

№ ОРД-ФАРМ.ХИМ-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и  
фармакогнозия, утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: фармации

Владикавказ 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия**, утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» августа 2014 г.(№1144).
2. Учебный план по специальности **33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия**, ОРД-ФАРМ.ХИМ-19-01-20; одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» августа 2020 г., протокол № 15.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

#### Разработчики:

Заведующая кафедрой фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к. фарм. н.,

доцент  Бидарова Ф.Н.

Старший преподаватель кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России  Гergieва И.В.

#### Рецензенты:

Заведующая аптекой №4 АО «Фармация» Кадохова Л.Б.

Заведующая аптекой №17 АО «Фармация» Гатагова Л.И.

---

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Результаты освоения		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Раздел 1. Фитотерапия. История фитотерапии. Отечественные школы фитотерапевтов. Принципы выбора фитопрепаратов. Раздел 2. Целебная сила лекарственных растений. Фитотерапия при различных заболеваниях. Фитотерапия болезней печени и желчевыводящих путей, гинекологических и урологических заболеваний. Фитотерапия в стоматологии. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы, нервной системы. Фитотерапия кожных заболеваний. Фитотерапия в косметологии. Фитотерапия в педиатрии.	нормативную документацию в области профессиональной деятельности провизора-аналитика	анализировать результаты собственной профессиональной деятельности	навыками оценки результатов собственной профессиональной деятельности
2.	ПК-1	готовность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов	Раздел 2. Целебная сила лекарственных растений. Фитотерапия при различных заболеваниях. Фитотерапия болезней печени и желчевыводящих путей,	общие методы оценки качества лекарственных средств, возможность использования	проводить оценку качества лекарственных средств в соответствии с нормативной	навыками интерпретации результатов оценки качества лекарственных средств

			<p>гинекологических и урологических заболеваний. Фитотерапия в стоматологии. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы, нервной системы. Фитотерапия кожных заболеваний. Фитотерапия в косметологии. Фитотерапия в педиатрии.</p>	<p>каждого метода в зависимости от способа получения лекарственных средств, исходного сырья, структуры лекарственных веществ, физико-химических процессов, которые могут происходить во время хранения и обращения лекарственных средств</p>	<p>документацией различными методами</p>	
3.	ПК-5	<p>готовность к обеспечению условий хранения и перевозки лекарственных средств</p>	<p>Раздел 2. Целебная сила лекарственных растений. Фитотерапия при различных заболеваниях. Фитотерапия болезней печени и желчевыводящих путей, гинекологических и урологических заболеваний. Фитотерапия в стоматологии. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы, нервной системы. Фитотерапия кожных заболеваний. Фитотерапия в косметологии. Фитотерапия в педиатрии.</p>	<p>условия и сроки хранения различных лекарственных растительных средств</p>	<p>контролировать условия и сроки хранения различных лекарственных растительных средств</p>	<p>навыками обеспечения условий и сроков хранения различных лекарственных растительных средств</p>
4.	ПК-6	<p>готовность к проведению</p>	<p>Раздел 2. Целебная сила</p>	<p>нормативную</p>	<p>проводить</p>	<p>навыками</p>

		<p>контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организации</p>	<p>лекарственных растений. Фитотерапия при различных заболеваниях. Фитотерапия болезней печени и желчевыводящих путей, гинекологических и урологических заболеваний. Фитотерапия в стоматологии. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы, нервной системы. Фитотерапия кожных заболеваний. Фитотерапия в косметологии. Фитотерапия в педиатрии.</p>	<p>документацию, регламентирующую проведение контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций</p>	<p>контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций</p>	<p>интерпретации результатов контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций</p>
--	--	--	---	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы фитотерапии» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия.

### 4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	
				часов	
1	2	3	4	5	
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	96	96	
2.	Лекции (Л)	-	8	8	
3.	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	88	88	
4.	Семинары (С)	-	-	-	
5.	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
6.	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	-	48	48	
7.	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
		экзамен (Э)	Э	Э	Э
8.	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	144	144
		ЗЕТ	4	-	-

### 5. Содержание дисциплины

№ п/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Раздел 1. Фитотерапия. История фитотерапии. Отечественные школы фитотерапевтов. Принципы выбора фитопрепаратов.	2	-	12	10	24	устный опрос, практическая работа, собеседование, индивидуальное

2.	1	Раздел 2. Целебная сила лекарственных растений. Фитотерапия при различных заболеваниях. Фитотерапия болезней печени и желчевыводящих путей, гинекологических и урологических заболеваний. Фитотерапия в стоматологии. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы, нервной системы. Фитотерапия кожных заболеваний. Фитотерапия в косметологии. Фитотерапия в педиатрии.	6	-	70	30	106	задание
3.	1	Итоговое занятие	-	-	6	8	14	
<b>ИТОГО:</b>			<b>8</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Курс лекций по основам фитотерапии (для ординаторов)\Бидарова Ф.Н., Гергиева И.В.
2.		Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы (СР) по основам фитотерапии (для ординаторов)\Бидарова Ф.Н, Гергиева И.В.
3.		Глоссарий по основам фитотерапии (для ординаторов)\Бидарова Ф.Н., Гергиева И.В.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6	1	см. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	см. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	см. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	Эталоны тестовых заданий, Экзаменационные билеты



**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1.	Современная фитотерапия	Турищев С.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	36	-	-
<b>Дополнительная литература</b>						
2.	Фитотерапия при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	В.Г. Радченко и др.	СПб., 2010	1	-	-
3.	Фармакотерапия с основами фитотерапии: учебное пособие	Лесиовская Е.Е.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003	6	-	-

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*Prof. S. Logmads*

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Фармакопея 14 (4 тома) [Электронный ресурс] - Режим доступа.- [http: www.femb.ru/](http://www.femb.ru/)

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (96 час.), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 час.). Практические занятия проводятся в виде демонстрации эксперимента, использования наглядных пособий. В учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые игры).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает внеаудиторную подготовку и включает создание портфолио, таблиц, слайдов, рефератов по изучаемым темам. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для внеаудиторной работы ординаторов, курс лекций для ординаторов.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения дисциплины определяется устным опросом в ходе занятий (вопросы для проверки исходного (базового) уровня знаний: вопросы для самоподготовки).

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Лекции сопровождаются мультимедийными презентациями. При проведении тестирования в компьютерном режиме используется соответствующая техника.

При работе с электронными материалами и необходимости выхода в сеть Интернет применяется компьютерный класс (ноутбуки).

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Гербарий	достаточное количество для проведения практического занятия	удовлетворительное
2.	Лекарственное растительное сырье	достаточное количество для проведения практического занятия	удовлетворительное
<b>Оргтехника</b>			
3.	Ноутбук с проектором	1	удовлетворительное

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.