

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России**

**О.В. Ремизов**

**2019 г.**



**КАФЕДРА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ № 3**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ПЕДИАТРИЯ»**

**Продолжительность - 4 мес. (576 часов)**

**Форма обучения – очная**

**Уровень высшего  
образования:**

Подготовка кадров высшей квалификации

**Укрупненная группа  
специальностей:**

Клиническая медицина 31.00.00

**Код:**

31.08.19

**Наименование  
специальности:**

Педиатрия

**Квалификация:**

Врач - педиатр

**Владикавказ, 2019**

При разработке рабочей программы в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность «Педиатрия», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060;

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3) Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры детских болезней №3 от «11» октября 2019 г. протокол №2

4) Учебный план по дополнительной профессиональной программе по специальности «Педиатрия» одобрен на заседании ЦКУМС от «5» ноября 2019 г., протокол №1;

5) Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 26 ноября 2019 года, протокол №2.

Заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор



Касохов Т.Б.

#### **Разработчики рабочей программы:**

Зав. кафедрой детских болезней №3,  
профессор



Касохов Т.Б.

Ассистент кафедры детских болезней №3,  
к.м.н.



Туриева С.В.

#### **Рецензенты:**

Бораева Т.Т., Зав. кафедрой детских болезней №1, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Безроднова С.М., Зав. кафедрой педиатрии ФПДО, д.м.н., профессор, ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель программы:** получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации для оказания высококвалифицированной медицинской помощи.

**Задачи программы:** приобретение и овладение теоретическими знаниями, профессиональными умениями и навыками, необходимыми врачу-педиатру как специалисту для оказания специализированной помощи профильным пациентам в соответствии с занимаемой должностью.

**Категория слушателей:** врачи-педиатры, не имеющие стажа работы по специальности после окончания интернатуры/ординатуры.

**Объем программы:** 576 ч.

**Трудоемкость освоения:** 16 зачетных единиц (1 з.е. соответствует 36 часам).

**Форма обучения:** очная (с отрывом от работы).

**Режим и продолжительность занятий:** при 5-ти дневной рабочей неделе - 7 ч. 12 мин.; при 6-ти дневной рабочей неделе – 6 ч.

**Освоение программы завершается итоговой аттестацией** в виде тестирования и собеседования, сдачей сертификационного экзамена, периодической аккредитацией.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения:** диплом о профессиональной переподготовке.

**Документ, выдаваемый после сдачи сертификационного экзамена:** сертификат специалиста.

**Документ, выдаваемый после сдачи периодической аккредитации:** свидетельство об аккредитации.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Должностные обязанности.** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом

медицинской помощи. Производит взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретирует полученные результаты. Ставит диагноз и проводит все необходимые лечебно-профилактические мероприятия при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путём. Оценивает тяжесть состояния больного. Определяет объем необходимой первой и неотложной помощи и оказывает ее. Выявляет показания к срочной или плановой госпитализации. Составляет обоснованный план лечения. Выявляет возможные осложнения лекарственной терапии. Вносит необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Оказывает необходимую помощь при травматическом шоке, анафилактическом шоке, кровопотере, отеке Квинке, острой токсикодермии, синдроме Лаелла, синдроме Стивенса-Джонсона. Определяет сроки и виды реабилитации. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Определяет потребность в диспансеризации. Составляет комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценивает эффективность диспансеризации. Ведет медицинскую, учетную и отчетную документацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Оформляет медицинскую документацию. Составляет отчет о проведенной работе и проводит анализ ее эффективности. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

#### **Требования к квалификации.**

**Уровень профессионального образования:** высшее образование – специалист по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в ординатуре по специальности «Педиатрия», ПП по специальности «Педиатрия», без предъявления требований к стажу работы.

**Дополнительное профессиональное образование:** повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности, набор баллов по системе НМО.

#### **Характеристика профессиональных компетенций врача-педиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки по специальности «Педиатрия».**

**У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):**

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы различных возрастных групп, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача - гериатра (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и



нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

**У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):**

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способностью и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию дерматовенерологической медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

**Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки по специальности «Педиатрия»**

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности возрастных периодов (ПК-1);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем в разные возрастные периоды, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-3);

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пациентов различных возрастных групп, нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

- способность и готовность назначать профильным пациентам с учетом полиморбидности адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-5);

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);

- способность и готовность давать пациентам рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального

статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-7);

- способностью и готовностью применять к пациентам современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья, улучшению качества жизни (ПК-8);

- способность и готовность использовать пациентам методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9).

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ВРАЧА-ПЕДИАТРА**

**По окончании обучения врач-педиатр должен знать:**

- ✓ Конституцию Российской Федерации;
- ✓ законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,
- ✓ защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- ✓ теоретические основы избранной специальности;
- ✓ анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка;
- ✓ особенности физического и психического развития детей и подростков;
- ✓ основные закономерности роста и развития детей;
- ✓ рациональное вскармливание и питание;
- ✓ клиническую симптоматику пограничных состояний детского возраста;
- ✓ современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей и подростков;
- ✓ этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний детского возраста;
- ✓ современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей и подростков;
- ✓ принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре;
- ✓ основы иммунизации и профилактики инфекционных заболеваний;
- ✓ принципы диспансеризации здоровых и больных детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам риска; вопросы реабилитации и профилактики хронических форм заболеваний;
- ✓ санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ организацию медицинской помощи детям и подросткам.
- ✓ организацию медицинской службы гражданской обороны.

**По окончании обучения врач-педиатр должен уметь:**

- ✓ выявить биологические и генетические факторы анамнеза для прогнозирования последующего развития ребенка и дифференцированных медико-педагогических назначений;
- ✓ проводить комплексную оценку состояния здоровья и развития детей и подростков;
- ✓ назначить рациональное вскармливание и питание;
- ✓ провести иммунизацию детей и подростков, выявить поствакцинальные осложнения и оказать неотложную помощь;
- ✓ диагностировать пограничные состояния у детей и подростков;
- ✓ выявить патологию детского возраста, назначить дополнительное обследование и интерпретировать полученные результаты, определить показания к госпитализации больного; назначить лечение; провести реабилитационные мероприятия;
- ✓ оказать помощь детям и подросткам при неотложных состояниях: клиническая смерть; острая дыхательная недостаточность; острая сердечная и сосудистая недостаточность; гипертензивные и гипотензивные кризы; одышечно-цианотический приступ; нарушения ритма сердечной деятельности; острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность; острая надпочечниковая недостаточность; нейротоксикоз, эксикоз; гипертермический синдром; судорожный синдром; острые аллергические реакции; кровотечения (носовые, легочные, желудочно-кишечные и др.); диабетическая, гипогликемическая комы.
- ✓ выявить показания к срочной или плановой госпитализации;
- ✓ составить обоснованный план лечения, выявить, предупредить возможные осложнения лекарственной терапии, внести необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;
- ✓ определить сроки и виды реабилитации;

#### **Быть ознакомленным:**

- ✓ с наиболее часто встречающимися эндокринными, хирургическими заболеваниями, ЛОР-патологией у детей;
- ✓ с оказанием неотложной помощи при травмах и отравлениях у детей и подростков на догоспитальном этапе;
- ✓ с проблемами стоматологии, дерматовенерологии детского и подросткового периода.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки по специальности «Педиатрия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу – программу профессиональной переподготовки по специальности «Педиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной**  
**переподготовки по специальности «Педиатрия»**

**Цель:** формирование профессиональных компетенций врача-педиатра, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность врача-педиатра.

**Категория слушателей:** врачи-педиатры.

**Срок обучения:** 576 ч, 16 недель, 4 месяца

**Режим занятий** 6 академических часов день

**Форма обучения:** очная, с отрывом от работы

| №<br>п/п | Наименование разделов                                                                                         | Всего<br>часов | В том числе |                         | Форма<br>аттестации |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------------------------|---------------------|
|          |                                                                                                               |                | Лекции      | Практические<br>занятия |                     |
| 1.       | Организация медико -<br>социальной помощи детям и<br>подросткам                                               | 8              | 6           | 18                      | зачет               |
| 2.       | Основы превентивной<br>педиатрии                                                                              | 27             | 12          | 15                      |                     |
| 3.       | Питание здоровых и<br>больных детей                                                                           | 27             | 8           | 19                      | зачет               |
| 4.       | Медицинская генетика,<br>иммунология, реактивность<br>и аллергия.                                             | 43             | 16          | 27                      | зачет               |
| 5.       | Физиология и патология<br>новорожденных                                                                       | 40             | 10          | 30                      | зачет               |
| 6.       | Болезни органов дыхания                                                                                       | 60             | 24          | 36                      | зачет               |
| 7.       | Болезни органов<br>кровообращения,<br>диффузные болезни<br>соединительной ткани,<br>ревматические заболевания | 64             | 20          | 44                      | зачет               |
| 8.       | Болезни органов<br>кроветворения.<br>Геморрагические и<br>тромботические<br>заболевания.                      | 43             | 16          | 27                      | зачет               |
| 9.       | Болезни органов<br>пищеварения.                                                                               | 47             | 12          | 35                      | зачет               |
| 10.      | Болезни мочевыводящей<br>системы                                                                              | 39             | 14          | 25                      | зачет               |



|     |                                    |            |            |            |                |
|-----|------------------------------------|------------|------------|------------|----------------|
| 11. | Интенсивная терапия и реанимация.  | 30         | 10         | 20         | зачет          |
| 12. | <b>Вопросы смежных дисциплин</b>   | 40         | 20         | 20         | зачет          |
| 13. | Физиология и патология подростков. | 30         | 12         | 18         | зачет          |
| 14. | По дополнительным программам       |            |            |            |                |
| 15. | ОЗД                                | 72         |            |            |                |
| 16. | <b>Итоговая аттестация:</b>        | <b>6</b>   |            |            | <b>Экзамен</b> |
|     | <b>тестовый контроль</b>           | <b>2</b>   |            |            |                |
|     | <b>собеседование:</b>              | <b>4</b>   |            |            |                |
|     | <b>ИТОГО:</b>                      | <b>576</b> | <b>242</b> | <b>334</b> |                |

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»**

| <b>№</b> | <b>Код темы</b> | <b>Тема лекции</b>                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | 1.1. 2.         | Медико-социальные и организационные проблемы охраны здоровья детей                                                                                                                                                                      |
| 2.       | 2. 1.1.         | Структура и организация профилактической работы. здоровья детей.                                                                                                                                                                        |
| 3.       | 2.2.2.          | Комплексная оценка состояния здоровья ребенка.                                                                                                                                                                                          |
| 4.       | 2.2.4.          | Вакцинопрофилактика                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.       | 2.2.5.          | Пограничные состояния у детей                                                                                                                                                                                                           |
| 6.       | 2.2.8.          | Психотерапия и медико психологическая коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей                                                                                                                                 |
| 7.       | 3.2             | Рациональное вскармливание детей первого года жизни.                                                                                                                                                                                    |
| 8.       | 3.3             | Вскармливание недоношенных детей.                                                                                                                                                                                                       |
| 9.       | 3.4.            | Суточная потребность в пищевых веществах и энергии детей разных возрастных групп.                                                                                                                                                       |
| 10.      | 3.5.            | Оценка физического развития                                                                                                                                                                                                             |
| 11.      | 3.6.            | Диетотерапия при различных заболеваниях.                                                                                                                                                                                                |
| 12.      | 3.7.            | Питание детей при болезнях обмена и эндокринных заболеваниях                                                                                                                                                                            |
| 13.      | 4.2.            | Иммунитет и иммунопатологические состояния у детей                                                                                                                                                                                      |
| 14.      | 4.3.            | Реактивность, воспаление, адаптация                                                                                                                                                                                                     |
| 15.      | 4.4.6.          | Аллергодерматиты у детей                                                                                                                                                                                                                |
| 16.      | 4.7.            | Пищевая аллергия у детей                                                                                                                                                                                                                |
| 17.      | 4.4.8.1.        | Поллинозы                                                                                                                                                                                                                               |
| 18.      | 4.10.           | Реабилитация больных детей с аллергическими заболеваниями                                                                                                                                                                               |
| 19.      | 5.1.2.          | Влияние различных неблагоприятных экзогенных и эндогенных факторов в различные периоды гестации                                                                                                                                         |
| 20.      | 5.1.3.          | Внутриутробные инфекции                                                                                                                                                                                                                 |
| 21.      | 5.2.4.          | Физиология и патология интранатального периода.                                                                                                                                                                                         |
| 22.      | 5.3.1.          | Терминология, характеристика и определение живорождения, переносимости, недоношенности, зрелости и незрелости.                                                                                                                          |
| 23.      | 5.3.2.          | Новорожденные высокого риска.                                                                                                                                                                                                           |
| 24.      | 5.3.5.5.1.      | Особенности билирубинового обмена и его патология. Прямые и непрямые гипербилирубинемии. Желтухи вследствие гиперпродукции билирубина. Желтухи вследствие нарушения процессов конъюгации. Желтухи вследствие нарушения экскреции желчи. |
| 25.      | 5.3.5.5.2.      | Гемолитическая болезнь новорожденных.                                                                                                                                                                                                   |
| 26.      | 5.4.1           | Физиология и патология недоношенных новорожденных.                                                                                                                                                                                      |

|     |          |                                                                                                     |
|-----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27. | 5.4.2.2. | Респираторный дистресс синдром                                                                      |
| 28. | 5.4.11.  | Дети с экстремально низкой массой тела.                                                             |
| 29. | 6.1.     | Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей.                             |
| 30. | 6.2.     | Методы исследования органов дыхания                                                                 |
| 31. | 6.5.9.   | Лечение пневмоний.                                                                                  |
| 32. | 6.6.     | Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания                                              |
| 33. | 6.6.6.   | Этапное лечение хронических бронхолегочных заболеваний.                                             |
| 35. | 6.7.     | Аллергические заболевания верхних дыхательных путей                                                 |
| 36. | 6.7.3.   | Особенности лечения аллергических заболеваний органов дыхания (базисная и симптоматическая терапия) |
| 37. | 6.9.     | Особые виды легочной патологии, включая наследственные                                              |
| 38. | 6.10.    | Поражение бронхолегочной системы при других заболеваниях                                            |
| 39. | 6.11.    | Неотложные состояния в пульмонологии                                                                |
| 40. | 7.1.     | АФО кровообращения и опорно-двигательного аппарата у детей                                          |
| 41. | 7.2.     | Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы                                    |
| 42. | 7.3.4.   | Первичная (эссенциальная) и вторичная (симптоматическая) гипертензия.                               |
| 43. | 7.4.1.   | Пороки с увеличенным легочным кровотоком.                                                           |
| 44. | 7.4.2.   | Пороки с обедненным легочным кровотоком.                                                            |
| 45. | 7.5.     | Нарушения ритма и проводимости.                                                                     |
| 46. | 7.6.2.   | Миокардиты.                                                                                         |
| 47. | 7.7.1.   | Ревматизм – острая ревматическая лихорадка.                                                         |
| 48. | 7.7.3.   | Ревматоидный артрит.                                                                                |
| 49. | 7.8.2.   | Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста                                 |
| 50. | 7.10.    | Профилактика и реабилитация при ревматических заболеваниях у детей                                  |
| 51. | 8.1.     | АФО кроветворной системы и системы гемостаза                                                        |
| 52. | 8.2.     | Методы исследования                                                                                 |
| 53. | 8.3.     | Анемии                                                                                              |
| 54. | 8.5.     | Цитопении и лейкомоидные реакции                                                                    |
| 55. | 8.6.     | Геморрагические и тромботические заболевания                                                        |
| 56. | 8.7.     | Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях                 |
| 57. | 8.8.     | Профилактика, диспансеризация, реабилитация                                                         |
| 58. | 8.9.     | Организация помощи гематологическим больным                                                         |
| 59. | 9.1.     | АФО органов пищеварения у детей                                                                     |
| 60. | 9.2.     | Интерпретация результатов специальных методов исследования органов пищеварения у детей              |
| 61. | 9.3.4.   | Эзофагиты, рефлюкс эзофагит. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.                                |
| 62. | 9.4.7.   | Гастрит острый и хронический.                                                                       |
| 63. | 9.4.11.  | Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки у детей                                                |
| 64. | 9.5.3.   | Синдром мальабсорбции у детей.                                                                      |
| 65. | 9.6.8.   | Неспецифический язвенный колит.                                                                     |
| 66. | 9.8.19.  | Холецистит, холангит.                                                                               |

|     |          |                                                                                   |
|-----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 67. | 9.11.    | Панкреатиты у детей                                                               |
| 68. | 10.1.    | АФО мочевыводящей системы у детей                                                 |
| 69. | 10.3.    | Острый и хронический гломерулонефрит.                                             |
| 70. | 10.4.    | Интерстициальный нефрит                                                           |
| 71. | 10.6.1.  | Пиелонефриты у детей                                                              |
| 72. | 10.8.3.  | Дисметаболические нефропатии                                                      |
| 73. | 10.9.1.  | Почечная недостаточность                                                          |
| 74. | 10.9.    | Мочекаменная болезнь                                                              |
| 75. | 10.11.   | Профилактика и реабилитация при заболеваниях мочевыводящих путей у детей          |
| 76. | 11.2.    | Первичная реанимация на догоспитальном этапе.                                     |
| 77. | 11.3.    | Нарушения температурного баланса у детей                                          |
| 78. | 11.7.    | Комы у детей                                                                      |
| 79. | 11.8.    | Острые отравления у детей                                                         |
| 80. | 11.9.    | Оказание неотложной помощи при несчастных случаях у детей на догоспитальном этапе |
| 81. | 12.1.3.  | Капельные инфекции (коклюш, паракоклюш) у детей                                   |
| 82. | 12.1.7.  | Поствакцинальные реакции и осложнения: диагностика и лечение                      |
| 83. | 12.2.1.  | Паразитозы у детей                                                                |
| 84. | 12.3.1.  | Первичный и вторичный туберкулез органов дыхания                                  |
| 85. | 12.4.1.  | Охрана слуха детей                                                                |
| 86. | 12.6.1.  | Комы при сахарном диабете у детей                                                 |
| 87. | 12.7.2.  | Боль в животе                                                                     |
| 88. | 12.7.3.  | Синдром вынужденной позы у новорожденного ребенка                                 |
| 89. | 12.9.1.  | Нейроинфекции у детей                                                             |
| 90. | 12.12.1. | Синдром сыпи у детей                                                              |
| 91. | 13.1.    | АФО подросткового периода                                                         |
| 92. | 13.4.    | Профилактика алкоголизма, табакизма, наркомании и токсикомании у подростков       |
| 92. | 13.6.    | Медицинское обеспечение подготовки кадров к службе в вооруженных силах РФ         |
| 93. | 13.7.    | Работа школьного врача с подростками                                              |

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
по специальности «Педиатрия»**

**Примерная тематика лекционных занятий**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема лекции</b>                                                                                                                                                         | <b>Содержание лекции<br/>(указываются коды<br/>разделов и тем,<br/>обеспечивающие<br/>содержание лекции)</b> | <b>Формируемые<br/>компетенции<br/>(указываются<br/>шифры<br/>компетенций)</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Рациональное вскармливание детей<br>1 года жизни                                                                                                                           | 3.2<br>3.3<br>3.4                                                                                            | УК 1.                                                                          |
| 2.               | Особенности нервной системы у<br>новорожденного и ее патология.<br>Неинфекционные поражения<br>нервной системы. Перинатальные<br>гипоксически-ишемические<br>поражения ЦНС | 5.2.4<br>5.4.1                                                                                               | УК 1.                                                                          |
| 3.               | Анатомо-физиологические<br>особенности подросткового<br>периода.                                                                                                           | 13.1                                                                                                         | УК 1.                                                                          |
| 4.               | Иммунитет и иммунологические<br>состояния<br>Лабораторные методы оценки<br>иммунного статуса.                                                                              | 4.2<br>4.3                                                                                                   | УК 1.                                                                          |
| 5.               | Аллергические заболевания<br>дыхательных путей                                                                                                                             | 6.7<br>6.7.3                                                                                                 | УК 1.                                                                          |
| 6.               | Вегетативные дистонии.<br>Артериальные гипертензии и<br>гипотензии                                                                                                         | 7.3.4                                                                                                        | УК 1.                                                                          |
| 7.               | Анемии                                                                                                                                                                     | 8.1<br>8.2<br>8.3                                                                                            | УК 1.                                                                          |

### Примерная тематика семинарских занятий

| №<br>п/п | Тема лекции                                                                                   | Содержание семинара<br>(указываются коды<br>разделов и тем,<br>обеспечивающие<br>содержание лекции) | Формируемые<br>компетенции<br>(указываются<br>шифры<br>компетенций) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 8.       | Лабораторные методы оценки<br>иммунного статуса<br>Диетотерапия при различных<br>заболеваниях | 3.6<br>4.2                                                                                          | УК-1.<br>ОПК-1<br>ПК-1                                              |
| 9.       | Терминология, характеристика и<br>определение живорожденности,<br>переношенности, зрелости.   | 5.3.1                                                                                               | УК-1.<br>ОПК-1<br>ПК-1                                              |
| 10.      | Болезни верхних дыхательных<br>путей                                                          | 6.1<br>6.2                                                                                          | УК-1.<br>ОПК-1<br>ПК-1                                              |
| 11.      | Врожденные пороки сердца и<br>крупных сосудов                                                 | 7.4.1<br>7.4.2                                                                                      | УК-1.<br>ОПК-1<br>ПК-1                                              |
| 12.      | Инфекции мочевыводящей системы                                                                | 10.1                                                                                                | УК-1.<br>ОПК-1<br>ПК-1                                              |
| 13.      | Гломерулонефрит                                                                               | 10.4<br>10.9.1                                                                                      | УК-1.<br>ОПК-1<br>ПК-1                                              |
| 14.      | Заболевания толстой кишки.                                                                    | 9.5.3<br>9.6.8                                                                                      | УК-1.<br>ОПК-1<br>ПК-1                                              |

### Примерная тематика практических занятий

| №<br>п/п | Тема лекции                                                                              | Содержание<br>практического<br>занятия<br>(указываются коды<br>разделов и тем,<br>обеспечивающие<br>содержание лекции) | Формируемые<br>компетенции<br>(указываются<br>шифры<br>компетенций) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 15.      | Первичная реанимация.<br>Дифференциальная диагностика и<br>терапия коматозных состояний. | 11.2<br>11.3<br>11.7<br>11.9                                                                                           | УК 1.                                                               |
| 16.      | Заболевания эндокринной системы.                                                         | 12.6.1                                                                                                                 | УК 1.                                                               |



|     |                                          |                   |       |
|-----|------------------------------------------|-------------------|-------|
| 17. | Заболевания поджелудочной железы         | 9.11              | УК 1. |
| 18. | Патология печени и желчевыводящих путей. | 9.8.19            | УК 1. |
| 19. | Инфекционные и паразитарные болезни      | 12.2.1            | УК 1. |
| 20. | Ревматические заболевания                | 7.7.1<br>7.7.3    | УК 1. |
| 21. | Лейкозы, гемобластозы                    | 8.5<br>8.6<br>8.7 | УК 1. |

Подготовка обучающихся осуществляется как на профильной кафедре ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, так и в учреждениях практического здравоохранения, находящихся в ведении Министерства здравоохранения РСО-Алания.

*Кадровое обеспечение образовательного процесса* соответствует требованиям штатного расписания кафедр образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Численность профессорско-преподавательского состава, осуществляющего непосредственное руководство подготовкой обучающихся на кафедре, определяется из расчета 1 преподаватель на 6-8 обучающихся в среднегодовом исчислении.

Все преподаватели кафедры отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах; Численность НПП, имеющих высшее образование, базовое для специальности 4 чел

Штатный НПП, имеющий ученую степень кандидата наук -50,0 % (2 чел.)

Штатный НПП, имеющий ученую степень доктора наук- 25,0 % (1чел.)

*Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наименование оборудования и симуляционных средств).* Материально-техническая база, обеспечивает организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 46,8 м<sup>2</sup>.

В этот фонд входят 2 учебные комнаты. Все учебные аудитории оснащены материалами и оборудованием для проведения учебного процесса. Практические занятия и лекции проводятся на базе ГБУЗ РКБ (поликлиника, стационар, лабораторно-диагностическое отделение).

На кафедре имеется вся учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности.

Основное внимание на кафедре уделено практическим занятиям. Приоритетным считается разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение на кафедре отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение). В процессе обучения освещаются специфические вопросы диагностики и лечения патологии детей в разные возрастные периоды. С целью проведения оценки знаний используются тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи.

По окончании срока подготовки обучающимся, успешно выполнившим план и программу обучения и выдержавшим квалификационный экзамен, выдается итоговый документ об окончании профессиональной переподготовки (сертификат специалиста установленного образца). Лица, не сдавшие квалификационный экзамен, имеют право на повторный экзамен, сроки проведения которого определяются экзаменационной квалификационной комиссией.

**Список основной учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся**

| №  | Наименование                                                                                 | Авторы                                                                    | Год, место издания | Кол-во экземпляров |                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|------------------------------|
|    |                                                                                              |                                                                           |                    | в библиотеке       | на кафедре                   |
| 1. | Становление иммунной системы и иммунологические состояния у детей                            | Касохов Т.Б., Касохова В.В., Цораева З.А.                                 | Владикавказ, 2015  | -                  | 6                            |
| 2. | Система кроветворения: учебное пособие                                                       | Касохов Т.Б., Дзгоева И.С. Сохиева Ф.А. Плиева О.Ф.                       | Владикавказ, 2012  | 5                  | 6                            |
| 3. | Педиатрия. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие                           | Касохов Т.Б., Цораева Л.К., Мерденова З.С. Темуриди Е.Г. Цораева З. А.    | Владикавказ, 2012  | ЭБ СОГМА           | 5                            |
| 4  | Нефрология детского возраста: учебное пособие                                                | Касохов Т.Б., Безроднова С.М., Сохиева Ф.Р., Касохова В.В., Дзгоева И.С., | Владикавказ, 2012  | 5                  | 5                            |
| 5. | Дыхательные расстройства у новорожденных: учебное пособие                                    | Касохов Т.Б. Слепушкин В.Д. Мерденова З.С.                                | Владикавказ, 2012  | ЭБ СОГМА           | 4                            |
| 6  | Антибиотикотерапия в неонатологии                                                            | Касохов Т.Б., Безроднова С.М., Мерденова З.С.                             | Владикавказ, 2012  | ЭБ СОГМА           | 5                            |
| 7. | Неонатология: учебное пособие для врачей-интернов, клинических ординаторов и слушателей ФПДО | Касохов Т.Б., Мерденова З.С., Шляйхер А.Н.                                | Владикавказ, 2010  | 15                 | 10                           |
| 8. | Физиология и патология детей раннего возраста: учебное пособие в 2 ч.                        | Касохов Т. Б., Мерденова З.С., Фидарова А.М. Безроднова С.М.              | Владикавказ, 2013  | -                  | 1 часть -3<br>2 часть-3<br>3 |

**Список дополнительной учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся**

| №   | Наименование                                                                                                 | Авторы                                         | Год, место издания                                   | Кол-во экземпляров |            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|------------|
|     |                                                                                                              |                                                |                                                      | в биб-лиотеке      | на кафедре |
| 1.  | Болезни пищевода, желудка и кишечника: краткое практическое руководство.                                     | В. Т. Ивашкин, А. А. Шептулин                  | М. :МЕДпресс-информ, 2009. - 176 с.                  |                    |            |
| 2   | Гастродуоденальные кровотечения язвенной этиологии: патогенез, диагностика, лечение: руководство для врачей. | В. К. Гостищев, М. А. Евсеев.                  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 384 с.                    |                    |            |
| 3   | Детская гастроэнтерология.                                                                                   | Т.Г. Авдеева                                   | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с.                    |                    |            |
| 4   | Гастроэнтерология. Гепатология : пер. с англ.                                                                | Н. А. Бун                                      | М. : Рид Элсивер, 2009. - 192 с                      |                    |            |
| 5   | Гепатиты. Рациональная диагностика и терапия : пер. с нем.                                                   | М. Фукс                                        | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с.                    |                    |            |
| 6   | Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: Рук.для практикующих врачей в 2 кн.                         | А.А. Баранова, Н.Н. Володина, Г.А. Самсыгиной. | М.: Лит-ра, 2007                                     |                    |            |
| 7   | Острый панкреатит                                                                                            | Недашковский Э.В.                              | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с.                    |                    |            |
| 8   | Гастроэнтерология: национальное руководство                                                                  | В. Т. Ивашкин.                                 | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 704 с.                    |                    |            |
| 9   | Функциональная гастроэнтерология. Инструментальные методы исследования: пособие для врачей                   | В. А. Ступин.                                  | М. :Медпрактика-М, 2009. - 28 с.                     |                    |            |
| 10  | Клиническая гастроэнтерология : учебник.                                                                     | П. Я. Григорьев, А. В. Яковенко                | 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2004. - 768 с. |                    |            |
| 11. | Детская кардиология                                                                                          | Мутафьян О.                                    | М. ГЭОТАР-                                           | 3                  |            |

|     |                                                                                                              |                                                               |                              |                      |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|----|
|     |                                                                                                              | А.                                                            | Медиа, 2009                  |                      |    |
| 12. | Детские болезни                                                                                              | ред.<br>А. А. Баранов                                         | М.: ГЭОТАР<br>Медиа, 2012    | 5                    |    |
| 13. | Диффузные болезни соединительной ткани (Системные ревматические заболевания): руководство для врачей         | Сигидин Я. А.,<br>Гусева Н. Г.,<br>Иванова М. М.              | М.: Медицина,<br>2004        | 2                    |    |
| 14. | Детские болезни: в 2 т.                                                                                      | Запруднов<br>А.М.,<br>Григорьев<br>К.И.,<br>Харитонов<br>Л.А. | М.: ГЭОТАР<br>Медиа, 2004    | Т.1 - 30<br>Т.2 - 30 |    |
| 15. | Заболевания сердца у новорожденных и детей раннего возраста                                                  | Черкасов Н. С.                                                | Ростов н/Д :<br>Феникс, 2006 | 1                    |    |
| 16. | Инфаркт миокарда.                                                                                            | Якушин С. С.                                                  | М.: ГЭОТАР-<br>Медиа, 2010   | 3                    |    |
| 17. | Педиатрия. Клинические рекомендации                                                                          | ред. А.А.<br>Баранов                                          | М.: ГЭОТАР-<br>Медиа, 2006   | 10                   |    |
| 18. | Пороки сердца у детей и подростков: руководство для врачей                                                   | Мутафьян О.<br>А.                                             | М.: ГЭОТАР-<br>Медиа, 2009   | 2                    |    |
| 19. | Пропедевтика детских болезней                                                                                | ред.<br>Н. А. Геппе                                           | М.: ГЭОТАР<br>Медиа, 2008    | 61                   |    |
| 20  | Ревматология. Клинические рекомендации                                                                       | ред.<br>Е. Л. Насонова                                        | М.: ГЭОТАР-<br>Медиа, 2006   | 116                  |    |
| 21  | Руководство по детской ревматологии                                                                          | ред. Н. А.<br>Геппе                                           | М.: ГЭОТАР-<br>Медиа, 2011   | 1                    |    |
| 22  | Клапанные пороки сердца: митральные, аортальные, сердечная недостаточность                                   | Горбаченков А.<br>А.,<br>Поздняков Ю.<br>М.                   | М.: ГЭОТАР-<br>Медиа, 2007   | 10                   |    |
| 23. | Кардиология: методическая разработка для преподавателей к модулю «Кардиология»                               | Цораева Л.К.                                                  | Владикавказ,<br>2009         | -                    | 1  |
| 24  | Кардиология: учебное пособие по самоподготовке для врачей-интернов, клинических ординаторов, слушателей ФПДО | Касохов Т.Б.,<br>Цораева Л.К.,<br>Цораева З. А.               | Владикавказ,<br>2009         | 5                    | 5  |
| 25  | Педиатрия. Тестовый контроль «Неотложные                                                                     | Касохов Т. Б.                                                 | Владикавказ,<br>2009         | -                    | 10 |

|    |                                                              |                           |                                            |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|---|---|
|    | состояния» для интернов, клинических ординаторов, слушателей |                           |                                            |   |   |
| 26 | Кардиология: учебно-методическое пособие СОГМА               | Цораева Л.К., Цораева З.А | Владикавказ, 2010 УМО 17-29/35 03.02.2010. | - | 2 |
| 27 | Иммунология. Словарь-справочник для врачей                   | Касохов Т.Б. Цораева З.А. | Владикавказ, 2009                          | - | 5 |

**Список основной учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся**

| №  | Наименование                                                       | Авторы                                                                    | Год, место издания | Кол-во экземпляров |            |
|----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|------------|
|    |                                                                    |                                                                           |                    | в библиотеке       | на кафедре |
| 1. | Становление иммунной системы и иммунологические состояния у детей  | Касохов Т.Б., Касохова В.В., Цораева З.А.                                 | Владикавказ, 2015  | -                  | 6          |
| 2. | Система кроветворения: учебное пособие                             | Касохов Т.Б., Дзгоева И.С. Сохиева Ф.А. Плиева О.Ф.                       | Владикавказ, 2012  | 5                  | 6          |
| 3. | Педиатрия. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие | Касохов Т.Б., Цораева Л.К., Мерденова З.С. Темириди Е.Г. Цораева З. А.    | Владикавказ, 2012  | ЭБ СОГМА           | 5          |
| 4  | Нефрология детского возраста: учебное пособие                      | Касохов Т.Б., Безроднова С.М., Сохиева Ф.Р., Касохова В.В., Дзгоева И.С., | Владикавказ, 2012  | 5                  | 5          |
| 5. | Дыхательные расстройства у новорожденных: учебное пособие          | Касохов Т.Б. Слепушкин В.Д. Мерденова З.С.                                | Владикавказ, 2012  | ЭБ СОГМА           | 4          |
| 6  | Антибиотикотерапия в неонатологии                                  | Касохов Т.Б., Безроднова С.М., Мерденова З.С.                             | Владикавказ, 2012  | ЭБ СОГМА           | 5          |
| 7. | Неонатология: учебное                                              | Касохов Т.Б.,                                                             | Владикавказ,       | 15                 | 10         |

|    |                                                                        |                                                              |                   |   |                         |
|----|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|---|-------------------------|
|    | пособие для врачей-интернов, клинических ординаторов и слушателей ФПДО | Мерденова З.С., Шляйхер А.Н.                                 | 2010              |   |                         |
| 8. | Физиология и патология детей раннего возраста: учебное пособие в 2 ч.  | Касохов Т. Б., Мерденова З.С., Фидарова А.М. Безроднова С.М. | Владикавказ, 2013 | - | 1 часть -3<br>2 часть-3 |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

| №  | Наименование                                                               | Авторы                                              | Год, место издания        | Кол-во экземпляров                                                                                                          |                |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|    |                                                                            |                                                     |                           | в библиотеке                                                                                                                | на кафедре     |
| 1. | Атопический дерматит у детей                                               | Мачарадзе Д. Ш.                                     | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007   | 4                                                                                                                           |                |
|    |                                                                            |                                                     |                           | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055-0.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055-0.html</a> |                |
| 2  | Детская аллергология: руководство для врачей                               | ред. А.А. Баранов                                   | М.: ГЭОТАР Медиа, 2006    | 6                                                                                                                           |                |
| 3  | Рецептурный справочник педиатра                                            | Панкова Е. Н. и др.                                 | Ростов н/Д: Феникс, 2006  | 1                                                                                                                           |                |
| 4  | Пропедевтика детских болезней                                              | ред. Н. А. Геппе                                    | ГЭОТАР Медиа, 2008        | 60                                                                                                                          |                |
| 5  | Лечение аллергического ринита у детей: руководство для врачей              | Карпова Е. П.                                       | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007   | 3                                                                                                                           |                |
| 6  | Клинические лекции по педиатрии                                            | Александрова В. А., Рябчук Ф. Н., Красновская М. А. | М.-СПб. : ДИЛЯ, 2004      | 1                                                                                                                           |                |
| 7  | Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, нефрология | ред. В. Н. Тимошенко                                | Ростов н/Д : Феникс, 2007 | 1                                                                                                                           |                |
| 8  | Детская аллергология : руководство для врачей                              | А. А. Баранов                                       | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006   | 6                                                                                                                           |                |
| 9  | Детские болезни: в 2 т.                                                    | Запруднов А.М., Григорьев К.И.                      | М.: ГЭОТАР Медиа, 2004    | Т.1-30<br>Т.2-30                                                                                                            | Т.1-1<br>Т.2-1 |

### Дополнительная литература

| №  | Наименование                                                                                 | Авторы                                          | Год, место издания                     | Кол-во экземпляров                                                                                                      |            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    |                                                                                              |                                                 |                                        | в библиотеке                                                                                                            | на кафедре |
| 1. | Бронхообструктивный синдром при острых респираторных заболеваниях у детей                    | Гамиева Е. В.,<br>Лазарев В. В.,<br>Брин В. Б.. | Владикавказ :<br>ИПО СОИГСИ<br>, 2010. | 3                                                                                                                       |            |
| 2  | Детские болезни                                                                              | ред. А. А.<br>Баранов                           | М.: ГЭОТАР<br>Медиа, 2002              | 21                                                                                                                      |            |
| 3  | Педиатрия. Клинические рекомендации                                                          | ред. А.А.<br>Баранов                            | М. : ГЭОТАР-<br>Медиа, 2006<br>2007    | 10<br>4                                                                                                                 |            |
| 4  | Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей в 2 кн. | ред .<br>А.А. Баранов                           | М.: Литтерра,<br>2007                  | Т.1-10<br>Т.2-10                                                                                                        |            |
| 5  | Спирометрия: руководство для врачей                                                          | Стручков П.В.,<br>Дроздов Д.В.,<br>Лукина О.Ф.  | М.: ГЭОТАР-<br>Медиа, 2015             | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html</a> |            |

### Список учебно-методической литературы, изданной сотрудниками кафедры детских болезней №3

| №  | Наименование                                                                                                 | Авторы                                                             | Год, место издания   | Кол-во экземпляров |            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|------------|
|    |                                                                                                              |                                                                    |                      | в библиотеке       | на кафедре |
| 1. | Кардиология. Методическая разработка для преподавателей к модулю «Кардиология»                               | Цораева Л.К.                                                       | Владикавказ,<br>2009 | -                  | 5          |
| 2  | Кардиология. Учебное пособие по самоподготовке для врачей-интернов, клинических ординаторов, слушателей ФПДО | Касохов Т.Б.,<br>Цораева Л.К.,<br>Темуриди Е. Г.,<br>Цораева З. А. | Владикавказ,<br>2010 | 5                  | 5          |
| 3. | Педиатрия. Тестовый контроль Часть I, II                                                                     |                                                                    | Владикавказ,<br>2009 | -                  | 5          |
| 4. | Педиатрия. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие                                           | Касохов Т. Б. и др.                                                | Владикавказ,<br>2012 | ЭБ<br>СОГМА        | 5          |
| 5. | Кардиология. Учебно-методическое пособие СОГМА                                                               | Цораева Л.К.,<br>Цораева З.А                                       | Владикавказ,<br>2010 | -                  | 5          |
| 6. | Пульмонология детского                                                                                       | Касохов Т.Б.,                                                      | Владикавказ,         | ЭБ                 | 6          |

|    |                                  |                                                                   |                      |       |    |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|----|
|    | возраста                         | Цораева З.А.,<br>Цораева Л.К.                                     | 2012                 | СОГМА |    |
| 7. | Неотложные состояния в педиатрии | Касохов Т.Б.,<br>Цораева З.А.,<br>Павловская Л.В.,<br>Кусова А.Р. | Владикавказ,<br>2017 | -     | 10 |

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения ПП «Педиатрия».**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

**1.1. Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций по заболеваниям органов дыхания.**

| №  | Наименование                                   | Количество |
|----|------------------------------------------------|------------|
| 1. | Мультимедийная установка                       | 2          |
| 2. | Экран                                          | 2          |
| 3. | Указка лазерная                                | 2          |
| 4. | Звукоусиливающая аппаратура(микрофон, колонки) | 2          |

**1.2. Перечень материально-технических средств учебного помещения (из расчета на одну академическую группу) для проведения цикла.**

| №                             | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Технические средства обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| 1.                            | Тематические комплекты иллюстраций по разделам учебной дисциплины<br>Методические пособия по самоподготовке к модулям «Педиатрия»<br>Пособия для самостоятельной внеаудиторной работы к модулям «Педиатрия»<br><u>Альбомы к практическим занятиям</u><br>• Альбом медицинской документации, утвержденной | 1          |



|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  |    | <p>МЗ РФ, необходимой врачу-педиатру в его работе в стационаре и поликлинике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Альбом практических навыков, необходимых к усвоению по дисциплине.</li> <li>• Альбом с алгоритмами оказания неотложной помощи (при гипертонических кризах, аритмии, бронхиальной астме, комах, синкопе, внезапной коронарной смерти, тромбоэмболии легочной артерии).</li> <li>• Тематические альбомы по модулям программы</li> </ul> |   |  |
|  | 2. | Комплекты слайдов, таблиц<br>Учебные фильмы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |  |
|  | 3  | <p><b><u>Набор рентгенограмм</u></b></p> <p>1. Рентгенограммы органов грудной клетки по теме «Пневмонии у детей, острое течение», «Рецидивирующие бронхиты», «Синдром бронхиальной обструкции».</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |
|  | 4  | <p><b><u>Муляжи</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Муляж – реаниматолог</li> <li>• Муляж для проведения отдельных манипуляций (люмбальной пункции, инъекциям, интубации трахеи, проведения СЛР)</li> <li>• Муляж для выслушивания легочных и сердечных звуков</li> </ul>                                                                                                                                                                       |   |  |
|  | 5  | <p>1. Набор возрастных манжеток для измерения АД</p> <p><b><u>1.</u></b> Медицинское оборудование для проведения реанимационных мероприятий: саморасправляющийся мешок, набор масок, воздуховоды, катетеры для санации верхних дыхательных путей, электроотсос, увлажнители кислородной системы</p>                                                                                                                                                              |   |  |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |   | 2. Перфузоры с переходниками, системы для внутривенного введения<br>3. Небулайзер, пикфлоуметр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|  | 6 | <u>Ситуационные задачи:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по темам практических и семинарских занятий</li> <li>• по диагностике и оказанию неотложной помощи</li> <li>• для модульных занятий и аттестаций.</li> </ul><br><u>Тестовые задания для программированного контроля:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по проверке исходного и конечного уровня знаний,</li> <li>• по темам практических и семинарских занятий</li> <li>• для модульных занятий.</li> </ul> |  |  |

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам детской пульмонологии);

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Педиатрия»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам детской кардиологии);

- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;

- дискуссия (групповое собеседование).

## **Заключение**

В течение цикла слушатели овладевают новой информацией по вопросам диагностики и оказания неотложной помощи у детей с учетом профессионально-должностных требований, систематизируют знания по вопросам педиатрии, получают представление о новых методиках диагностики и лечения детей в смежных дисциплинах.

При обучении врач-педиатр получает подготовку для сдачи экзамена в соответствии с поставленными учебными целями и задачами цикла.

### **Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.