

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональные заболевания органов бронхолегочной системы»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология,
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: фтизиопульмонологии

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г., №1087;

2) Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология,
ОРД-ПУЛЬМ -19-01-20;
ОРД-ПУЛЬМ -19-01-21,
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» января 2021 г. протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «05» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Разработчики:

Зав. кафедрой

фтизиопульмонологии,

профессор


_____ Б.М.Малиев

Доцент кафедры

фтизиопульмонологии, к.м.н.


_____ О.З.Басиева

Рецензенты:

Главный врач ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-Алания к.м.н. Н.В. Кобесов.

Заведующий кафедрой внутренних болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н., доцент, М.М. Теблов.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Номер/ индекс компетенции	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	1. Общие вопросы профпатологии Профпатология от воздействия физических факторов риска 2. Пылевые заболевания легких и проф. аллергия 3. Профессиональные интоксикации 4. Профессиональный рак	особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно- чувственных образов и данных	в массиве данных обнаруживать причинно- следственные связи	методиками проведения клинического тестирования
2.	ПК-1	1. Общие вопросы профпатологии Профпатология от воздействия физических факторов риска 2. Пылевые заболевания легких и проф. аллергия 3. Профессиональные интоксикации 4. Профессиональный рак	основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - формы и методы санитарно- просветительной	Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного туберкулезом, выявить общие и специфические признаки заболевания	Методами клинического обследования больного туберкулезом: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, Навыками ведения медицинских карт стационарных и амбулаторных больных
3.	ПК-2	1. Общие вопросы профпатологии Профпатология от воздействия физических факторов риска 2. Пылевые заболевания легких и проф. аллергия 3. Профессиональные интоксикации 4. Профессиональный рак	Организацию диспансерного наблюдения за контингентами, подлежащими программам диспансеризации по туберкулезу , диспансеризация больных туберкулезом, проблемы профилактики	Провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты	Методами клинического обследования больного туберкулезом: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация Методами клинического обследования (лабораторные и инструментальные исследования): - Выполнение и оценка результатов спирографии. - Методика подготовки и анализ рентг. при основных заболеваний

					Методика подготовки и анализ результатов специальных исследований: эндоскопии (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия); компьютерной томографии
3.	ПК-3	1. Общие вопросы профпатологии Профпатология от воздействия физических факторов риска 2. Пылевые заболевания легких и проф. аллергия 3. Профессиональные интоксикации 4. Профессиональный рак	противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Методами организации и проведения противоэпидемических мероприятий, способами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4.	ПК -5	1. Общие вопросы профпатологии Профпатология от воздействия физических факторов риска 2. Пылевые заболевания легких и проф. аллергия 3. Профессиональные интоксикации 4. Профессиональный рак	Клиническую симптоматику и патогенез основных форм туберкулеза в сочетании с профессиональными заболеваниями	Уметь определить показания к специальным методам исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); - оценить спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение; - определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;	Методами клинического обследования больного: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования Навыками определения признаков клинической и биологической смерти Методами клинического обследования (лабораторные и инструментальные исследования) - Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, • Выполнение и оценка результатов спирографии.

					<ul style="list-style-type: none"> Исследование глазного дна. Методика подготовки и анализ результатов специальных исследований: компьютерной томографии.
4.	ПК-6	1. Общие вопросы Профпатологии. Профпатология от воздействия физических факторов риска. 2. Пылевые заболевания легких и проф. аллергия 3. Профессиональные интоксикации 4. Профессиональный рак	Основные вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности в связи с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами; принципы трудоустройства больных профзаболеваниями и инвалидов вследствие профессиональных	Проводить первичную и вторичную профилактику, специальные методы выявления, лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний и отравлений	Навыками проведения общих и специальных процедур и манипуляций: - введение лекарственных препаратов, в том числе антидотов и комплексонов
5.	ПК-7	1. Общие вопросы Профпатологии. Профпатология от воздействия физических факторов риска. 2. Пылевые заболевания легких и проф. аллергия 3. Профессиональные интоксикации 4. Профессиональный рак	принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, сортировки пострадавших;	оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;	методами оказания неотложной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи больным при следующих неотложных состояниях;

3. Место дисциплины (модуля) «Профессиональные заболевания бронхо-легочной системы» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.45 «Пульмонология»

Дисциплина по выбору вариативной части блока I «Профессиональные заболевания бронхолегочной системы», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача пульмонолога.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные заболевания бронхо-легочной системы» и виды учебной работы

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4		
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	48	
2	Лекции (Л)		4	4	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		44	44	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)		-		
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		24	24	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	
		ЗЕ	2	2	

5. Содержание учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные заболевания бронхо-легочной системы», виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Общие вопросы профпатологии. Профпатология от воздействия физических факторов риска	1		11	6	18	Устный вопрос, Тестовые задания
2	1	Пылевые заболевания легких и проф. аллергия	1		11	6	18	Устный вопрос, Тестовые задания
3	1	Профессиональные интоксикации	1		11	6	18	Устный вопрос, Тестовые задания
4	1	Профессиональный рак	1		11	6	18	Устный вопрос, Тестовые задания
ИТОГО:			4		44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Пособие для самостоятельной внеаудиторной работы. 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
2.	1	«Дифференциальная диагностика и лечение интерстициальных поражений легких». 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
3.	1	Функциональные методы исследования. 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
4.	1	«Дифференциальная диагностика и лечение интерстициальных поражений легких. Саркоидоз. Идиопатический лёгочный фиброз. Экзогенно-аллергический альвеолит». 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания вопросы к зачету
2.	ПК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания вопросы к зачету
3.	ПК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания вопросы к зачету

					№ 264/о	
4.	ПК-3	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания вопросы к зачету
5.	ПК -5	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания вопросы к зачету
6.	ПК-6		см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания вопросы к зачету
7.	ПК-7		см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания вопросы к зачету

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1.	Профессиональные болезни: учебник.	Косарев В.В., Бабанов С.А.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.	33	-
2.	Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика)	Косарев В. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409053.html	
3.	Профессиональные болезни: учебник	Артамонова В.Г., Мухин Н.А.	М.: Медицина, 2006	176	-

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Davidson's principles and practice of medicine 20th ed.	Boon N. A., Colledge N. R., Walker B. R., Hunter J. A.A.	Edinburgh: Churchill Livingstone, 2006. - 1381 с.	-	-
2.	Clinical medicine 7th ed.	Kumar P. и Clark M.	Edinburgh : Saunders, 2009. - 1343 с.	-	-
3.	Internal diseases propedeutics: textbook	V. T. Ivashkin и A.V.Okhlobystin	Moscow : GEOTAR-Media, 2016	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436011.html	
4.	Профессиональные болезни : учебник 	ред. Н. Ф. Измеров	М. : Академия, 2011	25	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

3.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.

2. <http://www.studmedlib.ru> - Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».

3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

4. www.pulmonology.ru;

5. www.ginasthma.com

6. <http://www.Libfl.ru>.

7. www.copdgold.com;

www.ersnet.org;

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsi.ru>, Научной электронной библиотеки <http://www.elibrary.ru>, Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы <http://www.Libfl.ru>.

Интернет сайты: www.pulmonology.ru;www.ginasthma.comwww.copdgold.com;

www.ersnet.org;www.medlife.ru;www.mirvracha.ru.

www.antibiotic.ru;

www.ncbi.nlm.nih.gov.,www.rarediseases.com.www.mucoviscidos.ru;

www.geneclinic.org и др.

Медицинская периодика: журналы «Врач», «Клиническая фармакология и терапия», «Консилиум Медикум», «Русский медицинский журнал», «Пульмонология»

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsi.ru>, Научной электронной библиотеки <http://www.elibrary.ru>, Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы <http://www.Libfl.ru>.

Интернет сайты: www.pulmonology.ru;www.ginasthma.comwww.copdgold.com;

www.ersnet.org;www.medlife.ru;www.mirvracha.ru.

www.antibiotic.ru;

www.ncbi.nlm.nih.gov.,www.rarediseases.com.www.mucoviscidos.ru;

www.geneclinic.org и др.

8. www.medlife.ru;

9. www.antibiotic.ru

10. www.mucoviscidos.ru;

11. www.rarediseases.com.

12. www.geneclinic.org

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48 ч.), включающих лекционный курс (4 ч.), практические занятия (44 ч.), самостоятельную работу (24 ч.). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины «Профессиональные заболевания бронхо-легочной системы», как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, терапии, хирургии, реаниматологии и освоить практические умения, необходимые для подготовки врача пульмонолога.

Практические занятия проводятся на клинических базах кафедры фтизиопульмонологии (ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-Алания, ГБУЗ ДРКБ, отделение №5) с использованием наглядных

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение, информационно-справочные и поисковые системы:

- Microsoft Office,
- OSWindowsXP,
- программа компьютерного тестирования TestPro,
- Интернет-поисковики FireFox, Explorer, Opera,
- Интернет-сайты кафедр.
- PowerPoint;
- Acrobat Reader.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка: Ноутбук Lenovo IdePad B 5070 мультимедийный проектор Viewsonic PRO 8500	1	Удовлетворительное/ рабочее
2.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
3.	Набор ММ презентаций по всем разделам	6	Удовлетворительное/ рабочее
4.	Набор таблиц	3	Удовлетворительное/ рабочее
5.	Плакаты	4	Удовлетворительное/ рабочее
6.	Доска классная	1	Удовлетворительное/ рабочее
7.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
8.	Набор рентгенограмм	20	Удовлетворительное/ рабочее
Фантомы			
Муляжи			
1.	Легкие и средостение	1	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде Web-конференций.