

ОРД-СОЦ.ГИГ – 19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОО ПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация
госсанэпидслужбы», утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1145;
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»:

ОРД-СОЦ.ГИГ - 19-01-19

ОРД-СОЦ.ГИГ - 19-01-20, утвержденные ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020г., протокол № 1;

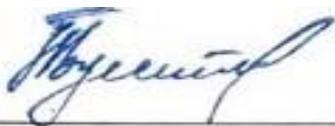
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией от «26» августа 2020г. протокол № 1;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020г., протокол № 1;

Разработчики:

Заведующий кафедрой гигиены МПФ
с эпидемиологией, д.м.н.
Бугаев Т.М.



Доцент кафедры гигиены МПФ с
эпидемиологией, к.м.н.
Меркулова Н.А.



Ст. преподаватель кафедры гигиены
МПФ с эпидемиологией,
к.м.н. Гиголаева Л. В.



Рецензенты:

Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России, профессор, д.м.н.
З.Р. Аликова

Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания А.Г. Тибилов

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины:

Рабочая программа дисциплины;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения и результаты освоения образовательной дисциплины «Правоприменительная практика в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Основы планирования деятельности учреждений Роспотребнадзора; направления деятельности Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»;	теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, государственной санитарно-эпидемиологической службы;	регулирование оказания отдельных видов услуг	государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства защиты прав потребителей
2.	ПК-2	Особенности лицензирования отдельных видов деятельности (работ, услуг) и сертификации отдельных видов продукции, работ и услуг, представляющих потенциальную опасность для человека; порядок, условия осуществления санитарной охраны территории России, а также мероприятия по санитарной охране территории России; порядок осуществления ограничительных мероприятий;	порядок осуществления ограничительных мероприятий;	применять установленные санитарно-эпидемиологические требования к продукции, ввозимой на территорию РФ	основы гражданского права, уголовного законодательства
3.	ПК-3	Роль должностных лиц Роспотребнадзора при установлении фактов нарушений санитарного законодательства	современные методы управления санитарно-эпидемиологическим благополучием населения.	разрабатывать предложения и проекты нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	методикой оценки рисков влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.
4.	ПК-4	Основные законы регулирующие вопросы ответственности при	основные Законодательные акты по вопросам охраны	информировать органы исполнительной власти о	Методиками в обеспечении санитарной охраны

		нарушении санитарного законодательства	здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	санитарно-эпидемиологической обстановке	территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина) и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок; основами делопроизводства
5.	ПК-7	Основные законы регулирующие вопросы ответственности при нарушении санитарного законодательства Виды административных наказаний	порядок, условия осуществления санитарной охраны территории России	владеть методиками обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	мероприятия по санитарной охране территории России
6.	ПК-8	Основные законы регулирующие вопросы ответственности при нарушении законодательства	Методы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья; основы социального страхования и	выявлять нарушения санитарного законодательства;	использовать в своей профессиональной деятельности научные методы управления;

			социального обеспечения;		
7.	ПК-10	Роль должностных лиц Роспотребнадзора при установлении фактов нарушений санитарного законодательства	основные принципы организации и деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы (далее – госсанэпидслужбы), ее роль в охране и укреплении здоровья населения России	организовывать информационное и организационно-методическое сопровождение функционального взаимодействия и преемственность и в работе подразделений учреждения госсанэпиднадзора	основы правового регулирования общественных отношений в области охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

3. Место учебной дисциплины «Правоприменительная практика в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» в структуре образовательной программы – программы ординатуры по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы:

Дисциплина «Правоприменительная практика в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» относится к вариативной части Блока 1 ФГОС высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1145.

4. Объем учебной дисциплины «Правоприменительная практика в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	
				всего часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	48	
2	Лекции (Л)		4	4	
3	Практические занятия (ПЗ)		44	44	
4	Самостоятельная работа ординатора (СР)		24	24	
5	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+	+
		экзамен (Э)			

6	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72	72
		ЗЕТ	2		

5.Содержание учебной дисциплины «Правоприменительная практика в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Правовые основы деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	4				4	Устный опрос
2.	1	Основные законы регулирующие вопросы ответственности при нарушении законодательства			12	6	18	Устный опрос
3.	1	Виды административных наказаний			8	6	14	Устный опрос
4.	1	Порядок и требования к применению административных наказаний			12	6	18	Устный опрос
5.	1	Роль должностных лиц Роспотребнадзора при установлении фактов нарушений санитарного законодательства			12	6	18	Устный опрос
Итого			4		44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоприменительная практика в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»

№	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Бутаев Т.М. д.м.н., Меркулова Н. А. к.м.н., Методические указания по освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в

		ординатуре по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», 11 стр; 2017г.
2.	1	Дневник ординатора, авторы Бутаев Т.М. д.м.н., Меркулова Н. А. к.м.н., Гиголаева Л.В к.м.
3.	1	Индивидуальный план работы ординатора, авторы Бутаев Т.М. д.м.н., Меркулова Н. А. к.м.н., Гиголаева Л.В к.м.
4.	1	Рабочий учебный план, авторы Бутаев Т.М. д.м.н., Меркулова Н. А. к.м.н., Гиголаева Л.В к.м.
5.	1	График прохождения практики, авторы Бутаев Т.М. д.м.н., Меркулова Н. А. к.м.н., Гиголаева Л.В к.м.
6.	1	ФОСы: практические задачи, тестовые задания, экзаменационные билеты для проверки теоретических знаний,
7.	1	Бутаев Т.М. д.м.н., Меркулова Н. А. к.м.н., Гиголаева Л.В к.м.н. Методическое пособие «Правовое сопровождение органов и учреждений Роспотребнадзора по оценке соответствия деятельности хозяйствующих субъектов требованиям законодательства в сфере защиты прав потребителей» / г. Владикавказ, 2018г., 292 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правоприменительная практика в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»

№п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	1	См. приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018г «Об утверждении стандарта качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»			вопросы к зачету, ситуационные задачи
2.	ПК-2	1	См. приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018г «Об утверждении стандарта качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»			вопросы к зачету, ситуационные задачи
3.	ПК-3	1	См. приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018г «Об утверждении стандарта качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»			вопросы к зачету, ситуационные задачи
4.	ПК-4	1	См. приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018г «Об утверждении стандарта качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»			вопросы к зачету, ситуационные задачи
5.	ПК-7	1	См. приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018г «Об утверждении стандарта качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»			вопросы к зачету, ситуационные задачи
6.	ПК-8	1	См. приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018г «Об утверждении стандарта качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»			вопросы к зачету, ситуационные задачи
7.	ПК-10	1	См. приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018г «Об утверждении			вопросы к зачету, ситуационные задачи

			стандарта качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»	
--	--	--	--	--

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Правоприменительная практика в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
Основная литература					
1.	Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие	Вялков А.И. Кучеренко В.З., Райзберг Б.А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2004, 2009	1	3
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424940.html	
2.	Федеральный закон от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».			ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал	
3.	Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 22.08.2004) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».			Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ» http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/	
4.	Гигиена с основами экологии человека : учебник.	ред. П. И. Мельниченко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2013	1	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426425.html	
5.	Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан.	Герасименко Н. Ф.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005	1	1

6.	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)	ред. В.З. Кучеренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Гражданское право для специалистов Роспотребнадзора: учебное пособие/	Васильева Л.Е., Кулагина О.А., Побережная И.А.	Москва., 2007г.	-	2
2.	Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008г № 294-ФЗ			-	5
	Медицинское право : учеб. пособие	Сашко С. Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	30	
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Лож. В. Логина

9. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Правоприменительная практика в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»

- <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
- <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
- ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из контактной работы (48 ч), включающей лекционный курс (4 ч), практические занятия (44 ч) и самостоятельной работы (24 ч).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Правоприменительная практика в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

Практические занятия проводятся в виде семинаров, решения ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Правоприменительная практика в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Правоприменительная практика в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Учебно-методический комплекс по специальности, ноутбук с выходом в интернет принтер Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1 шт. 1 шт	хорошее
2.	Программа компьютерного тестирования TestOfficePro-пакет программ для статистической обработки данных, методические материалы, фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации		хорошее
3.	мультимедийный проектор набор слайдов учебные фильмы выход в интернет указка лазерная	1 шт.	хорошее
Фантомы			
1.			
Муляжи			
2.	Статистические формы: акт контрольно-надзорных мероприятий, предписания, протоколы о правонарушениях, постановления о наложении штрафа, предупреждения, протокол о закрытии объекта, экспертное заключение, акты отбора пищевой продукции, объектов среды обитания, статистические отчетные формы	30	хорошее

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.