

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

31 августа 2020

**Рабочая программа дисциплины
«Правоведение»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы специалитета по специальности
33.05.01 Фармация, утвержденной 31.08.2020 г.

Специальность 33.05.01 Фармация

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет

Кафедра _____ Общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности **33.05.01 Фармация** утвержденный Министерством образования и науки РФ от 11.08.2016г. (№1037)

Учебный план по специальности **33.05.01 Фармация**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

(ФАРМ - 16-01-16; ФАРМ - 16-02-17, ФАРМ - 16-03-18).

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от **«27» августа 2020 г., протокол № 1.**

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от **«28» августа 2020 г., протокол № 1.**

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от **«31» августа 2020 г., протокол № 1.**

Разработчик:

доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук,
к.и.н.



К.К. Фидарова

Рецензенты:

1. Профессор кафедры менеджмента ФГБОУ ВО ГГАУ, д.э.н. Цхурбаева Ф.Х.

2. Доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.п.н. Мамиева И.Э.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/ п	Наименование раздела дисциплины	Номер/ индекс компетенци и	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1.	Понятие государства, его признаки, функции, сущность	ОПК -3	Понятие, сущность, признаки, функции государства	анализировать социально-значимые процессы и проблемы	навыком использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах социальной деятельности
2.	Происхождение и понятие права. Источники права: понятие, состав. Понятие системы права.	ОПК -3	Понятие и признаки права, место права в системе социальных норм, систему нормативно-правовых актов, отрасли права и правовые институты	ориентироваться в системе действующих нормативно-правовых актов	навыком использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах социальной деятельности навыком толкования нормативно-правовых актов
3.	Конституционное право РФ – как основа формирования ведущих правовых отраслей. Конституционные гарантии права на охрану здоровья и медицинскую помощь.	ОПК -3	Предмет российского конституционного права, его источники, иметь представление о структуре и содержании Конституции РФ, знать классификацию (систему) прав человека и гражданина	выявить сущность основных прав человека, уметь объяснить механизм реализации права на охрану здоровья, медицинскую помощь вообще и на бесплатную медицинскую помощь, в частности	навыком толкования и применения на практике основных положений Конституции РФ

4.	Предмет, метод, источники и субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций	ОПК -3	Предмет российского административного права. Систему органов исполнительной власти. Систему органов управления в сфере здравоохранения. Понятие административного правонарушения, виды правонарушений в сфере здравоохранения. Понятие административной ответственности и основные правила применения административного наказания.	Ориентироваться в системе административного законодательства. Давать правовую оценку неправомерного поведения и предвидеть его правовые последствия	Навыком поиска правовой информации, толкования и применения на практике нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения
5.	Общие положения гражданского права РФ. Гражданско-правовые отношения в сфере медицинской деятельности.	ОПК -3	Общие положения гражданского права РФ. Гражданско-правовые отношения в сфере медицинской деятельности.	Ориентироваться в системе гражданского законодательства	Навыком поиска правовой информации, толкования и применения на практике основных нормативно-правовых актов в сфере гражданского законодательства
6.	Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.	ОПК -3	Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.	Давать правовую оценку неправомерного поведения и предвидеть его правовые последствия. Ориентироваться в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.	Навыком толкования и применения на практике основных нормативно-правовых актов в сфере гражданского законодательства по вопросам гражданско-правовой ответственности

7.	Основные положения трудового права РФ. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.	ОПК -3	Основные положения трудового права РФ. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.	Ориентироваться в системе трудового законодательства. Давать правовую оценку неправомерного поведения в трудовых отношениях и предвидеть правовые последствия.	Навыком поиска правовой информации, толкования и применения на практике основных нормативно-правовых актов в сфере трудового законодательства
8.	Особенности регулирования труда медицинских работников	ОПК -3	Особенности регулирования труда медицинских работников	Ориентироваться в особенностях регулирования труда медицинских работников	Навыком толкования и применения на практике основных нормативно-правовых актов в сфере трудового законодательства, регулирующего трудовые отношения с участием медицинских работников
9.	Общие положения уголовного права РФ. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.	ОПК -3	Общие положения уголовного права РФ. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.	Ориентироваться в вопросах ответственности за должностные и профессиональные преступления медицинских работников	Навыком толкования Уголовного Кодекса РФ по вопросам уголовной ответственности медицинских работников
10.	Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права РФ. Система законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении медицинской деятельности. Права пациента при оказании медицинской помощи.	ОПК -3	Морально-этические нормы, правила и принципы правомерного профессионального поведения. Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права РФ. Система законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении медицинской деятельности.	Ориентироваться в законодательстве в сфере здравоохранения	Навыком поиска соответствующей правовой информации, толкования и применения на практике основных нормативно-правовых актов в сфере законодательства о здравоохранении. Давать оценку правомерному и неправомерному профессиональному поведению

			Права пациента при оказании медицинской помощи. Правовой статус медицинского работника и медицинской организации.		
--	--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				5	
				часов	часов
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	48	48	
2	Лекции (Л)	-	14	14	-
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	-	34	34	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	24	24	-
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	зачет	-
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	72	-
		ЗЕ	2	2	

5. Содержание дисциплины

п/ №	семес тр	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1.	5	Понятие, признаки государства. Понятие, сущность и система права	2	-	2	2	6	Контрольная Работа. Устный опрос.
2.	5	Происхождение и понятие права. Источники права: понятие, состав. Понятие системы права.		-	4	2	6	Тестирование. Устный опрос.

3.	5	Конституционное право РФ – как основа формирования ведущих правовых отраслей. Конституционные гарантии права на охрану здоровья и медицинскую помощь.	2	-	2	2	6	Решение ситуационных задач. Устный опрос.
4.	5	Предмет, метод, источники и субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций	2	-	4	2	8	Решение ситуационных задач. Устный опрос.
5.	5	Общие положения гражданского права РФ. Гражданско-правовые отношения в сфере медицинской деятельности.	2	-	4	2	8	Контрольная работа. Устный опрос
6.	5	Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.		-	2	2	4	Решение ситуационных задач. Устный опрос.
7.	5	Основные положения трудового права РФ. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.	2	-	4	2	8	Тестирование. Устный опрос
8.	5	Особенности регулирования труда медицинских работников		-	2	2	4	Решение ситуационных задач. Устный опрос
9.	5	Общие положения уголовного права РФ. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.	2	-	4	2	8	Решение ситуационных задач. Устный опрос
10.	5	Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права РФ. Система законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении медицинской деятельности. Права пациента при оказании медицинской помощи.	2	-	6	6	14	Контрольная работа. Устный опрос.
		ИТОГО:	14		34	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семес тра	Наименование учебно-методической разработки
1.	5	Сергеев Ю.Д. Медицинское право: учебный комплекс
2.	5	Правоведение. Учебник под ред. Малько А.В.

3.	5	Сергеев Ю.Д. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право. Учебное пособие для студентов всех факультетов медицинских вузов
4.	5	Правоведение. Учебник для неюридических вузов под ред. Кутафина О.Е.
5.	5	Сергеев Ю.Д. Основы медицинского права России. Учебное пособие
6.	5	Сашко С.Ю. Медицинское право. Учебник
7.	5	Леонтьев О.В. Правоведение. Учебное пособие для медицинских вузов
8.	5	Чеджемов С.Р., Фидарова К.К. Учебно-методическое пособие по правоведению

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ / п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
	ОПК-3	5	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библи.	на каф.	ссылка в ЭБС «Консультант студента»
1.	Правоведение: учебник: в 2 частях. Часть 1.	Леонтьев О.В.	СПб.: Спец.Лит, 2010	95	-	
2.	Правоведение	Сергеев В.В.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2013		-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430156.html
3.	Основы медицинского права Российской Федерации: учебное пособие	Мохов А.А.	М.: Проспект, 2014.	25	-	
4.	Юридические основы медицинской деятельности: учебное пособие	Леонтьев О.В.	СПб: СпецЛит, 2015	50	-	
5.	Медицинское право:	Сашко С.Ю.	М.: ГЭОТАР-	30		http://www.studm

	учебник		Медиа, 2011.			edlib.ru/ru/book/ISBN9785970418451.html
--	---------	--	--------------	--	--	--

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз.		наименование ЭБС /ссылка в ЭБС «Консультант студента»
				в библ	на каф	
1.	Правоведение. Учебник .	ред. Е.С.Кувшинова	М.:Владос., 2003	28	1	
2.	Медицинское право: учебный комплекс для вузов	Сергеев Ю.Д.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008			http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408155.html
3.	Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учебное пособие в схемах и определениях	ред. Ю.Д.Сергеев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008		1	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407561.html
4.	Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учебное пособие в схемах и определениях	ред. Ю.Д.Сергеев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	100		
5.	Правоведение: учебник для медицинских вузов	Леонтьев О.В.	СПб.: Спец.Лит, 2004	37		
6.	Правоведение: учебник	ред. А.В. Малько	М.: КНОРУС, 2012	3		
7.	Ненадлежащее врачевание: возмещение вреда здоровью и жизни пациента (гражданско-правовые аспекты)	Сергеев Ю.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2		
8.	Правоведение: учебник	ред. О.Е.Кутафин	М.: Проспект, 2013	1		

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Prof. B. Puzhik

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант студента
<http://www.studmedlib.ru>
2. <http://www.un.org/russian / documen/declarat/bioethics>
3. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408155.html>
4. Справочно- правовая система «Консультант+»
5. Справочно-правовая система «Гарант»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий 48 час., включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы 24 час. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения работы с учебной литературой и законодательными актами, а также анализа современной общественной ситуации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него) самостоятельная работа студентов рассматривается как обязательная форма обучения студентов.

Самостоятельная работа развивает умение студентов работать с учебно-методической и нормативно-справочной литературой. Для эффективного освоения материала по курсу студенты обеспечены базовой литературой в абонементе и читальном зале библиотеки СОГМА. Обязательной формой самостоятельной работы является изучение учебной и справочной литературы, конспектирование, подготовка сообщений или докладов к практическим занятиям, написание реферата по выбранной теме, подготовка к зачёту

Написание реферата способствует формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Системный подход к подготовке выпускников обеспечивается согласованностью содержания и логической последовательностью изложения дисциплины.

Для методического обеспечения освоения дисциплины на кафедре разработаны учебно-методические пособия, где подробно изложены цели и методика проведения занятий.

Оценочные средства освоения содержания дисциплины, дают возможность сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции. Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию (зачет). Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответах на контрольные и тестовые задания.

11. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семе стр	Вид занятий Л, С, СРС	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество о часов	% занятий в интеракти вной форме	Перечень программного обеспечения
5	Л	Комплект слайдов для	14		Microsoft Office

		традиционной лекции			PowerPoint; Internet Explorer
5	С	составление и представление Powerpoint презентаций; проведение поиска в СПС и обсуждение его результатов; решение ситуационных задач; метод «мозгового штурма»;	34	30	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer СПС «Консультант+», СПС«Гарант»
5	СРС	выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам правоведения); Вопросы и задания для самостоятельной работы	24		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное) В каждой учебной комнате в среднем 12-15 столов, 25-30 стульев, одна настенная доска (состояние удовлетворительное).

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, наборы слайдов)	1	удовлетворительной
Фантомы			
	Не предусмотрены		
Муляжи			
	Не предусмотрены		

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы

электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.