

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Онкоортопедия

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: травматологии и ортопедии

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Онкоортопедия» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия**, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1109;
- 2) Учебный план по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия**, ОРД-ТРАВМ-19-03-22
утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины «Онкоортопедия» одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии от « 07 » февраля 2022 г., протокол № 7

Рабочая программа учебной дисциплины «Онкоортопедия» одобрена на заседании учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины «Онкоортопедия» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6

Разработчик рабочей программы:

Зав. кафедрой травматологии
и ортопедии, д.м.н., профессор

_____ Сабаев С.С.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 2 ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России
д.м.н., профессор Тотиков В.З.

Заведующий травматологическим отделением ГБУЗ «РКБСМП» МЗ РСО-Алания
Дзахов В.В.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины: «Онкоортопедия»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	1. Общие сведения об опухолях костей. Классификация. Статистические показатели. 2. Доброкачественные опухоли 3. Злокачественные опухоли.	Системный подход к анализу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. Базовые принципы доказательной медицины, понятие о классах (уровнях) доказательности, стандартах лечения порядках оказания медицинской помощи, клинических рекомендациях	Самостоятельно анализировать данные публикации и медицинской литературы с позиций доказательной медицины на предметах их достоверности и уровня доказательности. Использовать полученные данные для повышения профессиональной квалификации	Владеть методиками сбора, анализа и оценки научной информации
2.	УК-2	1. Общие сведения об опухолях костей. Классификация. Статистические показатели. 2. Доброкачественные опухоли 3. Злокачественные опухоли	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения Общие вопросы организации ортопедо-травматологической помощи в стране; работу больнично –поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению	Организовывать ведение пациентов в соответствии с принципами охраны здоровья граждан, требования к качеству медицинской помощи	Навыками организации оказания медицинской помощи
3.	ПК-1	1. Общие сведения об опухолях костей. Классификация. Статистические показатели. 2. Доброкачественные опухоли 3. Злокачественные опухоли.	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения Общие вопросы организации ортопедо-травматологической помощи в стране; работу больнично –поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной	Организовывать ведение пациентов в соответствии с принципами охраны здоровья граждан, требования к качеству медицинской помощи	Навыками организации оказания медицинской помощи

			помощи взрослому и детскому населению		
4.	ПК-2	1. Общие сведения об опухолях костей. Классификация. Статистические показатели. 2. Доброкачественные опухоли 3. Злокачественные опухоли.	Методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области травматологии и ортопедии
5.	ПК-5	1. Общие сведения об опухолях костей. Классификация. Статистические показатели. 2. Доброкачественные опухоли 3. Злокачественные опухоли.	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; Основы минерального обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципе лечения; Систему кровообращения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основу гемотрансфузионной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; Формы и методы санитарно-просветительной работы; Основы профилактики травматизма	Получить информацию о заболевании или травме, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания и травмы	Методами клинического обследования больного
6.	ПК-6	1. Общие сведения об опухолях костей. Классификация. Статистические показатели. 2. Доброкачественные опухоли 3. Злокачественные опухоли.	Организацию диспансерного наблюдения за здоровыми и больными, проблемы профилактики	Провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты	Методами клинического обследования больных
7.	ПК-8	1. Общие сведения об опухолях костей. Классификация. Статистические показатели. 2. Доброкачественные опухоли 3. Злокачественные опухоли.	Симптоматику, методы клинической и параклинической диагностики	Уметь провести полное клиническое обследование у взрослых и детей с травмами и ортопедическими заболеваниями в рамках квалификации травматолога-ортопеда Определить показания к специальным методам исследования (лабораторные, лучевые, эндоскопические и функциональные) и оценить полученные результаты Выявить неотложные	Методами обследования клинического больного; сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация Определить показания к проведению и оценить результаты параклинических результатов обследования (лабораторных, эндоскопических и лучевой

				состояния и провести необходимые мероприятия по их ликвидации	диагностики)
--	--	--	--	---	--------------

3. Место дисциплины

Дисциплина «Онкоортопедия» является факультативной дисциплиной, направленной на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации Врача-травматолога-ортопеда.

4. Объем факультативной дисциплины:

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	1-ый год обучения	2-ый год обучения
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	0.7	24	24	-
2	Лекции (Л)	0.1	2	2	-
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	0.6	22	22	-
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	0.3	12	12	-
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	+	-
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36	36	-
		ЗЕ	1	1	-

5. Содержание дисциплины

№ /п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Общие сведения об опухолях костей. Классификация. Статистические показатели.	2		2	6	10	Устный опрос, собеседование
2	1	Доброкачественные опухоли.			10	3	13	Устный опрос, собеседование
3	1	Злокачественные опухоли.			10	3	13	Устный опрос, собеседование
		Итого	2		22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Общие сведения об опухолях костей. Классификация. Статистические показатели.»
2.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Доброкачественные опухоли.»
3.	1	Сабаев С.С. Злокачественные опухоли.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№п /п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета
2.	УК-2	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета
3.	ПК-1	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета
4.	ПК-2	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета

			№ 264 /о	№ 264 /о	264 /о	
5.	ПК-5	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета
6.	ПК-6	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета
7.	ПК-8	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Травматология: национальное руководство	ред. Г. П. Котельников	2008 г., Москва, ГЕОТАР-Медиа	12	-
2.	Травматология, ортопедия и восстановительная хирургия	М. В. Казарезов, И. В. Бауэр, А. М. Королева	2001г., Новосибирск : НГМА	219	-
3.	Ортопедия: учебник для	А. Ф. Краснов, Г.	1998 г.,	50	-

	врачей последипломной подготовки и студентов	П. Котельников, К. А. Иванова	Самара: Самар.дом печати		
Дополнительная литература					
4.	Реабилитация в травматологии и ортопедии	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов	2015 г., М.: ГЭОТАР-Ме диа,	1	-
5.	Ортопедия. Специальная патология и техническое обеспечение ортопедическими вспомогательными средствами	Р. Кригхофф.	1984 г., М.: Медицина	1	-
6.	Оперативная ортопедия: руководство для врачей / . - 2-е изд., перераб. и доп.	И. А. Мовшович	1994 г., М.: Медицина	1	-

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://www.edu.ru> - Российское образование федеральный портал
5. Каталог медицинских документов <http://www.infamed.com/katalog/>
6. <http://www.comail.ru/~diamorph/traum.htm> - Травматология и ортопедия. Компьютерный анализ в травматологии
7. <http://www.rusmedserv.com/surginfect/> - Хирургическая инфекция –
8. <http://medfind.ru/> - Medfind.ru – справочно-поисковая система по медицине -
9. http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (24ч), включающих лекционный курс (2ч), клиничко-практические занятия (22ч) и самостоятельной работы (12ч). Основное учебное время выделяется на клиничко-практическую деятельность (занятость) по освоению дисциплины «Онкоортопедия».

При изучении «Онкоортопедия», как учебной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии, общей хирургии, гистологии, фармакологии и освоить практические умения, формируемые при проведении клинической практики.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office;
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Онкоортопедия»

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	3	уд
2.	Ноутбук	2	уд
3.	Проектор	2	уд
4.	Копировальная техника	2	уд
5.			
Тренажер			
6.	Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»	1	удовлетворит.
Муляжи			
7.	Анатомическая модель бедра	1	удовлетворит.
8.	Анатомическая модель запястье/кисть	1	удовлетворит.
9.	Анатомическая модель колена	1	удовлетворит.
10.	Анатомическая модель локоть	1	удовлетворит.
11.	Анатомическая модель плечо	1	удовлетворит.
12.	Анатомическая модель стопа/лодыжка	1	удовлетворит.
13.	Функциональная анатомическая модель коленного сустава	1	удовлетворит.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.