

№ ОРД-ФТИЗ-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА

«Производственная (клиническая) практика»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия,
утвержденной 26.08.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: фтизиопульмонологии

Владикавказ 2021

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г., №1094;
- 2) Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, ОРД-ФТИЗ -19-01-20; ОРД-ФТИЗ -19-01-21, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» января 2021 г. протокол № 6.

Рабочая программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «05» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Разработчики:

Зав. кафедрой
фтизиопульмонологии,
профессор


_____ Б.М.Малиев

Доцент кафедры
фтизиопульмонологии, к.м.н.


_____ О.З.Басиева

Рецензенты:

Главный врач ГБУЗ РКЦФП МЗ РСО-Алания к.м.н. Н.В. Кобесов.

Заведующий кафедрой внутренних болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н., доцент, М.М.Теблов.

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Способы проведения организационно-управленческой практики: стационарная/выездная

Вид практики: производственная.

Форма практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	1. Организация фтизиатрической помощи населению. 2. Профилактика заболеваний органов дыхания/туберкулеза 3. Диспансерное наблюдение больных фтизиатрического профиля 4. Диагностика заболеваний органов дыхания 5. Лечение туберкулеза органов дыхания и внелегочных локализаций 6. Реабилитация и санаторно-курортное лечение заболеваний органов дыхания 7. Медико-санитарная пропаганда и здоровый образ жизни	Знать: приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза	Уметь: применить абстрактное мышление, анализ и синтеза	Владеть: приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза
2.	УК-2	1. Организация фтизиатрической помощи населению. 2. Профилактика заболеваний органов дыхания/туберкулеза 3. Диспансерное наблюдение больных фтизиатрического профиля 4. Диагностика заболеваний органов дыхания 5. Лечение туберкулеза органов дыхания и	Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы	Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные,	Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и

		<p>внегочных локализаций</p> <p>6. Реабилитация и санаторно-курортное лечение заболеваний органов дыхания</p> <p>7. Медико-санитарная пропаганда и здоровый образ жизни</p>	и принципы делового общения.	этнические, конфессиональные и культурные различия.	проведения публичного выступления
3.	ПК-1	<p>1. Организация фтизиатрической помощи населению.</p> <p>2. Профилактика заболеваний органов дыхания/туберкулеза</p> <p>3. Диспансерное наблюдение больных фтизиатрического профиля</p> <p>4. Диагностика заболеваний органов дыхания</p> <p>5. Лечение туберкулеза органов дыхания и внегочных локализаций</p> <p>6. Реабилитация и санаторно-курортное лечение заболеваний органов дыхания</p> <p>7. Медико-санитарная пропаганда и здоровый образ жизни</p>	-комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, - методы ранней диагностики, - способы выявления причин и условий для возникновения случая туберкулеза и его рецидива, - мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Уметь: - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья - формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновение и (или) распространение туберкулеза, осуществлять раннюю диагностику туберкулеза и причин, приводящих к его развитию устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания	Владеть: - комплексом мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья - методами формирования здорового образа жизни, - навыками предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, - способами ранней диагностики, выявления причин возникновения туберкулеза, методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания
4.	ПК-2	<p>1. Организация фтизиатрической помощи населению.</p> <p>2. Профилактика заболеваний органов дыхания/туберкулеза</p> <p>3. Диспансерное наблюдение больных фтизиатрического профиля</p> <p>4. Диагностика заболеваний органов дыхания</p> <p>5. Лечение туберкулеза</p>	Знать: - методы предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, - методы ранней диагностики туберкулеза, - мероприятия в очаге туберкулезной 7	Уметь: - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, - проводить раннюю	Владеть: - комплексом мероприятий, направленных на предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, - методами

		органов дыхания и внелегочных локализаций 6. Реабилитация и санаторно-курортное лечение заболеваний органов дыхания 7. Медико-санитарная пропаганда и здоровый образ жизни	инфекции, - группы диспансерного учёта больных туберкулёзом	диагностику туберкулёза, - проводить мероприятия в очаге туберкулёзной инфекции, - осуществлять диспансеризацию больных туберкулёзом	ранней диагностики туберкулёза, - методами выявления и предупреждения возникновения туберкулёза в очаге туберкулёзной инфекции, - методикой диспансеризации больных туберкулёзом
5.	ПК-4	1. Организация фтизиатрической помощи населению. 2. Профилактика заболеваний органов дыхания/туберкулёза 3. Диспансерное наблюдение больных фтизиатрического профиля 4. Диагностика заболеваний органов дыхания 5. Лечение туберкулёза органов дыхания и внелегочных локализаций 6. Реабилитация и санаторно-курортное лечение заболеваний органов дыхания 7. Медико-санитарная пропаганда и здоровый образ жизни	Знать: социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Уметь: применять на практике социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Владеть: методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
6.	ПК-5	1. Организация фтизиатрической помощи населению. 2. Профилактика заболеваний органов дыхания/туберкулёза 3. Диспансерное наблюдение больных фтизиатрического профиля 4. Диагностика заболеваний органов дыхания 5. Лечение туберкулёза органов дыхания и внелегочных локализаций 6. Реабилитация и санаторно-курортное	Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулёзом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Уметь: определять и выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Владеть: определением и дифференцировкой у пациентов патологического состояния, симптомов, синдромов заболеваний, схожих с туберкулёзом легочной и внелегочной локализации, нозологически

		лечение заболеваний органов дыхания 7.Медико-санитарная пропаганда и здоровый образ жизни	болезней		х форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
7.	ПК-6	1. Организация фтизиатрической помощи населению. 2. Профилактика заболеваний органов дыхания/туберкулеза 3. Диспансерное наблюдение больных фтизиатрического профиля 4. Диагностика заболеваний органов дыхания 5. Лечение туберкулеза органов дыхания и внелегочных локализаций 6. Реабилитация и санаторно-курортное лечение заболеваний органов дыхания 7.Медико-санитарная пропаганда и здоровый образ жизни	Знать: тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи	Уметь: определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи Владеть: тактикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи	Владеть: тактикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи
8.	ПК-8	1. Организация фтизиатрической помощи населению. 2. Профилактика заболеваний органов дыхания/туберкулеза 3. Диспансерное наблюдение больных фтизиатрического профиля 4. Диагностика заболеваний органов дыхания 5. Лечение туберкулеза органов дыхания и внелегочных локализаций 6. Реабилитация и санаторно-курортное лечение заболеваний органов дыхания 7.Медико-санитарная пропаганда и здоровый образ жизни	Знать: природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Владеть: навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либов академических или астрономических часах

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	44	1584	816	768
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)	22	792	408	384
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)	+	+	+
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		2376	1224
		ЗЕ	66		34

5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4
1	1	Организация фтизиатрической помощи населению.	224
2	1	Профилактика заболеваний органов дыхания/туберкулеза	200
3	1	Диспансерное наблюдение больных фтизиатрического профиля	400
4	1	Диагностика заболеваний органов дыхания	400
5	2	Лечение туберкулеза органов дыхания и внелегочных локализаций	500
6	2	Реабилитация и санаторно-курортное лечение заболеваний органов дыхания	500
7	2	Медико-санитарная пропаганда и здоровый образ жизни	152
ИТОГО:			2376

6. Указание форм отчетности по практике

1. Дневник производственной (клинической) практики
2. Сводный отчет о проделанной работе
3. Учебно-исследовательская работа во время производственной (клинической) практики
4. Отчет по санитарно-просветительной работе
5. Характеристика

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	вопросы к зачету
	УК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	вопросы к зачету
	ПК-1	1 2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	вопросы к зачету экзаменационные билеты
	ПК-2	1 2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО	вопросы к зачету экзаменационные билеты

			СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	ФГБОУ СОГМА Минздрава России 10.07.2018 г., №264/о	ВО от	СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	
	ПК-4	1 2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образова ния, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о		см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	вопросы к зачету экзаменацион ные билеты
	ПК-5	1 2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образова ния, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о		см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	вопросы к зачету экзаменацион ные билеты
	ПК-6	1 2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образова ния, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о		см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	вопросы к зачету экзаменацион ные билеты
	ПК-8	1 2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО	см. стандарт оценки качества образова ния, утв. Приказом		см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО	вопросы к зачету экзаменацион ные билеты

			СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	
--	--	--	--	---	---	--

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Респираторная медицина: руководство.	ред. А. Г. Чучалин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	Т.1 – 7 Т.2 – 7	
2.	Пульмонология. Клинические рекомендации	ред. А. Г. Чучалин.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	16	
3.	Пульмонология: национальное руководство	ред. А. Г. Чучалин.	-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	10	
4.	Бронхиальная астма: новые решения	А. Н. Цой, В. В. Архипов.	М. : МИА, 2007	2	
5.	Хронические обструктивные болезни легких	Чучалин А. Г.	М. : Бином, 2000. - 509 с.	2 экз.	
6.	Компьютерная томография высокого разрешения в дифференциальной диагностике интерстициальных пневмоний: учеб.пособие	ред. А. Л. Юдин.	- М. : Русский врач, 2007.	1 экз.	
7.	Патология органов дыхания	Коган Е. А. и др.	М.: Литтерра, 2013	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Респираторная медицина	Э. Бэйкер, Д. Лай	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	
2.	Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра : клинический практикум	Кибрик Б. С.	Ярославль : Я.ГБОУ ВПО ЯГМУ МЗ РФ, 2014	1	
3.	Легочные кровотечения .	Н.Е. Черняховская и др	М. :МЕДпресс-информ, 2011	1	

4.	Компьютерная томография : учеб.пособие	Терновой С. К., Абдураимов А. Б., Федотенков И. С.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009	1.	
5.	Руководство по медицинской микробиологии: учеб.пособие для послевузовского образования. Кн.2. Частная медицинская микробиология и этиологическая диагностика инфекций	ред. А. С. Лабинская.	М.: Бином, 2012	1	
6.	Фтизиатрия : учебник	Перельман М. И. В. Богадельникова И.В.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012	70	
7.	Хроническая обструктивная болезнь легких	Е. В. Сергеева, Н. А. Черкасова.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009	5	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409732.html



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru>– научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org- Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. www.pulmonology.ru;
5. www.ginasthma.com
6. <http://www.Libfl.ru>.
7. www.copdgold.com;
8. www.ersnet.org;
9. www.medlife.ru;
10. www.antibiotic.ru
11. www.mucoviscidos.ru;
12. www.rarediseases.com.
13. www.geneclinic.org

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка: Ноутбук Lenovo IdePad B 5070 мультимедийный проектор Viewsonic PRO 8500	1	Удовлетворительное/ рабочее
2.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
3.	Набор ММ презентаций по всем разделам	6	Удовлетворительное/ рабочее
4.	Набор таблиц	3	Удовлетворительное/ рабочее
5.	Плакаты	4	Удовлетворительное/ рабочее
6.	Доска классная	1	Удовлетворительное/ рабочее
7.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
8.	Набор рентгенограмм	20 шт	Удовлетворительное/ рабочее
Фантомы			
9.	-	-	-
Муляжи			
10.	Легкие и средостение	1	Удовлетворительное