

ОРД-ДЕТ.ХИР-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«13» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-управленческая практика

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия,
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 2 года _____

Кафедра Хирургические болезни детского возраста с медицинской генетикой

При разработке программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1058;
- 2) Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия, ОРД-ДЕТ.ХИР-19-03-22
ОРД-ДЕТ.ХИР-19-04-23, утверждённые ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 13 апреля 2023 г., протокол № 7.

Программа практики одобрена на заседании кафедры хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой от 13 марта 2023г., протокол № 8.

Программа практики утверждена на заседании ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» марта 2023 г., протокол № 4.

Программа практики утверждена учёным советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13 апреля 2023 г., протокол № 7.

Разработчик программы:

Зав. кафедрой хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой, д.м.н., профессор



И.Ш. Джелиев

Рецензенты:

Зав. кафедрой детских болезней № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Т.Т. Бораева

Главный врач ГБУЗ РДКБ МЗ РСО-А, главный детский хирург МЗ РСО-А М.В. Икаев

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. указание вида практики, способа и формы её прохождения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень учебной литературы сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
11. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.

Вид практики: производственная.

Способ проведения: стационарная / выездная

Форма: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание практики (или её раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	организовать оказание медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основными принципами организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
2.	УК-2	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Методы и приемы педагогики и управления для осуществления своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией сохранять врачебную тайну	Организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в хирургии. Хранить врачебную тайну	Владеть методами и приемами педагогики и управления коллективом
3.	ПК-10	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	принципы организации хирургической помощи населению	организовать работу хирургического кабинета	оформлением документации хирургического кабинета
4.	ПК-11	Применение основных принципов организации оказания меди-	принципы оценки качества оказания медицинской помощи населению по разделу	Вести документацию по разделу хирургические заболевания и трав-	оформлением статистических карт учета пациентов по разделу хирурги-

		цинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	хирургических заболеваний и травм.	мы	ческие заболевания и травмы
5.	ПК-12	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	принципы сортировки пострадавших из очага. принципы военной полевой хирургии.	организовать медицинский пункт, мобильную операционную. оказать первую врачебную специализированную помощь.	сортировкой раненных и пострадавших, этапами эвакуации пострадавших из очага

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Программа практики «Организационно-управленческая практика» относится к вариативной части Блока 2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)». Нормативная трудоемкость программы 144 часа.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				2	часов
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2,7	96	96	
6	Самостоятельная работа ординатора (СР)	1,3	48	48	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		144	144
		ЗЕТ	4		

5. Содержание практики

№ п/п	Год обучения	Наименование темы дисциплины	Всего часов
1	2	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	20

2	2	Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений	20
3	2	Организация проведения медицинской экспертизы	22
4	2	Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам	20
5	2	Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях	20
6	2	Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	22
7	2	Соблюдение основных требований информационной безопасности	20
ИТОГО			144

6. Указание форм отчетности по практике

- Дневник практики.
- Отчёт о проделанной работе.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	тестовые задания, билеты к зачету
2	УК-2	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	тестовые задания, билеты к зачету
	ПК-10	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, билеты к зачету

	ПК-11	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, билеты к зачету
	ПК-12	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, билеты к зачету

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

п/№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Детская хирургия: национальное руководство.	ред. Ю.Ф. Исаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	10	1
2.	Эндоскопическая хирургия в педиатрии: руководство для врачей	А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html	
3.	Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей: учеб. пособие	Жила Н. Г., Леванович В. В., Комиссаров И. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433553.html	
4.	Хирургия живота и промежностей у детей. Атлас	ред. А.В. Гераськин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html	
5.	Амбулаторная хирургия детского возраста: учеб. пособие	Леванович В.В., Жила Н. Г., Комиссаров И. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html

6.	Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей: руководство	Разумовский А.Ю., Алхасов А.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416303.html	
7.	Неотложные состояния у детей	ред. А.Д. Петрушина	М.: МИА, 2010	1	1
8.	Хирургические болезни у детей: учеб. пособие	Подкаменев В. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	1	
9.	Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство	ред. В. В. Лазарев	М. : МЕД-пресс-информ, 2014	1	

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Детская хирургия: учебник	ред. Ю.Ф. Исаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2015	50 30	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html	
2.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник	ред. В.А. Михельсон	М.: МЕД-пресс-информ, 2009	12	1
3.	Детская урология: руководство для врачей	Пугачев А.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	39	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html	
4.	Детская онкология	Дурнов А.Ф., Голдобенко Г. В., Курмашов В. И.	Курск: КГМУ, 1997	41	1
5.	Детская травматология: учебник	Жила Н.Г., Комиссаров И.А., Зорин В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	15	1
6.	Неотложная хирургия детского возраста : учеб. пособие	М. П. Разин и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	25	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html	
7.	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей. Атлас	ред. А. Ф. Дронов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	5	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/	

				book/ISBN9785970405260.html
--	--	--	--	-----------------------------

Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. <http://www.rusmedserv.com/raps/> Российская Ассоциация детских хирургов
2. <http://общество-хирургов.рф/stranica-pravlenija/unkr/detskaja-hirurgija> Российское общество хирургов. Раздел: детская хирургия
3. <http://ps-iournal.ru/> Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии [Электрон, журнал].
4. <http://www.medlit.ru/iournal/320> Детская хирургия [Электрон, журнал]. -
5. <http://meduniver.com/> - сайт по различным разделам медицины
6. <http://www.booksmed.com/> - сайт с учебниками
7. <http://www.webmed.irkutsk.ru/> - сайт с рекомендациями, информацией по различным разделам медицины
8. <http://www.vidal.ru/> - справочник лекарственных средств

9. Перечень информационных технологий, используемых для проведения практики

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Internet Explorer
4. Программа тестирования TestOfficePro

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	удовлетворительное
2	Комплекты слайдов, таблиц	2	удовлетворительное

11. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.