

№ ОРД-СТОМ.-ОБ -П-21

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Лучевая диагностика, лучевая терапия, визиография полости рта»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатура по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики**  
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ стоматология общей практики \_\_\_\_\_

Кафедра «Лучевой диагностикой и лучевой терапии с онкологией»

**Владикавказ 2021г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Рентгенография, визиография полости рта» в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.08.72 стоматология общей практики утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1115

Рабочая программа составлена в полном соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки (специальности) 31.08.72 Стом.общ.пр, утвержденный Министерством образования науки РФ 26.08.2014 г. № 1115

Учебный план по специальности 31.08.72 Стом. общ.пр., одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26 февраля 2021 г., протокол №4

Рабочая программа дисциплины «Рентгенография, визиография полости рта» одобрена на заседании кафедры «Лучевой диагностикой и лучевой терапии с онкологией» от «05 »02.2021 г., протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины «Рентгенография, визиография полости рта» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05 »02.2021 г., протокол № 3 .

Рабочая программа дисциплины «Рентгенография, визиография полости рта» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26 » 02 2021 г., протокол №4 .

Разработчики:

Зав.кафедрой  
Лучевой диагностики с лучевой  
терапией и онкологией



А.В.Хасигов

доцент кафедры



И.Х. Кораева

Рецензенты:

---

Зав. ОГШ  
ГБУЗ РОД Минздрава РСО-Алания



Саутеева М.Г

Зав кафедрой  
Хирургических болезней №1  
ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России



Беслекоев У.С.

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Ис торию рентгено логии- Основны е методы рентгено логическ ого исследов ания  Ос новы рентгено вской скиалоги и	Пр именять основные методы рентгено логическ ого исследов ания, ра зные проекции в рентгено логии. Фо рмироват ь рентгено вское изображе ния и его особенно сти  По строение рентгено логическ ого диагноза Вл адеть:	- Стандарт ными и нестанда ртными проекция ми ( прямые, боковые, косые и т.д.)  - Формули рованием рентгено логическ ого диагноза.  - Условиям и и методиче скими приемами рассматр ивания рентгеног раммы	Собеседова ние, устный опрос.тестир ование
2.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее	Методы и приемы организа ции проведе ния научных исследов аний, методы и приемы анализа проблем	Грамотно и самостоя тельно проводить анализ проблемы, и осущест влять свою деятель ность с учетом результата	Готов ность к организа ции проведе ния приклад ных научных исследова ний в области рентгенол	Собеседова ние, устный опрос тестирование

		<p>профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>тов этого анализа</p>	<p>огии</p>	
3.	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лучевой диагностики</p>	<p>Владеть методами лучевой диагностики для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов исследований у детей и взрослых; владеть информацией о симптомах синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p>Собеседование, устный опрос тестирование</p>

					проблем, связанных со здоровьем	
4	ПК-6	готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов;	Знать лучевые методы диагностики: рентгеноскопию, рентгенографию, КТ, МРТ,	Уметь интерпретации результатов лучевого исследования	Владеть методами лучевой диагностики для обследования больного	Собеседование, устный опрос тестирование

**3. Место дисциплины (модуля) «Рентгенография, визиография полости рта»** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ:

Дисциплина вариативной части блока I «Рентгенография, визиография полости рта» относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога-ортопеда.

#### 4.. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
			1
1			Количество часов
			3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		2 з.е.	72
Лекции (Л)		0,1	4
Практические занятия (ПЗ),		1,2	44
<b>Самостоятельная работа (СРС), в том числе:</b>		0,7	24
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>			6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>			6
<b>Вид аттестации</b>	зачет		зачет
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	72
	ЗЕТ	<b>2</b>	2

## 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Методы рентгенологического исследования у стоматологических больных.	-	-	5	3	8	Устный опрос, собеседование, тестирование
2	1	Рентгенанатомию челюстно-лицевой области,	-	-	5	3	8	Устный опрос, собеседование, тестирование
3	1	Лучевая диагностика аномалий и деформаций зубочелюстной системы.	2	-	6	3	11	Устный опрос, собеседование, тестирование
4	1	Лучевая диагностика патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, \	-	-	6	3	9	Устный опрос, собеседование, тестирование
5	1	Лучевая диагностика патологии височно-нижнечелюстного сустава;	-	-	6	3	9	Устный опрос, собеседование, тестирование
6	1	Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез и региональных лимфатических узлов.	-	-	6	3	9	Устный опрос, собеседование, тестирование, Устный опрос, собеседование, тестирование

7	1	Лучевая диагностика травматических повреждений.	2	-	5	3	10	Устный опрос, собеседа ние тестирован ие
8.	1	Лучевая диагностика доброкачественных образований.			5	3	8	Устный опрос, собеседа ние тестирован ие
<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>		<b>44</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
	1 год	Физические основы лучевой диагностики и лучевой терапии:
	1 год	Краткий атлас по цифровой рентгенографии
	1 год	Лучевая диагностика в стоматологии:

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	УК-1; УК-3; ПК-5. ПК-6.	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Вопросы к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика	С. К Терновой. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014		Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.ht">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.ht</a>

2.	Рентгенология: учеб. пособие	ред. А.Ю. Васильев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008		Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.ht">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.ht</a>
3.	Лучевая диагностика в стоматологии: учеб. пособие	Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	7	1
4.	Медицинская радиология и рентгенология (основы лучевой диагностики и лучевой терапии) : учебник	Линденбратен Л. Д.	М. : Медицина, 1993	278	1
<b>Дополнительная литература</b>					
5.	Краткий атлас по цифровой рентгенографии : учеб. пособие	ред. А. Ю. Васильев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	7	1
6.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. В 2-х т.	Сергиенко В. И., Петросян Э. А, Фраучи И. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	Т. 1– 147 Т.2 - 148	-
7.	Рентгенологическая диагностика стоматологических заболеваний: учеб. пособие	Водолацкий М. П., Водолацкий В. М., Самохина Н. В.	Ставрополь : СГМА, 2006	1	Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.ht">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.ht</a>
8.	Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов доказательной медицины	Васильев А.Ю., Малый А.Ю., Серов Н.С.	ГЭОТАР-Медиа, 2008		Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.ht">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.ht</a>

9.	Лучевая диагностика: учебное пособие	Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013		Консульта нт студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.ht">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.ht</a>
10.	Атлас лучевой анатомии человека	Филимонов В.И., Шилкин В.В., Степанков А.А., Чураков О.Ю.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010		Консульта нт студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.ht">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.ht</a>
11.	Магнитно-резонансная томография: руководство для врачей	ред. Г. Е. Труфанов	СПб.: Фолиант, 2007	1	Консульта нт студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.ht">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.ht</a>
12.	Магнитно-резонансная томография: учебное пособие	ред. С.К. Терновой	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008		Консульта нт студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.ht">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.ht</a>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант»
3. Информационная система «Госреестр ЛС»
4. - «Консультант Студента» .

Лучевая терапия [Электронный ресурс] / Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425145.html>

Лучевая диагностика. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] / Акиев Р.М., Атаев А.Г., Багненко С.С. и др. Под ред. Г.Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html>

Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С. и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html>

Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html>

5. - Вестник рентгенологии и радиологии

<http://www.russianradiology.ru/jour>

6. - Российский электронный журнал лучевой диагностики

<http://www.rejr.ru/perviy-nomer/vol-6-3-2016.html>

7. Национальная школа рентгенодиагностики

<http://www.radiology-school.ru>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48 ч), включающих лекционный курс (4ч.), практические занятия (44ч), и самостоятельной работы (24ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Рентгенография, визиография полости рта».

При изучении «Рентгенография, визиография полости рта» как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания Российского законодательства о здравоохранении, его задачи. Основы трудового права, права и обязанности сотрудников рентгенологических кабинетов и отделений, охрана труда работников рентгенологической службы.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации с использованием наглядных пособий.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	учебные классы (19,1 кв.м, 22,7кв.м,13,6 кв.м)	3	
2.	ординаторская (18 кв.м)	1	
3.	лекционный зал (141,8 кв.м)	1	
4.	компьютеры	3	
5.	ноут-бук	1	
6.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	
7.	негатоскоп	10	
8.	слайдоскоп	1	
9.	комплект рентгенограмм, КТ и МР	370	
10.	протоколы описания рентгенограмм	90	
11.	видео фильмы		
12.	ситуационные задачи		
13.	тесты		
14.	ламинированные таблицы	200	
15.	Рентгено-диагностические аппараты РОД	4	
16.	Аппараты для лучевой терапии РОД	3	
<b>Фантомы</b>			
17.	-	-	-
<b>Муляжи</b>			
18.	-	-	-

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-

мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.