

№ ОРД-ХИР-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физикальное обследование пациента

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы
ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия,
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: хирургических болезней №3

Владикавказ 2021

При разработке рабочей программы дисциплины «Физикальное обследование пациента» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденный Министерством образования и науки РФ 26 августа 2014 г. №1110
2. Учебный план
ОРД-ХИР-19-02-21
по специальности 31.08.67 Хирургия, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней № 3 от «02» февраля 2021г., протокол № 7.

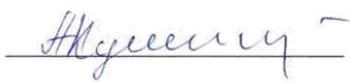
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно- методического совета от «05» февраля 2021 г., протокол №3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Разработчики:

Зав. кафедрой хирургических
болезней №3,

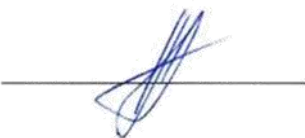
д.м.н., проф.



А.А. Кульчиев

Доц. кафедры
хирургических

болезней №3, к.м.н.



А.А. Морозов

Рецензенты:

Беслекоев У.С. - Зав. кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, доцент кафедры, к.м.н.

Саламов А.К. - к.м.н., гл.врач ЧУЗ КБ «РЖД-Медицина» г.Владикавказ

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.наименование дисциплины «Физикальное обследование пациента»

2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компе- тенции (или ее ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины ордина- торы должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	готовность к осу- ществлению ком- плекса мероприятий, направленных на со- хранение и укрепле- ние здоровья и вклю- чающих в себя фор- мирование здорового образа жизни, преду- преждение возникно- вения и (или) распро- странения заболева- ний, их раннюю диа- гностику, выявление причин и условий их возникновения и раз- вития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы пер- вичной про- филактики заболеваний и санитарно- просвети- тельской ра- боты	составить план профи- лактических мероприятий	навыками работы с группами риска
2.	ПК-2	готовность к прове- дению профилакти- ческих медицинских осмотров, диспансе- ризации и осуществ- лению диспансерного наблюдения за здоро- выми и хронически- ми больными	основные вопросы хирургической патологии, функци- ональной и лучевой диа- гностики, примени- тельно к ме- тодам диа- гностики и лечения врожденных и приобре-	выявить спе- цифически е анамнестиче- ские особен- ности; опре- делять харак- тер и выра- женность от- дельных при- знаков; оформлять учетно- от- четную доку- ментацию	способно- стью сопо- ставлять выявлен- ные при исследова- нии при- знаки с данными клиниче- ских и ла- бораторно- инструмен- тальных методов исследова-

			тенных заболеваний органов дыхания и грудной клетки, брюшной полости,		ния; методами лучевой диагностики заболеваний органов дыхания, брюшной полости
3.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических со-	основы ультразвукового исследования	рассчитывать основных параметров и	навыками обследования
		стояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	сердца с учетом современных пред- ставлений о патологии органов дыхания; основы международной классификации болезней.	их производные в оптимальном режиме исследования	больного с патологией органов дыхания, брюшной полости.
4.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основы методики обучения пациентов самостоятельно мониторингу функциональных показателей при хирургическо	Организовать в для пациентов и их семей образовательные программы с акцентом на методику самостоятельного исследования	Методикой проведения занятий в образовательных школах.

			й пат оло гии		
--	--	--	------------------------	--	--

3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б6 «Физикальное обследование пациента» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия

4.объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
			1
			Количество часов
1			3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72/2 з.е.	72
Лекции (Л)		4/0,1	4
Практические занятия (ПЗ),		44/1,2	44
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:		24/0,7	24
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		12/0,3	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		12/0,3	12
Вид аттестации	зачет		зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия			
1	Обследование больных с патологией органов дыхания и пищеварения– введение в курс пропедевтики в хирургии	2	8	10	4	Устный опрос, собеседование
2	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания и пищеварения		8	8	4	Устный опрос, собеседование
3	Методология опроса пациента. Особенности анамнеза у пульмонологических больных. Применение опросников в хирургической практике.		6	6	4	Устный опрос, собеседование
4	Общий осмотр пациента с пато-		6	6	4	Устный опрос, собеседование

	логией органов дыхания и пищеварения					
5.	Пальпация и перкуссия грудной клетки при различных видах патологии респираторной системы и системы пищеварения	1	8	9	4	Устный опрос, собеседование
6.	Аускультация легких при различных видах патологии респираторной системы и системы пищеварения	1	8	9	4	Устный опрос, собеседование
итого: 72ч						

6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Клиническая хирургия Национальное руководство Том 1	Ред. С.В. Савельев	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2008	10	-
2.	Клиническая хирургия Национальное руководство Том 2	Ред. С.В. Савельев	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2008	10	-
3.	Клиническая хирургия Национальное руководство Том 3	Ред. С.В. Савельев	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2008	5	-
4.	Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное	Ред. А.Ф. Черноусова	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2012	10	-

	пособие				
5.	Абдоминальная хирургическая инфекция (классификация, диагностика, антимикробная терапия) : российские национальные рекомендации	М. М. Абакумов, С. Ф. Багненко, Е. Г. Григорьев	отв. ред.: В. С. Савельев, Б. Р. Гельфанд. - М. : Компания Боргес, 2011. – 98 с.	-	-
6.	Григорьев, Е. Г. Хирургия тяжелых гнойных процессов	Е. Г. Григорьев, А. С. Коган	Новосибирск : Наука, 2000. – 314 с.	5	-
7.	Хирургические инфекции кожи и мягких тканей : российские национальные рекомендации	В. С. Савельев	М. : Компания Боргес. ПК "БЛОК НОУТ", 2009. – 90 с.	5	-
Дополнительная литература					
8.	Учебное пособие «Хирургические заболевания» для послевузовской профессиональной подготовки по специальности хирургия	Кульчиев А.А., Морозов А.А., Тигиев С.В., Хестанов А.К., Карсанов А.М., Хубулова Д.А., Дзбоев Д.М.	Владикавказ 2016	50	3
9.	Диабетическая стопа. Гнойно – некротические осложнения	Кульчиев А.А., Морозов А.А. Хестанов А.К. Тигиев С.В. Хубулова Д.А. Дзбоев Д.М.	ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава РФ 2015г.	10	30
10.	Перитонит	Кульчиев А.А., Морозов А.А. Хестанов А.К. Тигиев С.В. Хубулова Д.А. Дзбоев Д.М.	ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава РФ 2015г.	10	30
11.	Сепсис	Карсанов А.М.	ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава РФ 2016г.	10	2

7. **фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ п/ п	Перечень компетенций	год обуче ния	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименов а ние ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК – 1	2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденны й приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	билеты к зачету
2.	ПК-1,ПК- 2,ПК-5	2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденны й приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	билеты к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Клиническая хирургия Национальное руководство Том 1	Ред. С.В. Савельев	М.: ГЭОТАР- Медиа,-2008	10	-
2.	Клиническая хирургия Национальное руководство Том 2	Ред. С.В. Савельев	М.: ГЭОТАР- Медиа,-2008	10	-
3.	Клиническая хирургия Национальное руководство Том 3	Ред. С.В. Савельев	М.: ГЭОТАР- Медиа,-2008	5	-
4.	Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Ред. А.Ф. Черноусова	М.: ГЭОТАР- Медиа,-2012	10	-

5.	Абдоминальная хирургическая инфекция (классификация, диагностика, антимикробная терапия) : российские национальные рекомендации	М. М. Абакумов, С. Ф. Багненко, Е. Г. Григорьев	отв. ред.: В. С. Савельев, Б. Р. Гельфанд. - М. : Компания Боргес, 2011. – 98 с.	-	-
6.	Григорьев, Е. Г. Хирургия тяжелых гнойных процессов	Е. Г. Григорьев, А. С. Коган	Новосибирск : Наука, 2000. – 314 с.	5	-
7.	Хирургические инфекции кожи и мягких тканей : российские национальные рекомендации	В. С. Савельев	М. : Компания Боргес. ПК "БЛОК НОУТ", 2009. – 90 с.	5	-
Дополнительная литература					
8.	Учебное пособие «Хирургические заболевания» для послевузовской профессиональной подготовки по специальности хирургия	Кульчиев А.А., Морозов А.А., Тигиев С.В., Хестанов А.К., Карсанов А.М., Хубулова Д.А., Дзбоев Д.М.	Владикавказ 2016	50	3
9.	Диабетическая стопа. Гнойно – некротические осложнения	Кульчиев А.А., Морозов А.А. Хестанов А.К. Тигиев С.В. Хубулова Д.А. Дзбоев Д.М.	ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава РФ 2015г.	10	30
10.	Перитонит	Кульчиев А.А., Морозов А.А. Хестанов А.К. Тигиев С.В. Хубулова Д.А. Дзбоев Д.М.	ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава РФ 2015г.	10	30
11.	Сепсис	Карсанов А.М.	ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава РФ 2016г.	10	2

9.перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.

2. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
3. American College of Surgeons – <http://www.facs.org>
4. Canadian Journal of Surgery – <http://www.cma.ca/cjs/index.htm>
5. Интерактивная модель (симуляции эндоскопической холецистэктомии) – <http://www.cc.gatech.edu/gvu/visualization/surgism-new.html>
6. Интерактивные ученые программы по хирургии (vesalius) – <http://www.vesalius.com>
7. Практические руководства по хирургии (CanadianMedicalAssociation) – <http://www.cma.ca/cpgs/gensurg.htm>
8. Хирургический атлас – <http://www.bgsu.edu/surg-sci/atlas/atlas.html>
9. www.medlife.ru;
10. [www. antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)
11. www.mucoviscidos.ru;
12. www.rarediseases.com.
13. www.geneclinic.org

10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72ч.), включающих практические занятия (46 ч.) и самостоятельной работы (26 ч). Общая трудоемкость – 72ч.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю «Хирургическая инфекция»

Используемые информационные технологии (активные,интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная лекция (МЛ)	Microsoft Office
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	Acrobat Reader
Лекция открытая(ЛО)	Internet Explorer
Практическое занятие(ПЗ)	Microsoft Office
Решение ситуационных задач(СЗ)	Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование	Количество	Техническое состояние
Технические средства обучения			
1.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	удовлетворительное
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1	удовлетворительное
Лабораторное оборудование			
1.	Ап-т рентген. «Арман»	1	не работает
2.	Операц. Набор (малый)	1	удовлетворительное
3.	К-т инструм-та	1	удовлетворительное
4.	К-т инстр.д/опер на	1	удовлетворительное
5.	Н-р операц. (дрель хирургич.)	1	удовлетворительное
6.	К-т инстр.д/опер на желч.пузыре	1	удовлетворительное

7.	Электро.хир. «ФОТЕК»	1	удовлетворительное
8.	Набор инстр. Мини-доступ	1	удовлетворительное
9.	Эндоскопическая стойка «gimmi»	1	удовлетворительное
10.	Ап-т УЗИ «Logiq»	1	удовлетворительное
11.	Ап-т УЗИ «Philips»	1	удовлетворительное
12.	Гастроскоп «Olympus»	1	удовлетворительное
13.	Рентгеновский аппарат Italray	1	удовлетворительное
Фантомы -нет			
Муляжи - нет			

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.