

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

ОДОБРЕНО

ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

(протокол № 1, 30.08.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

 О.В.Ремизов

«31» октября 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

Наименование программы (специальность)	<i>Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы пульмонологии» спец. 31.08.45 Пульмонология, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.49 Терапия, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)</i>
Факультет	<i>Факультет подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования (ФПКВК и ДПО)</i>
Кафедра	<i>Кафедра фтизиопульмонологии</i>
Категория слушателей/обучающихся	<i>Врач-пульмонолог, врач-фтизиатр, врач-терапевт, врач общей врачебной практики</i>
Срок обучения	<i>72 ч. (0,5 мес.)</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы пульмонологии» составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Пульмонология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1087 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)");
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Фтизиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1094 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)");
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1097 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
3. Профессиональным стандартом врача-пульмонолога (приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 154н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог");
Профессиональным стандартом врача-фтизиатра (приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. N 684н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-фтизиатр");
Профессиональным стандартом врача-терапевта (приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 года N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)".
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

Составители программы			
ФИО	Ученая степень/звание	должность	Место работы
Малиев Б.М.	Д.м.н./профессор	Зав. кафедрой фтизиопульмонологии	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России
Басиева О.З.	К.м.н.	Доцент кафедры фтизиопульмонологии	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России
Рецензенты программы			
Л.А.Шовкун	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой туберкулеза ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ России	ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ России
И.Н.Тотров	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой внутренних болезней №1	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России
Программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 1, 29.08.2022г.)			
Программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» августа 2022г., протокол № 1			
Рабочая программа утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» октября 2022 г., протокол № 3.			

Содержание

1. Цель и задачи программы ДПО
2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный план
4. Учебно-тематический план
 1. Календарный учебный график
 2. Рабочие программы модулей
 3. Организационно-педагогические условия реализации программы ДПО
 4. Программа итоговой аттестации обучающихся, оценочные средства итоговой аттестации
5. Иные компоненты программы (кадровое обеспечение)

1. Цель и задачи программы ДПО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы пульмонологии» (далее - программа) направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Модернизация и реформирование здравоохранения в России с внедрением высокотехнологичных методов диагностики и лечения, с развитием профессиональных компетенций врача, определяют необходимость специальной подготовки, которая обеспечивает ориентированность на выявление бронхо-легочной патологии, квалифицированную трактовку симптоматики болезней органов дыхания с целью направления для диагностики и лечения в специализированное учреждение.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи программы

1. Формирование и совершенствование знаний по организации и правовым вопросам оказания помощи пациентам с патологией органов дыхания.
2. Совершенствование и углубление общих и специальных профессиональных знаний по вопросам диагностики, дифференциальной диагностики и лечения респираторных заболеваний
3. Формирование знаний и компетенций в области современной диагностики и терапии острых и хронических заболеваний органов дыхания, используемыми в работе врача-пульмонолога, врача-терапевта, врача общей практики, врача фтизиатра.

Категории обучающихся - врачи-пульмонологи, врачи-терапевты, врачи общей практики, врачи фтизиатры.

2. Планируемые результаты обучения (с учетом компетентностного подхода)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы пульмонологии» направлена на совершенствование:

2.1 . - универсальных компетенций:

У К-1 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

У К-2 - способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

У К-3 - способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, ведению дискуссии, находить и принимать ответственные решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача специалиста пульмонолога, терапевта, врача общей практики, фтизиатра;

У К-4 - способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

2.2 - профессиональных компетенций:

ПК-1 - способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования при заболеваниях органов дыхания

ПК-2 - способность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем в разных возрастных группах, использовать знания анатомофизиологических основ, применяемых методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний органов дыхания и патологических процессов в пульмонологии;

ПК-3 - способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы пульмонологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при пульмонологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в пульмонологической группе заболеваний;

ПК-4 - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях органов дыхания среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения при острых и хронических пульмонологических заболеваниях, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-5 - способность и готовность назначать пульмонологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии как профильным пульмонологическим больным, так и больным с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

ПК-6 - способность и готовность применять и давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пульмонологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

ПК-7 - способность и готовность применять современные методики медико-статистического анализа информации о показателях здоровья при пульмонологических заболеваниях (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций);

ПК-8 - способность и готовность проводить оценку медико-социальных факторов в развитии болезней органов дыхания, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

ПК-9 - способность и готовность использовать знания организационной структуры по специальности пульмонология, анализировать показатели работы по специальности пульмонология, проводить оценку эффективности современных медикоорганизационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам пульмонологического профиля.

По окончании обучения врач-пульмонолог, врач-терапевт, врач общей практики, врач фтизиатр должен знать:

законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения^{1,2};

профессиональный стандарт и профессиональные компетенции врача-пульмонолога⁵, врача-терапевта, врача общей практики^{7,8}, врача гериатра⁹, врача фтизиатра¹⁰;

правила врачебной этики;

клинические и современные функциональные, лабораторные, радиологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования легких;

основы бактериологической, вирусологической диагностики, основы гистологического и цитологического исследования; основы иммунологических исследований при заболеваниях легких;

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

- нормальную и патологическую анатомию, физиологию органов дыхания и средостения; основы физиологии дыхания и газообмена, механизмы иммунологической и неиммунологической защиты дыхательной системы, негазообменные функции легких; основы патоморфологии легких и ее изменений при различных патологических состояниях (туберкулез легких, рак легких, фиброзные и микозные изменения, эмфизема и пневмосклероз, бронхиальная астма, профессиональные заболевания) с учетом взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции; механизмы аллергических реакций и их роль в патогенезе заболеваний легких;

-факторы риска; причины возникновения патологических процессов в легких, механизмы их развития, клинические проявления; значение наследственности;

-основы нарушения артериализации крови в легких и механизмы развития обструктивной, рестриктивной, диффузионной и смешанной дыхательной недостаточности;

-Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

-клинику, диагностику и лечение пороков развития легких, наследственных, острых воспалительных и хронических заболеваний органов дыхания (респираторные заболевания, трахеобронхит, острый бронхит, пневмония, абсцесс легкого, хронический бронхит, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, абсцесс и др.), грибковых и паразитарных заболеваний легких, клинику, диагностику и лечение диссеминированных процессов, протекающих по типу фиброзирующих альвеолитов, грануломатозов, васкулитов; поражений легких при болезнях соединительной ткани, заболеваниях крови, кроветворных органов и лимфаденопатиях;

клинику, диагностику и лечение поражений легких при туберкулезе и других специфических заболеваниях бактериальной этиологии; онкологических заболеваний органов дыхания; медикаментозных поражениях легких; патологических состояний, связанных с нарушением легочного кровообращения;

- принципы лечения при различных стадиях дыхательной недостаточности;

- особенности течения заболеваний легких и их лечения в зависимости от возраста больного, этиологического фактора, реактивности организма, соответствующей патологии;

- особенности течения заболеваний легких и их лечения в период беременности и лактации;

- особенности течения заболеваний легких при хроническом алкоголизме и наркомании; жизнеопасные нарушения при острых пульмонологических заболеваниях;

- основы клинической фармакологии и основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней и при заболеваниях органов дыхания; алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пульмонологическим больным, больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

- диетотерапию при заболеваниях легких; основы физиотерапии: барокамера, лечебная физкультура, врачебный контроль, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- реабилитацию пульмонологических больных;

современные методики медико-статистического анализа; нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации);

принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения.

По окончании обучения врач-пульмонолог, врач-терапевт, врач общей практики, врач фти-

зидтр ддрлен уметь:

- организовать работу пульмонологического отделения (кабинета) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- получать исчерпывающую информацию о заболевании с соблюдением правил врачебной этики, принятых в обществе моральных и правовых норм, конфиденциальности полученной информации и, сохранения врачебной тайны;
- применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях; требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- формулировать диагноз; составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования; проводить необходимые инструментальные исследования: спирографию, медикаментозные бронходилатационные пробы; пикфлоуметрию, нагрузочные пробы (тест с 6-ти минутной ходьбой, велоэргометрию и др.); определять показания для госпитализации; показания и противопоказания к хирургическому лечению и тактику ведения больного в послеоперационном периоде;
- интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных и других методов обследования; проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь, в том числе при следующих неотложных состояниях (астматическом статусе, тромбоемболии легочных артерий, спонтанном пневмотораксе, гидротораксе, легочных кровотечениях, острой сердечной недостаточности);
- назначать лечение при различных заболеваниях легких с учетом национальных и международных стандартов и рекомендаций; подбирать индивидуальные аэрозольгенераторы и обучать больного их использованию; оценивать эффективность назначаемой терапии;
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), показания к переводу на другую работу;
- определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения, диспансеризацию и реабилитацию легочных больных.
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством; анализировать показатели работы их структурных подразделений по специальности пульмонология.

По окончании обучения врач-пульмонолог, врач-терапевт, врач общей практики, врач фтизиатр должен владеть навыками:

- способностью логического и аргументированного анализа и интерпретации получаемой информации;
- сбора и анализа пульмонологического, аллергологического и иммунологического анамнеза; объективного обследования и анализа состояния пульмонологического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- проведения теста с физической нагрузкой; спирометрии и пикфлоуметрии с оценкой полученных результатов и дневника суточного мониторирования ПСВ; техникой проведения пульсоксиметрии и оценки полученных результатов; оценки наличия и степени тяжести одышки (опросник, шкала Борга и других опросников и шкал); наличия и выраженности экспекторации, кровохарканья, кровотечения;
- оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях: непрямого массажа сердца; остановки наружного, внутреннего кровотечения; наложения повязки на рану; методикой проведения плевральной пункции;

- проведения основных лечебных мероприятий при пульмонологических заболеваниях; в том числе немедленного устранения острых симптомов и неотложных состояний у больных с заболеваниями органов дыхания; проведения противошоковых мероприятий; современными схемами лечения пульмонологических больных;
- проведения лечебной гимнастики для пациентов с заболеваниями органов дыхания; ингаляционной и фитотерапии; формирования здорового образа жизни;
- написания медицинской документации и отчетов;
- оказания паллиативной помощи больным с заболеваниями органов дыхания;
- использования персонального компьютера.

3. Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Компетенции
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ.		
«Фундаментальные дисциплины»							
1	Общая патология в пульмонологии	2	2	—	-	Промежуточный контроль (зачет)	УК-3; УК4; ПК-1; ПК-2; ПК-3.
2	Методы диагностики в пульмонологии	4	2	—	2	Промежуточный контроль (зачет)	УК-3; УК4; ПК-1; ПК-2; ПК-3.
«Дифференциальная диагностика»							
3	Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов	14	9	-	5	Промежуточный контроль (зачет)	УК-3; УК4; ПК-1; ПК-2; ПК-3.
«Пульмонология»							
4	Общая пульмонология	6	4	-	2	Промежуточный контроль (зачет)	УК-1; УК2; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.
5	Частная пульмонология	29	18	-	11	Промежуточный контроль (зачет)	УК-1; УК2; УК-3; УК-4;

							ПК-1;ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.
«Неотложная помощь»							
6	Неотложные состояния в пульмонологии	2	2		1	Промежуточный контроль (зачет)	УК-1; УК2; УК-3; УК-4; ПК-1;ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
«Смежные дисциплины»							
7	Смежные дисциплины	9	4	-	5	Промежуточный контроль (зачет)	УК-1; УК2; УК-3; УК-4; ПК-1;ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.
«Общественное здоровье и здравоохранение»							
8	Общественное здоровье и здравоохранение	2	2	-	-		УК-1; УК2; УК-3; УК-4; ПК-7; ПК8; ПК-9.
Итоговая аттестация		6	—	—	6	Экзамен	
Всего		72	46		26		

**4. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей по специальности 31.08.45 «Актуальные вопросы пульмонологии»**

Форма обучения: очная.

Программа состоит из 6 модулей, включает 8 тем и итоговое тестирование.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ⁵	
Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»						
1	Теоретические основы пульмонологии	2	2	—	—	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Анатомия, физиология и патофизиология дыхательной системы.	1	1	—	—	Текущий контроль (тестирование)
1.2	Патологическая анатомия дыхательной системы. Танатоге-нез в пульмонологии.	1	1	—	—	Текущий контроль (тестирование)
2	Методы диагностики в пульмонологии	4	2	—	2	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Функциональная диагностика патологии кардио-респираторной системы.	1	—	—	1	Текущий контроль (тестирование)
2.2	Лабораторная диагностика.	1	1	—	—	Текущий контроль (тестирование)
2.3	Лучевая диагностика в пульмонологии.	2	2	—	—	Текущий контроль (тестирование)
Рабочая программа учебного модуля «Дифференциальная диагностика»						
3	Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов	14	9	-	5	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Синдром одышки.	2	1	—	1	Текущий контроль (тестирование)
3.2	Бронхообструктивный синдром.	2	1	—	1	Текущий контроль (тестирование)
3.3	Кровохарканье.	1	1	—	-	Текущий контроль (тестирование)
3.4	Лихорадка неясного генеза.	1	1	—	-	Текущий контроль (тестирование)
3.5	Легочная диссеминация.	2	1		1	Текущий контроль (тестирование)
3.6	Выпот в плевру.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)
3.7	Легочный инфильтрат.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестирование)

3.8	Округлая тень в легких.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)
3.9	Полостные образования в легких.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестирование)
Рабочая программа учебного модуля «Профессиональная подготовка»						
4	Общая пульмонология	6	4	-	2	
4.1	Обследование больных с заболеваниями органов дыхания.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)
4.2	Этиологическая диагностика заболеваний органов дыхания.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)
4.3	Классификация заболеваний органов дыхания.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)
4.4	Диспансеризация пульмонологических больных.	1	-	-	1	Текущий контроль (тестирование)
4.5	Общие принципы лечения бронхолегочных заболеваний.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестирование)
5	Частная пульмонология	29	18	-	11	
5.1	Врожденная патология органов дыхания.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)
5.2	Наследственная патология органов дыхания.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)
5.3	Острые респираторные заболевания.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)
5.4	Бронхит: острый, хронический.	2	2	-	2	Текущий контроль (тестирование)
5.5	Хронические обструктивные болезни легких (ХОБЛ).	5	2	-	3	Текущий контроль (тестирование)
5.6	Пневмонии.	6	3	-	3	Текущий контроль (тестирование)
5.7	Бронхиальная астма.	3	2	-	1	Текущий контроль (тестирование)
5.8	Плевриты.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)
5.9	Муковисцидоз.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)
5.10	Легочная гипертензия.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестирование)
5.11	Диссеминированные заболевания легких.	4	2	-	2	Текущий контроль (тестирование)
5.12	Поражение легких при системных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)
5.13	Патология дыхания сна.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)
Рабочая программа учебного модуля «Неотложная помощь»						
6	Неотложные состояния в пульмонологии	2	1	-	1	Текущий контроль

						(тестирование)
6.1	Купирование приступа бронхиальной астмы. Астматический статус.	1	-	1	-	Текущий контроль (тестирование)
6.2	Анафилактический шок.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»						
7	Смежные дисциплины	9	4	-	5	Текущий контроль (тестирование)
7.1	Туберкулез органов дыхания	5	2	-	3	Текущий контроль (тестирование)
7.2	Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания.	4	2		2	Текущий контроль (тестирование)
Рабочая программа учебного модуля «Общественное здоровье и здравоохранение»						
8	Общественное здоровье и здравоохранение	2	2	-	-	Текущий контроль (тестирование)
8.1	Оценка ведения медицинской документации.	2	2	-	-	Текущий контроль (тестирование)
Итоговая аттестация		6	—	—	6	Экзамен
Всего		144	84	2	58	

5.1 *алендарный учебный график*

	Наименование разделов	Трудоемкость освоения (72 ч., 2 з.е.)			
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Теоретические основы пульмонологии	6			
2	Дифференциальная диагностика	14			
3	Пульмонология	16	23		
4	Неотложная помощь		2		
5	Смежные дисциплины		9		
6	Общественное здоровье и здравоохранение		2		
	Итого:	36	36		
	Всего:	72 ч.			

6. Рабочие программы модулей

Раздел 1 Теоретические основы пульмонологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Анатомия, физиология и патофизиология дыхательной системы.
1.1.1	Анатомия бронхолегочного сегмента, ацинуса, альвеол, плевральных листков. Анатомия средостения.
1.1.2	Механические и биологические факторы защиты воздухоносных путей, особенности тока воздуха по бронхам. Бронхиальная слизь. Мукоцилиарный аппарат. Механические факторы в освобождении паренхимы от инородных частиц. Альвеолярные макрофаги. Местный иммунитет. Органы и системы, принимающие участие в дыхании. Внешнее и внутреннее дыхание, регуляция дыхания, механизмы, обеспечивающие газообмен в норме. Легочная вентиляция. Диффузия газов в легких. Перфузия в легких. Газы крови, кислотно-основное состояние и электролиты крови. Дыхательная недостаточность. Содержание и напряжение газов крови. Кислотно-щелочное состояние и электролиты крови. Определение степени дыхательной недостаточности
1.2	Патологическая анатомия дыхательной системы. Танатогенез в пульмонологии.
1.2.1	Эмбриогенез органов дыхания. Бронхиальное дерево. Морфология бронхиальной стенки. Гистология слизистой бронхов. Строение реснитчатого отдела легких. Кровеносная и лимфатическая системы легких. Патологические механизмы, формирующие танатогенез в пульмонологии.

Раздел 2 Методы диагностики в пульмонологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Функциональная диагностика патологии кардио-респираторной системы.
2.1.1	Методы исследования функции аппарата внешнего дыхания. Спирометрия. Исследование диффузионной способности легких. Исследование газов крови и кислотно-основного состояния. Фармакологические пробы. Зональное исследование вентиляции кровотока Клиническая интерпретация ФВД.
2.1.2	Пикфлоуметрия. История вопроса, правила пользования. Пикфлоумониторинг. Суточный размах пиковой скорости форсированного выдоха в зависимости от должных величин.
2.1.3	Методика исследования сердечно-сосудистой системы у больных с патологией органов дыхания. Метод электрокардиографии. Эхокардиография правых отделов сердца. Функциональные тесты.
2.2	Лабораторная диагностика.
2.2.1	Общеклинические и биохимические методы лабораторного анализа в пульмонологии. Иммунологическая диагностика.
2.3	Эндоскопическая диагностика в пульмонологии.

2.3.1.	Трахеобронхоскопия. Виды бронхоскопов. Обезболивание. Показания и противопоказания к диагностической ФБС.
2.3.2	Трансэндоскопическая биопсия. Бронхоальвеолярный лаваж. Осложнения трахеобронхоскопии, их диагностика, профилактика.
2.4.	Лучевая диагностика в пульмонологии.
2.4.1	Рентгенологические методы исследования Рентгеноанатомия органов грудной клетки Рентгеносемиотика при заболеваниях органов дыхания
2.4.2	Рентгенологические симптомы и синдромы. Этапы анализа рентгенологических документов. Формулирование диагностического заключения.
2.4.3	КТ и МРТ в диагностике поражений легких.
2.5	Методы аллергологической диагностики в пульмонологии.
2.5.1	Аллергологический анамнез. Анкетирование и интервьюирование пациента с аллергологической и иммунологической патологией органов дыхания.
2.5.2	Кожные пробы и лабораторные аллергологические тесты в диагностике патологии бронхо-легочной системы.

Рабочая программа учебного модуля «Дифференциальная диагностика»

Раздел 3

Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Одышка.
3.1.1	Определение одышки.
3.1.2	Алгоритм диагностического поиска при выявлении синдрома одышки.
3.2	Бронхообструктивный синдром.
3.2.1	Механизмы обструкции бронхиального дерева.
3.2.2	Дифференциальный диагноз при различных вариантах нарушения бронхиальной проходимости.
3.3	Кровохарканье.
3.3.1	Определение кровохарканья.
3.3.2	Классификация кровохарканья.
3.3.3	Алгоритм диагностического поиска при синдроме кровохарканья.
3.4	Лихорадка неясного генеза.
3.3.5	Определение и классификация лихорадочных реакций.
3.3.6	Типы лихорадок.
3.3.7	Причины лихорадочных реакций.
3.3.8	Алгоритм диагностического поиска при лихорадках неясного генеза.
3.5	Боли в грудной клетке.
3.5.1	Причины болевого синдрома в грудной клетке.
3.5.2	Классификация болевого синдрома в грудной клетке.

3.5.3	Алгоритм диагностического поиска при болевом синдроме в грудной клетке.
3.6	Гиперэозинофилия.
3.6.1	Причины гиперэозинофилии.
3.6.2	Диагностический поиск при гиперэозинофилии.
3.7	Легочный инфильтрат.
3.7.1	Определение синдрома легочного инфильтрата.
3.7.2	Причины, приводящие к формированию инфильтратов в легочной ткани.
3.7.3	Дифференциальный диагноз при синдроме легочного инфильтрата.
3.8	Округлая тень в легких.
3.8.1	Определение синдрома округлой тени.
Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.8.2	Причины округлой тени в легких.
3.8.3	Дифференциальный диагноз при синдроме округлой тени в легких.
3.9	Полостные образования в легких.
3.9.1	Определение полостного образования.
3.9.2	Причины полостных образований в легких.
3.9.3	Дифференциальный диагноз при полостных образованиях в легких.
3.10	Выпот в плевру.
3.10.1	Определение синдрома плеврального выпота.
3.10.2	Алгоритм дифференциально-диагностического поиска при синдроме плеврального выпота.
3.11	Легочная гипертензия.
3.11.1	Определение легочной гипертензии.
3.11.2	Механизмы формирования легочной гипертензии.
3.11.3	Дифференциально-диагностический поиск при синдроме легочной гипертензии.
3.12	Легочная диссеминация.
3.12.1	Клинико-рентгенологические особенности заболеваний, сопровождающихся синдромом легочной диссеминации.
3.12.2	Алгоритм дифференциально-диагностического поиска при синдроме легочной диссеминации.

Рабочая программа учебного модуля «Профессиональная подготовка»

Раздел 4

Общая пульмонология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Обследование больных с заболеваниями органов дыхания.
4.1.1	Клинические и лабораторные методы диагностики в пульмонологии.
4.1.2	Место и роль инструментальных методов обследования в пульмонологии.
4.2	Этиологическая диагностика заболеваний органов дыхания.
4.2.1	Бактериоскопические и бактериологические методы диагностики, их роль в постановке диагноза при болезнях органов дыхания.
4.3	Классификация заболеваний органов дыхания.

4.3.1	Современные подходы к классификации бронхолегочных заболеваний.
4.3.2	Основные классы болезней в пульмонологии.
4.3.3	Методология постановки диагноза в пульмонологии.
4.4	Диспансеризация пульмонологических больных.
4.4.1	Организация диспансерного наблюдения больных с заболеваниями органов дыхания.
4.4.2	Образовательные программы для больных с бронхиальной астмой и ХОБЛ.
4.4.3	Их роль в снижении частоты обострений заболевания.
4.4.4	Федеральная программа по борьбе с курением.
4.5	Общие принципы лечения бронхолегочных заболеваний.
4.5.1	Основные направления терапии при заболеваниях органов дыхания.
4.5.2	Основные классы медикаментов, применяемых в лечении болезней органов дыхания, их классификация.

Раздел 5
Частная пульмонология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Врожденная патология органов дыхания.
5.1.1	Пороки развития легких, их классификация, возможные причины формирования, особенности клинических проявлений, лечебная тактика.
5.2.	Наследственная патология органов дыхания.
5.2.1	Классификация наследственных заболеваний легких: заболевания, проявляющиеся недостаточностью соединительной ткани (синдром Энлоса-Данло, синдром Марфана), первичная легочная эмфизема, первичная легочная гипертензия, наследственный вариант фиброзирующего альвеолита.
5.2.2	Особенности диагностики, клинических проявлений у взрослых.
5.3	Острые респираторные заболевания.
5.3.1	Эпидемиология острых респираторновирусных инфекций.
5.3.2	Особенности клинических проявлений, связанные с возбудителями.
5.3.3	Осложнения, лечения и профилактики.
5.4	Бронхит: острый, хронический.
5.4.1	Определение, классификация, методы диагностики, дифференциальная диагностика клинические проявления в зависимости от варианта течения заболевания.
5.4.2	Лечебная тактика.
5.5	Хронические обструктивные болезни легких (ХОБЛ).
5.5.1	Эпидемиологические аспекты ХОБЛ.
5.5.2	Определение, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений ХОБЛ.
5.5.3	Диагностика и дифференциальная диагностика ХОБЛ.
5.5.4	Программы терапии и профилактики ХОБЛ.
5.5.5	Международная и федеральная программы по диагностике и лечению ХОБЛ.
5.6	Пневмонии.

5.6.1	Современные пневмонии: распространение, летальность, определение, классификация.
5.6.2	Вопросы диагностики и дифференциальной диагностики пневмоний.
5.6.3	Амбулаторные пневмонии, их этиология, клинические проявления, диагностика.
5.6.4	Организация лечения на дому.
5.6.5	Тяжелые пневмонии. Определение, этиология, методы диагностики, клинические проявления, показания к госпитализации в стационар, ведение интенсивной терапии.
5.6.6	Оказание неотложной помощи при тяжелом течении пневмонии.
5.7	Бронхиальная астма.
5.7.1	Эпидемиология бронхиальной астмы.
5.7.2	Современные взгляды на этиологию и патогенез с позиций программы «Джина».
5.7.3	Вопросы классификации и диагностики в соответствии с регламентирующими документами.
5.7.4	Этапы оказания помощи больным с бронхиальной астмой.
5.7.5	Программы базисной терапии бронхиальной астмы.
5.8	Плевриты.
5.8.1	Современные представления о синдроме плеврального выпота.
5.8.2	Вопросы классификации, диагностики.
5.8.3	Дифференциальная диагностика различных вариантов синдрома плеврального выпота.
5.9	Муковисцидоз.
5.9.1	Состояние проблемы муковисцидоза: эпидемиология, современные представления об этиологии и патогенезе.
5.9.2	Особенности проявлений муковисцидоза у взрослых.
5.9.3	Современные подходы к терапии муковисцидоза у взрослых.
5.9.4	Перспективы лечения муковисцидоза.
5.10	Легочная гипертензия.
5.10.1	Этиопатогенетические аспекты формирования легочной гипертензии.
5.10.2	Причины, приводящие к повышению давления в системе легочной артерии.
5.10.3	Классификация и клинические проявления легочной гипертензии.
5.11	Диссеминированные заболевания легких.
5.11.1	Актуальность проблемы: вопросы распространенности, летальность, сложности диагностики и лечения.
5.11.2	Современная классификация интерстициальных поражений легких: клиническая, морфологическая.
5.11.3	Саркоидоз, идиопатический фиброзирующий и аллергический альвеолиты: вопросы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии.
5.12	Поражение легких при системных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах.
5.12.1	Частота поражений легких при различных системных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах.

5.12.2	Особенности клинических проявлений патологии органов дыхания при различных системных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах.
5.12.3	Дифференциальная диагностика, подходы к терапии.
5.13	Патология дыхания сна.
5.13.1	Эпидемиологические и экономические аспекты патологии сна.
5.13.2	Классификация причин, приводящих к синдрому сонного апноэ.
5.13.3	Классификация синдрома сонного апноэ.
5.13.4	Клинические проявления синдрома сонного апноэ.
5.13.5	Способы коррекции синдрома сонного апноэ.

Рабочая программа учебного модуля «Неотложная помощь»

Раздел 6

Неотложные состояния в пульмонологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Купирование приступа бронхиальной астмы.
6.1.1	Астматический статус. Определение астматического статуса, его классификация, причины, механизмы формирования.
6.1.2	Неотложная помощь при приступе удушья, этапы оказания помощи.
6.1.3	Алгоритм купирования статуса в зависимости от стадии его течения.
6.2	Анафилактический шок.
6.2.1	Определение шока.
6.2.2	Наиболее частые причины анафилактического шока.
6.2.3	Алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке.
6.3	Инфекционно-токсический шок. Определение. Наиболее частые причины.
6.3.1	Патогенез шока.
6.3.2	Алгоритм оказания помощи при инфекционно-токсическом шоке.
6.4	ТЭЛА.
6.4.1	Определение и частота встречаемости тромбоэмболии легочной артерии, наиболее частые причины ТЭЛА.
6.4.2	Патогенетические механизмы формирования и клинические проявления ТЭЛА.
6.4.3	Алгоритм оказания неотложной помощи при ТЭЛА.
6.4.4	Профилактика ТЭЛА.
6.5	Респираторный дистресс - синдром (РДСВ).
6.5.1	Определение РДСВ.
6.5.2	Причины, клинико-рентгенологические проявления РДСВ.
6.5.3	Неотложная помощь при РДСВ.
6.5.4	Профилактика РДСВ.

Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»

Раздел 7

Смежные дисциплины

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Фтизиатрия
7.1.1	Туберкулез органов дыхания
7.1.2	Эпидемиология, патогенез различных форм легочного туберкулеза.
7.1.3	Методы выявления и диагностики туберкулеза.
7.1.4	Клинические признаки туберкулеза.
7.1.5	Косвенные и достоверные признаки туберкулеза и их дифференциально-диагностическое значение.
7.2	Рентгенология
7.2.1	Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания.
7.2.2	Основные методы рентгенологического обследования.
7.2.3	Диагностические возможности современных методов рентгенологического обследования: рентгенографии, рентгеноскопии, компьютерной спиральной томографии.
7.2.4	Место и роль этих методов в постановке клинического диагноза.
7.3	Функциональные методы
7.3.1	Пневмотахометрия и спирография.
7.3.1.1	Показания, диагностическая значимость и интерпретация данных спирографии с помощью исследования петли «поток-объем».
7.3.2	Мониторинг ФВД.
7.3.2.1	Мониторирование показателей пикфлоуметрии и их значение в оценке тяжести течения заболевания.
7.3.2.2	Обратимости бронхообструктивного синдрома.
7.3.2.3	Оценка гиперреактивности бронхиального дерева с помощью пикфлоуметрии.
7.3.2.4	Оценка эффективности терапии с помощью пикфлоуметрии

Рабочая программа учебного модуля «Общественное здоровье и здравоохранение»

Раздел 8

Общественное здоровье и здравоохранение

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	Правила ведения медицинской документации.
8.1.1	Критерии временной и стойкой утраты трудоспособности при болезнях органов дыхания.

7. Организационно-педагогический условия реализации программы ДПО

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, привлеченных к осуществлению образовательного процесса по реализации программы дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации для врачей - пульмонологов по специальности 31.08.45 Пульмонология соответствует квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим ра

ботникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», зарегистрированным в Миниюсте РФ 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438. и квалификационным характеристикам врачей специалистов, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) и доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ДПО соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 70 % от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ДПО, соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ДПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ДПО, соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 10 %.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации для врачей - пульмонологов

В образовательном процессе по программе ДПО используются помещения и оборудование структурных подразделений ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, а также производственные помещения и оборудование структурных подразделений медицинских организаций - клинических баз кафедр по профилю подготовки специалистов.

Материально-техническое обеспечение программы ДПО включает специально оборудованные помещения (для проведения учебных занятий, в том числе):

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью и программой ДПО;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ДПО.

помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Кафедра фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Адрес: пос. Южный, ул. Братская, 1 «А», ГБУЗ Республиканский Центр фтизиопульмонологии МЗ РСО-Алания

Оборудование учебных кабинетов:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов рентгенологических исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные учебными реанимационными манекенами-тренажерами, муляжами, моделями скелета, нижних и верхних конечностей, шинами и перевязочным материалом, кушетками, наборами хирургических инструментов, гипсовым столом, манипуляционным столом, гипсовыми бинтами, бактерицидным облучателем, демонстрационными моделями колена и плеча для внутрисуставных введений, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Адрес: 362019, г. Владикавказ, ул.Пушкинская, 40

Оборудование учебных кабинетов: компьютеры, мультимедийные проекторы, электронные образовательные ресурсы - комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний.

Кафедра патофизиологии

Адрес: 362019, г. Владикавказ, ул.Пушкинская, 40

Оборудование учебных кабинетов: аудитории для занятий - 4, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - 1 комплект; компьютерный класс - 15 мест; мультимедийные наглядные материалы, имитационные приспособления для разбора клинических случаев.

Кафедра патологической анатомии с секционным курсом

Адрес: 362019, г. Владикавказ, ул.Пушкинская, 40

Оборудование учебных кабинетов: аудитории для занятий - 3, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - 1 комплект; мультимедийные наглядные материалы, имитационные приспособления для разбора клинических случаев; секционный зал.

Кафедра анестезиологии и реаниматологии Адрес:

362019, г. Владикавказ, ул.Пушкинская, 40

Оборудование учебных кабинетов: аудитории для занятий - 2, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - 1 комплект; симуляционный центр с оборудованием, позволяющими использовать симуляционные технологии; мультимедийные наглядные материалы, имитационные приспособления для разбора клинических случаев.

Кафедра биохимии и клинической лабораторной диагностики

Адрес: 362019, г. Владикавказ, ул.Пушкинская, 40

Оборудование учебных кабинетов: аудитории для занятий - 2, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - 1 комплект; учебная лаборатория со специальным лабораторным оборудованием, позволяющими использовать симуляционные технологии; мультимедийные наглядные материалы, имитационные приспособления для разбора клинических случаев.

Кафедра микробиологии и иммунологии

Адрес: 362019, г. Владикавказ, ул.Пушкинская, 40

Оборудование учебных кабинетов: аудитории для занятий - 2, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - 1 комплект; учебная лаборатория со специальным лабораторным оборудованием, позволяющими проводить практические занятия; мультимедийные наглядные материалы, имитационные приспособления для разбора клинических случаев.

Клинические базы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России:

ГБУЗ ДРКБ МЗ РСО-Алания
Адрес: 362025, Барбашова, 35

ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-Алания
Адрес: 362020, г. Владикавказ, ул. Братская, 1 «А».

3. Информационные и учебно-методические условия

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ДПО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, рекомендованный перечень которых ежегодно обновляется.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда:

1. Сайт Российской Национальной библиотеки URL: <http://www.Nelr.ru/>
2. Всемирная электронная база данных научных изданий URL: <http://www.scieNcedirect.com/>
3. Научная электронная библиотека URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочная правовая система Консультант Плюс. URL: <http://www.coNesultaNot.ru>
5. Сайты национальных и международных профессиональных общественных организаций, профессиональные базы данных по профилю специальности.

<http://www.pulmonoloRy.ru>

<http://www.ginasthma.org>

<http://www.atmosphere-ph.ru>

<http://astmatest.ru/>

www.goldcopd.com

<http://www.antibiotic.ru>

<http://www.sarcoidosis.bv.ru>

www.ersnet.org

<http://www.thoracic.org/>

<http://www.iuatld.org/>
<http://www.brit-thoracic.org.uk/>
www.chestjournal.org
<http://thorax.bmi.com/>

6. Электронный каталог библиотеки Северо-Осетинской государственной медицинской академии (Web ИРБИС).

8. Программа итоговой аттестации обучающихся, оценочные средства итоговой аттестации

8.1. Требования к итоговой аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-пульмонолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста. Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

8.2. Оценочные материалы и иные компоненты

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по специальности "Пульмонология" в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

8.2.1. Примерная тематика рефератов

- Бронхиальная астма как мультифакторное заболевание. Варианты и фенотипы.
- Хроническая обструктивная болезнь легких. Неотложная помощь при тяжелых обострениях.
- Идиопатический легочный фиброз. Терапия и прогноз.
- Дифференциальный диагноз округлых образований легких
- Нозокомиальная пневмония. Современная диагностика и терапия.

8.2.3. Примеры тестового контроля исходных знаний по пульмонологии

1. В качестве критерия микробиологической диагностики этиологии инфекционного воспалительного процесса в легких используется выделение микробов из мокроты в концентрации:

- а) 10¹ - 10² В 1 мл мокроты; б) 10³ В 1 мл мокроты;
- в) 10⁴ В 1 мл мокроты; г) 10⁵ В 1 мл мокроты;
- д) 10⁶ - 10⁷ И более в 1 мл мокроты.

2. Мокрота правильно отражает флору нижних отделов респираторного тракта:
а) всегда; б) никогда;
в) только своевременно (до начала антибактериальной терапии) и правильно (утром, не позже, чем через 1 час с момента ее откашливания) собранная и отмытая в стерильном растворе хлорида натрия;
г) собранная в первые сутки после начала антибактериальной терапии;
д) собранная в течение первой недели от начала антибактериальной терапии.
3. Ослабление голосового дрожания определяется при:
а) уплотнении легочной ткани; б) инфаркте легкого;
в) скоплении в плевральной полости жидкости или газа;
г) наличии полости в легком; д) бронхиальной обструкции.
4. Усиление голосового дрожания определяется при:
а) уплотнении легочной ткани; б) эмфиземе; в) пневмофиброзе;
г) скоплении жидкости в плевральной полости; д) бронхиальной обструкции.
5. Крепитация выслушивается:
а) только в начале вдоха; б) только в начале выдоха;
в) только в конце вдоха; г) только в конце выдоха;
д) в течение всего вдоха; е) в течение всего выдоха.
6. Шум трения плевры выслушивается:
а) в течение всего вдоха; б) в течение всего выдоха;
в) в течение всего вдоха и выдоха.
7. К перкуторным признакам эмфиземы легких относятся все, кроме:
а) опущения нижних границ легких;
б) ограничения или отсутствия подвижности нижнего легочного края;
в) коробочного перкуторного звука над легкими;
г) невозможности определения границ сердечной тупости;
д) притупления перкуторного звука над легкими.
8. При перкуссии легких над областью уплотнения легочной ткани определяется:
а) легочный перкуторный звук; б) притупление перкуторного звука
в) абсолютная тупость «печеночный» звук; г) коробочный перкуторный звук;
д) тимпанит.
9. При выраженной эмфиземе легких перкуторно определяется:
а) легочный перкуторный звук; б) притупление перкуторного звука;
в) абсолютная тупость «печеночный» звук; г) коробочный перкуторный звук;
д) тимпанит.
10. При аускультации в зоне уплотнения легочной ткани выслушивается:
а) везикулярное дыхание; б) резко ослабленное дыхание; •
в) бронхиальное дыхание; г) амфорическое дыхание;
д) жесткое дыхание.
11. При аускультации над областью плеврального выпота выслушивается:
а) везикулярное дыхание;
б) резко ослабленное дыхание или не проводится; в) бронхиальное дыхание;

10. Об осложнении острого бронхита бронхопневмонией свидетельствует все перечисленное, кроме
- а) появления гнойной мокроты
 - б) появления “второй волны” интоксикации (повышение t_0 , лейкоцитов и др.)
 - в) очагового укорочения перкуторного звука
 - г) появления локальных мелкопузырчатых хрипов
11. В каком случае доза теофиллина, необходимая для достижения бронхолитического эффекта должна быть больше?
- а) у курящего больного с хроническим бронхитом
 - б) у некурящего больного с хроническим бронхитом
12. У молодых людей причиной хронического бронхита чаще бывает
- а) врожденная функциональная недостаточность мукоцилиарного аппарата воздухоносных путей
 - б) рецидивирующая вирусная инфекция дыхательных путей
 - в) рецидивирующая или хроническая бактериальная инфекция ВДП
 - г) курение
 - д) хроническое раздражение слизистой дыхательных путей поллютантами (аэрозоли промышленных выбросов, табачный дым и т.д.)
13. Хронические бронхиты осложняются
- а) эмфиземой легких
 - б) диффузным и очаговым пневмосклерозом
 - в) распространенными бронхоэктазиями и бронхоэктазами
 - г) облитерацией просвета мелких бронхов и мелких сосудов малого круга кровообращения
 - д) всем перечисленным
14. Показания к назначению антибиотиков при хроническом бронхите
- а) плохие погодные условия; б) выделение слизистой мокроты;
 - в) выделение гнойной мокроты; г) усиление одышки
 - д) антибиотики применять не следует
15. Какой препарат противопоказан больному с острым назофарингитом на фоне обструктивного бронхита?
- а) иодид калия; б) термопсис; в) ипекакуана
16. Хронический бронхит с признаками бронхоспазма отличается от бронхиальной астмы тем, что
- а) приступы удушья не провоцируются внешними причинами
 - б) приступы удушья появляются после контакта с некоторыми веществами
 - в) приступы удушья возникают после продолжительного и, обычно, малопродуктивного кашля
17. Наиболее частой причиной бронхоолита у взрослых является
- а) бактериальная инфекция; б) вирусная инфекция
 - в) тотальное переохлаждение в сочетании с вирусной агрессией
 - г) токсическое
 - д) гемодинамические расстройства
18. Для начального периода крупозной пневмонии (1-2 сутки) характерно все перечисленное, кроме

- а) притупленного тимпанита; б) ослабленного дыхания;
в) шума трения плевры; г) звучных влажных хрипов

19. Какие осложнения могут возникнуть при крупозной пневмонии

- а) спонтанный пневмоторакс; б) экссудативный плеврит;
в) карнификация легких; г) острая эмфизема легких

20. У больного крупозной пневмонией противопоказанием для назначения глюкокортикоидов будет

- а) сахарный диабет; б) язвенная болезнь; в) артериальная гипертензия;
г) генерализованный остеопороз; д) все перечисленное

8.2.5. Пример задачи

Мужчина 65 лет предъявляет жалобы на ежедневный продуктивный кашель по утрам со светлой мокротой, одышку после нескольких минут ходьбы по ровной местности.

Анамнез: курит 30 лет по 1 пачки сигарет в день, дважды в год описывает усиление кашля, одышки, появление мокроты желтого цвета, увеличение ее отхождения. Профессиональные вредности отрицает, аллергических реакций нет.

Объективно: кожные покровы бледной окраски, центральный цианоз, грудная клетка нормальной формы, голосовое дрожание симметрично ослаблено с обеих сторон. При перкуссии легких - ясный легочный звук, при аускультации - жесткое дыхание с обеих сторон, единичные сухие свистящие хрипы.

Спирометрия (проба с бронходилататором):

исходно ОФВ₁ - 49% от должного, ОФВ₁/ФЖЕЛ - 61%;
после 400 мкг сальбутамола прирост ОФВ₁ 40 мл и 2%.

ВОПРОС:

1. Укажите развернутый диагноз.
2. Определите дальнейшую лечебную тактику.

8.3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Основы семиотики заболеваний внутренних органов. Атлас. А.В. Струтынский, А.П. Баранов, Г.Е. Ройтберг, Ю.П. Гапоненков. Москва, 1997.
2. Дифференциальная диагностика внутренних болезней в практике семейного врача. В.М. Делягин, А.Г.Румянцев. МАКС Пресс, Москва, 2001.
3. Внутренние болезни по Т.Р. Харрисону. Под редакцией Э. Фаучи, Ю. Браунвальда. В 10 томах. Практика, Москва, 2005.
4. Дифференциальный диагноз внутренних болезней: алгоритмический подход. П.М. Хили, Э.Дж. Джекобсон. Бином, Москва, 2003.
5. Внутренние болезни. Под редакцией Н.А.Мухина, В.С. Моисеева, А.И.Мартынова. В 2-х томах. ГЭОТАР-Медиа, 2006.
6. Справочник практического врача. Под редакцией А.И. Воробьева. Москва, 2002.
7. Клиническая фармакология и фармакотерапия. Руководство для врачей. Ю.Б. Белоусов, В.С. Моисеев, В.К. Лепяхин. Универсум, Москва, 1993.
8. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Вы-

пуск VIII. Москва, 2007.

9. Хроническая обструктивная болезнь легких. Клинические рекомендации. 2-е издание. Российское респираторное общество. Атмосфера, Москва, 2007.
10. Бронхиальная астма. Под редакцией А.Г.Чучалина. В 2-х томах. Агар, Москва, 1997.
11. Внебольничная пневмония у взрослых. Клинические рекомендации. Российское респираторное общество. Под редакцией А.Г.Чучалина, А.И.Синопальникова. Атмосфера, Москва, 2005.
12. Пульмонология. Клинические рекомендации 2005-2006. Под редакцией А.Г.Чучалина. ГЭОТАР-Медиа, Москва, 2005.
13. Практическая пульмонология. В.И. Алекса, А.И. Шатихин. Триада X, Москва, 2005.
14. Хроническая обструктивная болезнь легких. А.Г. Чучалин. Невский диалект, Санкт-Петербург, 1998.
15. Болезни органов дыхания. Под редакцией Н.Р.Палеева, Медицина, Москва, 2000.
16. Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики бронхиальной астмы (пересмотр 2002 года). Атмосфера, Москва, 2002.
17. Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких (пересмотр 2003 года). Атмосфера, Москва, 2003.

Дополнительная литература

18. Хэгглин Р. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/Пер. с нем.-Под ред. Е.М.Тареева-М: Медицина -1993. - 794 с.
19. Агеев Ф.Т., Беленков Ю.Н., Мареев В.Ю. Хроническая сердечная недостаточность. Избранные лекции по кардиологии. - М.. 2006. - 432с.
20. Диагностика и лечение острой сердечной недостаточности Российские рекомендации. Разработаны Комитетом экспертов ВНОК. -Москва. -2006. - 28с.
21. Кардиология. Клинические рекомендации / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - М., 2007. - 1232с.
22. Люсов В.А. ЭКГ при инфаркте миокарда: рук-во - атлас. - М., 2008. - 160с.: ил.
23. Маколкин В.И. Приобретенные пороки сердца. - 4-е изд. - М., 2008. - 192с.
24. Метелица В.И. Справочник по клинической фармакологии сердечно-сосудистых лекарственных средств. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. Издательство БИНОМ - СПб.: Невский Диалект, 2002. - 926с.. ил.
25. Орлов В.Н. Руководство по электрокардиографии. - МИА. -2001.
26. Протоколы ведения больных заболеваниями органов кровообращения (взрослое население)// Приказ МЗ РТ №554 от 21.06.2005г.
27. Профилактика, диагностика и лечение артериальной гипертонии. Российские рекомендации (второй пересмотр). Разработаны Комитетом экспертов ВНОК. - Москва. -2004. -18с.
28. Разумова Е.Т., Люсов В.А., Кокорин В.А. Расслоение аорты. - Российский кардиологический журнал. - 2001.-№5(31). -С. 88-94.
29. Российские национальные Рекомендации ВНОК И ОССН по диагностике и лечению ХСН (второй пересмотр). - Москва, 2007. - 76с.
30. Руксин В.В. Неотложная кардиология. - 6-е изд. -М., 2007. - 512с.
31. Гастроэнтерология. Национальное руководство + CD / под ред. В.Т. Ивашкина. -М., 2008. - 1300с.
32. Гастроэнтерология. Клинические рекомендации. Выпуск 2 / под ред. В.Т. Ивашкина. - М., 2008. - 210с.
33. кишечника //Клиническая гастроэнтерология.-М. 1998.-С. 475-480.
34. Майер К.П. Гепатит и последствия гепатита: Практ рук-во: перевод с немецкого/Под ред. А.А.Шептулина. -М., - 2007. - 720 с.
35. Подымова С.Д. Болезни печени. Рук-во для врачей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Медицина - 1993. - 544 с.

36. Шерлок Ш., Дули Дж. Заболевания печени и желчных путей. Практ рук-во: Перевод с англ./Под ред. З.Г.Апросиной, Н.А.Мухина. -М.: ГЭОТАР Медицина. -1999.-864 с.
37. Наточин Ю.В., Мухин Н.А. Введение в нефрологию: учебное пособие. - М., 2007. - 160с.
38. Нефрология + CD / под ред. Е.М. Шилова. - 2-е изд., испр. И доп. - М., 2007. - 688 с
39. Рябов С.И. Нефрология: Рук-во для врачей. - СПб.: СпецЛит, 2000. - 672с.: ил.
40. Ревматология. Национальное руководство + CD / под ред. Е.Л. Насонова, В.А.Насоновой. - М., 2008. - 1150с.
41. Ревматология. Клинические рекомендации. Выпуск 2 / под ред. Е.Л. Насонова. - М., 2008. - 300с.:ил.
42. Клиническая онкогематология: рук-во для врачей / под ред. М.А.Волковой.-М.: Медицина. -2001. - 576 с.
43. Котоян Э.Р. Клиническая гематология - М.: Медицинское информационное агентство, 2003. - 246с.
44. Пивник А.В. Клинико-гематологическая характеристика различных форм анемий. - Гематология и трансфузиология. -2000. -45. -№2. -С.3-7.
45. Балаболкин М.И. и др. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний. - М.: Медицина, 2002.
46. Ивахненко И.В., Куличенко Л.Л. Бронхообструктивный синдром в практике участкового терапевта: Учебное пособие для студентов, интернов и врачей. - Волгоград, 2007.
47. Кардиология: Руководство для врачей / Под ред. Р.Г. Оганова, И.Г. Фоминой; [Кол. авт.: Р.Г. Оганов и др.]. - М.: Медицина, 2004.
48. Клинические рекомендации для практикующих врачей. Доказательная медицина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003.
49. Кобалава Ж.Д., Котовская Ю.В. Артериальная гипертония: ключи к диагностике и лечению.- М., 2007.
50. Куличенко Л.Л., Ивахненко И.В., Колесникова И.Ю., Чернышев Е.П. Заболевания сердечно-сосудистой системы у беременных: учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов. - Волгоград, 2004
51. Манджони С. Секреты клинической диагностики. - М.: «Бином», 2006.
52. Мурашко В.В. Электрокардиография: Учебное пособие. //Мурашко В.В., Струтынский А.В. 8-е изд. - М.: МЕД-Пресс-информ, 2007.
53. Никитин Г.А. Медицинская экспертиза в работе врача общей практики. /Г.А. Никитин; МЗ РФ, СмолГМА. - Смоленск: СГМАК, 2004.
54. Подымова С.Д. Болезни печени. - М.: Медицина, 2003.
55. Планы ведения больных: диагностика, лечение, предупреждение осложнений. /Под ред. Полубенцевой Е.И., Атькова О.Ю., Андреевой О.В. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007.
56. Принципы клинической практики, основанной на доказанном. Рабочая группа по доказательной медицине /Под. ред. Гордона Гайятта и Драммонда Ренни. - М.: Медиа Сфера, 2003.
57. Рациональная антимикробная фармакотерапия: Рук. для практикующих врачей /В.П. Яковлев, С.В. Яковлев и др.; Под общ. ред. В.П.Яковлева, С.В. Яковлева. - М.: Литтерра, 2003.
58. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания: Руководство для практикующих врачей. /А.Г. Чучалин, С.Н. Авдеев, В.В. Архипов, С.Л. Бабак и др. - М.: Литтерра, 2004.
59. Реабилитация кардиологических больных. /Под ред. К.В. Лядова, В.Н. Преображенского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.
60. Рот М., Бернхардт В. Воспалительные заболевания кишечника: Практич.руководство - Изд-во Dr.Falk Pharma GmbH. - 2004.
61. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр). /Под ред. акад. РАМН А.Г. Чучалина, чл.-корр. РАМН Ю.Б. Белоусова, чл.-корр. РАМН Р.У. Хабриева, проф. Л.Е. Зиганшина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
62. Синдромная диагностика и базисная фармакотерапия заболеваний внутренних органов (в 2-х

томах) /Под ред. Г.Б. Федосеева. - Нордмедиздат. Санкт-Петербург, 2004.

8.4. Законодательные и нормативно-правовые документы.

- Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
- Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
- Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
- Приказ МЗ и СР РФ от 07 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

Порядки оказания медицинской помощи:

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. N 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 августа 2010 г. N 613н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2011 г. N 233н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 декабря 2010 г. N 1224н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. N 599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля» (с изменениями от 28 апреля 2011 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 марта 2010 г. N 151н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и больным лепрой»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 февраля 2011 г. N 155н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» и «сурдология-оториноларингология»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г. N 1022н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 317н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и травмах нервной системы нейрохирургического профиля»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 декабря 2010 г. № 1074н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с ревматическими болезнями»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 ноября 2010 г. N 1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 июня 2010 г. N 415н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при заболеваниях гастроэнтерологического профиля»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 июля 2009 г. N 389н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 октября 2009 г. N 808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 октября 2009 г. N 819н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи методом трансплантации органов»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 946н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 декабря 2009 г. N 966н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 декабря 2009 г. N 1044н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, требующими диагностики или лечения с применением хирургических и/или рентгенэндоваскулярных методов»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 февраля 2010 г. N 60н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 февраля 2010 г. N 115н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению Российской Федерации при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 марта 2010 г. N 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 марта 2010 г. N 201н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 апреля 2010 г. N 206н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 апреля 2010 г. N 222н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с бронхо-легочными заболеваниями пульмонологического профиля»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 апреля 2010 г. N 225ан «Об утверждении Порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2010 г. N 228н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях эндокринной системы»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 20 апреля 2010 г. N 255н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 июня 2010 г. N 474н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «диетология».

9. Кадровое обеспечение программы

Образовательный процесс по модулям обеспечивается научно-педагогическими кадрами имеющими специальное образование соответствующее профилю модуля или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

№№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень	Ученое звание	Специальность № и дата выдачи- чи/подтверждения сертификата специалиста	Врачебная категория, дата присвоения, подтверждения	Стаж практической работы
--------	--------	----------------	---------------	---	---	--------------------------

1	2	3	4	5	6	Педагогический	Общий
1	Малиев Б.М.	д.м.н	профессор	«Фтизиатрия» Сертификат А №3547999 08.08.2018 г. Сертификат №0115242088792 от 19.02.20 «Пульмонология»	Высшая, 2018	8 лет	48 лет
2	Басиева О.З.	к.м.н.	доцент	Сертификат №0115242088788 от 19.02.20 «Пульмонология» Сертификат №0126040001444 01.04.2016 г. «Аллерго- логия-иммунология» Сертификат №0115240922656 08.08.2016 г. «Фтизиат- рия»	Высшая, 2021	22	24
3	Кобесов Н.В.	к.м.н.	-	Сертификат №0161241379336 27.11.2017 «Торакальная хирургия» Сертификат «Фтизиат- рия» № 0115241834627 15.06.2019	Высшая, 2019	6	13
4	Джагаева З.К.	к.м.н.	-	Сертификат «Пульмоно- логия» № 152409992924, 30.06.2021 г.	-	16	28