

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по
направлению подготовки 31.06.01
по специальности 14.01.14 стоматология,
утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020

Форма обучения _____ **очная, (заочная)**

Срок освоения _____ **3 года (4 года)**

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Кафедра Стоматологии № 1,
Кафедра Стоматологии № 2,
Кафедра Стоматологии № 3.

Владикавказ, 2020

При разработке рабочей программы «Педагогической практики аспирантов» в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 «Клиническая медицина», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1200.
- 2) Учебный план по специальности 14.01.14 Стоматология, одобрен ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 25 мая 2020 г., протокол № 4.
- 3) Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии № 1, кафедры стоматологии № 2, кафедры стоматологии № 3 от «27» августа 2020 г., протокол №1.
- 4) Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы стоматологии» одобрена на центральном координационном учебно-методическом совете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «28» августа 2020 г., протокол № 1.
- 5) Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы стоматологии» одобрена на ученом совете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчики:

Заведующая кафедрой стоматологии №1,
д.м.н., доцент



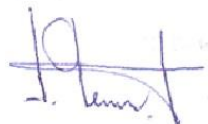
М.Г. Дзгоева

Заведующий кафедрой стоматологии №2,
д.м.н., доцент



Г.В. Тобоев

Заведующая кафедрой стоматологии №3,
д.м.н., доцент



А.А. Ремизова

Рекомендована к утверждению рецензентами:

Зав. кафедрой стоматологии
Северо-Осетинского государственного университета
Зав. кафедрой стоматологии
Северо-Осетинского государственного университета
имени К. Л. Хетагурова д.м.н., профессор
д.м.н., профессор

Р.В. Золоев

Доцент, профессор, д.м.н.,
кафедры ортопедической стоматологии СтГМУ

Е.А. Вакушина

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Способы проведения педагогической практики: стационарная

Вид практики: педагогическая

Форма практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы	Правила изучение рабочей программы дисциплины научной специальности (модуля)	Работать с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и анализа научной литературы необходимой для самостоятельной педагогической деятельности	Навыками разработки проекта рабочей программы (раздела рабочей программы) дисциплины
2.	УК-6	Участие в разработке рабочих программ дисциплин научной специальности Стоматология	Структуру и особенности работы образовательного учреждения, должностных инструкции научно-педагогических работников, нормативную документацию, регламентирующую учебную, воспитательную, методическую работу	Использовать информационно-образовательную среду академии: компьютерную базу данных, персональную страницу структурного подразделения на официальном веб-сайте, учебные аудитории, фонды библиотеки	Особенностями проведения форм учебной, воспитательной, методической работы структурного подразделения
3.	ОПК-6	Проведение учебных занятий в академической группе по согласованию с преподавателем учебной дисциплины	Особенности разработки дидактических материалов для проведения занятий по тематическим разделам	Осуществлять изготовление наглядных презентаций	Методами подготовки, проведения и анализа результатов контрольных и проверочных работ по

			дисциплины научной специальности (тематические раздаточные карточки, тесты, таблицы, опорные схемы и т. д.),		тематическим разделам дисциплины научной специальности
--	--	--	--	--	--

Примечание: результаты освоения расписать по каждому занятию

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Программа практики «педагогическая практика» относится к вариативной части Блока 2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина направленность (специальность) 14.01.14 стоматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)». Нормативная трудоемкость программы составляет 5 зачетных единиц - 180 часов.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/ п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Всего часов	Год обучения		
				1	2	3
				часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	-	-	-	-
2	Лекции (Л)	-	-	-	-	-
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
5	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	180	180	-	180	-
6	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+		+	
		экзамен (Э)				
7	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180	-	180
		ЗЕ	5	5	5	-

5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование раздела практики	Всего часов
1	2	3	4

1	2	Воспитательная работа: — изучение специфики работы куратора; — разработка плана-графика проведения воспитательной работы с обучающимися на период практики (в соответствии с планом куратора и планом воспитательной работы профильной кафедры); — подготовка, проведение и анализ результатов проведенной воспитательной работы (не менее одного за период практики).	20
2	2	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы: — изучение рабочей программы дисциплины научной специальности (модуля), — работу с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и анализа научной литературы необходимой для самостоятельной педагогической деятельности; — ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине научной специализации (разделу, теме); — разработка проекта рабочей программы (раздела рабочей программы) дисциплины; — разработка плана-графика проведения учебных занятий на период практики;	50
3	2	Посещение лекций и практических занятий преподавателей кафедры. Составление конспектов по методике проведения занятий лекционного и семинарского типа.	20

4	2	Участие в разработке рабочих программ дисциплин научной специальности: — изучение структуры и особенностей работы образовательного учреждения, должностных инструкции научно-педагогических работников, нормативную документацию, регламентирующую учебную, воспитательную, методическую работу; — изучение информационно-образовательной среды академии: компьютерную базу данных, персональную страницу структурного подразделения на официальном веб-сайте, учебные аудитории, оснащенность техническими средствами обучения и учебно-методическими пособиями для проведения занятий, фонды библиотеки; — изучение особенностей проведения форм учебной, воспитательной, методической работы структурного подразделения; — участие в проведении заседания кафедры, совещаний кураторов и научно-методической комиссии структурного подразделения; — обсуждение проблем в области обучения, воспитания и развития обучающихся, возникающих у практикантов, и пути их решения, обсуждать актуальные вопросы педагогической практики и теории и др.	50
---	---	--	----

5	2	Проведение учебных занятий в академической группе по согласованию с преподавателем учебной дисциплины: — разработка дидактических материалов для проведения занятий по тематическим разделам дисциплины научной специальности (тематические раздаточные карточки, тесты, таблицы, опорные схемы и т. д.), изготовление наглядных презентаций; — подготовка, проведение и анализ результатов контрольных и проверочных работ по тематическим разделам дисциплины научной специальности; — проведение систематического критического анализа проведенного занятия и выработка мер улучшения отдельных его методических аспектов; — изучение правил по охране труда, электро- и противопожарной безопасности.	40
ИТОГО:			180

6. Указание форм отчетности по практике

Отчет по практике

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

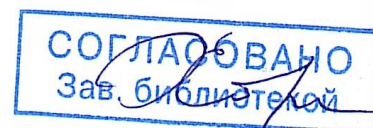
№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	УК-5 УК-6 ОПК-6	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/О	Тестовые задания; Контрольные задачи.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания – сослаться на стандарт оценки качества образования;

3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Практики					
№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Педагогическая наука: история и современность: учебное пособие	Лукацкий М. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html	
2.	Научная организация учебного процесса: учебное пособие	Белогурова В. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	16	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html	
Дополнительная литература					
3.	Педагогика в медицине : учеб. пособие	ред. Н. В. Кудрявая	М. : Академия, 2006	51	-



9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://sibir.elpub.ru>
4. Консультант студента (электронная библиотека): <http://studmedlib.ru>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
Кафедра стоматологии № 1, Кафедра стоматологии №2, Кафедра стоматологии №3 расположены на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66) и учебного корпуса №2 СОГМА (Пушкинская, 40) (площадь 250 м²)

Кафедры располагают 15 помещениями:

- 8 кабинетами, оборудованными 18 стоматологическими установками, в которых также проводятся занятия с аспирантами;
- 3 фантомными классами на 20 фантомов;
- одним компьютерным классом на 8 компьютеров;
- 6 учебными классами;

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	3	Хорошее
2	проектор	3	удовлетворительное
4	ПК	8	Хорошее
5	Стоматологические установки	18	удовлетворительное
Фантомы			
1	Стоматологические фантомы	20	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	30	удовлетворительное