

№ Пед-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России, профессор  
О.В. РЕМИЗОВ

«24» мая 2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования-  
программы специалитета по специальности  
31.05.02 Педиатрия, утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ

2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г. № 853
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Пед -15-04-18

Пед -15-05-19

Пед -15-06-20,

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

24. 05. 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «19» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

**Разработчики:**

Доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социально-экономических  
наук, к.и.н.

К.К. Фидарова

**Рецензенты:**

Профессор кафедры менеджмента  
ФГБОУ ВО ГГАУ, д.э.н.

Ф.Х. Цхурбаева

Доцент кафедры иностранных языков  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.п.н.

И.Э. Мамиева

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения ОП

№.№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер/ индекс компет енции	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1.	Понятие государства, его признаки, функции, сущность	ОК-1 ОПК -3	Понятие, сущность, признаки, функции государства	анализировать социально- значимые процессы и проблемы	навыком использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах социальной деятельности
2.	Происхождение и понятие права. Источники права: понятие, состав. Понятие системы права.	ОПК -3	Понятие и признаки права, место права в системе социальных норм, систему нормативно- правовых актов, отрасли права и правовые институты	ориентироваться в системе действующих нормативно- правовых актов	навыком использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах социальной деятельности навыком толкования нормативно- правовых актов
3.	Конституционное право РФ – как основа формирования ведущих правовых отраслей. Конституционные гарантии права на охрану здоровья и медицинскую помощь.	ОПК -3	Предмет российского конституционного права, его источники, иметь представление о структуре и содержании Конституции РФ, знать классификацию (систему) прав человека и гражданина	выявить сущность основных прав человека, уметь объяснить механизм реализации права на охрану здоровья, медицинскую помощь вообще и на бесплатную медицинскую помощь, в частности	навыком толкования и применения на практике основных положений Конституции РФ
4.	Предмет, метод, источники и субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций	ОПК -3	Предмет российского административного права. Систему органов исполнительной власти. Систему органов управления в сфере здравоохранения. Понятие административного правонарушения, виды	Ориентироваться в системе административного законодательства. Давать правовую оценку неправомерного поведения и предвидеть его правовые последствия	Навыком поиска правовой информации, толкования и применения на практике нормативно- правовых актов в сфере здравоохранения

			правонарушений в сфере здравоохранения. Понятие административной ответственности и основные правила применения административного наказания.		
5.	Общие положения гражданского права РФ. Гражданско-правовые отношения в сфере медицинской деятельности.	ОПК -3	Общие положения гражданского права РФ. Гражданско-правовые отношения в сфере медицинской деятельности.	Ориентироваться в системе гражданского законодательства	Навыком поиска правовой информации, толкования и применения на практике основных нормативно-правовых актов в сфере гражданского законодательства
6.	Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.	ОПК -3	Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.	Давать правовую оценку неправомерного поведения и предвидеть его правовые последствия. Ориентироваться в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.	Навыком толкования и применения на практике основных нормативно-правовых актов в сфере гражданского законодательства по вопросам гражданско-правовой ответственности
7.	Основные положения трудового права РФ. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.	ОПК -3	Основные положения трудового права РФ. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.	Ориентироваться в системе трудового законодательства. Давать правовую оценку неправомерного поведения в трудовых отношениях и предвидеть правовые последствия.	Навыком поиска правовой информации, толкования и применения на практике основных нормативно-правовых актов в сфере трудового законодательства
8.	Особенности регулирования труда медработников	ОПК -3	Особенности регулирования труда медработников	ориентироваться в особенностях регулирования труда медработников	навыками толкования и применения НПА в сфере трудового законодательства

9.	Общие положения уголовного права РФ. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.	ОПК -3	Общие положения уголовного права РФ. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.	Ориентироваться в вопросах ответственности за должностные и профессиональные преступления медицинских работников	Навыком толкования Уголовного Кодекса РФ по вопросам уголовной ответственности медицинских работников
10.	Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права РФ. Система законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении медицинской деятельности. Права пациента при оказании медицинской помощи.	ОПК -3	Морально-этические нормы, правила и принципы правомерного профессионального поведения Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права РФ. Система законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении медицинской деятельности. Права пациента при оказании медицинской помощи. Правовой статус медицинского работника и медицинской организации.	Ориентироваться в законодательстве в сфере здравоохранения	Навыком поиска соответствующей правовой информации, толкования и применения на практике основных нормативно-правовых актов в сфере законодательства о здравоохранении. Давать оценку правомерному и неправомерному профессиональному поведению

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности Педиатрия

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				2	
				часов	часов
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	54	54	
2	Лекции (Л)	-	18	18	-

3	Клинические практические занятия (ПЗ)		-	-	-	-
4	Семинары (С)		-	36	36	-
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		-	18	18	-
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-
		экзамен (Э)	-	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	72	72	-
		ЗЕ	2	2	2	

## 5. Содержание дисциплины

п/№	семестр	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	Понятие, признаки государства. Понятие, сущность и система права	2	-	4	2	8	Контрольная Работа. Устный опрос.
2.	1	Происхождение и понятие права. Источники права: понятие, состав. Понятие системы права.		-	4	2	6	Тестирование. Устный опрос.
3.	1	Конституционное право РФ – как основа формирования ведущих правовых отраслей. Конституционные гарантии права на охрану здоровья и медицинскую помощь.	2	-	2	2	6	Решение ситуационных задач. Устный опрос.
4.	1	Предмет, метод, источники и субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций	2	-	4	2	8	Решение ситуационных задач. Устный опрос.

5.	1	Общие положения гражданского права РФ. Гражданско-правовые отношения в сфере медицинской деятельности.	2	-	4	2	8	Контрольная работа. Устный опрос
6.	1	Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.		-	2	-	2	Решение ситуационных задач. Устный опрос.
7.	1	Основные положения трудового права РФ. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.	2	-	4	2	8	Тестирование. Устный опрос
8.	1	Особенности регулирования труда медицинских работников	2	-	2	2	6	Решение ситуационных задач. Устный опрос
9.	1	Общие положения уголовного права РФ. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.	2	-	2	2	6	Решение ситуационных задач. Устный опрос
10.	1	Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права РФ. Система законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении медицинской деятельности. Права пациента при оказании медицинской помощи.	4	-	8	2	14	Контрольная работа. Устный опрос.
		<b>ИТОГО:</b>	18		36	18	72	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**



№ / п	№ семес тра	Наименование учебно-методической разработки
1.		Сергеев Ю.Д. Медицинское право: учебный комплекс
2.		Правоведение. Учебник под ред. Малько А.В.
3.		Сергеев Ю.Д. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право. Учебное пособие для студентов всех факультетов медицинских вузов
4.		Правоведение. Учебник для неюридических вузов под ред. Кутафина О.Е.
5.		Сергеев Ю.Д. Основы медицинского права России. Учебное пособие
6.		Сашко С.Ю. Медицинское право. Учебник
7.		Леонтьев О.В. Правоведение. Учебное пособие для медицинских вузов
8.		Чеджемов С.Р., Фидарова К.К. Учебно-методическое пособие по правоведению

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ / п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
	ОК-1;ОПК-3	2	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/0 от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/0 от 10.07.2018 )	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/0 от 10.07.2018)	билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библи.	на каф.	ссылка в ЭБС «Консультант студента»
1.	Правоведение: учебник в 2 ч. Ч.1	Леонтьев О.В.	СПб.: СпецЛит, 2010	92		
2.	Правоведение: учебное пособие	Сергеев В.В.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2013			<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISB">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISB</a>

						<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970430156.html">N9785970430156.html</a>
3.	Основы медицинского права Российской Федерации: учебное пособие для магистров	Мохов А.А.	М.: Проспект. 2015	25		
4.	Юридические основы медицинской деятельности: учебное пособие	Леонтьев О.В.	СПб: СпецЛит, 2015	50		
5.	Медицинское право: учебное пособие	Сашко С.Ю., Кочоров Л.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа.2011	30		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970418451.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970418451.html</a>

### Дополнительная литература

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз.		наименование ЭБС /ссылка в ЭБС
				в библи	на каф	
1.	Правоведение: учебник	ред. Е.С. Кувшинова	М.: Владос. 2003	28	1	
2.	Медицинское право: учебный комплекс: в 3 т.	Сергеев Ю.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008			<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970408155.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970408155.html</a>
3.	Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: Учебное пособие в схемах и определениях	Сергеев Ю.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006, 2008	106	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970407561.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970407561.html</a>
4.	Правоведение: учебное пособие для медицинских вузов	Леонтьев О.В.	СПб.: СпецЛит, 2004	36		
5.	Правоведение: учебник	ред. А.В. Малько	М.: КНОРУС, 2012	3		
6.	Ненадлежащее врачевание: возмещение вреда здоровью и жизни пациента (гражданско-правовые аспекты)	Сергеев Ю.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2		
7.	Правоведение: учебник	ред. О.Е.Кутафин	М.: Проспект, 2013.	1		

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант студента  
<http://www.studmedlib.ru>
2. <http://www.un.org/russian/document/declarat/bioethics>
3. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408155.html>
4. [Справочно- правовая система «Консультант+»](#)
5. [Справочно-правовая система «Гарант»](#)

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий 54час., включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы 18 час. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения работы с учебной литературой и законодательными актами, а также анализа современной общественной ситуации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него) самостоятельная работа

студентов рассматривается как обязательная форма обучения студентов.

Самостоятельная работа развивает умение студентов работать с учебно-методической и нормативно-справочной литературой. Для эффективного освоения материала по курсу студенты обеспечены базовой литературой в абонементе и читальном зале библиотеки СОГМА. Обязательной формой самостоятельной работы является изучение учебной и справочной литературы, конспектирование, подготовка сообщений или докладов к практическим занятиям, написание реферата по выбранной теме, подготовка к зачёту

Написание реферата способствует формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Системный подход к подготовке выпускников обеспечивается согласованностью содержания и логической последовательностью изложения дисциплины.

Для методического обеспечения освоения дисциплины на кафедре разработаны учебно-методические пособия, где подробно изложены цели и методика проведения занятий.

Оценочные средства освоения содержания дисциплины, дают возможность сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции. Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию (зачет). Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответах на контрольные и тестовые задания.

## 11. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Сем естр	Вид занятий	Используемые образовательные технологии (активные,	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения

		<b>интерактивные)</b>			
	Лекции семинарские занятия СРС	выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам правоведения); составление и представление Power point презентаций; проведение поиска в СПС и обсуждение его результатов; решение ситуационных задач; метод «мозгового штурма»; Комплект слайдов	108	25	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer СПС «Консультант+», «Гарант»

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м<sup>2</sup> (состояние удовлетворительное) В каждой учебной комнате в среднем 12-15 столов, 25-30 стульев, одна настенная доска (состояние удовлетворительное).

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, наборы слайдов)	1	удовлетворительн
<b>Фантомы</b>			
	Не предусмотрены		
<b>Муляжи</b>			
	Не предусмотрены		