

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Министерства
Здравоохранения
России



О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», утвержденной «30» марта 2022г.

Форма обучения: очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

Владикавказ, 2022 г.

При разработке программы психолого-педагогической практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1145;

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»:

ОРД-СОЦ.ГИГ - 19-03-22, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022г., протокол № 6;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией от «07» февраля 2022 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г. протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчики:

Заведующий кафедрой гигиены МПФ с
эпидемиологией, д.м.н.
Бутаев Т.М.



Доцент кафедры гигиены МПФ с
эпидемиологией, к.м.н.
Меркулова Н.А.



Ст. преподаватель кафедры гигиены
МПФ с эпидемиологией,
к.м.н. Гиголаева Л. В.



Рецензенты:

Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России, профессор, д.м.н. З.Р. Аликова

Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РСО-Алания А.Г. Тибилов

Содержание программы практики, способа и формы (форм) ее проведения

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Психолого-педагогическая практика (стационарная/выездная) – это знакомство ординаторов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания специальных дисциплин, овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, подготовка ординаторов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

Психолого-педагогическая практика является одним из компонентов заключительного этапа подготовки ординаторов, как исследователей, аналитиков и научно-педагогических работников.

Вид практики – психолого-педагогическая;

Способ проведения практики – стационарный/выездной;

Форма проведения практики – дискретная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Всего часов: 72 часа;

Зачетных единиц: 2 з.е.;

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Разработка оперативных и перспективных планов развития, работы учреждения госсанэпидслужбы, подразделений учреждений госсанэпидслужбы, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в санитарно-противоэпидемическом обслуживании	Основные принципы развития здравоохранения, знать законодательные и нормативные акты, СанПиНы, МУ и др.	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным интернет-порталом для профессиональной деятельности	методами осуществления госсанэпиднадзора, методами научного планирования и мышления
2.	УК-2	Ознакомиться с содержанием, формами, направлениями деятельности кафедры (документами планирования и учета учебной нагрузки; протоколами заседания	Принципы и порядок осуществления госсанэпиднадзора, методы управления коллективом,	Разрабатывать предложения и проекты нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения санитарно-	Организовывать и проводить госсанэпиднадзор, методами научного планирования

		кафедры; планами и отчетами преподавателей; документами по аттестации клинических ординаторов; нормативными и регламентирующими документами кафедры), учебно-методическими материалами, программами учебных дисциплин, курсами лекций, содержанием семинарских, лабораторных и практических занятий, научно - методическими материалами (научно-методическими разработками, тематикой научных направлений кафедры, научно-методической литературой), с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе Использование в своей профессиональной деятельности научных методов управления. Введение (отмена) ограничительных мероприятий, Планирование и организация административно-хозяйственной , административно-управленческой, финансово-экономической деятельности учреждения госсанэпидслужбы.	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	эпидемиологического благополучия населения;	
3.		Организация педагогической	Способность анализировать	грамотно и самостоятельно	методами педагогической

	УК-3	деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	и критически воспринимать научные идеи, использовать научные статьи и литературу	осуществлять свою деятельность по защите прав потребителей, участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования писать научные статьи и оформлять диссертационные работы	деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования
4.	ПК-8	Основы методологии оценки риска влияния неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения; современные методы управления санитарно-эпидемиологическим благополучием населения;	Законодательство РФ по организации и проведению санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	выявлять нарушения санитарного законодательства, с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни	использовать в своей профессиональной деятельности научные методы управления;

3. Указание места практики в структуре образовательной программы:

Психолого-педагогическая практика (стационарная/выездная) – является обязательной и относится к вариативной части Блока 2 ФГОС высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1145;

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	1-ый год обучения, часы
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	48
2	Самостоятельная работа ординатора (СР)		24	24
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)		
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
		ЗЕТ	2	

5. Содержание практики

№ п/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4
1	1 год обучения	Разработка оперативных и перспективных планов развития, работы учреждения госсанэпидслужбы, подразделений учреждений госсанэпидслужбы, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в санитарно-противоэпидемическом обслуживании Ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по основной образовательной программе, обучение по которой реализуется на кафедре	18

2	1год обучения	ознакомиться с содержанием, формами, направлениями деятельности профильной кафедры (документами планирования и учета учебной нагрузки; протоколами заседания кафедры; планами и отчетами преподавателей; документами по аттестации клинических ординаторов; нормативными и регламентирующими документами кафедры), учебно-методическими материалами, программами учебных дисциплин, курсами лекций, содержанием семинарских, лабораторных и практических занятий, научно - методическими материалами (научно-методическими разработками, тематикой научных направлений кафедры, научно-методической литературой), с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе Использование в своей профессиональной деятельности научных методов управления. Введение (отмена) ограничительных мероприятий, Планирование и организация административно-хозяйственной , административно-управленческой, финансово-экономической деятельности учреждения госсанэпидслужбы.	18
3	1год обучения	Организация педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	18

4	1год обучения	Основы методологии оценки риска влияния неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения; современные методы управления санитарно-эпидемиологическим благополучием населения; принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием и планом подготовки клинического ординатора	18
5		Итого	72 часа

6. Указание форм отчетности по практике.

После прохождения производственной практики обучающиеся в установленные сроки предоставляют руководителю практики от Академии отчетные документы:

- «Дневник практики» (форма 1);
- Сводный отчет о проделанной работе (форма 2);
- Учебно-исследовательская работа обучающегося (форма 3);
- Отчет по санитарно-просветительной работе (форма 4);
- Характеристика (форма 5).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	УК-1	1 год	См. приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018г «Об утверждении стандарта качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»			тестовые задания; вопросы к зачету; билеты к зачету;
	УК-2	1 год	См. приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018г «Об утверждении стандарта качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»			тестовые задания; вопросы к зачету; билеты к зачету;
	УК-3	1 год	См. приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018г «Об утверждении стандарта качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»			тестовые задания; вопросы к зачету; билеты к зачету;

	ПК-8	1 год	См. приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018г «Об утверждении стандарта качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»	тестовые задания; вопросы к зачету; билеты к зачету;
--	------	-------	--	--

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио теке	на кафедр е
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Клиническая психология: учебник	Сидоров П.И. Парняков А.В	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008, 2010	205	5
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html	
2.	Научная организация учебного процесса : учеб. пособие	Белогурова В. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	16	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html	
3.	Педагогика в медицине: учеб. пособие	под ред. Н.В.Кудрявая	М.: Академия,2006	51	2
4.	Педагогическая наука. История и современность	Лукацкий М.А.,	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2012	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html	
5.	Педагогические технологии в медицине: учеб. пособие	Романцов М.Г., Сологуб Т.В	М.: ГЭОТАР - Медиа,2007 2010	7	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html	
Дополнительная литература					
6.	Психиатрия и	Иванец Н.Н.	М. :ГЭОТАР-	26	

	медицинская психология: учебник	Тюльпин Ю. Г., Кинкулькина М. А.	Медиа, 2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html	
7.	Психология: учебник	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2010 ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2013	196	5
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Л. В. Лодкина

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- <http://www.elibrary.ru>—научнаяэлектроннаябиблиотека,осуществляетсяпоискпо тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
- <http://www.studmedlib.ru> —Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
- ru.wikipedia.org- Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

1. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
	Учебно-методический комплекс по специальности, ноутбук с выходом в интернет принтер	4шт.	хорошее
	Программа компьютерного тестирования TestOfficePro-пакет программ для статистической обработки данных, методические материалы, фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации		хорошее
	мультимедийный проектор набор слайдов учебные фильмы выход в интернет	1 шт.	хорошее

Фантомы			
Муляжи			
	1.учебники, учебно-методические издания, научные труды и периодические издания по психологии и педагогике высшей школы; 2.нормативно-правовые акты; 3.локальные нормативные акты Академии; 4.учебные планы и учебно-методические 5.комплексы по дисциплине.	20 шт;	хорошее

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра **гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКИ**

(20__ - 20__ учебный год)

Ф.И.О. ординатора

Направление -

Направленность (специальность)

вид практики

кафедра

наименование

руководитель

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя . практики

№ п\п	Планируемые формы работы (лабораторно- практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Ординатор

Руководитель практики

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра **гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией**

**Рецензия на практическое занятие (преподаватель- клинический ординатор 2- го года
обучения**
кафедры _____

Ф.И.О

Преподаватель обязательно должен иметь: журнал учёта посещаемости, рабочую
программу _____

Аудитория должна быть готова к
занятию _____

Внешний вид слушателей

Своевременное начало
занятия _____

Количество слушателей: по списку _____ фактически _____

Оценка качества практического занятия осуществляется по следующим критериям:

Соответствие тематики практического материала занятия программе специальности и календарно-

тематическому плану, утвержденному на заседании

кафедры _____

Соответствие методики проведения практического занятия методическим указаниям

кафедры _____

Перечень материального и технического обеспечения для данной формы, занятия (методические разработки,

демонстрационный и раздаточный материал, пособия для обучения и контроля, таблицы, схемы и т. д.) _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slightly textured appearance and is set against a dark background.

Степень подготовленности слушателей к занятию. Умение отвечать у доски изучаемый материал, анализировать результаты, формулировать выводы. Применять на практике полученные знания, в том числе полученные в процессе

обучения на предыдущих кафедрах _____

[illegible]

[illegible]

Использование при собеседовании на практическом занятии различных форм контроля (тестовый, устный, письменный) и его

[illegible]

На клинических кафедрах подбор тематических больных, подготовка необходимой документации для клинической и дифференциальной диагностики

[illegible]

[illegible]

Установление и поддержание контакта преподавателя с аудиторией, рациональность использования времени на изучение темы, стиль изложения учебного материала, развитие у студентов способности к клиническому

мышлению,

приобретению
практических

НАВЫКОВ.

По окончании занятия преподаватель резюмирует итоги, оценивает знания обучаемых за теоретическую

и практическую часть занятия и оглашает оценки каждого

Положительные моменты, которые целесообразно использовать на других

кафедрах

[illegible]

Рекомендации по завершению

[illegible]

дата

Подпись

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра **гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией**

ОТЧЕТ

о прохождении психолого-педагогической практики

Срок прохождения практики с _____ по

Клинического ординатора

(фамилия,
имя,отчество)

Направление

Направленность (специальность):

(шифр) – (название)

Руководитель

Фамилия И.О.

(подпись, дата)

Владикавказ, 2020

Проделанная работа за время прохождения психолого-педагогической практики

[illegible]

2. Соответствие индивидуальному плану

3. Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям,

успехи) _____

4. Предложения по проведению психолого-педагогической практики

Подпись руководителя практики

Подпись
ординатора

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ:

Считать, что клинический ординатор

(ФИО)

прошел психолого-педагогическую практику с оценкой « »

Протокол № _____ от

Зав. кафедрой

(подпись)

Руководитель практики

(подпись)

(расшифровка
подписи)

(расшифровка
подписи)