

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

 О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Организационно-управленческая практика

Специальность 31.08.19 Педиатрия

Форма обучения _____ **очная** _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ **2 года** _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра: детских болезней № 3

При разработке рабочей программы «Организационно-управленческая практика (стационарная)» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.19 Педиатрия, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 25 мая 2020 г., протокол № 4.

Рабочая программа «Организационно-управленческая практика (стационарная)» одобрена на заседании кафедры детских болезней №3 от «26» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа «Организационно-управленческая практика (стационарная)» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа Организационно-управленческая практика (стационарная)» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол №1.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой детских болезней №3,
д.м.н., профессор



Т.Б. Касохов

Доцент кафедры детских болезней №3,
к.м.н.



С.В. Туриева

Рецензенты:

Зав. кафедрой детских болезней №1, д.м.н., профессор Т.Т. Бораева

Зав. кафедрой педиатрии ФПДО ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.М. Безроднова

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Способы проведения: стационарная/выездная

Вид практики: производственная.

Форма практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/ п	Номер/ индекс с компете нции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	<p>Разработка оперативных и перспективных планов развития, работы ЛПУ, подразделений учреждений ЛПУ, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в медицинской помощи</p> <p>Информирование органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и населения об обстановке и о принимаемых органами и учреждениями здравоохранения, мерах по обеспечению медицинской помощи населению.</p> <p>Разработка предложений и проектов нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения медицинской помощи населению;</p>	<p>методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; патофизиологию</p>	<p>давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических инфекций у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартн</p>	<p>методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципам и санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для</p>

	<p>Рассмотрение обращений граждан и юридических лиц по вопросам оказания медицинской помощи населению и принятие соответствующих мер;</p>	<p>раневого процесса; основы иммунобиологии , микробиологии; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима</p>	<p>ых ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;</p>	<p>самостоятельной разработки программ и проектов</p>
	<p>Использование в своей профессиональной деятельности научных методов управления, Введение (отмена) ограничительных мероприятий</p>			
	<p>Планирование и организация административно-хозяйственной, административно-управленческой, финансово-экономической деятельности ЛПУ</p>			
	<p>Составление сметы расходов функционального подразделения и учреждения, его штатного расписания. Проведение расчетов стоимости отдельных видов медицинской помощи населению, платных медицинских услуг;</p>			
	<p>Организация информационного и организационно-методического сопровождения функционального взаимодействия и преемственности в работе подразделений учреждения госсанэпиднадзора; Заполнение формы государственной и отраслевой отчетной документации</p>			

		Планирование, организация и проведение санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания и образования населения, пропаганды здорового образа жизни			
2.	УК-2	<p>Разработка оперативных и перспективных планов развития, работы ЛПУ, подразделений учреждений ЛПУ, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в медицинской помощи</p> <p>Информирование органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и населения об обстановке и о принимаемых органами и учреждениями здравоохранения, мерах по обеспечению медицинской помощи населению.</p> <p>Разработка предложений и проектов нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения медицинской помощи населению;</p> <p>Рассмотрение обращений граждан и юридических лиц по вопросам оказания медицинской помощи населению и принятие соответствующих мер;</p> <p>Использование в своей профессиональной</p>	<p>Методы и приемы педагогики и управления для осуществления своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией сохранять врачебную тайну</p>	<p>Организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в хирургии.</p> <p>Хранить врачебную тайну</p>	<p>Владеть методами и приемами педагогики и управления коллективом</p>

	<p>деятельности научных методов управления, Введение (отмена) ограничительных мероприятий</p>			
	<p>Планирование и организация административно-хозяйственной, административно-управленческой, финансово-экономической деятельности ЛПУ</p>			
	<p>Составление сметы расходов функционального подразделения и учреждения, его штатного расписания. Проведение расчетов стоимости отдельных видов медицинской помощи населению, платных медицинских услуг;</p>			
	<p>Организация информационного и организационно-методического сопровождения функционального взаимодействия и преемственности в работе подразделений учреждения госсанэпиднадзора; Заполнение формы государственной и отраслевой отчетной документации</p>			

		<p>Планирование, организация и проведение санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания и образования населения, пропаганды здорового образа жизни</p>			
4.	ПК-10	<p>Разработка оперативных и перспективных планов развития, работы ЛПУ, подразделений учреждений ЛПУ, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в медицинской помощи</p> <p>Информирование органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и населения об обстановке и о принимаемых органами и учреждениями здравоохранения, мерах по обеспечению медицинской помощи населению.</p> <p>Разработка предложений и проектов нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения медицинской помощи населению;</p> <p>Рассмотрение обращений граждан и юридических лиц по вопросам оказания медицинской помощи населению и принятие соответствующих мер;</p> <p>Использование в своей</p>	<p>принципы организации хирургической помощи населению</p>	<p>организовать работу хирургического кабинета</p>	<p>оформлением документации хирургического кабинета</p>

	<p>профессиональной деятельности научных методов управления, Введение (отмена) ограничительных мероприятий</p>			
	<p>Планирование и организация административно-хозяйственной, административно-управленческой, финансово-экономической деятельности ЛПУ</p>			
	<p>Составление сметы расходов функционального подразделения и учреждения, его штатного расписания. Проведение расчетов стоимости отдельных видов медицинской помощи населению, платных медицинских услуг;</p>			
	<p>Организация и информационного организационно-методического сопровождения функционального взаимодействия и преемственности в работе подразделений учреждения госсанэпиднадзора; Заполнение формы государственной и отраслевой отчетной документации</p>			

		<p>Планирование, организация и проведение санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания и образования населения, пропаганды здорового образа жизни</p>			
5.	ПК-11	<p>Разработка оперативных и перспективных планов развития, работы ЛПУ, подразделений учреждений ЛПУ, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в медицинской помощи</p> <p>Информирование органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и населения об обстановке и о принимаемых органами и учреждениями здравоохранения, мерах по обеспечению медицинской помощи населению.</p> <p>Разработка предложений и проектов нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения медицинской помощи населению;</p> <p>Рассмотрение обращений граждан и юридических лиц по вопросам оказания медицинской помощи населению и принятие соответствующих мер;</p> <p>Использование в своей профессиональной</p>	<p>принципы сортировки пострадавших из очага. принципы военно-полевой хирургии.</p>	<p>организовать медицинский пункт, мобильную операционную. оказать первую врачебную специализированную помощь.</p>	<p>сортировка раненных и пострадавших, этапами эвакуации пострадавших из очага</p>

	<p>деятельности научных методов управления, Введение (отмена) ограничительных мероприятий</p>			
	<p>Планирование и организация административно-хозяйственной, административно-управленческой, финансово-экономической деятельности ЛПУ</p>			
	<p>Составление сметы расходов функционального подразделения и учреждения, его штатного расписания. Проведение расчетов стоимости отдельных видов медицинской помощи населению, платных медицинских услуг;</p>			
	<p>Организация информационного и организационно-методического сопровождения функционального взаимодействия и преемственности в работе подразделений учреждения госсанэпиднадзора; Заполнение формы государственной и отраслевой отчетной документации</p>			

		Планирование, организация и проведение санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания и образования населения, пропаганды здорового образа жизни			
8.	ПК-12	<p>Разработка оперативных и перспективных планов развития, работы ЛПУ, подразделений учреждений ЛПУ, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в медицинской помощи</p> <p>Информирование органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и населения об обстановке и о принимаемых органами и учреждениями здравоохранения, мерах по обеспечению медицинской помощи населению.</p> <p>Разработка предложений и проектов нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения медицинской помощи населению;</p> <p>Рассмотрение обращений граждан и юридических лиц по вопросам оказания медицинской помощи населению и принятие соответствующих мер;</p> <p>Использование в своей профессиональной</p>	Знать современные методы терапии неотложных состояний при чрезвычайных ситуациях; владеть способами медицинской эвакуации	Уметь организовать оказание неотложной терапии в чрезвычайных ситуациях, транспортировать тяжелобольных	Владеть современными методами диагностики

	<p>деятельности научных методов управления, Введение (отмена) ограничительных мероприятий</p>			
	<p>Планирование и организация административно-хозяйственной, административно-управленческой, финансово-экономической деятельности ЛПУ</p>			
	<p>Составление сметы расходов функционального подразделения и учреждения, его штатного расписания. Проведение расчетов стоимости отдельных видов медицинской помощи населению, платных медицинских услуг;</p>			
	<p>Организация информационного и организационно-методического сопровождения функционального взаимодействия и преемственности в работе подразделений учреждения госсанэпиднадзора; Заполнение формы государственной и отраслевой отчетной документации</p>			

		Планирование, организация и проведение санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания и образования населения, пропаганды здорового образа жизни			
--	--	---	--	--	--

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Организационно-управленческая практика является обязательной и относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-педиатра.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Год обучения	
				1	2
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		96ч.		96
	Клиническая работа		96ч.		96
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48ч.		48
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+	+
		экзамен (Э)			
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		144ч.	144
		ЗЕ	4		

5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4

1	2	<p>Разработка оперативных и перспективных планов развития, работы ЛПУ, подразделений учреждений ЛПУ, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в медицинской помощи</p> <p>Информирование органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и населения об обстановке и о принимаемых органами и учреждениями здравоохранения, мерах по обеспечению медицинской помощи населению.</p> <p>Разработка предложений и проектов нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения медицинской помощи населению;</p> <p>Рассмотрение обращений граждан и юридических лиц по вопросам оказания медицинской помощи населению и принятие соответствующих мер;</p> <p>Использование в своей профессиональной деятельности научных методов управления, Введение (отмена) ограничительных мероприятий</p> <p>Планирование и организация административно-хозяйственной, административно-управленческой, финансово-экономической деятельности ЛПУ</p> <p>Составление сметы расходов функционального подразделения и учреждения, его штатного расписания. Проведение расчетов стоимости отдельных видов медицинской помощи населению, платных медицинских услуг;</p> <p>Организация информационного и организационно-методического сопровождения функционального взаимодействия и преемственности в работе подразделений учреждения госсанэпиднадзора; Заполнение формы государственной и отраслевой отчетной документации</p> <p>Планирование, организация и проведение санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания и образования населения, пропаганды здорового образа жизни</p>	144
ИТОГО:		144	

6. Указание форм отчетности по практике

- Дневник организационно-управленческой практики
- сводный отчет о проделанной работе.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1; УК-2; ПК-10, ПК-11, ПК-12	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Болезни органов пищеварения у детей. Алгоритмы диагностики, лечения и реабилитации : учеб.пособие	Кильдиярова Р. Р.	Умный доктор, 2015	1	
2.	Детская аллергология : руководство для врачей	А. А. Баранов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	6	
3.	Детская кардиология	Мутафьян О. А.	М. ГЭОТАР-Медиа, 2009	3	
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html	

4.	Детская нефрология. Синдромный подход	Петросян Э. К.	ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2	
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.html	
5.	Детские болезни	ред. А. А. Баранов	М.: ГЭОТАР Медиа, 2002	21	
6.	Детские болезни: в 2 т.	Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А.	М.: ГЭОТАР Медиа, 2004	T.1 - 30 T.2 - 30	
7.	Заболевания сердца у новорожденных и детей раннего возраста	Черкасов Н. С.	Ростов н/Д : Феникс, 2006	1	
8.	Методика исследования органов пищеварения у детей	Тадеева С.Х.	Владикавказ, 2008	20	
9.	Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учеб.пособие	Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю. Ф.	ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html
10	Неонатология: национальное руководство	Н. Н. Володин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	12	
11	Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, нефрология	ред. В. Н. Тимошенко	Ростов н/Д : Феникс, 2007	1	
12	Педиатрия. Клинические рекомендации	ред. А.А. Баранов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
13	Пороки сердца у детей и подростков: руководство для врачей	Мутафьян О. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html
14	Пропедевтика детских болезней	ред. Н. А. Геппе	М.: ГЭОТАР Медиа, 2008	60	
15	Руководство по детской ревматологии	ред. Н. А. Геппе	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	

Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Бронхообструктивный синдром при острых респираторных заболеваниях у детей	Гамиева Е. В., Лазарев В. В., Брин В. Б..	Владикавказ : ИПО СОИГСИ , 2010.	3	
2	Рациональная фармакотерапия детских	ред. А.А. Баранов	М.: Литтерра, 2007.	Кн.1 - 10	

	заболеваний: руководство для практикующих врачей в 2 кн.			Кн. 2-10	
3	Детские болезни: в 2 т.	Шабалов Н. П.	СПб.: Питер, 201	Т. 1-7 Т. 2-7	
4	Новорожденные высокого риска. Новые диагностические и лечебные технологии	ред. В. И. Кулаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
5	Неотложные состояния у детей	А. Д. Петрушина	М. : МИА, 2010	1	
6	Педиатрия. Клинические рекомендации	ред. А.А. Баранов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 2007	10 4	
7	Система гемостаза: учеб.пособие	Т. Б. Касохов и др.	Владикавказ: СОГМА, 2012	ЭБ СОГМА	
8	Спирометрия: руководство для врачей	Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

В. В. Логачева

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по организационно-управленческой практике

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное

Фантомы			
5.			
Муляжи			
6.			

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

(наименование практики)

Отчет о проделанной работе по специальности _____
код и наименование

ОБРАЗЕЦ:

1. Число курируемых больных ____; принятых во время дежурства ____; всего ____ чел.
 2. Заполнил истории болезни ____.
 3. Присутствовал на ____ врачебных конференциях, обходах зав.отделением ____, доложил о ____ больных.
 4. Участвовал в оказании неотложной врачебной помощи ____ больным.
 5. Провел обследование ____ больных с заболеваниями (всего):
 - дыхательной системы _____
 - сердечно-сосудистой системы _____
 - системы органов пищеварения _____
 - мочевыделительной системы _____
 - системы крови _____
 - эндокринной системы _____
 6. Участвовал в проведении инструментальных исследований _____
 7. Ознакомился и изучил учетно-отчетную документацию в лечебно-профилактическом учреждении
-
8. Провел ____ санитарно-просветительных бесед. Присутствовало ____ больных.
 9. Выполнил другие виды работ _____

Перечень практических навыков, умений, манипуляций, которыми необходимо овладеть обучающемуся за время прохождения производственной практики (пункт 6.)

Уровни овладения практическими умениями:

I уровень - иметь представление и уметь объяснять манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к ее проведению;

II уровень - участие в выполнении манипуляции (исследовании, процедуре);

III уровень - выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала);

IV уровень - самостоятельное выполнение манипуляции.

№ п/п	Перечень практических навыков, умений, манипуляций	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Кратность
1				
2				

Руководитель практики от Академии _____ (подпись) _____ Ф.И.О.

Обучающийся _____ (подпись) _____ Ф.И.О.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

(название организаций, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность)

на _____
(Ф.И.О обучающегося)

интерна/ординатора кафедры _____, обучающегося
название кафедры

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы ординатуры по специальности _____
код и наименование

Проходившего (ей) производственную (клиническую) практику в отделении _____
_____ с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Выполнил (а) программу практики _____
(указывается % выполнение программы практики)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Рекомендации и замечания:

Руководитель практики от организации _____
подпись *Ф.И.О*

МП

Примечание: Руководитель практики от организации готовит отзыв на обучающегося, в котором оценивает объем, качество выполненной работы, знания и практические умения и навыки, приобретенные во время практики, добросовестность обучающегося, умение соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии, отношение к работе и участие в общественной жизни, санитарно-просветительной работе; выполнение программы практики полностью.

