

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

*[Handwritten signature]*

О. В. Ремизов

«19» *февраля* 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная (клиническая) практика (стационарная)

Специальность 31.08.19 Педиатрия

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Кафедра: Детских болезней №3

При разработке рабочей программы производственной (клинической) практики (стационарной) в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060;

2) Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 декабря 2016 г. № 525/о «Об утверждении Порядка проведения практической подготовки ординаторов в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России».

3) Учебный план по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 19 февраля 2020 г., протокол №3.

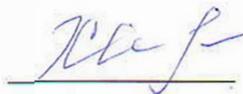
#### Разработчики программы:

Заведующий кафедрой детских болезней №3  
д.м.н., профессор



Т.Б. Касохов

Ассистент кафедры детских болезней №3  
к.м.н.



С.В. Туриева

Рабочая программа производственной (клинической) практики (стационарной) одобрена на заседании кафедры детских болезней №3 от «11» февраля 2020 г., протокол № 6.

Рабочая программа производственной (клинической) практики (стационарной) утверждена на заседании ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «12» февраля 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа производственной (клинической) практики (стационарной) утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020г., протокол №3.

#### Рецензенты:

Зав. кафедрой  
детских болезней № 1,  
д.м.н., профессор



Т.Т. Бораева

Зав. кафедрой педиатрии ФПДО  
ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава РФ  
д.м.н., профессор



С.М. Безроднова

## **Содержание рабочей программы практики «Производственная (клиническая) практика (стационарная)»**

1. Общее положение
2. Цель и задачи освоения производственной (клинической) практики
3. Организация практики
4. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения;
5. Ответственные лица за проведение практики и их полномочия.
6. Формы и вид отчетности ординаторов о практике
7. Права и обязанности ординаторов
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики
9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (прилагается).

### **1. Общее положение**

Программа практики разработана федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее Академия) и является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (далее – ОПОП ВО), обеспечивающей реализацию ФГОС ВО.

Практика является составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных врачей-специалистов. Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение ординаторами умений и навыков практической работы по квалификации и избранной специальности.

Ординатор в процессе подготовки должен овладеть диагностикой, дифференциальной диагностикой, лечением и профилактикой распространенных заболеваний по выбранной специальности и ряда смежных дисциплин; при этом в процессе обучения ординатор должен получить или закрепить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-педиатра.

За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

**Всего часов: 2376**

**Зачетных единиц: 66**

**Объем учебной дисциплины**  
**«Производственная клиническая (стационарная) практика»**

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>1</b>	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		1584
<b>2</b>	Самостоятельная работа ординатора (СР)		792
<b>3</b>	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
		экзамен (Э)	экзамен
<b>4</b>	1 год обучения		34
<b>5</b>	2 год обучения		32
	<b>ИТОГО:</b> Общая трудоемкость	часов	2376
		ЗЕТ	66 з.е.

## 2. Цель и задачи освоения производственной (клинической) практики

### 2.1 Целью прохождения практики является

- формирование профессиональных умений и навыков;
- закрепление, обобщение и систематизация знаний, полученных в процессе обучения на кафедре детских болезней №3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России путем их применения на деле;
- практическое освоение современного оборудования и возможностей его использования,
- умения самостоятельно отыскивать, приобретать, добывать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности.
- сформировать у ординаторов-педиатров личностную и гражданскую мотивацию необходимости владения определенным объемом знаний и навыков для выполнения своего профессионального долга.
- углубить навыки самостоятельной работы в качестве врача-специалиста в различных отделениях педиатрического профиля лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), выполнения санитарно-гигиенического режима и соблюдения вопросов биоэтики и деонтологии.
- подготовить врачей-педиатров соответственно квалификационным характеристикам специальности «Педиатрия», с учетом современных знаний и умений на этапе последиplomного профессионального образования, ориентирующихся в условиях работы учреждений практического здравоохранения.

**В процессе практики** врачи-ординаторы должны закрепить:

- практические умения и навыки в освоении дополнительных методов обследования профильных педиатрических больных,
- практические умения и навыки в использовании медицинского оборудования и инструментария,
- ознакомиться с работой стационара и поликлиники, путем непосредственного участия в деятельности стационара и поликлиники, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**2.2 Задачами** практики являются:

- подготовка ординаторов к предстоящей трудовой деятельности путем формирования профессиональных умений и навыков, охватывающих всю профессиональную деятельность врача профильной специальности;
- формирование у ординаторов способности использовать приобретенные теоретические знания в условиях трудовой деятельности;
- развитие у ординаторов проблемного мышления: способность видеть, осознавать проблему и находить нестандартные решения, пользуясь широким кругом теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также умение самостоятельно отыскивать, приобретать. Добывать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности;
- выработка у ординаторов умения планировать и организовывать рабочий процесс в соответствии с требованиями руководящих документов и в определенный срок;
- выработка у ординаторов умения анализировать, оценивать ситуацию и на основе этого принимать решение;
- выработка у ординаторов потребности постоянного использования специальной литературы, а также нормативной и справочной литературы в процессе практической деятельности;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

**Виды деятельности:**

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная

Соответствующие видам деятельности персональные задачи:

**профилактическая деятельность (профессиональные задачи):**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний больных детей на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;  
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Одной из основных задач является сформировать у обучающихся **компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

- закрепление навыков физикального обследования больных детей разного возраста, составления плана параклинического обследования и интерпретации его результатов;
- закрепление умений постановки клинического диагноза и его обоснования на основе собранной информации о больном;
- закрепление навыков лечения и профилактики наиболее частых заболеваний детского возраста;
- закрепление навыков профилактики и реабилитации наиболее распространенной патологии детского возраста, диагностики инфекционных болезней.
- закрепление умений и навыков оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях
- закрепление навыков выполнения типичных лечебных и диагностических манипуляций;
- знакомство с порядком выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих, наркотических и дорогостоящих препаратов;
- знакомство с работой параклинических отделений (физиотерапевтического отделения, функциональной диагностики и других, иммунологической лаборатории и т.д.);
- знакомство с организацией и проведением противоэпидемической и санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей.
- получение навыков оформления медицинской документации стационарного и амбулаторного больного с учетом медико-экономических стандартов Республиканского фонда обязательного медицинского страхования

(медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление больничного листа) и получить навыки организации врачебного дела.

- - работать самостоятельно врачом-педиатром.

**Формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать анатомо-физиологические особенности и детского организма, владеть навыками пропедевтики, уметь интерпретировать параклинические данные	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами медико-биологических наук	Собеседование, устный опрос
2.	УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Методы и приемы педагогики и управления для осуществления своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; правила врачебной этики, законы и	Организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках	Владеть методами и приемами педагогик и управления коллективом	Собеседование, устный опрос

			нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией сохранять врачебную тайну	своей профессиональной компетенции в анестезиологии-реаниматологии. Хранять врачебную тайну		
4.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Условия возникновения и (или) распространения заболеваний Формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний	Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения	Методами профилактической медицины	Собеседование, устный опрос
5.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Основные закономерности роста и развития детей, особенности и физическое и психическое	Проводить клиническое обследование, лечение, реабилитацию и диспансеризацию детей; профилактику	современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы ; - методами общеклини	Собеседование, устный опрос

			развития детей и подростков	ику заболеваний, Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз	ического обследования терапевтического больного; методами общеклинического обследования терапевтического больного.	
8.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной функциональной диагностики	Владеть методами медико-биологических наук для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов биохимических исследований у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях биохимических показателей с учетом законов течения патологических состояний,	Собеседование, устный опрос

					симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
9.	ПК-6	Готовность к оказанию лечебной и консультативной помощи, при необходимости - реанимационных мероприятий	Современные методы терапии при различных заболеваниях и критических состояниях у детей в различных условиях	Проводит терапию с применением пероральных, внутримышечных внутривенных средств, ингаляционных, а также немедикаментозных способов и их комбинации		Собеседование, устный опрос
	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других				Собеседование, устный опрос

		методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении				
	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих				Собеседование, устный опрос

### Уровни освоения умений

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
- II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
- III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

### 3. Организация практики

3.1 Практика является неотъемлемой частью основных профессиональных образовательных программ высшего образования, определяемых учебными планами по направлениям подготовки специальности 31.08.19 Педиатрия. Место практики у ординаторов определяется согласно учебному плану и учебному процессу по всем направлениям специальности 31.08.19 Педиатрия.

3.2 Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется Академией на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, путем их участия в осуществлении медицинской деятельности и в оказании медицинской помощи гражданам.

3.3 Направление ординаторов для прохождения практической подготовки в медицинской организации Республики Северная Осетия-Алания осуществляется по распоряжению администрации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России в соответствии с поступающими ходатайствами от медицинских организаций.

3.4 Практика на базе организаций осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, организуется на безвозмездной основе.

3.5 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России устанавливает виды (типы) практики и способы ее проведения в соответствии с ФГОС ВО.

### 4. Виды и способы проведения практики.

4.1 Основным **видом** практики ординаторов является производственная (клиническая) практика.

4.2 Виды производственной практики предусмотрены ФГОС ВО.

4.3 **Вид** производственной практики программ ординатуры - производственная (клиническая) практика.

4.4 Производственная (клиническая) практика направлена на освоение и получение ординаторами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ординатуры.

4.5 По **способу** проведения практики ординаторов по специальности 31.08.19 Педиатрия является **стационарной/выездная**.

4.6 **Форма** проведения практики **дискретная** – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практику, предусмотренных ОПО ВО.

**Периоды** проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **5. Ответственные лица за проведение практики и их полномочия.**

5.1. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации (ГБУЗ РДКБ. Детская поликлиника №1), назначены

- руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии, организующего проведение практики – заведующий кафедрой детских болезней №3, профессор, д.м.н. Касохов Тимофей Борисович, и
- руководитель практики из числа работников профильной организации Главный врач ГБУЗ РДКБ Минздрава РСО - Алания Икаев Мурат Владимирович.
- Главный врач детской поликлиники №1 Баскаева Лидия Георгиевна

5.2 Руководитель практики от ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России:

- составил рабочий график (план) проведения практики;
- разработал индивидуальные задания для ординаторов, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении ординаторов по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оценивает результаты прохождения практики ординаторов

### Рабочий график (план) проведения практики;

**Клиническая база:** профильные отделения государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республиканской детской клинической больницы Минздрава РСО - Алания г. Владикавказа (ГБУЗ РДКБ);  
ГБУЗ детская поликлиника №1 г. Владикавказа.

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
<b>Первый год обучения</b>					
<i>Стационар</i>		<i>ГБУЗ РДКБ г. Владикавказа</i>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит первичный осмотр пациентов, составляет план обследования и лечения.</li> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за детьми с заболеваниями органов эндокринной системы, проводит необходимые диагностические и лечебно - профилактические мероприятия.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно - просветительную работу с матерями и родственниками о профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей.</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> </ul>	Отделение эндокринологии	144 учебных часа	УК – 1; УК-2; ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9.	Зачет
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит первичный осмотр пациентов, составляет план обследования и лечения.</li> <li>- Осуществляет</li> </ul>	Отделение кардиологии	108 учебных часов	УК – 1; УК-2; ПК -1; ПК-2; ПК-5;	Зачет

	<p>динамическое наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, проводит необходимые диагностические и лечебно - профилактические мероприятия.</p> <p>- Обеспечивает соблюдение санитарно - противоэпидемического режима.</p> <p>- Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>- Проводит санитарно - просветительную работу с матерями и родственниками о профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей.</p> <p>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</p> <p>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>			<p>ПК-6; ПК-8; ПК-9.</p>	
3	<p>- Проводит первичный осмотр пациентов, составляет план обследования и лечения.</p> <p>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными детьми раннего возраста, заболеваниями органов дыхания: обструктивный бронхит, бронхиальная астма, проводит необходимые диагностические и лечебно - профилактические мероприятия.</p> <p>- Обеспечивает</p>	<p>Отделение пульмонологии и</p>	<p>108 учебных часов</p>	<p>УК – 1; УК-2; ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9.</p>	<p>Зачет</p>

	<p>соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с матерями и родственниками о пользе и современных методах грудного вскармливания, о методике грудного вскармливания, об уходе за детьми раннего возраста и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей.</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> </ul>				
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит первичный осмотр пациентов, составляет план обследования и лечения.</li> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за детьми с заболеваниями ЖКТ, проводит необходимые диагностические и лечебно - профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно - просветительную работу с матерями и родственниками о</li> </ul>	Гастроэнтерологическое отделение	108 учебных часов	УК – 1; УК-2; ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9.	Зачет

	<p>профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей.</p> <p>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</p> <p>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>				
<b><i>Поликлиника</i></b>		<b><i>Детская поликлиника №1 г.Владикавказа</i></b>			
5	<p>- Ведет амбулаторный прием пациентов и обслуживание на дому, составляет план обследования и лечения.</p> <p>- Составляет план реабилитации хронических больных, контролирует его выполнение.</p> <p>- Проводит санитарно-просветительную работу с беременными о пользе и современных методах грудного вскармливания, о методике грудного вскармливания, об уходе за новорожденным и профилактике развития патологических состояний, о последствиях для плода вредных привычек у матери.</p> <p>- Осуществляет динамическое наблюдение за детьми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>- Ведет первичную</p>	Кабинет участкового педиатра	378 учебных часов	УК – 1; УК-2; ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9.	Зачет

	учетную документацию. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.				
<b>Стационар</b>		<b>ГБУЗ РДКБ г. Владикавказа</b>			
6	- Проводит первичный осмотр пациентов, составляет план обследования и лечения. - Осуществляет динамическое наблюдение за детьми с аллергодерматозами, отеком Квинке, проводит необходимые диагностические и лечебно - профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно - просветительную работу с матерями и родственниками о профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.	Отделение пульмонологи и (аллергологические койки)	108 учебных часов	УК – 1; УК-2; ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9.	Зачет
<b>Стационар</b>		<b>ГБУЗ РДКБ г. Владикавказа</b>			
7	- Осуществляет динамическое наблюдение за пациентами, проводит необходимые диагностические и	Реанимация и интенсивная терапия	108 учебных часов	УК – 1; УК-2; ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6;	Зачет

	<p>лечебно-профилактические мероприятия, включая первичную реанимационную помощь.</p> <p>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>- Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>- Применяет приборы, использующиеся в детской реанимации (инкубаторы, респираторы, следящее оборудование, инфузионные насосы, лампы лучистого тепла, отсосы и др.).</p> <p>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>			ПК-8; ПК-9.	
<b>Стационар</b>		<b>ГБУЗ РДКБ г. Владикавказа</b>			
8	<p>- Проводит первичный осмотр пациентов, составляет план обследования и лечения.</p> <p>- Осуществляет динамическое наблюдение за детьми с заболеваниями органов кроветворения, лейкозами, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>- Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>- Проводит санитарно-просветительную работу с матерями и родственниками о профилактике развития</p>	Гематологическое отделение	126 учебных часов	УК – 1; УК-2; ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9.	Зачет

	патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.				
Вариативная часть					
Поликлиника / Стационар		<i>Детская поликлиника №1 г. Владикавказа</i>			
9	- Ведет амбулаторный прием пациентов и обслуживание на дому, составляет план обследования и лечения. - Составляет план реабилитации хронических больных, контролирует его выполнение. - Осуществляет динамическое наблюдение за больными проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно - противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно - просветительную работу с пациентами и их родственниками о режиме питания, физической нагрузки, образе жизни, профилактике развития осложнений, оказывает психологическую поддержку родственникам больных	Амбулаторный прием специалистов	108 учебных часов	УК – 1; УК-2; ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9.	Зачет

	детей. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.				
<b>Второй год обучения</b>					
	<b>Стационар</b>	<b>ГБУЗ РДКБ г. Владикавказа</b>			
10	- Осуществляет динамическое наблюдение за детьми периода новорожденности, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с матерями и родственниками о профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.	Отделение патологии новорожденных детей	144 учебных часа	УК – 1; УК-2; ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9.	Зачет
	<b>Стационар</b>	<b>ГБУЗ РДКБ г. Владикавказа</b>			
11	- Осуществляет динамическое наблюдение за детьми с заболеваниями соединительной ткани, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-	Отделение гематологии (ревматологические койки)	108 учебных часов	УК – 1; УК-2; ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9.	Зачет

<p>противоэпидемического режима.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно - просветительную работу с матерями и родственниками о профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей.</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> </ul>				
<p>12 - Осуществляет динамическое наблюдение за пациентами, проводит необходимые диагностические лечебно-профилактические мероприятия, включая первичную реанимационную помощь новорожденным детям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Применяет приборы, используемые в детской реанимации (инкубаторы, респираторы, следящее оборудование, инфузионные насосы, лампы лучистого тепла, отсосы и др.).</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> </ul>	<p>Отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных</p>	<p>108 учебных часов</p>	<p>УК – 1; УК-2; ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9.</p>	<p>Зачет</p>

<b>Стационар</b>		<b>ГБУЗ РДКБ г. Владикавказа</b>			
13	<p>- Осуществляет динамическое наблюдение за детьми с капельными инфекциями, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>- Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>- Проводит санитарно-просветительную работу с матерями и родственниками новорожденных о пользе и современных методах грудного вскармливания, о методике грудного вскармливания, об уходе за новорожденным и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей.</p> <p>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</p> <p>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	1-ое боксовое отделение	108 учебных часов	УК – 1; УК-2; ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9.	Зачет
<b>Поликлиника</b>		<b>ГБУЗ РДКБ г. Владикавказа</b>			
14	<p>- Ведет амбулаторный прием пациентов и обслуживание на дому, составляет план обследования и лечения.</p> <p>- Составляет план реабилитации хронических больных, контролирует его выполнение.</p> <p>- Проводит санитарно-просветительную работу с</p>	Кабинет участкового педиатра	594 учебных часа	УК – 1; УК-2; ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9.	Зачет

<p>беременными о пользе и современных методах грудного вскармливания, о методике грудного вскармливания, об уходе за новорожденным и профилактике развития патологических состояний, о последствиях для развития ребенка вредных привычек у матери.</p> <p>- Осуществляет динамическое наблюдение за детьми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>- Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>					
<b>Стационар</b>		<b>ГБУЗ РДКБ г. Владикавказа</b>			
<p>15 - Осуществляет динамическое наблюдение за детьми с кишечными инфекциями, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>- Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>- Проводит санитарно-просветительную работу с матерями и родственниками новорожденных о пользе и</p>	<p>Кишечно-диагностическое отделение</p>	<p>126 учебных часов</p>	<p>УК – 1; УК-2; ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9.</p>	<p>Зачет</p>	

	<p>современных методах грудного вскармливания, о методике грудного вскармливания, об уходе за новорожденным и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей.</p> <p>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</p> <p>- Организует и контролирует работу среднего медицинского</p>				
Поликлиника / Стационар		<b>ГБУЗ РДКБ г. Владикавказа</b>			
16	<p>- Осуществляет динамическое наблюдение за детьми с респираторными инфекциями, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>- Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>- Проводит санитарно-просветительную работу с матерями и родственниками новорожденных о пользе и современных методах грудного вскармливания, о методике грудного вскармливания, об уходе за новорожденным и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку</p>	Респираторное отделение	108 учебных часов	УК - 1-2; ПК – 1-2, 4-6, 8-11; ЗН - 1-13; УМ – 1-21; ВД – 1-32	Зачет

<p>родственникам больных детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского</li> </ul>				
--	--	--	--	--

### 5.3 Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержащие и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

## **6. Формы и вид отчетности ординаторов о практике**

6.1 Форма аттестации ординаторов по результатам практической подготовки устанавливаются в соответствии с учебным планом по специальности 31.08.19 Педиатрия

6.2 Формой отчетности ординаторов о прохождении практической подготовки является отчет (Приложение №2) и дневник практики ординатора (Приложение №3).

6.3 Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## **7. Права и обязанности ординаторов**

### ***Требования к результатам освоения производственной (клинической) практики:***

В соответствии с требованиями специальности врач-педиатр должен знать и уметь:  
*Врач педиатр должен уметь:*

- владеть основами законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения;
- знать структуру педиатрической помощи и основные принципы здравоохранения, права, обязанности, ответственность;
- владеть планированием своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.);
- знать и соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии;
- способствовать правильному воспитанию и развитию здорового ребёнка;
- владеть методами профилактики, диагностики и лечения при различных заболеваниях и различных состояниях, методами диспансеризации и реабилитации больных детей;
- проводить анализ эффективности диспансеризации;
- оказывать скорую и неотложную помощь детям;
- проводить организационные мероприятия по оптимизации работы.

*Общие умения и практические навыки:*

- правильно собрать и проанализировать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания;
- провести комплексную оценку состояния здоровья и развития ребёнка, определить группу здоровья;
- рассчитать содержание и калорийность основных пищевых ингредиентов в суточном рационе ребёнка любого возраста;
- дать рекомендации по вскармливанию, питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактике заболеваний;
- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её;
- уметь проводить наружный массаж сердца;
- проводить искусственное дыхание методом «рот в рот»;
- уметь проводить первичную обработку раны при механических травмах и ожоговых поражениях;
- уметь проводить восстановление проходимости дыхательных путей;
- проводить остановку кровотечений, иммобилизацию частей тела, наложение повязок;
- самостоятельно проводить подкожные, внутривенные, внутримышечные, внутривенные инъекции, люмбальные пункции;
- назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза, клинически интерпретировать их результаты, при необходимости провести забор материала для лабораторного исследования;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, гемометр, аппарат для измерения артериального давления, желудочный и дуоденальный зонды, система для функциональной терапии, аппарат Боброва, транспортные шины, аппаратура для ингаляций, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», кислородная палатка, интубационная трубка, дренажные системы, системы для инфузионной терапии и т.д.);
- своевременно проводить комплексный анализ клинических и параклинических данных, поставить диагноз и назначить необходимую терапию;
- определить степень нарушения гомеостаза и принять меры к его нормализации;
- определить показания к госпитализации и организовать её;
- осуществить экстренные противоэпидемические мероприятия при экстренных ситуациях;
- вести необходимую медицинскую документацию;
- составить план своей работы и работы подчинённого среднего медицинского персонала;
- составить отчёт о работе за год и провести её анализ.

*Перечень неотложных состояний:*

- остановка сердца;
- остановка дыхания;
- электротравма;
- ожоги (термические, химические)
- утопление;
- острая сердечная недостаточность;
- острая сосудистая недостаточность;

- переломы конечностей и другие травмы, травматический шок;
- острые отравления;
- ингаляции дыма, горячего воздуха, отравление угарным газом;
- укусы насекомых;
- укусы змей, животных;
- гипертермия, перегревание;
- обморожения, замерзание;
- судороги;
- острая дыхательная недостаточность;
- пневмо-, гидро-, гематоторакс;
- острый отёк лёгких;
- острая обструкция верхних дыхательных путей;
- острая бронхиальная обструкция;
- приступ бронхиальной астмы;
- инородные тела дыхательных путей;
- нарушения ритма сердца;
- наружные кровотечения;
- внутренние кровотечения;
- токсикоз;
- нарушение сознания;
- крапивница;
- отёк Квинке;
- токсико-аллергический дерматит;
- анафилактический шок;
- почечная колика;
- кома (гипо-, гипергликемическая, анемическая, печёночная, мозговая, неясной этиологии);
- острая надпочечниковая, почечная, печёночная недостаточность);
- острые заболевания органов брюшной полости (ущемлённая грыжа, острый панкреатит, холецистит, аппендицит, острая кишечная непроходимость, прободная язва), «острый живот»;
- синдром дегидратации;
- ацетонемическая рвота.

### **Перечень практических навыков и умений по специальности педиатрия**

Клиническое обследование, лечение, реабилитация и диспансеризация детей; профилактика заболеваний.

1. Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. Выбрать факторы риска возникновения заболевания.
2. Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз.
3. Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи.
4. Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов.
5. Решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов.
6. В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов.

7. Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний.
8. Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. Установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания.
9. Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов.
10. Провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания).
11. Проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации.
12. Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям.
13. Проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
14. Определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию.
15. Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка, осуществлять дальнейший контроль за его развитием.
16. Координировать связь и преемственность с другими специалистами и персоналом лечебно-профилактических, детских дошкольных и школьных учреждений.
17. Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.

#### **Врачебная помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.**

1. По клиническим данным оценить тяжесть состояния здоровья больного ребёнка, наличие угрозы для его жизни или возникновения осложнений.
2. Выбрать тактику оказания медицинской помощи (экстренные инструментальные, лабораторные диагностические исследования, экстренные консультации специалистов, экстренные манипуляции и медикаментозные назначения, их объём и продолжительность; срочная госпитализация, условия транспортировки больного, лечебные мероприятия во время транспортировки больного). Оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе.

#### **Перечень неотложных состояний:**

1. Остановка сердца.
2. Остановка дыхания.
3. Острая сердечная недостаточность
4. Острая сосудистая недостаточность.
5. Острая надпочечниковая недостаточность.
6. Острая почечная недостаточность.
7. Острая печёночная недостаточность.
8. Острая дыхательная недостаточность.
9. Анафилактический шок.
10. Отёк Квинке.
11. Токсико-аллергический дерматит.
12. Крапивница.

13. Кома гипо- и гипергликемическая.
14. Кома анемическая.
15. Кома печёночная.
16. Кома мозговая, неясной этиологии.
17. Гипертермия, перегревание.
18. Обморожение, замерзание.
19. Нарушения ритма сердца.
20. Приступ бронхиальной астмы.
21. Острая бронхиальная обструкция.
22. Острая обструкция верхних дыхательных путей.
23. Острый отек легких.
24. Пневмо-, гидро-, гемоторакс.
25. Ингаляции дыма, горячего воздуха, отравление угарным газом.
26. Инородные тела дыхательных путей.
27. Нарушения сознания.
28. Острые отравления.
29. Синдром дегидратации.
30. Ацетонемическая рвота.
31. Токсикоз.
32. Судороги.
33. Электротравма.
34. Ожоги (термические, химические).
35. Утопление.
36. Укусы насекомых.
37. Укусы змей, животных.
38. Переломы конечностей и другие травмы. Травматический шок.
39. Наружные кровотечения.
40. Внутренние кровотечения.
41. Острые заболевания органов брюшной полости (ущемленная грыжа, острый аппендицит, острая кишечная непроходимость, прободная язва, острый панкреатит, холецистит, почечная колика), «острый живот».
42. Почечная колика.

**Перечень диагностических исследований и лечебных манипуляций, которыми должен владеть педиатр поликлиники**

1. Искусственная вентиляция лёгких по способу «рот в рот».
2. Закрытый массаж сердца.
3. Внутрисердечное введение лекарственных препаратов.
4. Венопункция.
5. Первичная обработка ран.
6. Обработка пупочной ранки и кожи новорожденных.
7. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей.
8. Наложение жгутов на конечности при кровотечениях.
9. Временная иммобилизация при травмах. Наложение транспортных шин.
10. Наложение повязок на различные части тела при травмах.
11. Физические методы охлаждения при гипертермиях.
12. Зондирование и промывание желудка.
13. Применение газоотводных трубок, очистительных клизм.
14. Передняя тампонада носа.

15. Катетеризация мочевого пузыря.
16. Оценка клинических анализов крови, мочи.
17. Оценка биохимических анализов крови.
18. Оценка биохимического анализа мочи.
19. Оценка результатов копрологического исследования кала.
20. Оценка кислотно-щелочного состояния.
21. Оценка ЭКГ при аритмиях, блокадах сердца, гипертрофии миокарда.
22. Оценка ФКГ.
23. Измерение и оценка параметров АД.
24. Оценка данных УЗИ сердца, органов брюшной полости.
25. Проведение и оценка ортоклиностатической пробы.
26. Проведение и оценка результатов функциональных проб с физической нагрузкой.
27. Оценка данных пневмотахометрии.
28. Оценка рентгенограммы органов грудной клетки.
29. Оценка данных рентгенограммы органов брюшной полости.
30. Оценка данных рентгенограммы околоносовых пазух.
31. Оценка данных рентгенограммы костей.
32. Оценка данных эзофагогастродуоденоскопии.
33. Расчет питания детям первого года жизни.
34. Подбор возрастных и лечебных диет при различных заболеваниях.

#### Перечень умений и практических навыков врача-педиатра

№№ п/п	Умения и практические навыки	Кол-во выполн	Уровень освоения умений
1	2	3	4
	<b>Клиническое обследование, лечение, реабилитация и диспансеризация детей</b>		
1	Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. Выбрать факторы риска		3
2	возникновения заболевания.		3
3	Провести полное клиническое обследование ребенка.		2
4	Сформулировать предварительный диагноз.		3
5	Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи.		2
6	Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов.		2
7	Решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов.		3
8	В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований,		2
9	заключений специалистов.		2
10	Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний.		2-3
	Назначить лечение, контролировать его результаты,		

11	проводить коррекцию. Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов.		2-3
12	Провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания).		2
13	Проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации.		2
14	Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям.		3
15	Проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.		3
16	Определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию.		3
17	Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка, осуществлять дальнейший контроль за его развитием. Координировать связь и преемственность с другими специалистами и персоналом лечебно-профилактических, детских дошкольных и школьных учреждений.		2
	<b>Перечень диагностических исследований и лечебных манипуляций</b>		
1.	Искусственная вентиляция лёгких по способу «рот в рот».		3
2.	Закрытый массаж сердца.		3
3.	Внутрисердечное введение лекарственных препаратов.		2
4.	Венопункция.		3
5.	Первичная обработка ран.		2
6.	Обработка пупочной ранки и кожи новорожденных.		2
7.	Восстановление проходимости верхних дыхательных путей.		2
8.	Физические методы охлаждения при гипертермиях.		2
9.	Зондирование и промывание желудка.		2
10.	Применение газоотводных трубок, очистительных клизм.		2
11.	Катетеризация мочевого пузыря.		2
12.	Оценка клинических анализов крови, мочи.		3
13.	Оценка биохимических анализов крови.		2
14.	Оценка биохимического анализа мочи.		2
15.	Оценка результатов копрологического исследования кала.		2-3
16.	Оценка результатов копрологического исследования кала.		2
17.	Оценка кислотно-щелочного состояния.		2
18.	Оценка ЭКГ при аритмиях, блокадах сердца, гипертрофии миокарда.		2
19.			2
20.			2
21.			2
22.			2

23	Оценка ФКГ. Измерение и оценка параметров АД.		3
24	Оценка данных УЗИ сердца, органов брюшной полости.		2
25	Проведение и оценка ортоклиностатической пробы.		2
26	Проведение и оценка результатов функциональных проб		2
27	с физической нагрузкой.		2
28	Оценка данных пневмотахометрии.		2
29	Оценка рентгенограммы органов грудной клетки.		2
30	Оценка данных рентгенограммы органов брюшной		2
31	полости. Оценка данных рентгенограммы околоносовых пазух. Оценка данных рентгенограммы костей. Оценка данных эзофагогастродуоденоскопии. Расчет питания детям первого года жизни. Подбор возрастных и лечебных диет при различных заболеваниях.		
	<b>Первая врачебная помощь при неотложных состояниях</b>		
1.			3
2.	Остановка сердца.		2-3
3.	Остановка дыхания.		2-3
4.	Острая сердечная недостаточность		3
5.	Острая сосудистая недостаточность.		3
6.	Острая надпочечниковая недостаточность.		3
7.	Острая почечная недостаточность.		2-3
8.	Острая печёночная недостаточность.		3
9.	Острая дыхательная недостаточность.		3
10.	Анафилактический шок.		3
11.	Отёк Квинке.		2
12.	Токсико-аллергический дерматит.		3
13.	Крапивница.		3
14.	Кома гипо- и гипергликемическая.		3
15.	Кома анемическая.		3
16.	Кома печёночная.		3
17.	Кома мозговая, неясной этиологии.		3
18.	Гипертермия, перегревание.		3
19.	Обморожение, замерзание.		3
20.	Нарушения ритма сердца.		3-2
21.	Приступ бронхиальной астмы.		3-2
22.	Острая бронхиальная обструкция.		3
23.	Острая обструкция верхних дыхательных путей.		3
24.	Острый отек легких.		3
25.	Пневмо-, гидро-, гемоторакс.		3
26.	Ингаляции дыма, горячего воздуха, отравление угарным		3
27.	газом.		3
28.	Инородные тела дыхательных путей.		2-3
29.	Нарушения сознания.		2-3
30.	Острые отравления.		3
31.	Синдром дегидратации.		3
32.	Ацетонемическая рвота.		2-3

33	Токсикоз.		3
34	Судороги.		2-3
35	Ожоги (термические, химические).		2-3
36	Укусы насекомых.		2
37	Укусы змей, животных.		3
38	Переломы конечностей и другие травмы.		3
39	Травматический шок. Наружные кровотечения. Внутренние кровотечения.		3
40	Острые заболевания органов брюшной полости (ущемленная грыжа, острый аппендицит, острая кишечная непроходимость, прободная язва, острый панкреатит, холецистит, почечная колика), «острый живот». Почечная колика.		2
<b>IV. Документация, организация врачебного дела.</b>			
1.	Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки		3
2.	из истории болезни. Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического		2-3
3.	талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на		2-3
4.	госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.		2-3
	Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.		2-3
	Медико-социальная экспертиза:		2-3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• направление на МСЭ,</li> <li>• вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности,</li> </ul>		2-3
5.			2-3
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.</li> </ul>		2
	Организация диспансеризации на участке Добровольное и обязательное медицинское страхование.		

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения практики

### 8. 1. Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Детские болезни	ред. А. А. Баранов	М.: ГЭОТАР Медиа, 2002	21	
2	Болезни органов пищеварения у детей. Алгоритмы диагностики, лечения и реабилитации : учеб.пособие	Кильдиярова Р. Р.	Умный доктор, 2015	1	
3.	Детская аллергология : руководство для врачей	А. А. Баранов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	6	
4.	Детская кардиология	Мутафьян О. А.	М. ГЭОТАР-Медиа, 2009	3	
				<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html</a>	
5.	Детская нефрология. Синдромный подход	Петросян Э. К.	ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2	
				<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.html</a>	
6.	Детские болезни: в 2 т.	Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А.	М.: ГЭОТАР Медиа,2004	Т.1 - 30 Т.2 - 30	
7.	Заболевания сердца у новорожденных и детей раннего возраста	Черкасов Н. С.	Ростов н/Д : Феникс, 2006	1	
8.	Методика исследования органов пищеварения у детей	Тадеева С.Х.	Владикавказ, 2008	20	
9.	Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учеб.пособие	Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю. Ф.	ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html</a>
10	Неонатология: национальное руководство	Н. Н. Володин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	12	
11	Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, нефрология	ред. В. Н. Тимошенко	Ростов н/Д : Феникс, 2007	1	
12	Педиатрия. Клинические рекомендации	ред. А.А. Баранов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	

13	Пороки сердца у детей и подростков: руководство для врачей	Мутафьян О. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html</a>
14	Пропедевтика детских болезней	ред. Н. А. Геппе	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	60	
15	Руководство по детской ревматологии	ред. Н. А. Геппе	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	

## 8.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Бронхообструктивный синдром при острых респираторных заболеваниях у детей	Гамиева Е. В., Лазарев В. В., Брин В. Б..	Владикавказ : ИПО СОИГСИ , 2010.	3	
2	Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей в 2 кн.	ред. А.А. Баранов	М.: Литтерра, 2007.	Кн.1 – 10 Кн. 2- 10	
3	Детские болезни: в 2 т.	Шабалов Н. П.	СПб.: Питер, 201	Т. 1-7 Т. 2-7	
4	Новорожденные высокого риска. Новые диагностические и лечебные технологии	ред. В. И. Кулаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
5	Неотложные состояния у детей	А. Д. Петрушина	М. : МИА, 2010	1	
6	Педиатрия. Клинические рекомендации	ред. А.А. Баранов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 2007	10 4	
7	Система гемостаза: учеб.пособие	Т. Б. Касохов и др.	Владикавказ: СОГМА, 2012	ЭБ СОГМА	
8	Спирометрия: руководство для врачей	Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html</a>	

## 9. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

### 9. 1. Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций по биохимии.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	2
2.	Экран	2
3.	Указка лазерная	2
4.	Звукоусиливающая аппаратура(микрофон, колонки)	2

### 9. 2. Перечень материально-технических средств учебного помещения (из расчета на одну академическую группу) для проведения практических занятий.

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	<p>Тематические комплекты иллюстраций по разделам учебной дисциплины</p> <p>Методические пособия по самоподготовке «Производственная (клиническая) практика (стационарная)».</p> <p>Пособия для самостоятельной внеаудиторной работы «Производственная (клиническая) практика (стационарная)».</p> <p>Параклинические анализы</p> <p><u>Альбомы к практическим занятиям</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Альбом медицинской документации, утвержденной МЗ РФ, необходимой врачу-педиатру в его работе в стационаре и поликлинике.</li> <li>• Альбом практических навыков, необходимых к усвоению по дисциплине.</li> <li>• Альбом с алгоритмами оказания неотложной помощи (при гипертонических кризах, аритмии, бронхиальной астме, комах, синкопе, внезапной коронарной смерти, тромбоэмболии легочной артерии).</li> <li>• Тематические альбомы по модулям программы</li> </ul>	1
2.	<p>Комплекты слайдов, таблиц</p> <p>Учебные фильмы</p>	1
3	<p><u>Набор рентгенограмм</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рентгенограммы новорожденных с пороками развития, родовыми травмами и т.д.</li> <li>2. Рентгенограммы органов брюшной полости</li> <li>3. <i>Наборы ЭКГ, лабораторных клинических и биохимических анализов, данные радиоизотопных, ультразвуковых исследований, ФГДС, данные исследований функции внешнего дыхания (спирометрии) и</i></li> </ol>	

	др.	
4	<p><u>Муляжи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Муляж – реаниматолог</li> <li>• Муляж для проведения отдельных манипуляций (люмбальной пункции, инъекциям, интубации трахеи, проведения СЛР)</li> <li>• Муляж для выслушивания легочных и сердечных звуков</li> </ul>	
5	1.Набор возрастных манжеток для измерения АД	
6	<p><u>Ситуационные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по темам практических и семинарских занятий</li> <li>• по диагностике и оказанию неотложной помощи</li> <li>• для модульных занятий и аттестаций.</li> </ul> <p><u>Тестовые задания для программированного контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по проверке исходного и конечного уровня знаний,</li> <li>• по темам практических и семинарских занятий</li> <li>• для модульных занятий.</li> </ul>	

## 1. Сроки проведения производственной (клинической) практики

Начало \_\_\_\_\_ Окончание \_\_\_\_\_

Производственная (клиническая) практика – это самостоятельная работа ординаторов в ЛПУ, в качестве врача-педиатра.

Клиническая база: профильные отделения государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республиканской детской клинической больницы г. Владикавказа РСО-А (ГБУЗ РДКБ) и ГБУЗ «Детская Поликлиника» №1 г. МЗ РСО-Алания г. Владикавказа.

Приступив к прохождению практики, обучающиеся оформляют "**Дневник производственной (клинической) практики**".

По окончании производственной (клинической) практики ординаторы сдают экзамен.

На экзамен обучающиеся представляют следующие документы (см. приложение 1):

- «Дневник производственной практики» (форма 1);
- Сводный отчет о проделанной работе (форма 2);
- Учебно-исследовательская работа обучающегося (форма 3);
- Отчет по санитарно-просветительной работе (форма 4);
- Характеристика (форма 5).

## 2. Формы аттестации

Экзамен по производственной (клинической) практике проводится в один этап:

1) демонстрация практических навыков на фантомах, муляжах, имитаторах клинического обследования пациента с интерпретацией практических умений, лабораторных и инструментальных методов исследования больного;

2) работа у постели пациента (контроль ассистента);

3) решение ситуационных задач;

4) собеседование по вопросам программы практики, с использованием при ответе межпредметных связей.

Оценка знаний на экзамене по производственной (клинической) практике проводится согласно критериям по пятибалльной системе

### 2.1. Критерии оценки знаний

**Оценка «5» («отлично»)** выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, освоившему основную литературу и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «5» («отлично») ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, приобретшему навыки самостоятельной внеаудиторной работы со специальной литературой по предмету, приемы самообучения.

**Оценка «4» («хорошо»)** выставляется обучающемуся, обнаружившему должное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные программой задачи, усвоившему основную рекомендованную литературу.

Оценка «4» («хорошо») выставляется обучающемуся, показавшему прочные знания по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

**Оценка «3» («удовлетворительно»)** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание обязательного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми навыками для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «2» («неудовлетворительно»)** выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических навыков.

Как правило, оценка «2» («неудовлетворительно») ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности.

### **3. График прохождения производственной (клинической) практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ЛПУ</b>	<b>Отделение</b>	<b>Сроки прохождения</b>	<b>Ответственный руководитель (Фамилия И.О.)</b>

**Образец оформления  
«Дневника производственной (клинической) практики»**

На титульной странице указывается: фамилия, имя, отчество ординатора база прохождения производственной (клинической) практики, адрес, фамилия и инициалы главного врача, заведующего отделения. Ставятся их подписи, даты начала и окончания практики. Титульная страница дневника заверяется круглой печатью лечебного учреждения.

*Образец титульной страницы*

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Начало практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Окончание практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

Клиническая база практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Главный врач \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Фамилия И.О**

Зав. отделением \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Фамилия И.О.**

*(На подпись главного врача ставится круглая печать больницы).*

## ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

В первый день работы в отделении дается краткая характеристика отделения (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).

Далее следует описание рабочего дня. Записи должны быть краткими, четкими, отражать весь объем выполненной работы с указанием количества выполненных манипуляций. Характер и объем работы определяется профилем отделения.

В дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительная работа, участие в конференциях и др.

Дневник **ежедневно** заверяется подписью **непосредственного руководителя – зам.главного врача и т.д.**(в зависимости от вида ПП). При подведении итогов ПП общее количество манипуляций суммируется и выносится в соответствующие графы сводного отчета. Там же отражается достигнутый уровень выполнения практических умений.

**Сводный отчет** о проделанной работе заверяется подписью **базового руководителя – главным врачом ЛПУ** и печатью лечебного учреждения (в зависимости от вида ПП).

Уровень овладения практическими умениями для ординаторов, слушателей соответствует **IV категории** (*врачи-специалисты должны научиться выполнять манипуляции самостоятельно*).

Подписи:

---

обучающегося

---

руководителя практики от ЛПУ



**УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

(характер выполняемой работы, ее оценка, участие в научно-практической конференции)

За период прохождения производственной (клинической) практики в качестве

\_\_\_\_\_

был подготовлен учебно-методический проект на тему: «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_»  
*(название выполненной работы)*

Принимал(ла) участие в научно-практической конференции и выступил(ла) с докладом на тему: «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

***Примечание:** учебно-исследовательская работа оформляется в виде учебно-методического проекта и (или) презентации.*

Базовый руководитель  
производственной  
(клинической) практики

\_\_\_\_\_  
(подпись) /И.Фамилия .

М.П

Непосредственный  
ассистент-руководитель  
производственной  
(клинической) практики

\_\_\_\_\_  
(подпись) /И.Фамилия

**ОТЧЕТ  
ПО САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Проведено лекций (бесед) на санитарно-просветительные темы: 1. 2. 3.	
2.	Участие в выпусках санбюллетеней	
3.	Участие в изготовлении стендов	
4.	Участие в производственных собраниях	
5.	Другие виды работ	

Базовый руководитель  
производственной  
(клинической) практики

\_\_\_\_\_ /И.Фамилия  
(подпись)

М.П

Непосредственный  
ассистент-руководитель  
производственной  
(клинической) практики

\_\_\_\_\_ /И.Фамилия  
(подпись)

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

проходил(ла) практику в качестве врача – педиатра с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_  
(название ЛПУ)

**Общая характеристика производственной (клинической) практики:**

\_\_\_\_\_

**Уровень теоретической подготовки ординатора:**

\_\_\_\_\_

**Уровень практической подготовки ординатора:**

\_\_\_\_\_

**Рекомендации и замечания:**

\_\_\_\_\_

**Подпись базового руководителя  
производственной  
(клинической) практики**

\_\_\_\_\_

(подпись)

Фамилия И.О.

МП

**Непосредственный  
ассистент-руководитель практики**

\_\_\_\_\_

(подпись)

Фамилия И.О.

**Примечание:** при написании характеристики должны быть отражены следующие данные:

- а) уровень теоретической подготовки;
- б) владение практическими навыками;
- в) соблюдение принципов медицинской этики;
- г) отношение к работе и участие в общественной жизни, санитарно-просветительной работе;
- д) выполнение программы практики полностью.