

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Пульмонология»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология,  
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 1 года

Кафедра: фтизиопульмонологии

При разработке рабочей программы «Пульмонология» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г., №1087;

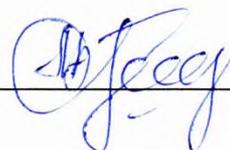
2) Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология, ОРД-ПУЛЬМ -19-01-21, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» января 2021 г. протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «05» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой  
фтизиопульмонологии,  
профессор



Б.М.Малиев

Доцент кафедры  
фтизиопульмонологии, к.м.н.



О.З.Басиева

**Рецензенты:**

Заведующая кафедрой туберкулеза ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, главный внештатный фтизиатр ЮФО, д.м.н., профессор, Л.А.Шовкун.

Заведующий кафедрой внутренних болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н., доцент, М.М. Теблов.

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ № п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание дисци- плины (или ее разде- лов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-1	1. Общая пульмонология 2. Частная пульмонология 3. Дифференциальная диагностика легочных синдромов 3. Неотложные состояния в пульмонологии 4. Фтизиатрия для пульмонологов	Современные проблемы и новейшие достижения пульмонологии в научно исследовательской и практической работе.	демонстрировать знания в области философских вопросов естествознания, истории и методологии пульмонологии	способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области пульмонологии и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.
2.	ПК-1;	1. Общая пульмонология 2. Частная пульмонология 3. Дифференциальная диагностика легочных синдромов 3. Неотложные состояния в пульмонологии 4. Фтизиатрия для пульмонологов	- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - общие вопросы организации пульмонологической и терапевтической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;	составить план профилактических мероприятий	навыками работы с группами риска бронхо-легочных заболеваний
3.	ПК-2;	1. Общая пульмонология 2. Частная пульмонология 3. Дифференциальная диагностика легочных синдромов	основные вопросы пульмонологии, функциональной и лучевой диагностики, применительно к методам диагностики и лечения врожденных	выявить специфические анамнестические особенности определять характер и выраженность отдельных признаков; оформлять учетно-ответную докумен	способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-instrу-

		3. Неотложные состояния в пульмонологии 4. Фтизиатрия для пульмонологов	и приобретенных заболеваний органов дыхания и грудной клетки. Основы организации и проведения диспансеризации населения	тацию	ментальных методов исследования; методами лучевой диагностики заболеваний органов дыхания
4.	ПК-5;	1. Общая пульмонология 2. Частная пульмонология 3. Дифференциальная диагностика легочных синдромов 3. Неотложные состояния в пульмонологии 4. Фтизиатрия для пульмонологов	Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в пульмонологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов. Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам	Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях органов дыхания, инфекционных и паразитарных болезнях органов дыхания, микозах. Оценки тяжести состояния больного. Определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации. Составления обоснованного плана лечения. Выявления возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения
5.	ПК-6;	1. Общая пульмонология 2. Частная пульмонология 3. Дифференциальная диагностика легочных синдромов 3. Неотложные состояния в пульмонологии 4. Фтизиатрия для пульмонологов	тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической пульмонологической помощи	определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической пульмонологической помощи	тактикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической пульмонологической помощи
6.	ПК-8	1. Общая пульмонология	природные лечебные факторы,	применять природные лечебные	навыками применения при-

		2. Частная пульмонология 3. Дифференциальная диагностика легочных синдромов 3. Неотложные состояния в пульмонологии 4. Фтизиатрия для пульмонологов	лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	родных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
6.	ПК-9	1. Общая пульмонология 2. Частная пульмонология 3. Дифференциальная диагностика легочных синдромов 3. Неотложные состояния в пульмонологии 4. Фтизиатрия для пульмонологов	проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения диспансеризацию легочных больных	Организовать в ЛПУ различных уровней образовательные курсы для пациентов и их семей: «Астма-школу» «Астма-колледж» «Пульмо-школу»	принципами и методами формирования здорового образа жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина базовой части блока I «Пульмонология» относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача пульмонолога.

## 3. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего за- четных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		618	286	332
2	Лекции (Л)		48	24	24
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		570	262	308
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>		318	146	172
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
		экзамен (Э)	+	+	+

<b>8</b>	<b>ИТОГО:</b> Общая трудоемкость	часов		936	432	504
		ЗЕ	26		12	14

### 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Общая пульмонология	10	-	50	70	130	Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
2	1	Частная пульмонология	5	-	100	30	135	Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
3	1	Дифференциальная диагностика легочных синдромов	5	-	50	20	75	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
4	1	Неотложные состояния в пульмонологии	4	-	62	26	92	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
Итого 1 года			24		262	146	432	

5	2	Фтизиатрия для пульмонологов	24	-	308	172	504	Ситуационные задачи Устное собеседование Контрольные вопросы Тесты
Итого 2 года			24		308	172	504	
<b>ИТОГО:</b>			48		570	318	936	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	«Хроническое легочное сердце». 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
2.	1,2	«Лекционный курс пульмонологии». 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
3.	1	«Плевриты». 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
4.	2	«Нозокомиальная пневмония». 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
5.	1,2	Рабочая тетрадь по пульмонологии. 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
6.	1,2	«Тестовые задания по пульмонологии». 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева
7.	1,2	«Задачи по пульмонологии». 2018 г. О.З.Басиева
8.	2	«Инфекционные деструкции легких». 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
9.	2	«Дифференциальная диагностика и лечение интерстициальных поражений легких». 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
10.	1,2	Функциональные методы исследования. 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.
11.	1,2	«Дифференциальная диагностика и лечение интерстициальных поражений легких. Саркоидоз. Идиопатический лёгочный фиброз. Экзогенно-аллергический альвеолит». 2018 г. З.Г.Басиев, О.З.Басиева.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	1,2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания экзаменационные билеты
2	ПК-1;	1,2	см. стандарт оценки качества образова-	см. стандарт оценки качества образо-	см. стандарт оценки качества образо-	тестовые задания экзаменацион-



			казом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
--	--	--	--	--	--	--

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год, место изда- ния	Количество эк-земпляров	
				в библи-отеке	на кафедре
1.	Респираторная медицина: руководство.	ред. А. Г. Чучалин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	Т.1 – 7 Т.2 – 7	
2.	Пульмонология. Клинические рекомендации	ред. А. Г. Чучалин.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	16	
3.	Пульмонология: национальное руководство	ред. А. Г. Чучалин.	-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	10	
4.	Бронхиальная астма: новые решения	А. Н. Цой, В. В. Архипов.	М. : МИА, 2007	2	
5.	Хронические обструктивные болезни легких	Чучалин А. Г.	М. : Бином, 2000. - 509 с.	2 экз.	
6.	Компьютерная томография высокого разрешения в дифференциальной диагностике интерстициальных пневмоний: учеб. пособие	ред. А. Л. Юдин.	- М. : Русский врач, 2007.	1 экз.	
7.	Патология органов дыхания	Коган Е. А. и др.	М.: Литтерра, 2013	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html</a>	

**Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество эк-земпляров	
				в библи-отеке	на кафедре
1.	Респираторная медицина	Э. Бэйкер, Д. Лай	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	
2.	Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра : клинический практи-	Кибрик Б. С.	Ярославль : Я.ГБОУ ВПО ЯГМУ МЗ РФ, 2014	1	

	кум				
3.	Легочные кровотечения .	Н.Е. Черняховская и др	М. : МЕД- пресс-информ, 2011	1	
4.	Компьютерная томография : учеб. пособие	Терновой С. К., Абдураимов А. Б., Федотенков И. С.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009	1.	
5.	Руководство по медицинской микробиологии: учеб. пособие для послевузовского образова- ния. Кн.2. Частная медицинская микробиология и этиологическая диагностика инфекций	ред. А. С. Лабин- ская.	М.: Бином, 2012	1	
6.	Фтизиатрия : учебник	Перельман М. И. В. Богдельникова И.В.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012	70	
7.	Хроническая обструктивная бо- лезнь легких	Е. В. Сергеева, Н. А. Черкасова.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009	5	
					«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409732.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409732.htm</a> 1



### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
  2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi>
  3. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadkiokazaniya-meditsinskoj-pomoschi-naseleniyu-rossijskoj-federatsii>
  4. <http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)
  5. <http://rosomed.ru/>
  6. <http://www.far.org.ru/recomendation>
  7. <http://ассоциация-ар.рф>
  8. <http://www.rmass.ru/>
- Электронно-библиотечные системы
1. <http://www.rosmedlib.ru> консультант врача
  2. <http://www.medlib.ru> консультант студента
  3. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
  4. <https://www.oxfordmedicine.com/>
  5. <https://www.who.int/ru/>

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (618 ч), включающих лекционный курс (48 часа), практические занятия (570 ч), и самостоятельной работы (318 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Пульмонология»

При изучении Пульмонологии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, терапии, хирургии, реаниматологии и освоить практические умения, необходимые для подготовки врача пульмонолога.

Практические занятия проводятся на клинических базах кафедры фтизиопульмонологии (ГБУЗ РКЦФП, ГБУЗ ДРКБ, отделение №5) с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, демонстрацией клинических случаев.

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования TestOfficePro
4. Internet Explorer

#### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка: Ноутбук Lenovo IdePad B 5070 мультимедийный проектор Viewsonic PRO 8500	1	Удовлетворительное/ рабочее
2.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
3.	Набор ММ презентаций по всем разделам	6	Удовлетворительное/ рабочее
4.	Набор таблиц	3	Удовлетворительное/ рабочее
5.	Плакаты	4	Удовлетворительное/ рабочее
6.	Доска классная	1	Удовлетворительное/ рабочее
7.	Негатоскоп	1	Удовлетворительное/ рабочее
8.	Фонд рентгенограмм	20 шт	Удовлетворительное/ рабочее
<b>Фантомы</b>			
	-	-	-
<b>Муляжи</b>			
1.	Легкие и средостение	1	Удовлетворительное

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме On-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде Web-конференций.