

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

**ОДОБРЕНО**

ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

(протокол № 1, 30.08.2022 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

*О.В.Ремизов* О.В.Ремизов

«31» октября 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

<b>Наименование программы (специальность)</b>	<i>Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы пульмонологии» спец.31.08.45 Пульмонология, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.49 Терапия, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)</i>
<b>Факультет</b>	<i>Факультет подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования (ФПК ВК и ДПО)</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Кафедра фтизиопульмонологии</i>
<b>Категория слушателей/обучающихся</b>	<i>Врач-пульмонолог, врач-фтизиатр, врач-терапевт, врач общей врачебной практики</i>
<b>Срок обучения</b>	<i>72 ч. (0,5 мес.)</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>Очная</i>

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей  
«Актуальные вопросы пульмонологии» составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Пульмонология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1087 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)");  
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Фтизиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1094 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)");  
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)");  
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1097 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации));
3. Профессиональным стандартом врача-пульмонолога (приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 154н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог");  
Профессиональным стандартом врача-фтизиатра (приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. N 684н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-фтизиатр");  
Профессиональным стандартом врача-терапевта (приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 года N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)").
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

Составители программы			
ФИО	Ученая степень/звание	должность	Место работы
Малиев Б.М.	Д.м.н./профессор	Зав. кафедрой фтизиопульмонологии	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России
Басиева О.З.	К.м.н.	Доцент кафедры фтизиопульмонологии	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России
<b>Рецензенты программы</b>			
Л.А.Шовкун	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой туберкулеза ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ России	ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ России
И.Н.Тотров	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой внутренних болезней №1	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России
Программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 1, 29.08.2022 г.) Программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» августа 2022 г., протокол № 1 Рабочая программа утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» октября 2022 г., протокол № 3.			

*Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)*

*Содержание*

Содержание

1. Цель и задачи программы ДПО
2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный план
4. Учебно-тематический план
1. Календарный учебный график
2. Рабочие программы модулей
3. Организационно-педагогические условия реализации программы ДПО
4. Программа итоговой аттестации обучающихся, оценочные средства итоговой аттестации
5. Иные компоненты программы (кадровое обеспечение)

## **1. Цель и задачи программы ДПО**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы пульмонологии» (далее - программа) направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Модернизация и реформирование здравоохранения в России с внедрением высокотехнологичных методов диагностики и лечения, с развитием профессиональных компетенций врача, определяют необходимость специальной подготовки, которая обеспечивает ориентированность на выявление бронхо-легочной патологии, квалифицированную трактовку симптоматики болезней органов дыхания с целью направления для диагностики и лечения в специализированное учреждение.

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-27Э от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **Задачи программы**

1. Формирование и совершенствование знаний по организации и правовым вопросам оказания помощи пациентам с патологией органов дыхания.
2. Совершенствование и углубление общих и специальных профессиональных знаний по вопросам диагностики, дифференциальной диагностики и лечения респираторных заболеваний
3. Формирование знаний и компетенций в области современной диагностики и терапии острых и хронических заболеваний органов дыхания, используемыми в работе врача-пульмонолога, врача-терапевта, врача общей практики, врача фтизиатра.

**Категории обучающихся** – врачи-пульмонологи, врачи-терапевты, врачи общей практики, врачи фтизиатры.

## **2. Планируемые результаты обучения (с учетом компетентностного подхода)**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы пульмонологии» направлена на совершенствование:

### **2.1. - универсальных компетенций:**

**УК-1** - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**УК-2** - способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**УК-3** - способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, ведению дискуссии, находить и принимать ответственные решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача специалиста пульмонолога, терапевта, врача общей практики, фтизиатра;

**УК-4** - способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

### **2.2 - профессиональных компетенций:**

**ПК-1** - способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования при заболеваниях органов дыхания

**ПК-2** - способность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем в разных возрастных группах, использовать знания анатомофизиологических основ, применяемых методик клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний органов дыхания и патологических процессов в пульмонологии;

**ПК-3** - способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы пульмонологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при пульмонологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в пульмонологической группе заболеваний;

**ПК-4** - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях органов дыхания среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения при острых и хронических пульмонологических заболеваниях, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

**ПК-5** - способность и готовность назначать пульмонологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии как профильным пульмонологическим больным, так и больным с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

**ПК-6** - способность и готовность применять и давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пульмонологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

**ПК-7** - способность и готовность применять современные методики медико-статистического анализа информации о показателях здоровья при пульмонологических заболеваниях (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций);

**ПК-8** - способность и готовность проводить оценку медико-социальных факторов в развитии болезней органов дыхания, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

**ПК-9** - способность и готовность использовать знания организационной структуры по специальности пульмонология, анализировать показатели работы по специальности пульмонология, проводить оценку эффективности современных медикоорганизационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам пульмонологического профиля.

По окончании обучения врач-пульмонолог, врач-терапевт, врач общей практики, врач фтизиатр должен знать:

законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения<sup>12</sup>;

профессиональный стандарт и профессиональные компетенции врача-пульмонолога<sup>5</sup>, врача-терапевта<sup>6</sup>, врача общей практики<sup>7,8</sup>, врача гериатра<sup>9</sup>, врача фтизиатра<sup>10</sup>;

правила врачебной этики;

клинические и современные функциональные, лабораторные, радиологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования легких;

основы бактериологической, вирусологической диагностики, основы гистологического и цитологического исследования; основы иммунологических исследований при заболеваниях легких;

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

- нормальную и патологическую анатомию, физиологию органов дыхания и средостения; основы физиологии дыхания и газообмена, механизмы иммунологической и неиммунологической защиты дыхательной системы, негазообменные функции легких; основы патоморфологии легких и ее изменений при различных патологических состояниях (туберкулез легких, рак легких, фиброзные и миозные изменения, эмфизема и пневмосклероз, бронхиальная астма, профессиональные заболевания) с учетом взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции; механизмы аллергических реакций и их роль в патогенезе заболеваний легких;

-факторы риска; причины возникновения патологических процессов в легких, механизмы их развития, клинические проявления; значение наследственности;

-основы нарушения артериализации крови в легких и механизмы развития обструктивной, рестриктивной, диффузионной и смешанной дыхательной недостаточности;

-Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

-клинику, диагностику и лечение пороков развития легких, наследственных, острых воспалительных и хронических заболеваний органов дыхания (респираторные заболевания, трахео- бронхит, острый бронхит, пневмония, абсцесс легкого, хронический бронхит, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, абсцесс и др.), грибковых и паразитарных заболеваний легких, клинику, диагностику и лечение диссеминированных процессов, протекающих по типу фиброзирующих альвеолитов, грануломатозов, васкулитов; поражений легких при болезнях соединительной ткани, заболеваниях крови, кроветворных органов и лимфаденопатиях;

клинику, диагностику и лечение поражений легких при туберкулезе и других специфических заболеваниях бактериальной этиологии; онкологических заболеваний органов дыхания; медикаментозных поражениях легких; патологических состояний, связанных с нарушением легочного кровообращения;

-принципы лечения при различных стадиях дыхательной недостаточности;

-особенности течения заболеваний легких и их лечения в зависимости от возраста больного, этиологического фактора, реактивности организма, соответствующей патологии;

-особенности течения заболеваний легких и их лечения в период беременности и лактации;

-особенности течения заболеваний легких при хроническом алкоголизме и наркомании; жизнеопасные нарушения при острых пульмонологических заболеваниях;

-основы клинической фармакологии и основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней и при заболеваниях органов дыхания; алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пульмонологическим больным, больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

-диетотерапию при заболеваниях легких; основы физиотерапии: барокамера, лечебная физкультура, врачебный контроль, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

-реабилитацию пульмонологических больных;

современные методики медико-статистического анализа; нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации);

принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения.

**По окончании обучения врач-пульмонолог, врач-терапевт, врач общей практики, врач фти-**

**знатр должен уметь:**

- организовать работу пульмонологического отделения (кабинета) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- получать исчерпывающую информацию о заболевании с соблюдением правил врачебной этики, принятых в обществе моральных и правовых норм, конфиденциальности полученной информации и, сохранения врачебной тайны;
- применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях; требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- формулировать диагноз; составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования; проводить необходимые инструментальные исследования: спирографию, медикаментозные бронходилатационные пробы; пикфлоуметрию, нагрузочные пробы (тест с 6-ти минутной ходьбой, велоэргометрию и др.); определять показания для госпитализации; показания и противопоказания к хирургическому лечению и тактику ведения больного в послеоперационном периоде;
- интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных и других методов обследования; проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь, в том числе при следующих неотложных состояниях (астматическом статусе, тромбоэмболии легочных артерий, спонтанном пневмотораксе, гидротораксе, легочных кровотечениях, острой сердечной недостаточности);
- назначать лечение при различных заболеваниях легких с учетом национальных и международных стандартов и рекомендаций; подбирать индивидуальные аэрозольгенераторы и обучать больного их использованию; оценивать эффективность назначаемой терапии;
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), показания к переводу на другую работу;
- определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения, диспансеризацию и реабилитацию легочных больных.
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством; анализировать показатели работы их структурных подразделений по специальности пульмонология.

**По окончании обучения врач-пульмонолог, врач-терапевт, врач общей практики, врач фтизиатр должен владеть навыками:**

- способностью логического и аргументированного анализа и интерпретации получаемой информации;
- сбора и анализа пульмонологического, аллергологического и иммунологического анамнеза; объективного обследования и анализа состояния пульмонологического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- проведения теста с физической нагрузкой; спирометрии и пикфлоуметрии с оценкой полученных результатов и дневника суточного мониторирования ПСВ; техникой проведения пульсоксиметрии и оценки полученных результатов; оценки наличия и степени тяжести одышки (опросник, шкала Борга и других опросников и шкал); наличия и выраженности экспекторации, кровохарканья, кровотечения;
- оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях: непрямого массажа сердца; остановки наружного, внутреннего кровотечения; наложения повязки на рану; методикой проведения плевральной пункции;

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

- проведения основных лечебных мероприятий при пульмонологических заболеваниях; в том числе немедленного устранения острых симптомов и неотложных состояний у больных с заболеваниями органов дыхания; проведения противошоковых мероприятий; современными схемами лечения пульмонологических больных;
- проведения лечебной гимнастики для пациентов с заболеваниями органов дыхания; ингаляционной и фитотерапии; формирования здорового образа жизни;
- написания медицинской документации и отчетов;
- оказания паллиативной помощи больным с заболеваниями органов дыхания;
- использования персонального компьютера.

3. Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Компетенции
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ.		
<b>«Фундаментальные дисциплины»</b>							
1	Общая патология в пульмонологии	2	2	-	-	Промежуточный контроль (зачет)	УК-3; УК-4; ПК-1;ПК-2; ПК-3.
2	<b>Методы диагностики в пульмонологии</b>	4	2	-	2	Промежуточный контроль (зачет)	УК-3; УК-4; ПК-1;ПК-2; ПК-3.
<b>«Дифференциальная диагностика»</b>							
3	Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов	14	9	-	5	Промежуточный контроль (зачет)	УК-3; УК-4; ПК-1;ПК-2; ПК-3.
<b>«Пульмонология»</b>							
4	Общая пульмонология	6	4	-	2	Промежуточный контроль (зачет)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-1;ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.
5	Частная пульмонология	29	18	-	11	Промежуточный контроль (зачет)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4;



Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

								ПК-1;ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.
<b>«Неотложная помощь»</b>								
6	Неотложные состояния в пульмонологии	2	2			1	Промежуточный контроль (зачет)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-1;ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
<b>«Смежные дисциплины»</b>								
7	Смежные дисциплины	9	4	-		5	Промежуточный контроль (зачет)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-1;ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.
<b>«Общественное здоровье и здравоохранение»</b>								
8	Общественное здоровье и здравоохранение	2	2	-	-			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9.
Итоговая аттестация		6	-	-		6	Экзамен	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>46</b>			<b>26</b>		

**4. Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы пульмонологии» по специальности 31.08.45 «Пульмонология»**

Форма обучения: очная.

Программа состоит из 6 модулей, включает 8 тем и итоговое тестирование.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>5</sup>	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»</b>						
1	<b>Теоретические основы пульмонологии</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	–	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Анатомия, физиология и патофизиология дыхательной системы.	1	1	–	–	Текущий контроль (тестирование)
1.2	Патологическая анатомия дыхательной системы. Танатоге-нез в пульмонологии.	1	1	–	–	Текущий контроль (тестирование)
2	<b>Методы диагностики в пульмонологии</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	–	<b>2</b>	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Функциональная диагностика патологии кардио-респираторной системы.	1	–	–	1	Текущий контроль (тестирование)
2.2	Лабораторная диагностика.	1	1	–	–	Текущий контроль (тестирование)
2.3	Лучевая диагностика в пульмонологии.	2	2	–	–	Текущий контроль (тестирование)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Дифференциальная диагностика»</b>						
3	<b>Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	-	<b>5</b>	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Синдром одышки.	2	1	–	1	Текущий контроль (тестирование)
3.2	Бронхообструктивный синдром.	2	1	–	1	Текущий контроль (тестирование)
3.3	Кровохарканье.	1	1	–	-	Текущий контроль (тестирование)
3.4	Лихорадка неясного генеза.	1	1	–	-	Текущий контроль (тестирование)
3.5	Легочная диссеминация.	2	1		1	Текущий контроль (тестирование)
3.6	Выпот в плевру.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)
3.7	Легочный инфильтрат.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестирование)

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

3.8	Округлая тень в легких.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)
3.9	Полостные образования в легких.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестирование)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Профессиональная подготовка»</b>						
4	<b>Общая пульмонология</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
4.1	Обследование больных с заболеваниями органов дыхания.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)
4.2	Этиологическая диагностика заболеваний органов дыхания.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)
4.3	Классификация заболеваний органов дыхания.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)
4.4	Диспансеризация пульмонологических больных.	1	-	-	1	Текущий контроль (тестирование)
4.5	Общие принципы лечения бронхолегочных заболеваний.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестирование)
5	<b>Частная пульмонология</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	
5.1	Врожденная патология органов дыхания.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)
5.2	Наследственная патология органов дыхания.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)
5.3	Острые респираторные заболевания.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)
5.4	Бронхит: острый, хронический.	2	2	-	2	Текущий контроль (тестирование)
5.5	Хронические обструктивные болезни легких (ХОБЛ).	5	2	-	3	Текущий контроль (тестирование)
5.6	Пневмонии.	6	3	-	3	Текущий контроль (тестирование)
5.7	Бронхиальная астма.	3	2	-	1	Текущий контроль (тестирование)
5.8	Плевриты.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)
5.9	Муковисцидоз.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)
5.10	Легочная гипертензия.	2	1	-	1	Текущий контроль (тестирование)
5.11	Диссеминированные заболевания легких.	4	2	-	2	Текущий контроль (тестирование)
5.12	Поражение легких при системных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)
5.13	Патология дыхания сна.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Неотложная помощь»</b>						
6	Неотложные состояния в пульмонологии	2	1	-	1	Текущий контроль

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

						(тестирование)
6.1	Купирование приступа бронхиальной астмы. Астматический статус.	1	-	1	-	Текущий контроль (тестирование)
6.2	Анафилактический шок.	1	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»</b>						
7	<b>Смежные дисциплины</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	Текущий контроль (тестирование)
7.1	Туберкулез органов дыхания	5	2	-	3	Текущий контроль (тестирование)
7.2	Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания.	4	2		2	Текущий контроль (тестирование)
<b>Рабочая программа учебного модуля «Общественное здоровье и здравоохранение»</b>						
8	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	Текущий контроль (тестирование)
8.1	Оценка ведения медицинской документации.	2	2	-	-	Текущий контроль (тестирование)
Итоговая аттестация		6	-	-	6	Экзамен
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>84</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	

**5. Календарный учебный график**

	Наименование разделов	Трудоемкость освоения (72 ч., 2 з.е.)			
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Теоретические основы пульмонологии	6			
2	Дифференциальная диагностика	14			
3	Пульмонология	16	23		
4	Неотложная помощь		2		
5	Смежные дисциплины		9		
6	Общественное здоровье и здравоохранение		2		
	Итого:	36	36		
	Всего:	72 ч.			

**6. Рабочие программы модулей**

**Раздел 1**

**Теоретические основы пульмонологии**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Анатомия, физиология и патофизиология дыхательной системы.
1.1.1	Анатомия бронхолегочного сегмента, ацинуса, альвеол, плевральных листков. Анатомия средостения.
1.1.2	Механические и биологические факторы защиты воздухоносных путей, особенности тока воздуха по бронхам. Бронхиальная слизь. Мукоцилиарный аппарат. Механические факторы в освобождении паренхимы от инородных частиц. Альвеолярные макрофаги. Местный иммунитет. Органы и системы, принимающие участие в дыхании. Внешнее и внутреннее дыхание, регуляция дыхания, механизмы, обеспечивающие газообмен в норме. Легочная вентиляция. Диффузия газов в легких. Перфузия в легких. Газы крови, кислотно-основное состояние и электролиты крови. Дыхательная недостаточность. Содержание и напряжение газов крови. Кислотно-щелочное состояние и электролиты крови. Определение степени дыхательной недостаточности
1.2	Патологическая анатомия дыхательной системы. Танатогенез в пульмонологии.
1.2.1	Эмбриогенез органов дыхания. Бронхиальное дерево. Морфология бронхиальной стенки. Гистология слизистой бронхов. Строение реснитчатого отдела легких. Кровеносная и лимфатическая системы легких. Патологические механизмы, формирующие танатогенез в пульмонологии.

**Раздел 2**

**Методы диагностики в пульмонологии**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Функциональная диагностика патологии кардио-респираторной системы.
2.1.1	Методы исследования функции аппарата внешнего дыхания. Спирометрия. Исследование диффузионной способности легких. Исследование газов крови и кислотно-основного состояния. Фармакологические пробы. Зональное исследование вентиляции кровотока Клиническая интерпретация ФВД.
2.1.2	Пикфлоуметрия. История вопроса, правила пользования. Пикфлоумониторинг. Суточный размах пиковой скорости форсированного выдоха в зависимости от должных величин.
2.1.3	Методика исследования сердечно-сосудистой системы у больных с патологией органов дыхания. Метод электрокардиографии. Эхокардиография правых отделов сердца. Функциональные тесты.
2.2	Лабораторная диагностика.
2.2.1	Общеклинические и биохимические методы лабораторного анализа в пульмонологии. Иммунологическая диагностика.
2.3	Эндоскопическая диагностика в пульмонологии.

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

2.3.1.	Трахеобронхоскопия. Виды бронхоскопов. Обезболивание. Показания и противопоказания к диагностической ФБС.
2.3.2	Трансэндоскопическая биопсия. Бронхоальвеолярный лаваж. Осложнения трахеобронхоскопии, их диагностика, профилактика.
2.4.	Лучевая диагностика в пульмонологии.
2.4.1	Рентгенологические методы исследования Рентгеноанатомия органов грудной клетки Рентгеносемиотика при заболеваниях органов дыхания
2.4.2	Рентгенологические симптомы и синдромы. Этапы анализа рентгенологических документов. Формулирование диагностического заключения.
2.4.3	КТ и МРТ в диагностике поражений легких.
2.5	Методы аллергологической диагностики в пульмонологии.
2.5.1	Аллергологический анамнез. Анкетирование и интервьюирование пациента с аллергологической и иммунологической патологией органов дыхания.
2.5.2	Кожные пробы и лабораторные аллергологические тесты в диагностике патологии бронхо-легочной системы.

**Рабочая программа учебного модуля «Дифференциальная диагностика»**

Раздел 3

Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	<b>Одышка.</b>
3.1.1	Определение одышки.
3.1.2	Алгоритм диагностического поиска при выявлении синдрома одышки.
3.2	<b>Бронхообструктивный синдром.</b>
3.2.1	Механизмы обструкции бронхиального дерева.
3.2.2	Дифференциальный диагноз при различных вариантах нарушения бронхиальной проходимости.
3.3	<b>Кровохарканье.</b>
3.3.1	Определение кровохарканья.
3.3.2	Классификация кровохарканья.
3.3.3	Алгоритм диагностического поиска при синдроме кровохарканья.
3.4	<b>Лихорадка неясного генеза.</b>
3.3.5	Определение и классификация лихорадочных реакций.
3.3.6	Типы лихорадок.
3.3.7	Причины лихорадочных реакций.
3.3.8	Алгоритм диагностического поиска при лихорадках неясного генеза.
3.5	<b>Боли в грудной клетке.</b>
3.5.1	Причины болевого синдрома в грудной клетке.
3.5.2	Классификация болевого синдрома в грудной клетке.

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

3.5.3	Алгоритм диагностического поиска при болевом синдроме в грудной клетке.
3.6	<b>Гиперэозинофилия.</b>
3.6.1	Причины гиперэозинофилии.
3.6.2	Диагностический поиск при гиперэозинофилии.
3.7	<b>Легочный инфильтрат.</b>
3.7.1	Определение синдрома легочного инфильтрата.
3.7.2	Причины, приводящие к формированию инфильтратов в легочной ткани.
3.7.3	Дифференциальный диагноз при синдроме легочного инфильтрата.
3.8	<b>Округлая тень в легких.</b>
3.8.1	Определение синдрома округлой тени.
Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.8.2	Причины округлой тени в легких.
3.8.3	Дифференциальный диагноз при синдроме округлой тени в легких.
3.9	<b>Полостные образования в легких.</b>
3.9.1	Определение полостного образования.
3.9.2	Причины полостных образований в легких.
3.9.3	Дифференциальный диагноз при полостных образованиях в легких.
3.10	<b>Выпот в плевру.</b>
3.10.1	Определение синдрома плеврального выпота.
3.10.2	Алгоритм дифференциально-диагностического поиска при синдроме плеврального выпота.
3.11	<b>Легочная гипертензия.</b>
3.11.1	Определение легочной гипертензии.
3.11.2	Механизмы формирования легочной гипертензии.
3.11.3	Дифференциально-диагностический поиск при синдроме легочной гипертензии.
3.12	<b>Легочная диссеминация.</b>
3.12.1	Клинико-рентгенологические особенности заболеваний, сопровождающихся синдромом легочной диссеминации.
3.12.2	Алгоритм дифференциально-диагностического поиска при синдроме легочной диссеминации.

**Рабочая программа учебного модуля «Профессиональная подготовка»**

Раздел 4

**Общая пульмонология**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	<b>Обследование больных с заболеваниями органов дыхания.</b>
4.1.1	Клинические и лабораторные методы диагностики в пульмонологии.
4.1.2	Место и роль инструментальных методов обследования в пульмонологии.
4.2	<b>Этиологическая диагностика заболеваний органов дыхания.</b>
4.2.1	Бактериоскопические и бактериологические методы диагностики, их роль в постановке диагноза при болезнях органов дыхания.
4.3	<b>Классификация заболеваний органов дыхания.</b>

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

4.3.1	Современные подходы к классификации бронхолегочных заболеваний.
4.3.2	Основные классы болезней в пульмонологии.
4.3.3	Методология постановки диагноза в пульмонологии.
4.4	<b>Диспансеризация пульмонологических больных.</b>
4.4.1	Организация диспансерного наблюдения больных с заболеваниями органов дыхания.
4.4.2	Образовательные программы для больных с бронхиальной астмой и ХОБЛ.
4.4.3	Их роль в снижении частоты обострений заболевания.
4.4.4	Федеральная программа по борьбе с курением.
4.5	<b>Общие принципы лечения бронхолегочных заболеваний.</b>
4.5.1	Основные направления терапии при заболеваниях органов дыхания.
4.5.2	Основные классы медикаментов, применяемых в лечении болезней органов дыхания, их классификация.

Раздел 5  
**Частная пульмонология**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	<b>Врожденная патология органов дыхания.</b>
5.1.1	Пороки развития легких, их классификация, возможные причины формирования, особенности клинических проявлений, лечебная тактика.
5.2.	<b>Наследственная патология органов дыхания.</b>
5.2.1	Классификация наследственных заболеваний легких: заболевания, проявляющиеся недостаточностью соединительной ткани (синдром Энлоса-Данло, синдром Марфана), первичная легочная эмфизема, первичная легочная гипертензия, наследственный вариант фиброзирующего альвеолита.
5.2.2	Особенности диагностики, клинических проявлений у взрослых.
5.3	<b>Острые респираторные заболевания.</b>
5.3.1	Эпидемиология острых респираторновирусных инфекций.
5.3.2	Особенности клинических проявлений, связанные с возбудителями.
5.3.3	Осложнения, лечения и профилактики.
5.4	<b>Бронхит: острый, хронический.</b>
5.4.1	Определение, классификация, методы диагностики, дифференциальная диагностика клинические проявления в зависимости от варианта течения заболевания.
5.4.2	Лечебная тактика.
5.5	<b>Хронические обструктивные болезни легких (ХОБЛ).</b>
5.5.1	Эпидемиологические аспекты ХОБЛ.
5.5.2	Определение, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений ХОБЛ.
5.5.3	Диагностика и дифференциальная диагностика ХОБЛ.
5.5.4	Программы терапии и профилактики ХОБЛ.
5.5.5	Международная и федеральная программы по диагностике и лечению ХОБЛ.
5.6	<b>Пневмонии.</b>



Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

5.6.1	Современные пневмонии: распространение, летальность, определение, классификация.
5.6.2	Вопросы диагностики и дифференциальной диагностики пневмоний.
5.6.3	Амбулаторные пневмонии, их этиология, клинические проявления, диагностика.
5.6.4	Организация лечения на дому.
5.6.5	Тяжелые пневмонии. Определение, этиология, методы диагностики, клинические проявления, показания к госпитализации в стационар, ведение интенсивной терапии.
5.6.6	Оказание неотложной помощи при тяжелом течении пневмонии.
5.7	<b>Бронхиальная астма.</b>
5.7.1	Эпидемиология бронхиальной астмы.
5.7.2	Современные взгляды на этиологию и патогенез с позиций программы «Джина».
5.7.3	Вопросы классификации и диагностики в соответствии с регламентирующими документами.
5.7.4	Этапы оказания помощи больным с бронхиальной астмой.
5.7.5	Программы базисной терапии бронхиальной астмы.
5.8	<b>Плевриты.</b>
5.8.1	Современные представления о синдроме плеврального выпота.
5.8.2	Вопросы классификации, диагностики.
5.8.3	Дифференциальная диагностика различных вариантов синдрома плеврального выпота.
5.9	<b>Муковисцидоз.</b>
5.9.1	Состояние проблемы муковисцидоза: эпидемиология, современные представления об этиологии и патогенезе.
5.9.2	Особенности проявлений муковисцидоза у взрослых.
5.9.3	Современные подходы к терапии муковисцидоза у взрослых.
5.9.4	Перспективы лечения муковисцидоза.
5.10	<b>Легочная гипертензия.</b>
5.10.1	Этиопатогенетические аспекты формирования легочной гипертензии.
5.10.2	Причины, приводящие к повышению давления в системе легочной артерии.
5.10.3	Классификация и клинические проявления легочной гипертензии.
5.11	<b>Диссеминированные заболевания легких.</b>
5.11.1	Актуальность проблемы: вопросы распространенности, летальность, сложности диагностики и лечения.
5.11.2	Современная классификация интерстициальных поражений легких: клиническая, морфологическая.
5.11.3	Саркоидоз, идиопатический фиброзирующий и аллергический альвеолиты: вопросы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии.
5.12	<b>Поражение легких при системных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах.</b>
5.12.1	Частота поражений легких при различных системных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах.

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

5.12.2	Особенности клинических проявлений патологии органов дыхания при различных системных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах.
5.12.3	Дифференциальная диагностика, подходы к терапии.
5.13	<b>Патология дыхания сна.</b>
5.13.1	Эпидемиологические и экономические аспекты патологии сна.
5.13.2	Классификация причин, приводящих к синдрому сонного апноэ.
5.13.3	Классификация синдрома сонного апноэ.
5.13.4	Клинические проявления синдрома сонного апноэ.
5.13.5	Способы коррекции синдрома сонного апноэ.

**Рабочая программа учебного модуля «Неотложная помощь»**

Раздел 6

**Неотложные состояния в пульмонологии**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>6.1</b>	<b>Купирование приступа бронхиальной астмы.</b>
6.1.1	<b>Астматический статус.</b> Определение астматического статуса, его классификация, причины, механизмы формирования.
6.1.2	Неотложная помощь при приступе удушья, этапы оказания помощи.
6.1.3	Алгоритм купирования статуса в зависимости от стадии его течения.
<b>6.2</b>	<b>Анафилактический шок.</b>
6.2.1	Определение шока.
6.2.2	Наиболее частые причины анафилактического шока.
6.2.3	Алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке.
6.3	<b>Инфекционно-токсический шок.</b> Определение. Наиболее частые причины.
6.3.1	Патогенез шока.
6.3.2	Алгоритм оказания помощи при инфекционно-токсическом шоке.
<b>6.4</b>	<b>ТЭЛА.</b>
6.4.1	Определение и частота встречаемости тромбоэмболии легочной артерии, наиболее частые причины ТЭЛА.
6.4.2	Патогенетические механизмы формирования и клинические проявления ТЭЛА.
6.4.3	Алгоритм оказания неотложной помощи при ТЭЛА.
6.4.4	Профилактика ТЭЛА.
<b>6.5</b>	<b>Респираторный дистресс - синдром (РДСВ).</b>
6.5.1	Определение РДСВ.
6.5.2	Причины, клинико-рентгенологические проявления РДСВ.
6.5.3	Неотложная помощь при РДСВ.
6.5.4	Профилактика РДСВ.

**Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»**

Раздел 7

**Смежные дисциплины**

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	<b>Фтизиатрия</b>
7.1.1	<b>Туберкулез органов дыхания</b>
7.1.2	Эпидемиология, патогенез различных форм легочного туберкулеза.
7.1.3	Методы выявления и диагностики туберкулеза.
7.1.4	Клинические признаки туберкулеза.
7.1.5	Косвенные и достоверные признаки туберкулеза и их дифференциально-диагностическое значение.
7.2	<b>Рентгенология</b>
7.2.1	<b>Рентгендиагностика заболеваний органов дыхания.</b>
7.2.2	Основные методы рентгенологического обследования.
7.2.3	Диагностические возможности современных методов рентгенологического обследования: рентгенографии, рентгеноскопии, компьютерной спиральной томографии.
7.2.4	Место и роль этих методов в постановке клинического диагноза.
7.3	<b>Функциональные методы</b>
7.3.1	Пневмотахометрия и спирография.
7.3.1.1	Показания, диагностическая значимость и интерпретация данных спирографии с помощью исследования петли «поток-объем».
7.3.2	<b>Мониторинг ФВД.</b>
7.3.2.1	Мониторинг показателей пикфлоуметрии и их значение в оценке тяжести течения заболевания.
7.3.2.2	Обратимости бронхообструктивного синдрома.
7.3.2.3	Оценка гиперреактивности бронхиального дерева с помощью пикфлоуметрии.
7.3.2.4	Оценка эффективности терапии с помощью пикфлоуметрии

**Рабочая программа учебного модуля «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Раздел 8

**Общественное здоровье и здравоохранение**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>8.1</b>	<b>Правила ведения медицинской документации.</b>
8.1.1	Критерии временной и стойкой утраты трудоспособности при болезнях органов дыхания.

7. Организационно-педагогический условия реализации программы ДПО

**1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, привлеченных к осуществлению образовательного процесса по реализации программы дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации для врачей – пульмонологов по специальности 31.08.45 Пульмонология соответствует квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим ра-

ботникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», зарегистрированным в Миниюсте РФ 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438. и квалификационным характеристикам врачей специалистов, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) и доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ДПО соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 70 % от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ДПО, соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ДПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ДПО, соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 10 %.

## **2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации для врачей - пульмонологов

В образовательном процессе по программе ДПО используются помещения и оборудование структурных подразделений ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, а также производственные помещения и оборудование структурных подразделений медицинских организаций - клинических баз кафедр по профилю подготовки специалистов.

Материально-техническое обеспечение программы ДПО включает специально оборудованные помещения (для проведения учебных занятий, в том числе):

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью и программой ДПО;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями, расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ДПО.

помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

*Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)*

Кафедра фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Адрес: пос. Южный, ул. Братская, 1 «А», ГБУЗ Республиканский Центр фтизиопульмонологии МЗ РСО-Алания

Оборудование учебных кабинетов:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов рентгенологических исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные учебными реанимационными манекенами-тренажерами, муляжами, моделями скелета, нижних и верхних конечностей, шинами и перевязочным материалом, кушетками, наборами хирургических инструментов, гипсовым столом, манипуляционным столом, гипсовыми бинтами, бактерицидным облучателем, демонстрационными моделями колена и плеча для внутрисуставных введений, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Адрес: 362019, г. Владикавказ, ул.Пушкинская, 40

Оборудование учебных кабинетов: компьютеры, мультимедийные проекторы, электронные образовательные ресурсы – комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний.

Кафедра патофизиологии

Адрес: 362019, г. Владикавказ, ул.Пушкинская, 40

Оборудование учебных кабинетов: аудитории для занятий – 4, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 комплект; компьютерный класс – 15 мест; мультимедийные наглядные материалы, имитационные приспособления для разбора клинических случаев.

Кафедра патологической анатомии с секционным курсом

Адрес: 362019, г. Владикавказ, ул.Пушкинская, 40

Оборудование учебных кабинетов: аудитории для занятий – 3, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 комплект; мультимедийные наглядные материалы, имитационные приспособления для разбора клинических случаев; секционный зал.

Кафедра анестезиологии и реаниматологии Адрес:

362019, г. Владикавказ, ул.Пушкинская, 40

Оборудование учебных кабинетов: аудитории для занятий – 2, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 комплект; симуляционный центр с оборудованием, позволяющими использовать симуляционные технологии; мультимедийные наглядные материалы, имитационные приспособления для разбора клинических случаев.

Кафедра биохимии и клинической лабораторной диагностики

Адрес: 362019, г. Владикавказ, ул.Пушкинская, 40

Оборудование учебных кабинетов: аудитории для занятий – 2, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 комплект; учебная лаборатория со специальным лабораторным оборудованием, позволяющими использовать симуляционные технологии; мультимедийные наглядные материалы, имитационные приспособления для разбора клинических случаев.

Кафедра микробиологии и иммунологии

Адрес: 362019, г. Владикавказ, ул.Пушкинская, 40

Оборудование учебных кабинетов: аудитории для занятий – 2, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 комплект; учебная лаборатория со специальным лабораторным оборудованием, позволяющими проводить практические занятия; мультимедийные наглядные материалы, имитационные приспособления для разбора клинических случаев.

Клинические базы ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России:

ГБУЗ ДРКБ МЗ РСО-Алания  
Адрес: 362025, Барбашова, 35

ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-Алания  
Адрес: 362020, г. Владикавказ, ул. Братская, 1 «А».

### **3. Информационные и учебно-методические условия**

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ДПО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, рекомендованный перечень которых ежегодно обновляется.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда:

1. Сайт Российской Национальной библиотеки URL: <http://www.Nlr.ru/>
2. Всемирная электронная база данных научных изданий URL: <http://www.scieNcedirect.com/>
3. Научная электронная библиотека URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочная правовая система Консультант Плюс. URL: <http://www.coNesultaNet.ru>
5. Сайты национальных и международных профессиональных общественных организаций, профессиональные базы данных по профилю специальности.

<http://www.pulmonology.ru>

<http://www.ginasthma.org>

<http://www.atmosphere-ph.ru>

<http://astmatest.ru/>

[www.goldcopd.com](http://www.goldcopd.com)

<http://www.antibiotic.ru>

<http://www.sarcoidosis.bv.ru>

[www.ersnet.org](http://www.ersnet.org)

<http://www.thoracic.org/>

<http://www.iaatld.org/>

<http://www.brit-thoracic.org.uk/>

[www.chestjournal.org](http://www.chestjournal.org)

<http://thorax.bmi.com/>

6. Электронный каталог библиотеки Северо-Осетинской государственной медицинской академии (Web ИРБИС).

## 8. Программа итоговой аттестации обучающихся, оценочные средства итоговой аттестации

### 8.1. Требования к итоговой аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-пульмонолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста. Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### 8.2. Оценочные материалы и иные компоненты

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по специальности "Пульмонология" в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

#### 8.2.1. Примерная тематика рефератов

- Бронхиальная астма как мультифакторное заболевание. Варианты и фенотипы.
- Хроническая обструктивная болезнь легких. Неотложная помощь при тяжелых обострениях.
- Идиопатический легочный фиброз. Терапия и прогноз.
- Дифференциальный диагноз округлых образований легких
- Нозокомиальная пневмония. Современная диагностика и терапия.

#### 8.2.3. Примеры тестового контроля исходных знаний по пульмонологии

1. В качестве критерия микробиологической диагностики этиологии инфекционного воспалительного процесса в легких используется выделение микробов из мокроты в концентрации:

- а) 10<sup>1</sup> - 10<sup>2</sup> В 1 мл мокроты;
- б) 10<sup>3</sup> В 1 мл мокроты;
- в) 10<sup>4</sup> В 1 мл мокроты;
- г) 10<sup>5</sup> В 1 мл мокроты;
- д) 10<sup>6</sup> - 10<sup>7</sup> И более в 1 мл мокроты.

*Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)*

2. Мокрота правильно отражает флору нижних отделов респираторного тракта:  
а) всегда; б) никогда;  
в) только своевременно (до начала антибактериальной терапии) и правильно (утром, не позже, чем через 1 час с момента ее откашливания) собранная и отмытая в стерильном растворе хлорида натрия;  
г) собранная в первые сутки после начала антибактериальной терапии;  
д) собранная в течение первой недели от начала антибактериальной терапии.
3. Ослабление голосового дрожания определяется при:  
а) оплотнении легочной ткани; б) инфаркте легкого;  
в) скоплении в плевральной полости жидкости или газа;  
г) наличии полости в легком; д) бронхиальной обструкции.
4. Усиление голосового дрожания определяется при:  
а) оплотнении легочной ткани; б) эмфиземе; в) пневмофиброзе;  
г) скоплении жидкости в плевральной полости; д) бронхиальной обструкции.
5. Крепитация выслушивается:  
а) только в начале вдоха; б) только в начале выдоха;  
в) только в конце вдоха; г) только в конце выдоха;  
д) в течение всего вдоха; е) в течение всего выдоха.
6. Шум трения плевры выслушивается:  
а) в течение всего вдоха; б) в течение всего выдоха;  
в) в течение всего вдоха и выдоха.
7. К перкуторным признакам эмфиземы легких относятся все, кроме:  
а) опущения нижних границ легких;  
б) ограничения или отсутствия подвижности нижнего легочного края;  
в) коробочного перкуторного звука над легкими;  
г) невозможности определения границ сердечной тупости;  
д) притупления перкуторного звука над легкими.
8. При перкуссии легких над областью уплотнения легочной ткани определяется:  
а) легочный перкуторный звук; б) притупление перкуторного звука  
в) абсолютная тупость «печеночный» звук); г) коробочный перкуторный звук;  
д) тимпанит.
9. При выраженной эмфиземе легких перкуторно определяется:  
а) легочный перкуторный звук; б) притупление перкуторного звука;  
в) абсолютная тупость «печеночный» звук); г) коробочный перкуторный звук;  
д) тимпанит.
10. При аускультации в зоне оплотнения легочной ткани выслушивается:  
а) везикулярное дыхание; б) резко ослабленное дыхание;  
в) бронхиальное дыхание; г) амфорическое дыхание;  
д) жесткое дыхание.
11. При аускультации над областью плеврального выпота выслушивается:  
а) везикулярное дыхание;  
б) резко ослабленное дыхание или не проводится; в) бронхиальное дыхание;



г) амфорическое дыхание; д) жесткое дыхание.

12. Классическими клиническими признаками эмфиземы считаются следующие, кроме:

- а) одышки; б) бочкообразной формы грудной клетки;  
в) расширения и выбухания межреберных промежутков;  
г) уменьшения дыхательных экскурсий легких; д) бронхиального дыхания.

#### 8.2.4. Примеры тестового контроля итоговых знаний по пульмонологии

1. Синуситы, бронхиты и бронхоэктазы возникают в связи с функциональной недостаточностью клапательного эпителия воздухоносных путей при синдроме

- а) Мак-Леода; б) Картагенера-Зиверта; в) Вильямса-Кемпбелла.

2. Ингибиторами протеолитических ферментов бронхиального секрета, предохраняющими опорный парат стенки бронха и легкого от разрушения являются

- а) интерлейкины; б)  $\alpha_1$ -антитрипсин и  $\alpha_1$ -антихимопсин;  
в) простагландины

3. Препятствует слипанию клеток альвеол

- а)  $\alpha_1$ -антитрипсин; б) простагландин; в) сурфактант

4. Перфузия каких зон легких понижена?

- а) нижних; б) латеральных; в) верхних; г) медиальных

5. Эластические волокна обнаруживаются в мокроте

- а) при бронхоэктазах; б) при туберкулезе;  
в) при остром абсцессе легкого;  
г) при гангрене легкого; д) при инфаркте легкого

6. С чем связаны диффузные нарушения?

- а) с уменьшением количества альвеол  
б) с утолщением альвеолярно-капиллярной мембраны  
в) с увеличением размера ацинуса при эмфиземе  
г) с увеличением скорости кровотока по легочным капиллярам

7. Почему в первые дни от начала лечения обострения бронхиальной астмы нет прироста ОФВ-1 в о на ингаляцию бронхолитиков?

- а) наличие блокады  $\beta$ -рецепторов  
б) усиление отека стенки бронхов в ответ на введение  $\beta$ -стимуляторов  
в) преобладание обтурационного механизма

8. К генетическим детерминированным заболеваниям относятся

- а) саркоидоз и коллагенозы  
б) муковисцидоз и дефицит  $\alpha_1$ -антитрипсина  
в) гамартохондромы  
г) все перечисленные

9. К наследственно предрасположенным относятся все перечисленное, кроме

- а) сахарного диабета; б) пневмонии;  
в) бронхиальной астмы; г) легочного протеиноза; д) туберкулеза

10. Об осложнении острого бронхита бронхопневмонией свидетельствует все перечисленное, кроме
- а) появления гнойной мокроты
  - б) появления “второй волны” интоксикации (повышение  $t^{\circ}$ , лейкоцитов и др.)
  - в) очагового укорочения перкуторного звука
  - г) появления локальных мелкопузырчатых хрипов
11. В каком случае доза теофиллина, необходимая для достижения бронхолитического эффекта должна быть больше?
- а) у курящего больного с хроническим бронхитом
  - б) у некурящего больного с хроническим бронхитом
12. У молодых людей причиной хронического бронхита чаще бывает
- а) врожденная функциональная недостаточность мукоцилиарного аппарата воздухоносных путей
  - б) рецидивирующая вирусная инфекция дыхательных путей
  - в) рецидивирующая или хроническая бактериальная инфекция ВДП
  - г) курение
  - д) хроническое раздражение слизистой дыхательных путей поллютантами (аэрозоли промышленных выбросов, табачный дым и т.д.)
13. Хронические бронхиты осложняются
- а) эмфиземой легких
  - б) диффузным и очаговым пневмосклерозом
  - в) распространенными бронхоэктазиями и бронхоэктазами
  - г) облитерацией просвета мелких бронхов и мелких сосудов малого круга кровообращения
  - д) всем перечисленным
14. Показания к назначению антибиотиков при хроническом бронхите
- а) плохие погодные условия;      б) выделение слизистой мокроты;
  - в) выделение гнойной мокроты;      г) усиление одышки
  - д) антибиотики применять не следует
15. Какой препарат противопоказан больному с острым назофарингитом на фоне обструктивного бронхита?
- а) иодид калия; б) термопсис; в) ипекакуана
16. Хронический бронхит с признаками бронхоспазма отличается от бронхиальной астмы тем, что
- а) приступы удушья не провоцируются внешними причинами
  - б) приступы удушья появляются после контакта с некоторыми веществами
  - в) приступы удушья возникают после продолжительного и, обычно, малопродуктивного кашля
17. Наиболее частой причиной бронхиолита у взрослых является
- а) бактериальная инфекция;      б) вирусная инфекция
  - в) тотальное переохлаждение в сочетании с вирусной агрессией
  - г) токсическое
  - д) гемодинамические расстройства
18. Для начального периода крупозной пневмонии (1-2 сутки) характерно все перечисленное, кроме

- а) притупленного тимпанита; б) ослабленного дыхания;  
в) шума трения плевры; г) звучных влажных хрипов

19. Какие осложнения могут возникнуть при крупозной пневмонии

- а) спонтанный пневмоторакс; б) экссудативный плеврит;  
в) карнификация легких; г) острая эмфизема легких

20. У больного крупозной пневмонией противопоказанием для назначения глюкокортикоидов будет

- а) сахарный диабет; б) язвенная болезнь; в) артериальная гипертензия;  
г) генерализованный остеопороз; д) все перечисленное

### 8.2.5. Пример задачи

Мужчина 65 лет предъявляет жалобы на ежедневный продуктивный кашель по утрам со светлой мокротой, одышку после нескольких минут ходьбы по ровной местности.

Анамнез: курит 30 лет по 1 пачки сигарет в день, дважды в год описывает усиление кашля, одышки, появление мокроты желтого цвета, увеличение ее отхождения. Профессиональные вредности отрицает, аллергических реакций нет.

Объективно: кожные покровы бледной окраски, центральный цианоз, грудная клетка нормальной формы, голосовое дрожание симметрично ослаблено с обеих сторон. При перкуссии легких – ясный легочный звук, при аускультации – жесткое дыхание с обеих сторон, единичные сухие свистящие хрипы.

Спирометрия (проба с бронходилататором):

исходно ОФВ<sub>1</sub> – 49% от должного, ОФВ<sub>1</sub>/ФЖЕЛ – 61%;

после 400 мкг сальбутамола прирост ОФВ<sub>1</sub> 40 мл и 2%.

ВОПРОС:

1. Укажите развернутый диагноз.
2. Определите дальнейшую лечебную тактику.

### 8.3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Основы семиотики заболеваний внутренних органов. Атлас. А.В. Струтынский, А.П. Баранов, Г.Е. Ройтберг, Ю.П. Гапоненков. Москва, 1997.
2. Дифференциальная диагностика внутренних болезней в практике семейного врача. В.М. Делягин, А.Г.Румянцев. МАКС Пресс, Москва, 2001.
3. Внутренние болезни по Т.Р. Харрисону. Под редакцией Э. Фаучи, Ю. Браунвальда. В 10 томах. Практика, Москва, 2005.
4. Дифференциальный диагноз внутренних болезней: алгоритмический подход. П.М. Хили, Э.Дж. Джекобсон. Бином, Москва, 2003.
5. Внутренние болезни. Под редакцией Н.А.Мухина, В.С. Моисеева, А.И.Мартынова. В 2-х томах. ГЭОТАР-Медиа, 2006.
6. Справочник практического врача. Под редакцией А.И. Воробьева. Москва, 2002.
7. Клиническая фармакология и фармакотерапия. Руководство для врачей. Ю.Б. Белоусов, В.С. Моисеев, В.К. Лепяхин. Универсум, Москва, 1993.
8. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Вы-

пуск VIII. Москва, 2007.

9. Хроническая обструктивная болезнь легких. Клинические рекомендации. 2-е издание. Российское респираторное общество. Атмосфера, Москва, 2007.
10. Бронхиальная астма. Под редакцией А.Г.Чучалина. В 2-х томах. Агар, Москва, 1997.
11. Внебольничная пневмония у взрослых. Клинические рекомендации. Российское респираторное общество. Под редакцией А.Г.Чучалина, А.И.Синопальникова. Атмосфера, Москва, 2005.
12. Пульмонология. Клинические рекомендации 2005-2006. Под редакцией А.Г.Чучалина. ГЭОТАР-Медиа, Москва, 2005.
13. Практическая пульмонология. В.И. Алекса, А.И. Шатихин. Триада X, Москва, 2005.
14. Хроническая обструктивная болезнь легких. А.Г. Чучалин. Невский диалект, Санкт-Петербург, 1998.
15. Болезни органов дыхания. Под редакцией Н.Р.Палеева, Медицина, Москва, 2000.
16. Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики бронхиальной астмы (пересмотр 2002 года). Атмосфера, Москва, 2002.
17. Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких (пересмотр 2003 года). Атмосфера, Москва, 2003.

Дополнительная литература

1. Хэгглин Р. Дифференциальная диагностика внутренних болезней/Пер. с нем.-Под ред. Е.М.Тареева-М: Медицина -1993. - 794 с.
2. Агеев Ф.Т., Беленков Ю.Н., Мареев В.Ю. Хроническая сердечная недостаточность. Избранные лекции по кардиологии. – М., 2006. – 432с.
3. Диагностика и лечение острой сердечной недостаточности Российские рекомендации. Разработаны Комитетом экспертов ВНОК. –Москва. -2006. - 28с.
4. Кардиология. Клинические рекомендации / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – М., 2007. – 1232с.
5. Люсов В.А. ЭКГ при инфаркте миокарда: рук-во – атлас. – М., 2008. – 160с.: ил.
6. Маколкин В.И. Приобретенные пороки сердца. – 4-е изд. – М., 2008. – 192с.
7. Метелица В.И. Справочник по клинической фармакологии сердечно-сосудистых лекарственных средств. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. Издательство БИНОМ – СПб.: Невский Диалект, 2002. – 926с.. ил.
8. Орлов В.Н. Руководство по электрокардиографии. – МИА. -2001.
9. Протоколы ведения больных заболеваниями органов кровообращения (взрослое население) // Приказ МЗ РТ №554 от 21.06.2005г.
10. Профилактика, диагностика и лечение артериальной гипертонии. Российские рекомендации (второй пересмотр). Разработаны Комитетом экспертов ВНОК. – Москва. -2004. -18с.
11. Разумова Е.Т., Люсов В.А., Кокорин В.А. Расслоение аорты. – Российский кардиологический журнал. - 2001.-№5(31). – С. 88-94.
12. Российские национальные Рекомендации ВНОК И ОССН по диагностике и лечению ХСН (второй пересмотр). – Москва, 2007. – 76с.
13. Руксин В.В. Неотложная кардиология. – 6-е изд. – М., 2007. – 512с.
14. Гастроэнтерология. Национальное руководство + CD / под ред. В.Т. Ивашкина. – М., 2008. – 1300с.
15. Гастроэнтерология. Клинические рекомендации. Выпуск 2 / под ред. В.Т. Ивашкина. – М., 2008. – 210с.
16. кишечника //Клиническая гастроэнтерология.-М. 1998.-С. 475-480.
17. Майер К.П. Гепатит и последствия гепатита: Практ рук-во: перевод с немецкого/Под ред. А.А.Шептулина. –М., - 2007. – 720 с.
18. Подымова С.Д. Болезни печени. Рук-во для врачей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Медицина - 1993. - 544 с.

19. Шерлок Ш., Дули Дж. Заболевания печени и желчных путей. Практ рук-во: Перевод с англ./Под ред. З.Г.Апросиной, Н.А.Мухина. –М.: ГЭОТАР Медицина. -1999.-864 с.
20. Наточин Ю.В., Мухин Н.А. Введение в нефрологию: учебное пособие. – М., 2007. – 160с.
21. Нефрология + CD / под ред. Е.М. Шилова. – 2-е изд., испр. И доп. – М., 2007. – 688 с
22. Рябов С.И. Нефрология: Рук-во для врачей. – СПб.: СпецЛит, 2000. – 672с.: ил.
23. Ревматология. Национальное руководство + CD / под ред. Е.Л. Насонова, В.А.Насоновой. – М., 2008. – 1150с.
24. Ревматология. Клинические рекомендации. Выпуск 2 / под ред. Е.Л. Насонова. – М., 2008. – 300с.:ил.
25. Клиническая онкогематология: рук-во для врачей / под ред. М.А.Волковой.-М.: Медицина. -2001. - 576 с.
26. Котоян Э.Р. Клиническая гематология – М.: Медицинское информационное агентство, 2003. – 246с.
27. Пивник А.В. Клинико-гематологическая характеристика различных форм анемий. – Гематология и трансфузиология. -2000. -45. -№2. –С.3-7.
28. Балаболкин М.И. и др. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний. – М.: Медицина, 2002.
29. Ивахненко И.В., Куличенко Л.Л. Бронхообструктивный синдром в практике участкового терапевта: Учебное пособие для студентов, интернов и врачей. – Волгоград, 2007.
30. Кардиология: Руководство для врачей / Под ред. Р.Г. Оганова, И.Г. Фоминой; [Кол. авт.: Р.Г. Оганов и др.]. - М.: Медицина, 2004.
31. Клинические рекомендации для практикующих врачей. Доказательная медицина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003.
32. Кобалава Ж.Д., Котовская Ю.В. Артериальная гипертензия: ключи к диагностике и лечению.- М., 2007.
33. Куличенко Л.Л., Ивахненко И.В., Колесникова И.Ю., Чернышев Е.П. Заболевания сердечно-сосудистой системы у беременных: учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов. – Волгоград, 2004
34. Манджони С. Секреты клинической диагностики. - М.: «Бином», 2006.
35. Мурашко В.В. Электрокардиография: Учебное пособие. //Мурашко В.В., Струтынский А.В. 8-е изд. – М.: МЕД-Пресс-информ, 2007.
36. Никитин Г.А. Медицинская экспертиза в работе врача общей практики. /Г.А. Никитин; МЗ РФ, СмолГМА. - Смоленск: СГМАК, 2004.
37. Подымова С.Д. Болезни печени. – М.: Медицина, 2003.
38. Планы ведения больных: диагностика, лечение, предупреждение осложнений. /Под ред. Полубенцевой Е.И., Атькова О.Ю., Андреевой О.В. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007.
39. Принципы клинической практики, основанной на доказанном. Рабочая группа по доказательной медицине /Под. ред. Гордона Гайятта и Драммонда Ренни. – М.: Медиа Сфера, 2003.
40. Рациональная антимикробная фармакотерапия: Рук. для практикующих врачей /В.П. Яковлев, С.В. Яковлев и др.; Под общ. ред. В.П.Яковлева, С.В. Яковлева. – М.: Литтерра, 2003.
41. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания: Руководство для практикующих врачей. /А.Г. Чучалин, С.Н. Авдеев, В.В. Архипов, С.Л. Бабак и др. – М.: Литтерра, 2004.
42. Реабилитация кардиологических больных. /Под ред. К.В. Лядова, В.Н. Преображенского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.
43. Рот М., Бернхардт В. Воспалительные заболевания кишечника: Практич.руководство – Изд-во Dr.Falk Pharma GmbH. – 2004.
44. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр). /Под ред. акад. РАМН А.Г. Чучалина, чл.-корр. РАМН Ю.Б. Белоусова, чл.-корр. РАМН Р.У. Хабриева, проф. Л.Е. Зиганшина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
45. Синдромная диагностика и базисная фармакотерапия заболеваний внутренних органов (в 2-х

томах) /Под ред. Г.Б. Федосеева. – Нордмедиздат. Санкт-Петербург, 2004.

#### **8.4. Законодательные и нормативно-правовые документы.**

- Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
- Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
- Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
- Приказ МЗ и СР РФ от 07 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

#### **Порядки оказания медицинской помощи:**

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. N 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 августа 2010 г. N 613н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2011 г. N 233н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 декабря 2010 г. N 1224н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации»;

*Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)*

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. N 599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля» (с изменениями от 28 апреля 2011 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 марта 2010 г. N 151н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и больным лепрой»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 февраля 2011 г. N 155н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» и «сурдология-оториноларингология»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г. N 1022н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 317н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и травмах нервной системы нейрохирургического профиля»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 декабря 2010 г. № 1074н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с ревматическими болезнями»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 ноября 2010 г. N 1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 июня 2010 г. N 415н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при заболеваниях гастроэнтерологического профиля»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 июля 2009 г. N 389н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 октября 2009 г. N 808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 октября 2009 г. N 819н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи методом трансплантации органов»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 946н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 декабря 2009 г. N 966н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями»;

*Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)*

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 декабря 2009 г. N 1044н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, требующими диагностики или лечения с применением хирургических и/или рентгенэндоваскулярных методов»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 февраля 2010 г. N 60н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 февраля 2010 г. N 115н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению Российской Федерации при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 марта 2010 г. N 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 марта 2010 г. N 201н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 апреля 2010 г. N 206н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 апреля 2010 г. N 222н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с бронхо-легочными заболеваниями пульмонологического профиля»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 апреля 2010 г. N 225ан «Об утверждении Порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2010 г. N 228н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях эндокринной системы»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 20 апреля 2010 г. N 255н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 июня 2010 г. N 474н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «диетология».

## **9. Кадровое обеспечение программы**

Образовательный процесс по модулям обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими специальное образование, соответствующее профилю модуля или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

<b>№№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Ученое звание</b>	<b>Специальность № и дата выда- чи/подтверждения сер- тификата специалиста</b>	<b>Врачебная ка- тегория, дата присвоения, подтверждения</b>	<b>Стаж практиче- ской работы</b>
-------------------	---------------	---------------------------	--------------------------	--	--	---------------------------------------



Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

1	2	3	4	5	6	Педагогический	Общий
1	Малиев Б.М.	д.м.н	профессор	«Фтизиатрия» Сертификат А №3547999 08.08.2018 г. Сертификат №0115242088792 от 19.02.20 «Пульмонология»	Высшая, 2018	8 лет	48 лет
2	Басиева О.З.	к.м.н.	доцент	Сертификат №0115242088788 от 19.02.20 «Пульмонология» Сертификат №0126040001444 01.04.2016 г. «Аллергология-иммунология» Сертификат №0115240922656 08.08.2016 г. «Фтизиатрия»	Высшая, 2021	22	24
3	Кобесов Н.В.	к.м.н.	-	Сертификат №0161241379336 27.11.2017 «Торакальная хирургия» Сертификат «Фтизиатрия» № 0115241834627 15.06.2019	Высшая, 2019	6	13
4	Джагаева З.К.	к.м.н.	-	Сертификат «Пульмонология» № 152409992924, 30.06.2021 г.	-	16	28