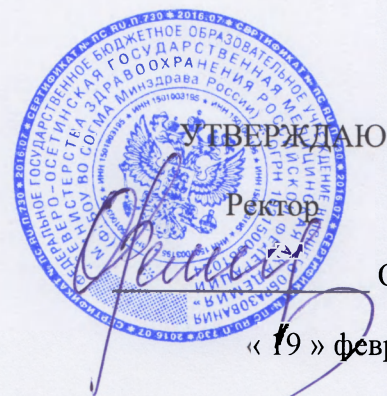


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПАТОЛОГИЯ**

(ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ)

|                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| <b>Специальность</b>         | 31.08.16 Детская хирургия |
| <b>Форма обучения</b>        | очная                     |
| <b>Срок освоения ОПОП ВО</b> | 2 года                    |
| <b>Кафедра</b>               | патологическая физиология |

**Владикавказ, 2020**



1. ФГОС ВО по специальности **31.08.16 Детская хирургия**, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
2. Учебный план по специальности **31.08.16 Детская хирургия**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 19 февраля 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена сотрудниками кафедры патологической физиологии на заседании кафедры 11 февраля 2020 года, протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета 12 февраля 2020 года, протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 19 февраля 2020 года, протокол № 3.

Зав. кафедрой патологической физиологии  
д.м.н., профессор

Джииоев И.Г.

#### **Разработчики:**

Зав. кафедрой патофизиологии,  
д.м.н., профессор

Джииоев И.Г.

Доцент кафедры патофизиологии, к.м.н.

Гадиева В.А.

#### **Рецензенты:**

Зав. кафедрой нормальной физиологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
д.м.н., профессор В.Б. Брин

Врио директора ИМБИ ВНЦ РАН д.м.н. Ф.С. Датиева

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Наименование дисциплины.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. **Название дисциплины.** «Патология» (патологическая физиология)

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

| № п/п | Номер / индекс компетенции | Содержание дисциплины (или ее раздела)   | В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:  |  |   |
|-------|----------------------------|--|--|--|---|
|       |                            |  | Знать  | Уметь  | Владеть   |
| 1     | УК-1                       | Патофизиология экстремальных состояний.<br>Патофизиология гемостаза.<br>Патофизиология заболеваний сердечно-сосудистой системы.<br>Патофизиология крови.<br>Патофизиология инфекционного процесса. | - основные понятия общей нозологии;<br>- роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;<br>- роль различных методов моделирования, их возможности, ограничения и перспективы в изучении патологических процессов (на животных, изолированных органах, тканях и клетках, на искусственных физических системах, компьютерного, математического и др.) | - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;<br>- решать ситуационные задачи различного типа.   | - навыками системного подхода к анализу медицинской информации;<br>- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений. |
| 3     | ПК-5                       | Патофизиология экстремальных состояний.<br>Патофизиология гемостаза<br>Патофизиология заболеваний сердечно-сосудистой системы<br>Патофизиология крови<br>Патофизиология                            | этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;<br>- причины и механизмы типовых   | проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических | основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий - навыками патофизиологичес           |

|  |                        |   |   |  |
|--|------------------------|---|---|--|
|  | инфекционного процесса | патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма | процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;<br>-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;<br>-обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;<br>-решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях. | кого анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;<br>- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии |
|--|------------------------|---|---|--|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Патология (патологическая физиология)**» является обязательной и относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «**Детская хирургия**».

### 4. Объем дисциплины

| Вид учебной работы                               | Всего часов /<br>зачетных<br>единиц | Год обучения          |
|--|-------------------------------------|-----------------------|
|  |                                     | 1<br>Количество часов |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>  | 24                                  | 24                    |
| Лекции (Л)                                       | 2                                   | 2                     |
| Практические занятия (ПЗ),                       | 22                                  | 22                    |
| <b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b> | 12                                  | 12                    |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                | 6                                   | 6                     |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>      | 6                                   | 6                     |
| <b>Вид аттестации</b>                            | зачет                               | зачет                 |
| <b>ИТОГО: общая<br/>трудоемкость</b>             | час.                                | <b>36</b>             |
|  | ЗЕТ                                 | <b>1</b>              |

### 5. Содержание дисциплины

| №            | Год обучения | Наименование темы (раздела) дисциплины                 | Виды учебной деятельности (в часах) |    |           |           |           | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------|--------------|--|-------------------------------------|----|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------|
|              |              |  | Л                                   | ЛР | ПЗ        | СР        | всего     |                                      |
| 1            | 1            | Патофизиология экстремальных состояний.                | 2                                   |    | 6         | 4         | 12        | Устный вопрос, тестовые задания      |
| 2            | 1            | Патофизиология гемостаза                               |                                     |    | 4         | 2         | 6         | Устный вопрос, тестовые задания      |
| 3            | 1            | Патофизиология заболеваний сердечно-сосудистой системы |                                     |    | 4         | 2         | 6         | Устный вопрос, тестовые задания      |
| 4            | 1            | Патофизиология крови                                   |                                     |    | 4         | 2         | 6         | Устный вопрос, тестовые задания      |
| 5            | 1            | Патофизиология инфекционного процесса                  |                                     |    | 4         | 2         | 6         | Устный вопрос, тестовые задания      |
| <b>Итого</b> |              |  | <b>2</b>                            |    | <b>22</b> | <b>12</b> | <b>36</b> | <b>Зачет</b>                         |

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| № /п | Перечень компетенций | Год обучения | Показатель (и) оценивания   | Критерий (и) оценивания   | Шкала оценивания  | Наименование ФОС                   |
|------|----------------------|--------------|---|---|---|------------------------------------|
| 1    | УК-1                 | 1            | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания, вопросы к зачету |
| 2    | ПК-5                 | 1            | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания, вопросы к зачету |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| №                          | Наименование  | Автор (ы)  | Год, место издания      | Кол-во экземпляров |            | Наименование ЭБС  |
|----------------------------|---|--|-------------------------|--------------------|------------|---|
|                            |   |  |                         | в библиотеке       | на кафедре | ссылка в ЭБС  |
| 1                          | 2   | 3  | 4                       | 5                  | 6          | 7   |
| <b>Основная литература</b> |   |  |                         |                    |            |   |
| 1                          | Патофизиология. Руководство к занятиям: учебно-методическое пособие | Под ред. П.Ф. Литвицкого                                   | -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 | по 50 экз.         | 2          | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970416341.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970416341.html</a>   |
| 2                          | Патофизиология + CD: учебник.                                       | Литвицкий П.Ф.   | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010  | 1                  |            | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970414798.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970414798.html</a>   |
| 3                          | Патофизиология. Основные понятия: учебное пособие                   | Под ред. А.В. Ефремова                                     | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010  |                    | 1          | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970416365.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970416365.html</a>   |
| 4                          | Клиническая патофизиология. Курс лекций                             | Под редакцией В.А. Черешнева, П.Ф. Литвицкого, В.Н. Цыгана | СПб.: СПЕЦЛит, 2012     |                    | 1          | “BookUp”<br><a href="http://books-up.ru/catalog/show/Патологическая%20физиология/14/1/title_asc/undefined/all/list">http://books-up.ru/catalog/show/Патологическая%20физиология/14/1/title_asc/undefined/all/list</a> |
| 5                          | Патофизиология: учебник: в 2-х томах. Том 1                         | Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой    | -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 |                    | 1          | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970426579.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970426579.html</a>   |
| 6                          | Патофизиология: учебник: в 2-х томах. Том 2                         | Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой    | -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 |                    |            | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970426586.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970426586.html</a>   |

| 1                                | 2  | 3   | 4   | 5 | 6 | 7   |
|----------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| 7                                | Патофизиология:<br>курс лекций,<br>учебное пособие   | Под ред.<br>Г.В. Порядина                       | -М.:<br>ГЭОТАР-<br>Медиа,<br>2014                                 |   | 1 | «Консультант<br>студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/1/SBN9785970429037.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/1/SBN9785970429037.html</a>  |
| 8                                | Патофизиология:<br>учебник   | Черешнев В.А.,<br>Юшков Б.Г.                    | -М.: НП<br>«Центр<br>стратегиче<br>ского<br>партнерств<br>а, 2014 |   | 1 |   |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |   |   |   |   |   |
| 1                                | Мелатонин:<br>теория и практика  | Под ред.<br>С.И. Рапопорт,<br>В.А. Голиченкова  | М.:<br>Медпракти<br>ка-М, 2009.                                   |   |   | “BookUp”<br><a href="http://books-up.ru/catalog/show/Биохимия/5/1/title_asc/undefined/all/thumb">http://books-up.ru/catalog/show/Биохимия/5/1/title_asc/undefined/all/thumb</a>                                       |
| 2                                | Стресс-белки в<br>биологии и<br>медицине   | Мальшев И.Ю.                                    | М.:<br>ГЭОТАР-<br>Медиа,<br>2012.                                 | 1 |   |   |
| 3                                | Оптимизация<br>лечения метео- и<br>магнито-<br>чувствительных<br>больных<br>артериальной<br>гипертензией и<br>ишемической<br>болезнью сердца<br>с использованием<br>адаптогенов:<br>монография | Заславская Р.М.                                 | М.:<br>Медпракти<br>ка-М, 2012.                                   |   | 1 | “BookUp”<br><a href="http://books-up.ru/catalog/show/Патологическая%20физиология/14/1/title_asc/undefined/all/list">http://books-up.ru/catalog/show/Патологическая%20физиология/14/1/title_asc/undefined/all/list</a> |
| 4                                | Изолированная<br>систолическая<br>артериальная<br>гипертензия в<br>пожилом возрасте<br>(патогенез,<br>клиника, лечение)  | Яковлев В.И.,<br>Ягода А.В.                     | СтГМА,<br>2012  | 1 |   |   |
| 5                                | Гемофилия в<br>практике врачей<br>различных<br>специальностей:<br>руководство.   | Румянцев А.Г.,<br>Румянцев С.А.,<br>Чернов В.М. | М.:<br>ГЭОТАР-<br>Медиа,<br>2013.                                 | 1 |   |   |



| 1 | 2   | 3   | 4                           | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|-----------------------------|---|---|---|
| 6 | Половая диссимилиация поведения при стресс-воздействии различной интенсивности и изменений функций надпочечников: монография. | Манвелян Э.А.,<br>Анисимова Н.А.,<br>Батурин В.А.                             | Ставропол ь: СКФУ,<br>2013. | 1 |   |   |
| 7 | Нарушение системы гемостаза в акушерской практике: руководство для врачей.  | Медянная И.В.,<br>Барин С.В.,<br>Долгих Т.И.,<br>Полежаев К.Л.,<br>Ралко В.В. | М.:<br>Литтерра,<br>2014.   | 1 |   |   |

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

| № /п | Перечень компетенций | Год обучения | Показатель (и) оценивания  | Критерий (и) оценивания  | Шкала оценивания   | Наименование ФОС                   |
|------|----------------------|--------------|--|--|--|------------------------------------|
| 1    | УК-1                 | 1            | см. стандарт оценки качества образования, утвержден приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утвержден приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утвержден приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания, вопросы к зачету |
| 2    | ПК-5                 | 1            | см. стандарт оценки качества образования, утвержден приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утвержден приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утвержден приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания, вопросы к зачету |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- ✓ Европейская Ассоциация Сердечного Ритма (European Heart Rhythm Association - EHRA) <http://www.cardioschool.ru>
- ✓ Клиническая анатомия и патофизиология сердечно-сосудистой системы [http://issuu.com/sergeimarchenkospb/docs/anatomy\\_pathophysiology/1](http://issuu.com/sergeimarchenkospb/docs/anatomy_pathophysiology/1)
- ✓ Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням. <http://www.internist.ru>
- ✓ Российское образование федеральный портал. <http://www.edu.ru>
- ✓ Каталог медицинских документов. <http://www.infamed.com/katalog/>

### Отечественные и зарубежные журналы

- ✓ Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, [http://www.iramn.ru/journal/bbm\\_cont.htm](http://www.iramn.ru/journal/bbm_cont.htm)
- ✓ Патологическая физиология и экспериментальная терапия. <https://pfiet.ru/issue/archive>
- ✓ Патогенез. <http://niiopp.ru/pathogenesis/>
- ✓ American journal of clinical pathology. <http://ajcp.ascpjournals.org/>
- ✓ American journal of pathology. <https://ajp.amjpathol.org/>
- ✓ The New England Journal of Medicine. <http://www.nejm.org/>
- ✓ Annual Review of Pathology: Mechanisms of Disease. <https://www.annualreviews.org/loi/pathmechdis>
- ✓ European Journal of Cell Biology. <https://www.journals.elsevier.com/european-journal-of-cell-biology>
- ✓ Владикавказский медико-биологический вестник. <http://ibmi-osetia.ru/>

### Полезные ссылки

- ✓ Книги по патофизиологии. <http://medic-books.net/patofiziologiy/>
- ✓ Онлайн библиотека. Патология. <http://www.vetlib.ru/pathologie/>

### Научные общества

- ✓ НИИ Общей патологии и патофизиологии РАМН. <http://niiopp.ru/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 ч), включающих лекционный курс (2 ч), практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). При изучении патологической физиологии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать нормальной физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии. Практические занятия проводятся в виде семинаров, с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов по всем разделам дисциплины в электронной базе кафедры. Написание реферата способствуют формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствуют формированию общекультурных и профессиональных навыков.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием устного опроса, тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Microsoft Office.
2. Microsoft Power Point.
3. Программа тестирования TestOfficePro.
4. Internet Explorer.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>№</b>                             | <b>Наименование</b>  | <b>Количество</b> |
|--------------------------------------|--|-------------------|
| 1.                                   | Мультимедийная установка   | 2                 |
| 2.                                   | Экран  | 2                 |
| 3.                                   | Указка лазерная  | 2                 |
| 4.                                   | Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)                  | 2                 |
| <b>Технические средства обучения</b> |  |                   |
| 1.                                   | Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины | 1                 |
| 2.                                   | Комплекты слайдов, таблиц  | 1                 |