

№ Пед-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северо-Осегинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России, профессор  
О.В. РЕМИЗОВ  
«24» мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета по специальности  
31.05.02 Педиатрия, утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра патологической анатомии с судебной медициной

Владикавказ  
2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г. № 853
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия  
 Пед -15-04-18  
 Пед -15-05-19  
 Пед -15-06-20,  
 утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
 24. 05. 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры патологической анатомии с судебной медициной от «22» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Зав. кафедрой, к.м.н.

А.А. Епихиев

Доцент кафедры, к.м.н.

А.А. Габусева

Рецензенты:

Зав. кафедрой нормальной и патологической анатомии и физиологии животных  
 ФГБОУ ВО ГГАУ, д.б.н., профессор

С.Г. Козырев

Зав. кафедрой патологической физиологии  
 ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России,  
 д.м.н., профессор

И.Г. Джиоев

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ОПК-9	Введение в патанатомию Некроз. Апоптоз. Смерть и посмертные изменения.	Причины и механизмы развития различных видов некроза, их функциональное значение Морфологические отличия некроза от других патологических процессов Определение апоптоза. Отличие апоптоза от некроза	Различать по макроскопической и микроскопической картине клинико-морфологические формы некроза	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками морфологической диагностики некроза, апоптоза</li> </ul>
2.	ОПК-9	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.	Определение дистрофий Классификацию дистрофий Этиологию и морфогенез паренхиматозных, стромально-сосудистых и смешанных дистрофий	интерпретировать морфологические изменения в клетках и определять основные морфологические характеристики белковых, жировых и углеводных паренхиматозных дистрофий на основании применения гистохимических методик исследования; прогнозировать исход этих процессов и оценить их значение на основании характера, степени, распространенности и локализации дистрофий	Навыками морфологической диагностики дистрофий
3.	ОПК-9	Расстройства крово- и лимфообращения	Определение артериального и венозного полнокровия Виды и механизмы	Диагностировать венозное полнокровие различных органов по их	Навыками морфологической диагностики расстройств кровообращения

			<p>развития артериального и венозного полнокровия  Определение стаза, его причины  Определение кровотечения и его виды  Определение малокровия и его виды  Нарушения лимфообращения  Нарушения содержания тканевой жидкости  Определение ДВС-синдрома, причины и механизмы его развития  Определение тромбоза, назвать его причины, условия</p>	<p>макро- и микроскопическо й картине  Объяснить исход венозного полнокровия различных органов  Объяснить причины кровотечений, механизмы их развития, последствия для организма  Дать определения кровоизлияния, назвать его виды, значения для организма  Дать морфологическую характеристику тромбоза, отличить его от тромбоза и посмертного свертка крови  Оценить значение эмболии для организма, механизмы смерти при тромбоза легочной артерии  Диагностировать различные виды инфаркта по макро- и микроскопическо й картине</p>	я
4.	ОПК-9	Воспаление.	<p>Сущность, причины и механизм развития воспаления  Фазы воспаления, их морфологическая характеристика  Классификацию воспаления  Морфологическую характеристику воспаления  Клиническое</p>	<p>Дать определение воспалению, объяснить его этиологию, механизм развития  Дать макро- и микроскопическую характеристику различных видов воспаления  Оценить</p>	<p>Навыками морфологической диагностики различных видов воспаления</p>

			<p>значение и исходы видов экссудативного воспаления</p> <p>Виды продуктивного воспаления, причины, механизмы развития</p> <p>Различие видов продуктивного воспаления по макро- и микроскопической картине.</p> <p>Отличия специфического воспаления от банального</p>	<p>функциональное значение и исходы различных видов экссудативного воспаления в различных органах</p> <p>Диагностировать гранулематозное воспаление по микроскопической картине</p> <p>Диагностировать продуктивное воспаление по макроскопической картине</p> <p>Диагностировать туберкулезную гранулему по микроскопической картине</p> <p>Диагностировать специфический мезоэрит по микроскопической картине</p>	
5.	ОПК-9	Патология иммунной системы	<p>Виды иммунопатологических процессов</p> <p>Основные типы реакций гиперчувствительности</p> <p>Определение, классификация аутоиммунных заболеваний</p> <p>Первичные и вторичные иммунодефициты</p>	<p>дать макро- и микроскопическую характеристику морфологических изменений при реакциях гиперчувствительности</p>	<p>Навыками морфологической диагностики реакций гиперчувствительности</p>
6.	ОПК-9	Процессы регенерации и адаптации	<p>Определение приспособления и компенсации</p> <p>Сущность компенсаторно-приспособительных процессов</p> <p>Виды компенсаторно-приспособительных процессов</p> <p>Виды гипертрофий,</p>	<p>Диагностировать гипертрофию миокарда по макро- и микроскопической картине</p> <p>Диагностировать грануляционную ткань по микроскопической картине</p> <p>Диагностировать атрофию по</p>	<p>Навыками морфологической диагностики компенсаторно-приспособительных процессов</p>

			<p>механизмы их развития  Виды регенераций,  их механизмы  Понятие о  метаплазии</p>	<p>макроскопической  картине</p>	
7.	ОПК-9	<p>Опухолевый рост.  Опухоли эпителиальной  ткани.</p>	<p>Определение  опухоли  Теории развития  опухолей  Три принципа  классификации  опухолей  Виды атипизма  опухолей  Основные теории  происхождения  опухолей  Классификацию  эпителиальных  опухолей  Характеристику  папиллом  Виды аденом  Виды рака</p>	<p>Различать виды  эпителиальных  опухолей на  основании их  морфологической  характеристики  Диагностировать  доброкачественную  опухоль из  железистого  эпителия  Диагностировать  доброкачественную  опухоль «аденома  почки»  Диагностировать  «плоскоклеточный  рак»</p>	<p>Навыками  морфологическ  ой диагностики  эпителиальных  опухолей</p>
8.	ОПК-9	<p>Опухоли нервной,  мезенхимальной,  меланинообразующей  тканей</p>	<p>Особенности роста  мезенхимальных  опухолей, опухолей  нервной и  меланинообразующе  й ткани.  Характеристику  основных опухолей  из мезенхимальной,  нервной и  меланинообразующе  й тканей</p>	<p>Диагностировать  доброкачественну  ю опухоль  соединительной  ткани - «Фиброму»  Диагностировать  злокачественную  опухоль  соединительной  ткани -  «Фибросаркому»  Диагностировать  опухоль головного  мозга по  микроскопической  картине  Диагностировать  меланому кожи</p>	<p>Навыками  морфологическ  ой диагностики  мезенхимальны  х опухолей</p>
9.	ОПК-9	<p>Заболевания органов  кроветворения и  лимфоидной ткани.</p>	<p>Классификацию  болезней  кроветворной и  лимфоидной тканей  Принципы  классификации  лейкозов  Морфологические  изменения в органах  при острых и  хронических  лейкозах  Характеристику</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь дать  морфологическу  ю характеристику  острых и  хронических  лейкозов и  анемий</li> <li>• Уметь дать  морфологическу  ю характеристику  лимфоме  Ходжкина</li> </ul>	<p>Навыками  морфологическ  ой диагностики  лейкозов и  анемий</p>

			<p>ходжинских и неходжинских лимфом</p> <p>Классификацию анемий</p> <p>Основные виды анемий. Краткая характеристика изменений внутренних органов</p>		
10.	ОПК-9	<p>Введение в нозологию.</p> <p>Учение о диагнозе.</p> <p>Танатология. Ятрогении.</p> <p>Атеросклероз.</p> <p>Гипертоническая болезнь</p>	<p>а определение атеросклероза факторы, приводящие к развитию атеросклероза теории атеросклероза стадии морфогенеза атеросклероза клиничко-морфологические формы атеросклероза осложнения атеросклероза Факторы риска и теории развития гипертонической болезни Клиничко-морфологические формы и стадии гипертонической болезни</p>	<p>Диагностировать атеросклероз аорты по макроскопической картине</p> <p>Диагностировать атеросклеротический нефросклероз по макроскопической картине</p> <p>Диагностировать гипертрофию миокарда по макроскопической картине</p> <p>Диагностировать гипертрофию миокарда по микроскопической картине</p>	<p>Навыками морфологической диагностики стадий атеросклероза и гипертонической болезни</p>
11.	ОПК-9	<p>ИБС. Цереброваскулярные заболевания</p>	<p>Этиологию, классификацию и патогенез ИБС</p> <p>Патологическую анатомию ИБС</p> <p>Этиологию цереброваскулярных заболеваний</p> <p>Классификацию, патогенез и патологическую анатомию цереброваскулярных заболеваний</p>	<p>Диагностировать кровоизлияние в головной мозг по макроскопической картине</p> <p>Диагностировать кровоизлияние в головной мозг по микроскопической картине</p> <p>определять макро- и микроскопические проявления ИБС и цереброваскулярных заболеваний, объяснить причины и механизм развития ИБС и цереброваскулярных заболеваний,</p>	<p>Навыками морфологической диагностики инфаркта миокарда, ишемического и геморрагического инсультов</p>

				оценить вероятный исход ИБС и цереброваскулярных заболеваний и определить значение осложнений для организма	
12.	ОПК-9	Ревматические болезни.	<p>Определение ревматизма  Этиологию и патогенез ревматизма  Клинико-морфологические формы ревматизма  Этиологию, патогенез, патоморфологию системной красной волчанки  Этиологию, патогенез, патоморфологию ревматоидного артрита  Этиологию, патогенез, патоморфологию системной склеродермии и нодозного (узелкового) полиартериита</p>	<p>Диагностировать острый бородавчатый эндокардит по макроскопической картине  Диагностировать мукоидное набухание эндокарда при ревматизме по микроскопической картине  Диагностировать порок сердца по макроскопической картине  Диагностировать ревматическую гранулему в разные стадии её созревания по электронномикроскопической картине</p>	<p>Навыками морфологической диагностики ревматических болезней</p>
13.	ОПК-9	Болезни легких.	<p>Классификацию острых пневмоний  Этиологию, патогенез и патанатомию крупозной пневмонии  Этиологию, патогенез и патанатомию очаговых пневмоний  Классификацию, этиологию и патогенез ХНЗЛ  Этиологию, патогенез и патанатомию бронхиальной астмы  Этиологию, патогенез и патанатомию</p>	<p>Диагностировать крупозную пневмонию и ее стадию по макроскопической картине.  Диагностировать крупозную пневмонию по микроскопической картине.  Диагностировать карнификацию легкого по макро- и микроскопической картине  Диагностировать бронхопневмонию по макро- и микроскопической картине  Диагностировать</p>	<p>Навыками морфологической диагностики пневмоний, бронхоэктатической болезни, эмфиземы, пневмосклероза, рака легкого</p>

			<p>бронхоэктазов</p> <p>Этиологию, патогенез и патанатомию эмфиземы легких</p> <p>Этиологию, патогенез, классификацию и патанатомию рака легкого</p>	<p>бронхоэктазы и пневмосклероз по макроскопической картине</p> <p>Диагностировать бронхоэктазы и пневмосклероз по микроскопической картине</p> <p>Диагностировать хроническую обструктивную эмфизему легких на основании микроскопической картины</p> <p>Диагностировать легочное сердце по макроскопической картине.</p>	
14.	ОПК-9	Болезни желудочно-кишечного тракта.	<p>Этиологию, патогенез, морфологическую характеристику острого и хронического гастрита</p> <p>Этиологию, патогенез, морфологическую характеристику язвенной болезни</p> <p>Осложнения язвенной болезни</p> <p>Этиологию, патогенез, морфологическую характеристику аппендицита, его осложнения, исходы</p>	<p>Диагностировать хронический гастрит по макроскопической картине</p> <p>Диагностировать хроническую язву желудка по макроскопической картине</p> <p>Диагностировать хроническую язву желудка по микроскопической картине</p> <p>Диагностировать флегмонозный аппендицит по макроскопической картине</p>	<p>Навыками морфологической диагностики гастритов, язвенной болезни желудка, аппендицита, болезни Крона.</p>
15.	ОПК-9	Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.	<p>Определение, классификацию, этиологию, патогенез, морфологическую характеристику, осложнения, исходы гепатита.</p> <p>Определение, классификацию, этиологию, патогенез, морфологическую характеристику, осложнения, исходы цирроза печени</p>	<p>Диагностировать токсическую дистрофию печени по микроскопической картине</p> <p>Диагностировать жировую дистрофию печени (жировой гепатоз) по макроскопической картине</p> <p>Диагностировать острый вирусный гепатит по</p>	<p>Навыками морфологической диагностики гепатитов, гепатозов, цирроза, рака печени</p>

			Определение, классификацию, этиологию, патогенез, морфологическую характеристику, осложнения, исходы гепатоза	микроскопическо й картине Диагностировать активный хронический гепатит по микроскопической	
16.	ОПК-9	Болезни почек.	Диагностировать подострый гломерулонефрит «большая пестрая почка» по макроскопической картине Диагностировать экстракапиллярный продуктивный гломерулонефрит по микроскопической картине Диагностировать амилоидоз почек по микроскопической картине Диагностировать гнойный пиелонефрит по микроскопической картине Диагностировать сморщивание почки по микроскопической картине Диагностировать некротический нефроз по микроскопической картине	Классификацию гломерулопатий Определение, классификацию, этиологию, патогенез, морфологическую характеристику, осложнения, исходы гломерулонефрита Осложнения, исходы гломерулонефрита Классификацию тубулопатий Этиологию, патогенез, классификацию и патологическую анатомию пиелонефрита Этиологию, патогенез, классификацию и патологическую анатомию острой почечной недостаточности Этиологию, патогенез, классификацию и патологическую анатомию почечнокаменной болезни	Навыками морфологической диагностики острого, подострого и хронического гломерулонефритов, пиелонефрита, почечнокаменной болезни
17.	ОПК-9	Общая характеристика инфекционного процесса. Инфекционные и паразитарные болезни	Диагностировать гриппозную бронхопневмонию по микроскопической картине Диагностировать изменения спинного мозга в паралитической стадии полиомиелита по	Отличительные признаки вирусных инфекций и риккетсиозов от бактериальных инфекций Клинико-морфологические формы гриппа Местные и общие изменения при	Навыками морфологической диагностики бактериальных, вирусных воздушно-капельных инфекций, кишечных инфекций, туберкулеза, сифилиса

			<p>микроскопической картине          Диагностировать сыпнотифозную экзантему по микроскопической картин          Дать микроскопическую характеристику дифтеритической ангины при дифтерии          Дать микроскопическую характеристику жировой дистрофии миокарда при дифтерии          Дать микроскопическую характеристику миокардита при дифтерии          Диагностировать первую стадию местных изменений при брюшном тифе по микроскопической картине          Диагностировать дизентерийный колит по микроскопической картине          Диагностировать изменения тонкой кишки при холере по микроскопической картине          Диагностировать туберкулез лимфатического узла по микроскопической картине          Диагностировать милиарный туберкулез легких по макроскопической картине          Диагностировать сифилитический</p>	<p>кори          Этиологию, патогенез, морфологическую характеристику полиомиелита, осложнения, исходы.          Этиологию, патогенез, морфологическую характеристику сыпного тифа, осложнения, исходы          Этиология, патогенез и патологическая анатомия дифтерии          Этиология, патогенез и патологическая анатомия скарлатины          Этиология, патогенез и патологическая анатомия менингококковой инфекции          Этиологию, патогенез, патологическую анатомию брюшного тифа          Этиологию, патогенез, патологическую анатомию дизентерии          Этиологию, патогенез, патологическую анатомию сальмонеллеза          Этиологию, патогенез, патологическую анатомию холеры          Этиологию, патогенез и классификацию туберкулеза          Патологическую анатомию</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>мезаортит по микроскопической картине          Диагностировать септический эндометрит по микроскопической картине</p>	<p>различных форм первичного и вторичного туберкулеза          Этиологию, патогенез, классификацию и патологическую анатомию сифилиса          Этиологию, патогенез, классификацию и патологическую анатомию сепсиса</p>	
18.	ОПК-9	Болезни эндокринной системы.	<p>Классификацию болезней желез внутренней секреции          Этиологию , патогенез , осложнения сахарного диабета , причины смерти          Этиологию , патогенез , классификацию , осложнения зоба, причины смерти</p>	<p>Диагностировать диабетическую макроангиопатию по макроскопической картине          Диагностировать изменения ткани поджелудочной железы при сахарном диабете по микроскопической картине          Диагностировать осложнение сахарного диабета - гангрену стопы по макроскопической картине          Диагностировать изменения почек при сахарном диабете по микроскопической картине          Диагностировать коллоидный зоб по микроскопической картине.          Диагностировать базедов зоб по микроскопической картине</p>	<p>Навыками морфологической диагностики различных видов зоба, сахарного диабета</p>
19.	ОПК-9	Болезни половой системы и молочных желез	<p>Классификацию болезней половых органов и молочной железы          Виды внематочной беременности          Формы гипертрофии</p>	<p>описать картину внематочной беременности по макропрепарату «Внематочная беременность».          Диагностировать</p>	<p>Навыками морфологической диагностики внематочной беременности, дисгормональных,</p>

			<p>предстательной железы  Рак шейки матки  Рак тела матки  Болезни молочных желез  Доброкачественные дисгормональные болезни</p>	<p>внематочную беременность по микропрепарату «Внематочная беременность». Диагностировать дисгормональное заболевание матки по микроскопической картине.  Диагностировать органоспецифическую опухоль матки «Хорионэпителиому» по микроскопической картине</p>	<p>воспалительных и опухолевых заболеваний половой системы</p>
20.	ОПК-9	Болезни пренатального периода	<p>Этиологию, патогенез, патологическую анатомию различных патологических процессов пренатального периода  Сроки и закономерности пренатального периода  Характеристику тератогенного терминационного периода  Виды гаметопатий  Виды эмбриопатий  Этиологию, патогенез, патологическую анатомию токсоплазмоза  Этиологию, патогенез, патологическую анатомию цитомегалии  Этиологию, патогенез, патологическую анатомию врожденного сифилиса</p>	<p>Диагностировать по макроскопической картине незарощение Боталлова протока  Диагностировать по макроскопической картине врожденную гидроцефалию  Диагностировать по макроскопической картине факомелию  Диагностировать по макроскопической картине полидактилию  Диагностировать по макроскопической картине диабетическую фетопатию  Диагностировать по макроскопической картине поликистоз почек  Диагностировать продуктивную гранулему в перибронхиальной</p>	<p>Навыками морфологической диагностики пренатальной инфекционной и неинфекционной патологии</p>

				ткани при цитомегалии по микроскопической картине Диагностировать милиарные гуммы печени по микроскопической картине Диагностировать псевдоцисту и одиночные токсоплазмы в головном мозге по микроскопической картине	
21.	ОПК-9	Болезни перинатального периода Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода	Классификацию болезней перинатального периода Критерии недоношенности и переношенности Этиологию, патогенез и патологическую анатомию асфиксии	Диагностировать трубную беременность по микроскопической картине Диагностировать пневмопатию по макропрепарату «Ателектаз легкого». Изучить и описать макропрепарат «Кефалогематома»	Навыками морфологической диагностики болезней перинатального периода
22.	ОПК-9	Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз. Биопсийный раздел. Секционный раздел.	Основные задачи патологоанатомической службы Категории расхождения клинического и патоморфологического диагнозов Категории умерших, подлежащих обязательному вскрытию Знать основные методы и приемы вскрытия Основные методы биопсийной диагностики	Уметь формулировать патологоанатомический диагноз	Навыками техники патологоанатомического вскрытия по методам Шора и Абрикосова, проведения проб у секционного стола
23.	ОПК-6	Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз. Биопсийный раздел. Секционный раздел.	Знать структуру и логику патологоанатомического диагноза	Уметь выписать справку о смерти	Навыками оформления мед документации (свидетельства о смерти)

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» относится к базовой части Блока1 ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».

### 4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего часов	Семестры			
				№ 5	№ 6	№ 7	
				часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	7	
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		<b>168</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	
2	Лекции (Л)		42	28	14	-	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		126	72	30	24	
4	Семинары (С)		-				
5	Лабораторные работы (ЛР)		-				
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		<b>84</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)				зачет	
		экзамен (Э)	1	36	36		
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов		<b>288</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>36</b>
		ЗЕТ	8		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1,0</b>

### 5. Содержание дисциплины

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1.	5	Введение в патологическую анатомию. История патологической анатомии. Демонстрация вскрытия.	1	4	-	5	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
2.	5	Дистрофии. Общая характеристика. Морфогенез. Паренхиматозные дистрофии	1	4	3	8	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
3.	5	Стромально-сосудистые дистрофии	2	4	3	9	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
4.	5	Смешанные дистрофии.	2	4	3	9	тестирование решение ситуационных задач устный опрос

5.	5	Повреждение и гибель клеток и тканей.	2	4	3	9	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
6.	5	Общие нарушения крово-и лимфообращения.	1	4	3	8	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
7.	5	Местные нарушения крово-и лимфообращения.	1	4	3	8	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
8.	5	Воспаление.	2	4	3	9	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
9.	5	Патология иммунной системы	2	4	3	9	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
10.	5	Процессы регенерации и адаптации.	2	4	3	9	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
11.	5	Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Опухоли из эпителия.	2	4	3	9	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
12.	5	Опухоли из мезенхимальной, нервной и меланинпродуцирующей тканей.	2	4	3	9	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
13.	5	Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.	2	4	3	9	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
14.	5	Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь	2	4	3	9	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
15.	5	ИБС. Цереброваскулярные заболевания.	2	4	3	9	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
16.	5	Ревматические болезни.	2	4	2	8	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
1.	5	Модульные занятия	-	8	-	8	тестирование решение ситуационных задач устный опрос

2.	6	Болезни легких.	2	2	4	8	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
3.	6	Болезни желудочно-кишечного тракта.	2	2	2	6	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
4.	6	Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.	2	2	2	6	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
5.	6	Болезни почек.	2	2	4	8	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
6.	6	Общая характеристика инфекционного процесса. Вирусные инфекции, риккетсиозы, бактериальные воздушно-капельные инфекции	2	2	2	6	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
7.	6	Кишечные инфекции. Карантинные инфекции		2	2	4	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
8.	6	Туберкулез. Сифилис. Сепсис	2	2	2	6	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
9.	6	Болезни эндокринной системы.		2	2	4	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
10.	6	Болезни половой системы и молочных желез.		2	2	4	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
11.	6	Болезни пренатального периода	2	2	2	6	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
12.	6	Болезни перинатального периода	2	2	2	6	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
13.	6	Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода		2	2	4	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
14.	6	Модульные занятия	-	6	-	6	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
15.	7	Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Секционный раздел.		5	3	8	решение ситуационных задач устный опрос

16.	7	Сруктура и логика построения патологоанатомического диагноза. Категории расхождения диагнозов		5	3	8	решение ситуационных задач устный опрос
17.	7	Метод биопсийной диагностики		5	3	8	решение ситуационных задач устный опрос
18.	7	Работа комиссий и подкомиссий по изучению летальных исходов		5	3	8	решение ситуационных задач устный опрос
19.	7	Зачетное занятие		4		4	решение ситуационных задач Устный опрос
20.		<b>ИТОГО:</b>	<b>42</b>	<b>126</b>	<b>84</b>	<b>252</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	5	Дистрофии. Общая характеристика. Морфогенез. Паренхиматозные дистрофии Методические указания к практическим занятиям для студентов
2.		Стромально-сосудистые дистрофии. Методические указания к практическим занятиям для студентов
3.		Смешанные дистрофии. Методические указания к практическим занятиям для студентов
4.		Повреждение и гибель клеток и тканей. Методические указания к практическим занятиям для студентов
5.		Общие нарушения крово-и лимфообращения. Методические указания к практическим занятиям для студентов
6.		Местные нарушения крово-и лимфообращения. Методические указания к практическим занятиям для студентов
7.		Воспаление. Методические указания к практическим занятиям для студентов
8.		Патология иммунной системы. Методические указания к практическим занятиям для студентов
9.		Процессы регенерации и адаптации. Методические указания к практическим занятиям для студентов
10.		Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Опухоли из эпителия. Методические указания к практическим занятиям для студентов
11.		Опухоли из мезенхимальной, нервной и меланинпродуцирующей тканей. Методические указания к практическим занятиям для студентов
12.		Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. Методические указания к практическим занятиям для студентов
13.		Атеросклероз. Гипертоническая болезнь Методические указания к практическим занятиям для студентов
14.		ИБС. Цереброваскулярные заболевания. Методические указания к практическим занятиям для студентов
15.		Ревматические болезни. Методические указания к практическим занятиям для студентов
16.		Болезни легких. Методические указания к практическим занятиям для студентов
17.		Болезни желудочно-кишечного тракта. Методические указания к практическим занятиям для студентов
18.		Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. Методические указания к практическим занятиям для студентов
19.		Болезни почек. Методические указания к практическим занятиям для студентов

20.	6	Общая характеристика инфекционного процесса. Вирусные инфекции, риккетсиозы, бактериальные воздушно-капельные инфекции Методические указания к практическим занятиям для студентов	
21.		Кишечные инфекции. Карантинные инфекции Методические указания к практическим занятиям для студентов	
22.		Туберкулез. Сифилис. Сепсис. Методические указания к практическим занятиям для студентов	
23.		Болезни эндокринной системы. Методические указания к практическим занятиям для студентов	
24.		Болезни половой системы и молочных желез. Методические указания к практическим занятиям для студентов	
25.		Болезни пренатального периода. Методические указания к практическим занятиям для студентов	
26.		Болезни перинатального периода. Методические указания к практическим занятиям для студентов	
27.		Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Методические указания к практическим занятиям для студентов	
28.		7	Руководство по биопсийно-секционному курсу. М.А. Пальцев
29.		5	Практикум по общей патологической анатомии. К.М. Козырев, К.Д. Салбиев, А.А.Епхийев
30.	5, 6	Практикум по частной патологической анатомии. К.М. Козырев, Т.М. Гагагонова, З.Т. Астахова, К.Д. Салбиев	

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-9	5,6	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г № 264/0	Зкзаменационные билеты; Тестовые задания; модульные вопросы
2	ОПК-6	7	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г № 264/0	Зкзаменационные билеты к зачету

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС / Ссылка в ЭБС
				в биб-лиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1.	Патологическая анатомия: учебник	А.И.Струков, В.В.Серов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	50	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432600.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432600.html</a>
2.	Патологическая анатомия: учебник	А.И.Струков, В.В.Серов.	М.: Литера, 2010.	196	2	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090265.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090265.html</a>

<b>Дополнительная литература</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии.	М. А. Пальцев Н. М. Аничков М.Г. Рыбакова	М.: Медицина, 2002.	7	1	-
2.	Атлас по патологической анатомии.	М.А. Пальцев А.Б.Пономарев	М.: Медицина, 2005.	36	1	-
3.	Практикум по общей патологической анатомии.	К.М. Козырев К.Д. Салбиев А.А.Епхиев	Владикавказ: Проект пресс, 2006	59	2	-
4.	Цикл лекций по патологической анатомии.	Г.З. Лекоев	Владикавказ, 2010.	138	4	-
5.	Патологическая анатомия Учебник в 2-х томах	М.А. Пальцев Н.М Аничков.	М.: Медицина, 2005.	35	1	-
6.	Патологическая анатомия. Атлас	В.В. Серов Н.Е. Ярыгин В.С Пауков	М.: Медицина, 1986.	317	2	-
7.	Руководство по биопсийно-секционному курсу	М.А. Пальцев	М.: Медицина, 2004	22	-	-
8.	Патологическая анатомия. Атлас	В.С Пауков В.В. Серов Н.Е. Ярыгин	М.: Медицина, 2015	3	-	-

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Информационно-правовая система «Гарант»  
Информационно-правовая система «Госреестр»  
Microsoft Office  
Power Point  
Acrobat reader  
Internet Explorer Интернет-ресурсы [http: www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – консультант студента  
«Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432600.html>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (168 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (84 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению и раскрытию основополагающих закономерностей развития изменений, присущих тому или иному патологическому процессу или заболеванию, понимание которых необходимо для дальнейшего обучения на клинических дисциплинах.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по макро- и микроскопической диагностике патологических процессов.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса, демонстрации макро- и микро-препаратов, присутствия на патологоанатомических вскрытиях, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формированию системного подхода к анализу медицинской информации и включает написание рефератов, изучение дополнительной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине патологической анатомии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно изучают макро- и микропрепараты, оформляют альбом-практикум.

Написание реферата формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует приобретению дополнительных знаний.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с большим с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	ПК	4	удовлетворительное
2.	Мультимедийный проектор	2	хорошее
3.	Ноутбук	1	хорошее
4.	Таблицы	90	Нуждаются в замене
5.	Видеофильмы	3	хорошее
6.	Микроскопы	35	удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			
7.	-		
<b>Муляжи</b>			
8.	Музей макропрепаратов	110	удовлетворительное
9.	Музей микропрепаратов	300	удовлетворительное

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.