф-18 государственной статистической отчетности и других документов.
1.4.3.1.1.	Гигиеническая оценка продовольственного сырья и пищевых продуктов.
1.4.4.	<b>Современные подходы к проблеме рационального питания.</b>
1.4.4.1.	Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний.
1.4.4.1.1.	Физиологическое и лечебно-профилактическое значение отдельных групп продуктов питания.
1.4.4.1.2.	Методы изучения фактического питания и состояния здоровья различных групп населения, связанного с характером питания.
1.4.4.1.3.	Эколого-гигиенические проблемы питания и здоровья населения. Медицинский контроль за организацией питания в регионах с осложненной экологической ситуацией.
1.4.4.1.4.	Санитарно-эпидемиологический надзор за заболеваниями, обусловленными питанием.
1.4.4.1.5.	Лечебно-профилактическое питание на предприятиях с вредными и особо вредными условиями труда.
1.4.4.1.6.	Диетическое питание в системе предприятий общественного питания, лечебно-профилактических учреждениях и др.
1.5.	<b>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда.</b>
1.5.1.	<b>Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене труда. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.</b>
1.5.2.	<b>Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями, объектами сельского хозяйства и т.д.</b>
1.5.2.1.	Гигиенические требования к планировке и застройке новых и развитию существующих промышленных предприятий, технологиям производства и др.
1.5.3.	<b>Гигиеническая классификация условий труда. Принципы формирования. Методика применения.</b>
1.5.3.1.	Гигиеническая оценка организации технологического процесса, оборудования, инструментария.
1.5.3.2.	Санитарно-эпидемиологический надзор за условиями труда женщин, подростков и других групп работающих.
1.5.3.3.	Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности -как метод оценки влияния условий труда на здоровье работающих.
1.5.3.3.1.	Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1.5.3.3.2.	Организация и проведение расследования причин острых и хронических профессиональных отравлений и заболеваний.
1.5.3.3.3.	Основные принципы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, реабилитации и трудоустройства больных профессиональными заболеваниями.
1.5.3.3.4.	Разработка мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний.
1.5.4.	<b>Методы социально-экономической оценки мероприятий по улучшению условий труда.</b>
1.5.4.1.	Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по предупреждению вредного воздействия физических перегрузок, режима труда и отдыха.
1.5.4.2.	Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по предупреждению вредного воздействия, обусловленного загрязнением пылью, химическими и биологическими веществами производственной среды.
1.5.4.3.	Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по профилактике вредного действия физических факторов (шума, вибрации, ЭМП радиочастот, ПМП и электростатического поля, лазерного излучения, нагревающего и охлаждающего микроклимата).
1.5.4.4.	Контроль за эффективностью санитарно-технических устройств (вентиляции, кондиционирования, освещения), за обеспечением и применением СИЗ.
1.6.	<b>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков</b>
1.6.1.	<b>Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене детей и подростков. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.</b>
1.6.1.1.	Состояние здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов среды обитания.
1.6.1.2.	Методы изучения оценки и анализа физического развития, состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков.
1.6.1.2.1.	Выявление зависимостей между факторами среды и характеристиками здоровья.
1.6.1.2.2.	Разработка мероприятий по оздоровлению среды и условий воспитания в первичной профилактике заболеваний.
1.6.1.3.	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием и строительством детских и подростковых учреждений.
1.6.1.3.1.	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за действующими объектами для детей и подростков.
1.6.2.	<b>Санитарно-эпидемиологический надзор за воспитательно-образовательной и оздоровительной работой в детских дошкольных учреждениях, в том числе, детских яслях, садах, домах ребенка и соблюдением санитарно-гигиенических и противозидемических мероприятий.</b>
1.6.2.1.	Санитарно-эпидемиологический надзор за учебным и трудовым

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	обучением в образовательных учреждениях для детей и подростков (общеобразовательные школы, школы-интернаты, гимназии, лицеи, ПТУ).
1.6.2.2.	Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и условиями внешкольной деятельности детей (музыкальные, художественные и спортивные школы, библиотеки, клубы и т.д.).
1.6.2.3.	Современные подходы к управлению санитарно-эпидемиологическим благополучием детей и подростков.
1.6.3.	<b>Санитарно-эпидемиологический контроль за организацией и качеством питания в учреждениях для детей и подростков.</b>
1.6.3.1.	Организация и проведение гигиенической оценки предметов детского ассортимента.
1.6.3.2.	Анализ лабораторных и инструментальных исследований при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за учреждениями для детей и подростков.
1.6.4.	<b>Организация и проведение целенаправленного наблюдения за ситуацией и изменениями в состоянии здоровья детей.</b>
1.6.4.1.	Оценка ситуации и изменений в состоянии здоровья и среды обитания детей и подростков.
1.6.4.2.	Принятие управленческих решений по оздоровлению детского населения и среды его обитания.
1.6.4.3.	Организация и методическое руководство гигиеническим воспитанием детей и подростков, формированием здорового образа жизни.
1.7.	<b>Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области радиационной гигиены.</b>
1.7.1.	<b>Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по радиационной гигиене. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика.</b>
1.7.2.	<b>Радиационный контроль за выявлением наличия источников излучения.</b>
1.7.2.1.	Госсанэпиднадзор за применением источников излучения в народном хозяйстве и медицине.
1.7.2.2.	Контроль за ведением документации на радиологических объектах. Участие ЦГиЭ в расследовании и ликвидации последствий радиационной аварии.
1.8.	<b>Гигиеническое обучение и воспитание населения.</b>
1.8.1	<b>Основные разделы работы ЦГиЭ по гигиеническому обучению и воспитанию населения.</b>
1.8.2.	<b>Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения.</b>
1.8.2.1.	Содержание и организация работы санитарного врача ЦГиЭ с населением, средствами массовой информации и т.д.
2.	<b>Смежные специальности</b>
2.1.	<b>Избранные вопросы эпидемиологии.</b>
2.1.1.	Система мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.
2.1.2.	Мероприятия по неспецифической профилактике кишечных, воздушно-капельных и кровяных инфекций.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
2.1.2.1.	Гигиенические и противоэпидемические требования к организации и проведению комплекса мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции.
2.2.	<b>Избранные вопросы дезинфектологии.</b>
2.2.1.	Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в профилактике внутрибольничных инфекций.
2.2.1.1.	Методы лабораторного контроля дезинфекции и стерилизации.
2.3.	<b>Избранные вопросы санитарно-гигиенических лабораторных исследований.</b>
2.3.1.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за источниками химического и биологического загрязнения в городских и сельских населенных пунктах.
2.3.2.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического, надзора за выпускаемыми полимерными и синтетическими материалами, изделиями из них, товарами бытовой химии и парфюмерно-косметическими средствами.
2.3.3.	Организация и проведение лабораторного контроля за воздушной средой закрытых помещений и воздухом рабочей зоны по показателям Ф-18 государственной статистической отчетности.
2.3.4.	Организация и проведение лабораторного контроля за качеством хозяйственно-питьевого водоснабжения и состояния водных объектов в местах водопользования населения в соответствии с требованиями Ф-18 государственной статистической отчетности.
<b>3.</b>	<b>Фундаментальная подготовка.</b>
3.1.	<b>Микробиология.</b>
3.1.1.	Организация работы микробиологической лаборатории.
3.1.1.2.	Микробиология наиболее распространенных возбудителей инфекционных заболеваний.
3.1.1.3.	Микробиологический контроль воздушной среды закрытых помещений.
3.1.1.4.	Микробиологический контроль воды.
3.1.1.5.	Микробиологический контроль почвы.
3.1.1.6.	Микробиологический контроль предметов обихода.
3.1.1.7.	Микробиологический контроль продуктов питания.
3.2.	<b>Основы биофизики.</b>
3.2.1.	Физическая характеристика и биологическое действие неионизирующих излучений и электромагнитных полей.
3.2.2.	Физические характеристики видимого, инфракрасного и ультрафиолетового излучения. Критерии оценки их биологического действия.
3.2.2.1.	Ионизирующие излучения, общие сведения. Критерии оценки их биологического действия.
3.2.2.2.	Физические характеристики шума, инфразвука, ультразвука и вибрации. Критерии оценки их биологического действия.
3.3.	<b>Основы патофизиологических изменений в организме человека под воздействием неблагоприятных факторов окружающей среды.</b>
3.3.1.	Патофизиологические изменения в организме человека под воздействием неионизирующих излучений и электромагнитных полей.
3.3.1.1.	Патофизиологические изменения в организме под влиянием видимого,

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	инфракрасного и ультрафиолетового излучения.
3.3.1.2.	Патофизиологические изменения в организме человека под воздействием ионизирующей радиации.
3.3.1.3.	Патофизиологические изменения в организме человека под воздействием шума, инфразвука, ультразвука и вибрации.
3.3.1.4.	Влияние охлаждающего микроклимата на организм человека.
3.3.1.5.	Влияние нагревающего микроклимата на организм человека.
3.3.1.6.	Патофизиологические изменения в организме человека при различных путях поступления химических веществ.
<b>3.4.</b>	<b>Биохимические изменения в организме человека под воздействием неблагоприятных факторов окружающей среды.</b>
3.4.1.	Биохимические изменения в организме человека под воздействием неионизирующих излучений и электромагнитных полей.
3.4.2.	Биохимические изменения в организме человека под воздействием ионизирующей радиации.
3.4.2.1.	Биохимические изменения в организме человека под воздействием шума, инфразвука, ультразвука и вибрации.
3.4.2.2.	Биохимические изменения в организме человека под воздействием нагревающего микроклимата.
3.4.2.3.	Биохимические изменения в организме человека при различных путях поступления химических веществ.
3.4.2.4.	Биохимические изменения в организме человека, обусловленные недостаточным и избыточным поступлением нутриентов.
<b>3.5.</b>	<b>Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбой.</b>
3.5.1.	<b>Общие положения по организации работы и управления центрами Госсанэпиднадзора.</b>
3.5.1.1.	Правовые основы деятельности санэпидслужбы. "Основы законодательства РФ об охране здоровья населения". Закон "О санэпидблагополучии населения". "О государственной санитарно-эпидемиологической службе РФ". "О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании" и др.
3.5.2.	<b>Организационная структура и функции центров Госсанэпиднадзора.</b>
3.5.2.1.	Права и обязанности санитарных врачей и их помощников, предусмотренные документами и должностными инструкциями.
3.5.2.2.	Классификация задач и проблемных ситуаций в деятельности врача ЦГиЭ.
3.5.2.3.	Организаторская деятельность ЦГиЭ. Формы взаимодействия врача ЦГиЭ с администрацией территорий и ведомств, органами здравоохранения и другими органами и учреждениями в ходе обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3.5.2.4.	Формы взаимодействия санэпидслужбы с другими контролирующими органами. Разделение функций.
3.5.2.5.	Менеджмент и маркетинг в деятельности врача ЦГиЭ.
3.5.2.6.	Программно-целевое, перспективное и текущее планирование: составление годового, квартального, месячного планов работы отделов и каждого специалиста.
3.5.3.	<b>Финансирование санэпидслужбы. Механизмы хозяйственной деятельности ЦГиЭ. Внебюджетные средства.</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
3.5.4.	<b>Компьютерные информационные технологии в деятельности санэпидслужбы. Локальные и глобальные информационные сети.</b>
4.1.	Государственный санитарно-эпидемический надзор в области коммунальной гигиены
4.2.	Государственный санитарно-эпидемический надзор в области гигиены питания
4.3.	Государственный санитарно-эпидемический надзор в области гигиены труда
4.4.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков

**VI. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации врачей-специалистов по специальности «Общая гигиена»**

**Тематика лекционных занятий:**

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Определение понятия "здоровье". Критерии оценки и группы показателей, характеризующие здоровье.	1.1.1.1	ПК-1 ПК-4 УК - 1
2.	Использование методов системного анализа и информатики для оценки состояния здоровья населения, прогнозирования и управления здоровьем.	1.1.1.1.2	ПК-1 ПК-7
3.	Изучение и оценка среды обитания и условий жизнедеятельности населения.	1.2.	ПК-7
4.	Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения.	1.2.1.	ПК-3 ПК-7
5.	Принципы и методы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.	1.2.1.1.	ПК-2 ПК-4
6.	Методы комплексной эколого-гигиенической оценки состояния среды обитания человека и пути ее оптимизации.	1. 2.1.2.	ПК-5
7.	Санитарно-эпидемиологический надзор за заболеваниями, обусловленными загрязнением почвы.	1.3.6.3.2.	ПК-1 ПК-2 УК – 2
8.	Организация и проведение санитарно-гигиенического контроля	1.3.6.3.3.	ПК-5 ПК-6

	за состоянием почвы по показателям государственной статистической отчетности.		УК -3
9.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием внутренней среды жилых и общественных зданий.	1.3.7.	ПК-5 ПК-6 УК -2
10.	Основы гигиенического нормирования факторов среды жилых и общественных зданий.	1.3.7.1.	ПК-1 ПК-6
11.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за объектами жилищно-гражданского назначения.	1.3.7.2.	ПК-5 ПК-6
12.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания.	1.4.	ПК-3 ПК-5 УК-2
13.	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене питания.	1.4.1.	ПК-3 ПК-5 УК-1
14.	Обеспечение санэпидблагополучия населения в процессе изготовления, хранения, транспортировки и реализации продовольственного сырья и пищевых продуктов	1.4.1.1.	ПК-2 ПК-4 УК-1
15.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями общественного питания, складской, торговой сети и перерабатывающей промышленности.	1.4.1.2.	ПК-1 ПК-6
16.	Гигиеническая классификация условий труда. Принципы формирования. Методика применения.	1.5.3.	ПК-3 ПК-5
17.	Гигиеническая оценка организации технологического процесса, оборудования, инструментария.	1.5.3.1	ПК-1 ПК-3
18.	Санитарно-эпидемиологический надзор за условиями труда женщин, подростков и других групп работающих.	1.5.3.2.	ПК-1 ПК-3
19.	Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности -как метод оценки влияния условий труда на здоровье работающих.	1.5.3.3.	ПК-1 ПК-7
20.	Организация и проведение	1.5.3.3.1.	ПК-1

	предварительных и периодических медицинских осмотров.		ПК-6
21.	Организация и проведение расследования причин острых и хронических профессиональных отравлений и заболеваний.	1.5.3.3.2.	ПК-1 ПК-5
22.	Основные принципы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, реабилитации и трудоустройства больных профессиональными заболеваниями.	1.5.3.3.3.	ПК-2 ПК-5
23.	Гигиеническая классификация условий труда. Принципы формирования. Методика применения.	1.5.3.	ПК-1 ПК-4
24.	Гигиеническая оценка организации технологического процесса, оборудования, инструментария.	1.5.3.1.	ПК-1 ПК-7
25.	Санитарно-эпидемиологический надзор за условиями труда женщин, подростков и других групп работающих.	1.5.3.2.	ПК-1 ПК-4
26.	Радиационный контроль за выявлением наличия источников излучения.	1.7.2.	ПК-1 ПК-3 ПК-7
27.	Госсанэпиднадзор за применением источников излучения в народном хозяйстве и медицине.	1.7.2.1.	ПК-2 ПК-6 ПК-7
28.	Контроль за ведением документации на радиологических объектах. Участие ЦГиЭ в расследовании и ликвидации последствий радиационной аварии.	1.7.2.2.	ПК-1 ПК-5
29.	Гигиеническое обучение и воспитание населения	1.8.	ПК-1 ПК-5
30.	Основные разделы работы ЦГиЭ по гигиеническому обучению и воспитанию населения.	1.8.1	ПК-1 ПК-4
31.	Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения.	1.8.2.	ПК-4 ПК-7
32.	Радиационный контроль за выявлением наличия источников излучения.	1.7.2.	ПК-2 ПК-5
33.	Госсанэпиднадзор за применением источников излучения в народном хозяйстве и медицине.	1.7.2.1.	ПК-3 ПК-5

**Тематика семинарских занятий:**

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Госсанэпиднадзор за соблюдением порядка и условиями обеспечения надлежащего санитарного состояния территорий населенных мест.	1.3.6.3	ПК-1 ПК-2 ПК-7
2.	Санитарная охрана почвы в условиях не канализованных населенных мест и в связи с использованием сточных вод для орошения сельскохозяйственных земель.	1.3.6.3.1.	ПК-1 ПК-4 УК-2
3.	Санитарно-эпидемиологический надзор за заболеваниями, обусловленными загрязнением почвы.	1.3.6.3.2.	ПК-7
4.	Организация и проведение санитарно-гигиенического контроля за состоянием почвы по показателям государственной статистической отчетности.	1.3.6.3.3.	ПК-3 ПК-7 УК-1
5.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием внутренней среды жилых и общественных зданий.	1.3.7.	ПК-2 ПК-4
6.	Основы гигиенического нормирования факторов среды жилых и общественных зданий.	1.3.7.1.	ПК-5
7.	Санитарно-эпидемиологический надзор за заболеваниями, обусловленными питанием.	1.4.4.1.4.	ПК-1 ПК-2 ПК-4
8.	Лечебно-профилактическое питание на предприятиях с вредными и особо вредными условиями труда	1.4.4.1.5.	ПК-5 ПК-6
9.	Диетическое питание в системе предприятий общественного питания, лечебно-профилактических учреждениях и др.	1.4.4.1.6.	ПК-1 ПК-6
10.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда.	1.5.	ПК-5 ПК-7
11.	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене труда. Функциональные	1.5.1.	ПК-4 ПК-6 УК-1

	обязанности. Квалификационная характеристика.		
12.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями, объектами сельского хозяйства и т.д.	1.5.2.	ПК-3 ПК-5 УК-2
13.	Санитарно-эпидемиологический контроль за организацией и качеством питания в учреждениях для детей и подростков.	1.6.3.	ПК-2 ПК-4
14.	Организация и проведение гигиенической оценки предметов детского ассортимента.	1.6.3.1.	ПК-1 ПК-6
15.	Анализ лабораторных и инструментальных исследований при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за учреждениями для детей и подростков.	1.6.3.2.	ПК-4 ПК-6 УК-3
16.	Организация и проведение целенаправленного наблюдения за ситуацией и изменениями в состоянии здоровья детей.	1.6.4.	ПК-4 ПК-7
17.	Оценка ситуации и изменений в состоянии здоровья и среды обитания детей и подростков.	1.6.4.1.	ПК-3 ПК-6
18.	Принятие управленческих решений по оздоровлению детского населения и среды его обитания.	1.6.4.2.	ПК-1 ПК-6
19.	Организация и методическое руководство гигиеническим воспитанием детей и подростков, формированием здорового образа жизни.	1.6.4.3.	ПК-4 ПК-7
20.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области радиационной гигиены.	1.7.	ПК-1 ПК- 6
21.	Санитарно-эпидемиологический контроль за организацией и качеством питания в учреждениях для детей и подростков.	1.6.3.	ПК-4 ПК-7
22.	Организация и проведение гигиенической оценки предметов детского ассортимента.	1.6.3.1.	ПК-5 ПК-7
23.	Анализ лабораторных и инструментальных исследований при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за учреждениями для детей и подростков.	1.6.3.2.	ПК-3 ПК-6
24.	Ионизирующие излучения, общие	3.2.2.1.	ПК-3

	сведения. Критерии оценки их биологического действия.		ПК-7
25.	Физические характеристики шума, инфразвука, ультразвука и вибрации. Критерии оценки их биологического действия.	3.2.2.2.	ПК-2 ПК-6
26.	Основы патофизиологических изменений в организме человека под воздействием неблагоприятных факторов окружающей среды.	3.3.	ПК-1 ПК-5
27.	Патофизиологические изменения в организме человека под воздействием неионизирующих излучений и электромагнитных полей.	3.3.1.	ПК-3 ПК-6
28.	Патофизиологические изменения в организме под влиянием видимого, инфракрасного и ультрафиолетового излучения.	3.3.1.1.	ПК-2 ПК-5
29.	Патофизиологические изменения в организме человека под воздействием ионизирующей радиации.	3.3.1.2.	ПК-1 ПК-5
30.	Патофизиологические изменения в организме человека под воздействием шума, инфразвука, ультразвука и вибрации.	3.3.1.3.	ПК-3 ПК-5
31.	Влияние охлаждающего микроклимата на организм человека.	3.3.1.4.	ПК-1 ПК-4
32.	Влияние нагревающего микроклимата на организм человека.	3.3.1.5.	ПК-1 ПК-5
33.	Ионизирующие излучения, общие сведения. Критерии оценки их биологического действия.	3.2.2.1.	ПК-1 ПК-5

## VII. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая гигиена» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по общей гигиене.

## IX. Программа обучающего симуляционного курса

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма Контроля
<b>Общепрофессиональные умения и навыки(ОСК.1)</b>				

1.1	Правовые основы деятельности органов и учреждений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Форма 1-контроль «Сведения об осуществлении и государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» Управления Роспотребнадзора по субъекту Российской Федерации, Форма 1-контроль свод в целом по Российской Федерации	Навык осуществления анализа эффективности деятельности учреждения на основе оценки его показателей работы.	Зачет
<b>Специальные профессиональные умения и навыки (ОСК.2)</b>				
2.1	Организация работы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека		Организация работы врача – специалиста по специальности «Общая гигиена»	Зачет
2.1.2.	Основные функциональные обязанности специалиста Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	Гипотетическая задача	Умение организовать работу санитарно-гигиенического отдела (отделения) ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Умение организовать работу врача – специалиста	Зачет
2.1.2.3.	Организация организационно-методической, профилактической и противоэпидемической работы	Гипотетическая задача	Умение организовать работу врача -специалиста	Зачет

2.1.2.4	Планирование профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий		Умение планировать работу по профилактике	Зачет
1.13.1.1.5	Планирование противоэпидемических мероприятий. Используемые силы и средства Роспотребнадзора для работы в ЧС	Эпидемиологическая учебная игра	Умение провести противоэпидемические мероприятия в ЧС. Определить силы и средства Роспотребнадзора для работы в ЧС биологического происхождения	Зачет
1.13.1.1.11	Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения в районах ЧС. Организация противоэпидемического режима	Ситуационная задача	Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия в районах ЧС	Зачет
1.13.1.2.2	Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС	Ситуационная задача	Умение оценить инфекционную заболеваемость среди населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС	Зачет

### Расписание

занятий по дополнительной профессиональной программе – программы профессиональной переподготовки в объеме 576 часов по специальности «Общая гигиена»

№ № п/п	Дата, день недели	Время проведен ия	Номер аудитор ии	Вид заяти я	Тема занятия	Ф.И.О. преподавателя	Количество часов	
							Теоретич.	Практич
1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2
1	Понедельн ик	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) в системе Минздрава России		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Структура Роспотребнадзора. Цели. Задачи. Взаимодействие управлений Роспотребнадзора и федеральных государственных учреждений здравоохранения – Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ (ФГУЗ).			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	Л	Организация обеспечения санэпидблагополучия населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС).			2
2	Вторник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Структура, цели и основные задачи деятельности Управлений Роспотребнадзора			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Планирование деятельности Управлений Роспотребнадзора, его виды и формы			2
3	Среда	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Федеральное государственное учреждение здравоохранения Центр гигиены и		2	

					эпидемиологии в субъектах Российской Федерации (ФГУЗ).			
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Планирование мероприятий и подготовка отчетов по обеспечению государственного надзора за источниками воздействия на среду обитания населения, жилыми, общественными зданиями, промышленными объектами, образовательными учреждениями, качеством и безопасностью пищевых продуктов и питанием населения.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Организация, проведение и оценка результатов обследований, расследований, экспертизы и испытаний			2
4	Четверг	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Информационно-методическое обеспечение деятельности по изучению здоровья населения в рамках социально-гигиенического мониторинга (СГМ)			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	Л	Взаимодействие Управлений Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии по ведению социально-гигиенического мониторинга			2
5	Пятница	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Содержание и методы работы специалистов по общей гигиене в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Содержание государственного санитарно-эпидемиологического надзора и реализация этой функции на разных уровнях управления в службе Роспотребнадзора.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок в рамках			2

					надзора в соответствии с Федеральным законом			
6	Понедельник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Национальный проект “Здоровье”		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Понятие “Здоровье”: Индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья, культура и социальная обусловленность здоровья.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья.			2
7	Вторник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	Л	Обоснование профилактических мероприятий, вытекающих из обстановки, по группам болезней применительно к организации санитарно-эпидемиологического надзора (ведущие неинфекционные болезни, профессиональные болезни, паразитарные болезни и др.) Управленческие решения и планировочные мероприятия, обеспечивающие санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.			2
8	Среда	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Методология анализа риска здоровью		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Оценка риска и управление риском – единый процесс принятия решений по регулированию риска для здоровья населения от химического загрязнения окружающей среды			3

		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Схема анализа риска (оценка риска, управление риском, распространение информации о риске.) Особенности восприятия риска разными группами населения.			2
9	Четверг	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Гигиеническая оценка безопасности наноматериалов.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Концепция токсикологических исследований, методологии оценки риска, методов идентификации количественного определения наноматериалов Гигиенические нормативы содержания приоритетных наноматериалов в объектах окружающей среды			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Система обеспечения качества прогнозно-аналитических оценок безопасности наноматериалов. Порядок организации надзора и проведения токсикологических исследований наноматериалов.			2
10	Пятница	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Гигиена атмосферного воздуха		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Общие вопросы загрязнения атмосферного воздуха. Состояние и перспективы их решения в нашей стране и за рубежом. Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха населенных мест. Общие мероприятия по охране атмосферного воздуха .			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Гигиеническая характеристика отдельных отраслей промышленности и автотранспорта как источников загрязнения атмосферы. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной			2

					атмосферного воздуха и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор.			
11	Понедельник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Гигиена водоснабжения. Гигиеническое нормирование питьевой воды. Гигиеническая оценка источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения из подземных источников.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения из поверхностных. Нецентрализованное водоснабжение из подземных источников.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Специальные методы обработки воды и их гигиеническая оценка, гигиенические требования к технологии водоподготовки.			2
12	Вторник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Гигиена водных объектов.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Животноводческие комплексы и птицефабрики как источники загрязнения водных объектов.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Поверхностный сток с территорий населенных мест и его влияние на санитарное состояние водных объектов.			2
13	Среда	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Современное состояние и перспективы гигиены почвы. Гигиеническая оценка технологической политики в области управления твердыми бытовыми отходами (ТБО). Гигиеническая оценка технологической политики в области			3

					управления отходами производства и потребление (ТПО)			
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Санитарная охрана почвы в условиях неканализованных населенных мест и в связи с повторным использованием сточных вод для орошения сельскохозяйственных земель. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по гигиене почвы и очистке населенных мест.			2
14	Четверг	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Гигиена жилых и общественных зданий. Основы гигиенического нормирования факторов среди закрытых помещений. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза основных способов оптимизации внутренней среды жилых и общественных зданий.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Особенности санитарно-эпидемиологических требований к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского назначения.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за объектами жилищно-гражданского назначения.			2
15	Пятница	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Гигиена лечебно-профилактических организаций (ЛПО). Гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Организация обращения с медицинскими отходами. Гигиенические требования к условиям труда медицинского персонала.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Организация сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Особенности государственно санитарно-			2

					эпидемиологического надзора за ЛПО. Организация производственного контроля в ЛПО.			
16	Понедельник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Гигиена лечебно-профилактических организаций (ЛПО)		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Организация обращения с медицинскими отходами. Гигиенические требования к условиям труда медицинского персонала			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	Л	Организация сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов. Особенности государственно санитарно-эпидемиологического надзора за ЛПО. Организация производственного контроля в ЛПО.			2
17	Вторник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Гигиена планировки населенных мест		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Актуальные вопросы планировки населенных мест. Гигиеническое значение и оценка природно-климатических условий при планировке, застройке и благоустройстве населенных мест.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Гигиеническая оценка шума и вибраций в условиях населенных мест. Гигиеническая оценка электромагнитных полей (ЭПМ) в условиях населенных мест. Гигиеническое значение и оценка загрязнения атмосферного воздуха, водоемов и почвы при планировке, застройке и благоустройстве населенных мест.			2
18	Среда	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Государственно санитарно-эпидемиологический		2	

					надзор за планировкой населенных мест. Контроль за выполнением санитарных правил и норм в схемах территориального планирования.			
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Гигиеническая оценка проектов планировки и застройки территорий различного функционального назначения.			3
		14 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>	412	С	Гигиеническая оценка организации обслуживания населения учреждениями культурно-бытового назначения (школы, детские сады-ясли, лечебно-профилактические санаторно-оздоровительные и другие учреждения). Оценка эффективности предлагаемых мероприятий по охране окружающей среды для обеспечения показателей качества среды обитания в соответствии с требованиями санитарных норм и правил			2
19	Четверг	9 <sup>00</sup> - 10 <sup>50</sup>	412	Л	Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Теоретические основы рационального питания. Физиологические потребности человека в пищевых веществах и энергии. Социально-гигиенический мониторинг за состоянием фактического питания населения.			3
		14 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>	412	С	Биологические активные добавки (БАД) и санитарно-эпидемиологический надзор за их безопасностью. Лечебно-профилактическое питание. Организация санэпиднадзора за диетическим питанием в лечебно-профилактических учреждениях.			2
20	Пятница	9 <sup>00</sup> - 10 <sup>50</sup>	412	Л	Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека		2	

		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Химическая безопасность пищевых продуктов. Генноинженерные модифицированные организмы (ГМО), продукты из них или с их применением, госсанэпиднадзор за их регистрацией и использованием. Санитарно-эпидемиологический надзор за применением пестицидов и остаточными количествами их в пищевых продуктах.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством пищевых продуктов, выращенных с применением агрохимикатов. Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством пищевых продуктов животного происхождения, полученных с применением кормовых добавок и стимуляторов роста.			2
21	Понедельник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями молочной промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью молока и молочных продуктов.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями мясной промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью мяса и мясных продуктов.			2
22	Вторник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях общественного питания и торговли.		2	

		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях общественного питания. Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях торговли пищевыми продуктами.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству стационарных организаций по торговле пищевыми продуктами, к территории и санитарному содержанию стационарных, нестационарных, мелкорозничных организаций.			2
23	Среда	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Организация санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Разграничение функций по экспертизе пищевых продуктов. Порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов.			2
24	Четверг	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Санитарная микробиология в гигиене питания. Пищевые отравления и их профилактика.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Микробиологический контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов и соблюдением санитарно-эпидемиологического режима на пищевых предприятиях. Микробиологическая диагностика пищевых отравлений и острых кишечных инфекций.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	Л	Общие принципы микробиологического исследования и диагностики при			2

					расследовании пищевых отравлений и острых кишечных инфекций. Оценка результатов микробиологических исследований, принятие мер по снижению загрязненности пищевых продуктов и поверхностей, с которыми соприкасаются руки работающих.			
25	Пятница	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда Организация и содержание работы подразделений гигиены труда Роспотребнадзора. Законодательные документы, регламентирующие положение, права и обязанности Роспотребнадзора по разделу гигиена труда. Планирование, учет и отчетность. Анализ деятельности по гигиене труда		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Работа врача по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности и профессиональной заболеваемости.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Организация предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров. Учет и расследование, отчетность по профессиональным заболеваниям.			2
26	Понедельник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Использование методов математико-статистического анализа. Оценка эффективности оздоровительных мероприятий. Организация лечебно-профилактической помощи работающим. Санитарное просвещение.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Профессиональный риск для здоровья работников. Общие положения анализа			2

					профессионального риска. Методы оценки профессионального риска. Управление профессиональным риском, правовые и организационные вопросы			
27	Вторник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Использование методов математико-статистического анализа. Оценка эффективности оздоровительных мероприятий. Организация лечебно-профилактической помощи работающим. Санитарное просвещение.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Профессиональный риск для здоровья работников. Общие положения анализа профессионального риска. Методы оценки профессионального риска. Управление профессиональным риском, правовые и организационные вопросы.			2
28	Среда	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда Профессиональный риск для здоровья работников. Общие положения анализа профессионального риска. Методы оценки профессионального риска. Управление профессиональным риском, правовые и организационные вопросы		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	412	Л	Использование методов математико-			3

					статистического анализа. Оценка эффективности оздоровительных мероприятий.			
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	411	С	Организация лечебно-профилактической помощи работающим. Санитарное просвещение.			2
29	Четверг	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Государственные доклады о санитарно–эпидемиологической обстановке в Российской Федерации, методика составления, содержание.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	АР по государственной регистрации впервые внедряемых в производство химических, биологических веществ и изготавливаемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Организация работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения в органах и учреждениях Роспотребнадзора			2
30	Пятница	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Нормативно-правовые основы допуска к занятию профессиональной медицинской деятельностью.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	АР по информированию органов государственной власти о санитарно-эпидемиологической обстановке и мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	Л	Совершенствование системы организации питания в образовательных учреждениях			2
31	Понедельн	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Квалификационные требования к		2	

	ик				профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека .			
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Организация подготовки кадров медико-профилактического профиля на базе органов и организаций Роспотребнадзора			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Нормативно-правовые акты по формированию здорового образа жизни у населения			2
32	Вторник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Система управления госсанэпидслужбой		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Аттестация медицинских работников Роспотребнадзора на присвоение квалификационных категорий			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Информационное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.			2
33	Среда	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Химические и биологические факторы производственной среды Задачи и методы промышленной токсикологии и принципы гигиенического нормирования.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Общие закономерности действия производственных ядов на организм. Токсикология основных производственных ядов и клиника профессиональных отравлений.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Меры профилактики профессиональных заболеваний химической этиологии. Биологический фактор производственной среды.			2
34	Четверг	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Гигиенические основы санитарной техники Гигиена труда в отдельных отраслях производства		2	

		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Промышленная вентиляция. Роль и место вентиляции среди технических средств по оздоровлению условий труда.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Производственное освещение. Гигиена труда в машиностроении и приборостроении. Гигиена труда в промышленности строительных материалов и строительном производстве.			2
35	Пятница	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Задачи Роспотребнадзора по разделу гигиены детей и подростков. Планирование и анализ деятельности отделений. Методы и методики, применяемые в гигиене детей и подростков.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	Л	Технология ведения социально-гигиенического мониторинга детского населения. Правовая основа и материальная база.			2
36	Понедельник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Состояние детского населения России и тенденции к его изменению. Информационно-аналитическая система «Здоровье». Информационно-аналитическая система «Среда».			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	Л	Изучение причинно-следственных связей «здоровье-среда». Методика поиска факторов риска при различных заболеваниях и отклонениях в состоянии здоровья.			2

37	Вторник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Гигиенические требования к устройству и оборудованию образовательных учреждений. Гигиенические требования к земельному участку и зданию основных типов образовательных учреждений. Гигиенические требования к отдельным помещениям и их оборудованию. Гигиенические требования к воздушно-тепловому и световому режимам.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Комплексная оценка условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных учреждениях (показатели, критериальные признаки, шкалы оценки).			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	Л	Оценка уровня санитарно-эпидемиологического благополучия детских и подростковых учреждений.			2
38	Среда	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Система воспитания и образования. Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Гигиенические основы суточного режима дня и учебно-воспитательного процесса. Возрастные особенности развития детей как основа организации режима дня.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Гигиенические требования к содержанию трудового воспитания, обучения и профессионального образования. Сфера физического воспитания и гигиеническое нормирование суточной двигательной активности. Организация питания детей в различных типах образовательных учреждений.			2

39	Четверг	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Гигиена учреждений дополнительного образования, летнего отдыха и оздоровления детей		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Гигиенические требования к учреждениям летнего отдыха и оздоровления детей. Гигиенические требования к санаторно-оздоровительным учреждениям.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	Л	Гигиенические требования к учреждениям летнего отдыха и оздоровления детей. Гигиенические требования к санаторно-оздоровительным учреждениям			2
40	Пятница	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления. Разработка и реализация медико-профилактических программ по охране здоровья детей и оптимизации среды их обитания.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие безопасность и качество товаров для детей и подростков. Методы санитарно-эпидемиологической экспертизы предметов детского обихода.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Целевая программа по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения и технология ее разработки. Оценка эффективности медико-профилактических программ.			2
41	Понедельник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Основы социальной гигиены и общественное здоровье. Основы формирования здорового образа жизни.		2	

		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Основы гигиенического воспитания. Гигиеническое воспитание населения по отдельным проблемам охраны здоровья Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения. Вопросы управления, экономики и планирования.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	Л	Санитарная статистика. Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения. Медицинская этика и деонтология.			2
42	Вторник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Организация работы в учреждениях службы медицинской профилактики. Организация гигиенического воспитания в лечебно-профилактических организациях и немедицинских учреждениях.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Здоровье человека, его обусловленность. Образ жизни и здоровье. Теоретические основы гигиенического воспитания населения. Центры медицинской профилактики – ведущие учреждения службы медицинской профилактики.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Организация гигиенического воспитания в лечебно-профилактических организациях и немедицинских учреждениях			2
43	Среда	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Организация государственного санитарного надзора по радиационной гигиене Физические основы дозиметрии и радиационной безопасности.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Основополагающие Федеральные Законы, определяющие правовые основы радиационной безопасности. Задачи Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	Л	Радиационный контроль и радиационная			2

					защита			
44	Четверг	$9^{00} - 10^{50}$	412	Л	Действие ионизирующих излучений на здоровье человека		2	
		$11^{00} - 13^{50}$	411	С	Детерминированные эффекты. Стохастические эффекты. Радиационные риски.			3
		$14^{00} - 16^{15}$	412	С	Детерминированные эффекты. Стохастические эффекты. Радиационные риски.			2
45	Пятница	$9^{00} - 10^{50}$	412	Л	Радиационная безопасность населения и охрана окружающей среды		2	
		$11^{00} - 13^{50}$	411	С	Естественный радиационный фон. Гигиеническое значение естественного радиационного фона.			3
		$14^{00} - 16^{15}$	412	С	Изменение радиоактивности окружающей среды и ее гигиеническое значение (изменение радиоактивного фона атмосферного воздуха, воздуха жилищ, воды, водных объектов, почвы, растений).			2
46	Понедельник	$9^{00} - 10^{50}$	412	Л	Радиационная безопасность при использовании источников ионизирующих излучений в медицине.		2	
		$11^{00} - 13^{50}$	411	С	Медицинское облучение как гигиеническая проблема. Облучение пациентов при рентгенологических исследованиях и задач санитарно-эпидемиологических станций по их ограничению. Облучение пациентов при радионуклидной диагностике. Радиационная безопасность населения при амбулаторном применении открытых радиоактивных источников. Гигиенические аспекты радиационной безопасности медицинского			3

					персонала.			
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	411	С	Обеспечение безопасности персонала рентгеновских кабинетов. Обеспечение безопасности персонала лабораторий радионуклидной диагностики. Обеспечение безопасности персонала отделений лучевой терапии. Гигиенические вопросы профилактики и ликвидации последствий радиационных аварий. Меры профилактики радиационных аварий.			2
47	Вторник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Организация, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторий в системе Роспотребнадзора. Гигиенические аспекты исследований различных сред и поднадзорных объектов.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Представление результатов анализа. Отбор проб воды. Значение объективных данных о факторах среды обитания человека. Стандартизация и нормирование в деятельности испытательных подразделений учреждений Роспотребнадзора. Система качества в испытательных подразделениях учреждений Роспотребнадзора.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Значение объективных данных о факторах среды обитания человека. Стандартизация и нормирование в деятельности испытательных подразделений учреждений Роспотребнадзора. Система качества в испытательных подразделениях учреждений Роспотребнадзора.			2

48	Среда	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Количественный химический анализ в санитарно-гигиенических исследованиях. Представление результатов анализа. Отбор проб воды. Гигиенические аспекты исследований различных сред и поднадзорных объектов.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Гигиенические аспекты исследований различных сред и поднадзорных объектов. Количественный химический анализ в санитарно-гигиенических исследованиях. Организация, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторий в системе Роспотребнадзора			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Гигиеническое нормирование вредных веществ в различных объектах (воздух, вода, почва, пищевые продукты). Гигиеническая характеристика основных вредных производственных факторов на различных производствах (химический, пылевой факторы, смывы). Гигиеническая характеристика загрязнений атмосферного воздуха и воздуха закрытых коммунальных объектов.			2
49	Четверг	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Организационная структура СГМ на региональном и районном уровнях.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Методические основы, принципы и критерии оценки риска здоровью населения при воздействии факторов микробной природы, содержащихся в пищевых продуктах (оценка микробиологического риска-ОМР). МР 2.1.10.0067-12			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Примерные нормативы деятельности органов и организаций Роспотребнадзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в			2

					условиях бюджетирования, ориентированного на результат			
50	Пятница	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности системы СГМ.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	МР 5.1.0029-1 Экономическая оценка рисков для здоровья населения при воздействии факторов среды обитания			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Критерии определения минимально необходимого уровня организации и проведения социально-гигиенического мониторинга			2
51	Понедельник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Информационное и программное обеспечение СГМ		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Государственная система статистического наблюдения в здравоохранении.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Порядок, условия предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, форма соглашения.			2
52	Вторник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Обеспечение населения, государственных учреждений и заинтересованных лиц информацией, полученной при ведении СГМ.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Основные методы статистического анализа санитарного состояния территорий.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Система оценки деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека			2
53	Среда	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Перспективы и направления развития методологии оценки и управления рисками развития заболеваний в деятельности санэпидслужбы.		2	

		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Общая схема организации и проведения статистического исследования при изучении здоровья на популяционном уровне.			3
		14 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>	412	С	Взаимодействие органов и организаций Роспотребнадзора			2
54	Четверг	9 <sup>00</sup> - 10 <sup>50</sup>	412	Л	Эпидемиология неинфекционных заболеваний		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Методы изучения и оценки общественного здоровья			3
		14 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>	412	С	Перспективные направления деятельности Роспотребнадзора			2
55	Пятница	9 <sup>00</sup> - 10 <sup>50</sup>	412	Л	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Государственная система статистического наблюдения в здравоохранении.			3
		14 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>	412	С	Понятие и содержание здорового образа жизни			2
56	Понедельник	9 <sup>00</sup> - 10 <sup>50</sup>	412	Л	Здоровье населения и влияние различных факторов на его состояние.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Ведомственная система статистического наблюдения в здравоохранении.			3
		14 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>	412	С	Планирование и организация проведения санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания и образования населения, пропаганды здорового образа жизни			2
57	Вторник	9 <sup>00</sup> - 10 <sup>50</sup>	412	Л	Формирование здоровья детского и подросткового населения в современной эколого-гигиенической ситуации.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Основные методы статистического анализа санитарного состояния территорий			3
		14 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>	412	С	Гигиеническое воспитание и образование декретированных групп населения			2
58	Среда	9 <sup>00</sup> - 10 <sup>50</sup>	412	Л	Региональные особенности заболеваемости		2	

					населения, динамика показателей, особенности структуры.			
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Заболеваемость. Определение, виды, система учета заболеваемости. Методические подходы к изучению			3
		14 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>	412	С	Порядок передачи денежных средств, закрепленных за федеральным бюджетным учреждением Роспотребнадзора			2
59	Четверг	9 <sup>00</sup> - 10 <sup>50</sup>	412	Л	Основы законодательства Российской Федерации по охране окружающей среды.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Формирование здоровья детского и подросткового населения в республике Северная Осетия в современных социально-экономических условиях.			3
		14 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>	412	С	Динамика населения, виды движения населения			2
60	Пятница	9 <sup>00</sup> - 10 <sup>50</sup>	412	Л	Основные источники загрязнения окружающей среды.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Изучение факторов среды обитания с использованием лабораторных исследований и инструментальных замеров.			3
		14 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>	412	С	Статика населения, важнейшие показатели. Изменение численности, состава, возрастно-половой структуры населения России.			2
61	Понедельник	9 <sup>00</sup> - 10 <sup>50</sup>	412	Л	Методологические основы комплексной оценки эколого-гигиенической оценки среды обитания.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Опыт работы по изучению факторов среды обитания с использованием лабораторных исследований и инструментальных замеров в РСО-Алания			3
		14 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>	412	С	Предмет и содержание медицинской демографии			2
62	Вторник	9 <sup>00</sup> - 10 <sup>50</sup>	412	Л	Методология оценки и управления рисками влияния окружающей среды на здоровье		2	

					населения.			
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Порядок проведения СГМ на региональном уровне.			3
		14 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>	412	С	Физическое развитие, определение понятия. Методология изучения физического развития.			2
63	Среда	9 <sup>00</sup> - 10 <sup>50</sup>	412	Л	Порядок проведения СГМ на федеральном, региональном, городском, районном уровнях		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Опыт организации и ведения СГМ в регионах.			3
		14 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>	412	С	Общественное здоровье, определение, содержание, методы изучения и оценки. Факторы, определяющие общественное здоровье.			2
64	Четверг	9 <sup>00</sup> - 10 <sup>50</sup>	412	Л	Основы трудового права РФ		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров			3
		14 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>	412	С	Современные проблемы здоровья. Индивидуальное здоровье, определение, критерии, комплексная оценка			2
65	Пятница	9 <sup>00</sup> - 10 <sup>50</sup>	412	Л	Основы гражданского права РФ.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров			3
		14 <sup>00</sup> - 16 <sup>15</sup>	412	С	Понятие и содержание здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание и образование граждан. Курсовое гигиеническое обучение			2
66	Понедельник	9 <sup>00</sup> - 10 <sup>50</sup>	412	Л	Основы административного права РФ.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Перечень должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ее территориальных органов, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях			3

		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Уведомительный порядок начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности			2
67	Вторник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Ответственность за нарушение трудового законодательства, защита трудовых прав.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Перечень статей КОАП, используемых должностными лицами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ее территориальных органов, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Опыт работы по анализу практики применения норм КоАП в повседневной деятельности специалистов Службы, причин отмены постановлений о назначении административных наказаний.			2
68	Среда	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Вопросы взаимодействия с Генеральной прокуратурой Российской Федерации по вопросам осуществления государственного контроля (надзора) и практике применения норм Федерального закона 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Мониторинг законодательства Российской Федерации, регламентирующего деятельность Службы и подготовка предложений по совершенствованию санитарного законодательства			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Совершенствование информационного обеспечения деятельности Роспотребнадзора			2

69	Четверг	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Вопросы взаимодействия с Федеральной службой судебных приставов по вопросам осуществления исполнительного производства по делам об административных правонарушениях.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Применение адекватных мер административного воздействия по фактам выявленных правонарушений на основаниях и в порядке, установленных законом, а также в пределах компетенции должностных лиц Роспотребнадзора.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Гигиеническая экспертиза продукции и производства.			2
70	Пятница	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Вопросы взаимодействия с Федеральной миграционной службой по вопросам исполнения решений о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Нормативно-методическое и правовое обеспечение деятельности органов и организаций Роспотребнадзора при осуществлении мероприятий по контролю (надзору) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, устанавливающими периодичность, основания и порядок проведения проверок, а также требованиями административных регламентов.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения			2
71	Понедельник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Нормативно-методическое и правовое обеспечение деятельности органов и организаций Роспотребнадзора при		2	

					осуществлении территориальными органами противоэпидемической работы.			
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Анализ правоприменительной практики по делам об административных правонарушениях и подготовка соответствующих материалов.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Система оценки деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека			2
72	Вторник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Нормативно-методическое и правовое обеспечение деятельности органов и организаций Роспотребнадзора при организации и осуществлении надзора за исполнением требований технических регламентов		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Нормативно-методическое и правовое обеспечение деятельности органов и организаций Роспотребнадзора при осуществлении мероприятий по контролю за исполнением вынесенных должностными лицами решений, в том числе совместно с иными федеральными органами.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Совершенствование правового положения государственных (муниципальных) учреждений			2
73	Среда	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также обеспечение государственной защиты прав потребителей в сфере предоставления услуг ЖКХ, финансовых услуг как Приоритетные направления осуществления государственного надзора следует считать		2	

		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	С. Перечень составов административных правонарушений, дела о которых уполномочены возбуждать и (или) рассматривать должностные лица Роспотребнадзора			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Примерные нормативы деятельности органов и организаций Роспотребнадзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в условиях бюджетирования, ориентированного на результат			2
74	Четверг	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Особенности осуществления государственного контроля (надзора) в рамках Федерального закона от 26.12.2008 № 294		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Правое сопровождение противоэпидемических мероприятий.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Критерии определения минимально необходимого уровня организации и проведения социально-гигиенического мониторинга			2
75	Пятница	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Особенности осуществления государственного контроля (надзора) вне рамок Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ проведенные по поручению органов прокуратуры с привлечением территориальных органов Роспотребнадзора		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Опыт работы специалистов Службы по юридически грамотному оформлению документации на предмет допущенных административных правонарушений, повлекших возникновение инфекционных заболеваний.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Делопроизводство в госсанэпидслужбе			2
76	Понедельник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Федеральный закон о государственной гражданской службе		2	

		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Оптимизация учёта случаев оплаты административных штрафов и контроля правильности исчисления, полноты и своевременности осуществления оплаты штрафов посредством ведения электронного реестра.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Порядок определения платы за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федерального бюджетного учреждения			2
77	Вторник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Методика проведения конкурса на замещение вакантной должности федеральной государственной гражданской службы		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Организация взаимодействия с территориальными органами Федеральной службы судебных приставов в целях повышения уровня взыскания административных штрафов.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	НОТ			2
78	Среда	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Перечень государственных услуг и платных услуг, осуществляемых организациями Роспотребнадзора		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Понятие государственные услуги			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Порядок формирования государственного задания федеральных бюджетных и казенных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания			2
79	Четверг	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	КОАП		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) в Роспотребнадзоре			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Коррупция и меры по противодействию			2

80	Пятница	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Коррупция и меры по противодействию		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Перечень государственных услуг и платных услуг, осуществляемых организациями Роспотребнадзора			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>		С	Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) в Роспотребнадзоре			2
81	Понедельник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Сроки и порядок работы конкурсных комиссий Роспотребнадзора		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Принципы организации административно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности госсанэпидслужбы			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	412	С	Особенности заключения трудового договора с бывшими государственными служащими			2
82	Вторник	9 <sup>00</sup> – 10 <sup>50</sup>	412	Л	Основы уголовного права РФ.		2	
		11 <sup>00</sup> - 13 <sup>50</sup>	411	С	Основные формы и методы работы по гигиеническому воспитанию и образованию граждан.			3
		14 <sup>00</sup> – 16 <sup>15</sup>	411	Л	Гигиеническое воспитание и образование граждан.			2
83	Среда	9 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup>	412	ЭКЗАМЕН			6	