

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

*[Handwritten signature]*

О. В. Ремизов

«19» *[Handwritten date]* 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно - управленческая практика (стационарная)

Специальность 31.08.19 Педиатрия

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Кафедра: Детских болезней №3

При разработке рабочей программы «Организационно-управленческая практика (стационарная)» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060;

2) Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 декабря 2016 г. № 525/о «Об утверждении Порядка проведения практической подготовки ординаторов в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России».

3) Учебный план по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 19 февраля 2020 г., протокол №3.

#### **Разработчики программы:**

Заведующий кафедрой детских болезней №3,  
д.м.н., профессор



Т.Б. Касохов

Ассистент кафедры детских болезней №3,  
к.м.н.



С.В. Туриева

Рабочая программа «Организационно-управленческая практика (стационарная)» одобрена на заседании кафедры детских болезней №3 от «11» февраля 2020 г., протокол № 6.

Рабочая программа «Организационно-управленческая практика (стационарная)» утверждена на заседании ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «12» февраля 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа «Организационно-управленческая практика (стационарная)» утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г., протокол №3.

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Практика является составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных врачей-специалистов. Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение ординаторами умений и навыков практической работы по квалификации и избранной специальности.

**Всего часов:** 144

**Зачетных единиц:** 4

### **1.1. Цель и задачи освоения организационно-управленческой практики (стационарной)**

**Цель** – обеспечить подготовку квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, специализированной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **2. Место организационно-управленческой практики (стационарной) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия:**

«Организационно-управленческая практика (стационарная)» является практикой вариативной части блока 2.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

**Вид** практики программ ординатуры - организационно-управленческая практика (стационарная).

**Форма** проведения практики **дискретная** – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практику, предусмотренных ОПО ВО.

### **3. Требования к результатам освоения организационно-управленческой практики (стационарной):**

В результате освоения производственной (клинической) практикой вариативной части блока 2 «Организационно-управленческая практика» ординатор должен:

#### **Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- теоретические основы организации здравоохранения, организации хирургической службы ;
- основы правового регулирования общественных отношений в области охраны здоровья и обеспечения медицинской помощи населению;
- основные законодательные и иные нормативно-правовые документы по вопросам охраны здоровья и обеспечения хирургической помощью населения;
- основные принципы организации и деятельности хирургической службы контроль за качеством ее выполнения;
- основные направления развития и реформирования отечественного здравоохранения и организации хирургической службы РФ;
- современные методы управления и контроля за деятельностью хирургической службы в РФ;
- научные основы и методологию организации, управления и контроля за деятельностью хирургической службы, координации и взаимодействия с заинтересованными министерствами, ведомствами.
- современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в хирургической помощи, основы анализа и планирования работы хирургической службы;
- юридические основы деятельности врача-педиатра;
- основы гражданского права, уголовного законодательства;
- принципы организации административно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности ЛПУ;
- основы менеджмента, маркетинга;
- организацию, формы и методы работы подразделений учреждения ЛПУ;
- основные принципы работы с кадрами в учреждениях ЛПУ;
- особенности трудовых правоотношений в ЛПУ;
- основы делопроизводства и научной организации труда в ЛПУ;
- условиям воспитания и обучения ЛПУ;
- учетно-отчетные формы документов ЛПУ;
- основы медицинской статистики и информатики; методические подходы и основные показатели оценки общественного здоровья населения;
- методологию разработки комплексных целевых профилактических программ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- основы социального страхования и социального обеспечения;
- основные положения «Базовой программы обязательного медицинского страхования»;
- вопросы охраны труда и социальной защиты сотрудников ЛПУ;

#### **Уметь:**

- разрабатывать оперативные и перспективные планы развития, работы ЛПУ, подразделений ЛПУ, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в медицинской помощи;

- информировать органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и население о мерах по обеспечению качественной медицинской помощи;
- разрабатывать предложения и проекты нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения медико-санитарной помощи населению;
- рассматривать обращения граждан и юридических лиц по вопросам оказания медицинской помощи населению и принимать соответствующие меры;
- использовать в своей профессиональной деятельности научные методы управления;
- планировать и организовывать административно-хозяйственную, административно-управленческую, финансово-экономическую деятельность ЛПУ;
- составлять смету расходов функционального подразделения и учреждения, его штатное расписание;
- проводить расчеты стоимости отдельных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемических мероприятий для населения, платных медицинских услуг;
- организовать информационное и организационно-методическое сопровождение функционального взаимодействия и преемственности в работе подразделений ЛПУ;
- заполнять формы государственной и отраслевой отчетной документации;
- владеть методами медицинской статистики и информатики;
- рассчитывать и анализировать показатели экономической, медицинской и социальной эффективности ЛПУ;
- планировать и организовать проведение санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания и образования населения, пропаганды здорового образа жизни;
- применять в своей профессиональной деятельности принципы этики и деонтологии;
- работать с медицинской литературой.

**Владеть:**

- навыками научного мышления;

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и	давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических инфекций у человека; для оценки природных и социальных	методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по

			социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима	факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;	предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия	Методы и приемы педагогики и управления для осуществления своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией сохранять врачебную тайну	Организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в хирургии. Хранить врачебную тайну	Владеть методами и приемами педагогики и управления коллективом
3.	ПК-10	готовность к применению основных	принципы организации хирургической	организовать работу хирургического кабинета	оформлением документации хирургического

		принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. в медицинских организациях и их структурных подразделениях	помощи населению		кабинета
4.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	принципы оценки качества оказания медицинской помощи населению по разделу хирургических заболеваний и травм.	вести документацию по разделу хирургические заболевания и травмы	оформлением статических карт учета пациентов по разделу хирургические заболевания и травмы
5.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы сортировки пострадавших из очага. принципы военно-полевой хирургии.	организовать медицинский пункт, мобильную операционную. оказать первую врачебную специализированную помощь.	сортировкой раненных и пострадавших, этапами эвакуации пострадавших из очага

### 5. Уровни овладения практическими навыками

**I уровень** - иметь представление и уметь объяснять алгоритм действий, профессионально ориентироваться, знать показания к его проведению;

**II уровень** - участие в выполнении алгоритма действия;

**III уровень** - выполнении алгоритма действия под контролем преподавателя (медицинского персонала);

**IV уровень** – самостоятельное выполнение алгоритма действия.

### 6. Перечень практических навыков, умений и манипуляций врача педиатра

№ п/п	Перечень практических навыков, умений, манипуляций	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Кратность
-------	--	-----------------------	---------------------	-----------

№ п/п	Перечень практических навыков, умений, манипуляций	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Кратность
1.	Разработка оперативных и перспективных планов развития, работы ЛПУ, подразделений учреждений ЛПУ, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в медицинской помощи	I – II		
2.	Информирование органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и населения об обстановке и о принимаемых органами и учреждениями здравоохранения, мерах по обеспечению медицинской помощи населению.	1-11		
3.	Разработка предложений и проектов нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения медицинской помощи населению;	I – II		
4.	Рассмотрение обращений граждан и юридических лиц по вопросам оказания медицинской помощи населению и принятие соответствующих мер;	I – II		
5.	Использование в своей профессиональной деятельности научных методов управления, Введение (отмена) ограничительных мероприятий	I – II		
6.	Планирование и организация административно-хозяйственной, административно-управленческой, финансово-экономической деятельности ЛПУ	I – II		



№ п/п	Перечень практических навыков, умений, манипуляций	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Кратность
7.	Составление сметы расходов функционального подразделения и учреждения, его штатного расписания. Проведение расчетов стоимости отдельных видов медицинской помощи населению, платных медицинских услуг;	I – II		
8.	Организация информационного и организационно-методического сопровождения функционального взаимодействия и преемственности в работе подразделений учреждения госсанэпиднадзора; Заполнение формы государственной и отраслевой отчетной документации	I – III		
9.	Планирование, организация и проведение санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания и образования населения, пропаганды здорового образа жизни	I – III		

Производственная (клиническая) практика вариативной части блока 2 «Организационно-управленческая практика»:

– это самостоятельная работа ординаторов под контролем администрации клинической базы ЛПУ

## 7. Формы аттестации и критерии оценки знаний обучающихся

После прохождения производственной (клинической) практики обучающиеся в установленные сроки предоставляют руководителю практики от Академии отчетные документы.

Отчетными документами по производственной практике являются: отчет по практике (Приложение № 1 к настоящему Положению), отзыв руководителя практики от организации (Приложение № 2 к настоящему Положению), дневник производственной (клинической) практики (Приложение № 3).

Сдача практических навыков является вторым этапом государственной итоговой аттестации и проводится в виде:

- 1) решение ситуационных задач;
- 2) собеседование по вопросам программы практики, с использованием при ответе межпредметных связей.

Уровень практических навыков, умений и манипуляций оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## Критерии оценки знаний

**Оценка «5» («отлично»)** выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, освоившему основную литературу и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «5» («отлично») ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, приобретшему навыки самостоятельной внеаудиторной работы со специальной литературой по предмету, приемы самообучения.

**Оценка «4» («хорошо»)** выставляется обучающемуся, обнаружившему должное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные программой задачи, усвоившему основную рекомендованную литературу.

Оценка «4» («хорошо») выставляется обучающемуся, показавшему прочные знания по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

**Оценка «3» («удовлетворительно»)** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание обязательного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми навыками для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «2» («неудовлетворительно»)** выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических навыков.

Как правило, оценка «2» («неудовлетворительно») ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности.

### 8. Фонд оценочных средств для проведения аттестации.

Экзамен по практике проводится в один этап. На экзамен обучающиеся представляют следующие документы:

- «Дневник практики»
- Сводный отчет о проделанной работе
- Учебно-исследовательская работа обучающегося
- Отчет по санитарно-просветительной работе
- Характеристика

Экзамен по практике проводится в один этап:

1. демонстрация практических навыков лабораторных и инструментальных методов исследования факторов окружающей среды;

2. решение ситуационных задач;

3. собеседование по вопросам программы практики с использованием при ответе межпредметных связей.

Оценка знаний на экзамене по практике проводится согласно критериям по пятибалльной системе.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.а Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Болезни органов пищеварения у детей. Алгоритмы диагностики, лечения и реабилитации : учеб.пособие	Кильдиярова Р. Р.	Умный доктор, 2015	1	
2.	Детская аллергология : руководство для врачей	А. А. Баранов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	6	
3.	Детская кардиология	Мутафьян О. А.	М. ГЭОТАР-Медиа, 2009	3	
				<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html</a>	
4.	Детская нефрология. Синдромный подход	Петросян Э. К.	ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2	
				<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.html</a>	
5.	Детские болезни	ред. А. А. Баранов	М.: ГЭОТАР Медиа, 2002	21	
6.	Детские болезни: в 2 т.	Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А.	М.: ГЭОТАР Медиа, 2004	Т.1 - 30 Т.2 - 30	
7.	Заболевания сердца у новорожденных и детей раннего возраста	Черкасов Н. С.	Ростов н/Д : Феникс, 2006	1	
8.	Методика исследования органов пищеварения у детей	Тадеева С.Х.	Владикавказ, 2008	20	
9.	Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учеб.пособие	Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю. Ф.	ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html</a>
10	Неонатология: национальное руководство	Н. Н. Володин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	12	
11	Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, нефрология	ред. В. Н. Тимошенко	Ростов н/Д : Феникс, 2007	1	
12	Педиатрия. Клинические рекомендации	ред. А.А. Баранов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
13	Пороки сердца у детей и подростков: руководство для врачей	Мутафьян О. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html</a>

				<a href="http://785970409756.html">785970409756.html</a>	
14	Пропедевтика детских болезней	ред. Н. А. Геппе	М.: ГЭОТАР Медиа, 2008	60	
15	Руководство по детской ревматологии	ред. Н. А. Геппе	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	

## 9.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Бронхообструктивный синдром при острых респираторных заболеваниях у детей	Гамиева Е. В., Лазарев В. В., Брин В. Б..	Владикавказ : ИПО СОИГСИ , 2010.	3	
2	Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей в 2 кн.	ред. А.А. Баранов	М.: Литтерра, 2007.	Кн.1 – 10 Кн. 2- 10	
3	Детские болезни: в 2 т.	Шабалов Н. П.	СПб.: Питер, 201	Т. 1-7 Т. 2-7	
4	Новорожденные высокого риска. Новые диагностические и лечебные технологии	ред. В. И. Кулаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
5	Неотложные состояния у детей	А. Д. Петрушина	М. : МИА, 2010	1	
6	Педиатрия. Клинические рекомендации	ред. А.А. Баранов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 2007	10 4	
7	Система гемостаза: учеб.пособие	Т. Б. Касохов и др.	Владикавказ: СОГМА, 2012	ЭБ СОГМА	
8	Спирометрия: руководство для врачей	Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html</a>	

## 9.3. Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г
2. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
3. Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 г. «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. N 1348н «Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях».

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. N 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 19н от 26.01.2009 г. «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них».

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 года N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (с изменениями на 13 апреля 2017 года).

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 1999г №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

12. Приказ МЗ РФ от 3 июня 2013 г. N 348н «Порядок представления информации о реакциях и об осложнениях, возникших у реципиентов в связи с трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов, в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по организации деятельности службы крови» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 г. № 624н «Об утверждении порядка выдачи листов нетрудоспособности» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

14. Приказ Минздрава России от 01.08.2012 № 54н «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления».

15. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 562н «Об утверждении Порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества».

16. Методические рекомендации Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 5955-РХ от 6.08.2007 «Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку».

17. Методическое письмо МЗ и СР РФ № 15-4/10/2-3204 от 21.04.10. «Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

18. ОСТ 42-21-2-85 от 10.06.85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения».

19. Письмо Минздрава России от 17.10.2013 № 25-4/10/2-7719 «О назначении и выписывании лекарственных препаратов».

20. Письмо Минздрава России от 13.01.2014 № 25-4/10/2-79 «О требованиях к обороту кодеинсодержащих Препаратов и лекарственных средств, содержащих малые количества фенобарбитала».

21. Письмо Минздрава России от 27.02.2014 № 26-4/10/2-1277 «О совершенствовании оказания обезболивающей терапии» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

22. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pediatr-russia.ru.news/recomend>.

#### **9.4. Базы данных, справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы, ссылки:**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. Сайт Союза педиатров России - URL: <http://www.pediatr-russia.ru/>
5. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>

## 10. Отчетные документы производственной (клинической) практики

Форма 1

### ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

(наименование практики)

Отчет о проделанной работе по специальности \_\_\_\_\_  
код и наименование

#### ОБРАЗЕЦ:

1. Число курируемых больных \_\_\_\_; принятых во время дежурства \_\_; всего \_\_ чел.
2. Заполнил истории болезни \_\_\_\_.
3. Присутствовал на \_\_\_\_ врачебных конференциях, обходах зав.отделением \_\_, доложил о \_\_\_\_ больных.
4. Участвовал в оказании неотложной врачебной помощи \_\_\_\_ больным.
5. Провел обследование \_\_\_\_ больных с заболеваниями (всего):
  - дыхательной системы \_\_\_\_\_
  - сердечно-сосудистой системы \_\_\_\_\_
  - системы органов пищеварения \_\_\_\_\_
  - мочевыделительной системы \_\_\_\_\_
  - системы крови \_\_\_\_\_
  - эндокринной системы \_\_\_\_\_
6. Участвовал в проведении инструментальных исследований \_\_\_\_\_
7. Ознакомился и изучил учетно-отчетную документацию в лечебно-профилактическом учреждении
8. Провел \_\_\_\_ санитарно-просветительных бесед. Присутствовало \_\_\_\_ больных.
9. Выполнил другие виды работ \_\_\_\_\_

**Перечень практических навыков, умений, манипуляций, которыми необходимо овладеть обучающемуся за время прохождения производственной практики (пункт б.)**

#### Уровни овладения практическими умениями:

**I уровень** - иметь представление и уметь объяснять манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к ее проведению;

**II уровень** - участие в выполнении манипуляции (исследовании, процедуре);

**III уровень** - выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала);

**IV уровень** - самостоятельное выполнение манипуляции.

№ п/п	Перечень практических навыков, умений, манипуляций	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Кратность
1				
2				

Руководитель практики от Академии \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Форма 2

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_ (название организаций, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность)

на \_\_\_\_\_ (Ф.И.О обучающегося)

интерна/ординатора кафедры \_\_\_\_\_, обучающегося  
*название кафедры*

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы ординатуры по специальности \_\_\_\_\_  
*код и наименование*

Проходившего (ей) производственную (клиническую) практику в отделении \_\_\_\_\_ с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Выполнил (а) программу практики \_\_\_\_\_  
(указывается % выполнение программы практики)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации и замечания:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

МП

**Примечание:** Руководитель практики от организации готовит отзыв на обучающегося, в котором оценивает объем, качество выполненной работы, знания и практические умения и навыки, приобретенные во время практики, добросовестность обучающегося, умение соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии, отношение к работе и участие в общественной жизни, санитарно-просветительной работе; выполнение программы практики полностью.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ДНЕВНИК**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**  
по специальности код и наименование

**Ф.И.О. ординатора** \_\_\_\_\_

**Клиническая база практики:** \_\_\_\_\_

**Адрес:** \_\_\_\_\_

**Главный врач** \_\_\_\_\_  
МП (подпись)

**Фамилия И.О**

**Зав. отделением** \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Фамилия И.О**

*(На подпись главного врача ставится круглая печать больницы).*

**Начало практики** «\_\_» \_\_\_\_\_ **20\_\_ г.**

**Окончание практики** «\_\_» \_\_\_\_\_ **20\_\_ г.**