

№ ОРД-ПУЛЬМ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Ревматология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: внутренних болезней №1

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г., №1087;

2) Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология,
ОРД-ПУЛЬМ-19-01-21
ОРД-ПУЛЬМ -19-03-22

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренние болезни №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «18» марта 2022 г. протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой Внутренние болезни №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д. м. н. Тотров И.Н.

Доцент кафедры Внутренние болезни №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России к.м.н. Джикаева З.С.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой внутренних болезней №4 ФГБОУ УВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор Астахова З.Т.

Заведующая кафедрой общей врачебной практики, геронтологии, общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова» Минобрнауки России, доктор мед. наук, профессор Инорокова А.М..

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Ревматология».

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача-пульмонолога, имеющего фундаментальные знания ревматических заболеваний с углубленным изучением вопросов дифференциальной диагностики и современных методов лечения, возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие навыка клинического мышления по диагностике ревматических заболеваний, оценке особенностей их течения, дифференциальной диагностики;
- использование в своей работе основных достижений доказательной медицины при проведении индивидуальных лечебных и профилактических мероприятий;
- дальнейшее совершенствование методов диагностики и лечения больных с ревматическими заболеваниями.

1. 2. Место дисциплины (модуля) «Ревматология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология:

Обязательная и неотъемлемая составляющая вариативной части блока 1 «Ревматология» основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), необходимый курс для аудиторного и самостоятельного освоения программы итоговой (государственной итоговой) аттестации по специальности «Пульмонология».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Ревматология».

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- этиологию, патогенез, факторы риска, генетику ревматических заболеваний;
- клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику, методы обследования больных с ревматическими заболеваниями, осложнений со стороны других органов и систем, связанных с ревматическими заболеваниями;
- не инвазивные и инвазивные диагностические технологии ревматических заболеваний;
- стандарты лечения ревматических заболеваний и их осложнений, а также осложнений, связанных с другими заболеваниями.

Уметь:

- выполнять клиническое обследование больного с ревматической патологией;
- получить информацию о заболевании; оценить тяжесть состояния больного; определить и обосновать план лабораторно-инструментального обследования;
- интерпретировать результаты физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований;
- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.

Владеть:

- навыками общеклинического обследования больного с ревматологической патологией;
- навыками интерпретацией результатов физикального, лабораторных и инструментальных методов исследования;
- навыками алгоритма постановки предварительного с учётом МКБ-10;
- навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Патофизиологию процессов, происходящих в живом организме.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет и учебным интернет-порталом для осуществления профессиональной деятельности.	Методами клинического обследования больного.	Собеседование, устный опрос.

2.	ПК 1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье.</p>	<p>Клинику, патогенез, методы обследования при ревматических заболеваниях</p>	<p>Получить информацию о заболевании; оценить тяжесть состояния больного; определить и обосновать план лабораторно-инструментального обследования.</p>	<p>Методами общеклинического обследования больного с ревматическими заболеваниями, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</p>	<p>Собеседование, устный опрос.</p>
3.	ПК2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными с ревматической патологией.</p>	<p>Методы и приемы организации проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и наблюдения за хроническими больными.</p>	<p>Грамотно и самостоятельно проводить анализ результатов клинического обследования, самостоятельно выработать тактику ведения больных с учетом результатов этого анализа.</p>	<p>Методами общеклинического обследования больного с ревматическими заболеваниями, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</p>	<p>Собеседование, устный опрос.</p>

4.	ПК-3	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней X.</p>	<p>Знать Международную статистическую классификацию болезней X пересмотра.</p>	<p>Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.</p>	<p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза; современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы в соответствии с</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>
----	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Ревматология» и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
		1	
		Количество часов	
1		3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72/2 з.е.		
Лекции (Л)	0,1/4	4	
Практические занятия (ПЗ),	1,2/44	44	
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	24	24	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	12	12	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	12	12	
Вид аттестации	зачет	зачет	
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

2.2. Содержание дисциплины(модуля)

Блок 1	Дисциплины
Вариативная часть.	«Ревматология»
	<i>Тема 1. Патоморфологические процессы при основных ревматических заболеваниях.</i>
	Клиническая анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата. Клинические аспекты поражения хрящевой, косной, соединительной ткани при ревматических заболеваниях.
	Роль нарушений иммунитета и воспаления при ревматических заболеваниях. Патогенетические механизмы нарушений ответных иммунных реакций. Генетика ревматических заболеваний.
	<i>Тема 2. Методы обследования и диагностики ревматических заболеваний.</i>
	Особенности клинических методов диагностики ревматических заболеваний: расспрос, физикальные методы обследования, лабораторная, инструментальные исследования, используемые в ревматологической практике.
	Рентгенологические методы исследования, используемые для диагностики суставной патологии. Дифференциальная диагностика рентгенологических проявлений суставного синдрома. Морфологические методы диагностики в ревматологии. Пункция суставов как метод диагностики в ревматологии.

	<i>Тема 3. Основные средства и методы лечения больных с ревматическими заболеваниями.</i>
	Клиническая фармакология НПВП, глюкокортикоидов, базисных противоревматических средств
	<i>. Тема 4. Системные васкулиты.</i> Этиология, патогенез. Морфологические изменения. Клинические формы заболеваний. Классификация. Лабораторно-инструментальная диагностика. Общие принципы лечения.
	Прогноз. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение. Трудовая экспертиза.
	Клинические проявления поражений органов дыхания при системных васкулитах
	<i>Тема 5. Воспалительные заболевания суставов.</i> Этиология, патогенез. Морфологические изменения. Клинические формы заболеваний. Классификация. Лабораторно-инструментальная диагностика. Общие принципы лечения. Прогноз. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение
	<i>Реактивные артриты.</i> Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ.
	<i>Тема 6. Подагра.</i> Определение. Частота. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина: острый приступ, хроническое течение. Поражение почек. Подагра как предиктор ИБС. Диагноз и дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение (диета, нестероидные противовоспалительные препараты, средства, устраняющие гиперурикемию)..
	<i>Тема 7. Поражение опорно-двигательного аппарата при инфекционных заболеваниях.</i> Этиология. Патогенетические механизмы заболеваний. Клиническая симптоматология, диагностические критерии. Лабораторно-инструментальная диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Трудовая экспертиза. Профилактика осложнений.
	<i>Туберкулез, бруцеллез.</i> Патогенетические механизмы развития поражения суставов. Клиническая симптоматология, диагностические критерии. Лабораторно-инструментальная диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Трудовая экспертиза

2.3. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций

Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)	Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и промежуточного контроля

	ля)	Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	успеваемости
1.	<i>Тема 1. Патоморфологические процессы при основных ревматических заболеваниях.</i>	1	6	7	3	УК 1; ПК 1; ПК -2 ПК-3	практическое занятие	круглый стол, дискуссии.	Тестовый опрос, собеседование.
2.	<i>Тема 2. Методы обследования и диагностики ревматических заболеваний.</i>	1	6	7	3	УК 1; ПК 1; ПК -2 ПК-3	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии.	Тестовый опрос собеседование, демонстрация практических навыков, решение ситуационных задач.
3.	<i>Тема 3. Основные средства и методы лечения больных с ревматическими заболеваниями.</i>	1	6	7	3	УК 1; ПК 1; ПК -2 ПК-3	практическое занятие	круглый стол, дискуссии.	Тестовый опрос, собеседование, решение ситуационных задач.
4.	<i>Тема 4. Системные васкулиты.</i>	0,5	6		3	УК 1; ПК 1; ПК -2 ПК-3	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии, палата	Тестовый опрос, собеседование, решение ситуационных задач.
5.	<i>Тема 5. Воспа-</i>		6		4	УК1;		к	Тестовый

	<i>лительные забо- левания суста- вов.</i>					УК 1; ПК 1; ПК -2 ПК-3			опрос, со- беседова- ние, реше- ние ситуа- ционных задач.
6.	<i>Тема 6. Подаг- ра.</i>		6	6	4	УК 1; ПК 1; ПК -2 ПК-3	практическое занятие	круглый стол, дискусси	Тестовый опрос, со- беседова- ние, реше- ние ситуа- ционных задач.
7.	<i>Тема 7. Пора- жение опорно- двигательно- го аппарата при инфекци- онных заболе- ваниях.</i>	0,5	8	8,5	4	УК 1; ПК 1; ПК -2 ПК-3	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, диску- ссии, палата	Тестовый опрос, со- беседова- ние, реше- ние ситуа- ционных задач.

2.3.1. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Ревматология».

№	Тема лекции	Количе- ство ча- сов
1.	Методы диагностики ревматических заболеваний: физикальные, лабораторные и инструментальные.	2
2.	Поражение лёгких при системных васкулитах, поражение опорно-двигательного аппарата при инфекционных заболеваниях	2
Итого: 2 часа		

2.3.2. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Ревматология».

№ п/п	Формы кон- троля	Количество часов
----------	---------------------	---------------------

1.	Патоморфологические процессы при основных ревматических заболеваниях. Клиническая анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата. Клинические аспекты поражения хрящевой, косной, соединительной ткани при ревматических заболеваниях.	Тест. контроль, собеседование	6
2.	Методы обследования и диагностики ревматических заболеваний. Особенности клинических методов диагностики ревматических заболеваний: расспрос, физикальные методы обследования, лабораторная, инструментальные исследования, используемые в ревматологической практике.	Тест. контроль, собеседование, демонстрация практических навыков.	4
3.	Рентгенологические методы исследования, используемые для диагностики суставной патологии. Дифференциальная диагностика рентгенологических проявлений суставного синдрома. Морфологические методы диагностики в ревматологии. Пункция суставов как метод диагностики в ревматологии.	Тест. контроль, собеседование	4
4.	<i>Основные средства и методы лечения больных с ревматическими заболеваниями.</i>	Тест. контроль, собеседование	2
5.	Клиническая фармакология НПВП, глюкокортикоидов, базисных противоревматических средств	Тест. контроль, собеседование	2
6.	<i>Системные васкулиты.</i> Этиология, патогенез. Морфологические изменения. Клинические формы заболеваний. Классификация. Лабораторно-инструментальная диагностика. Общие принципы лечения. Прогноз.	Тест. контроль, собеседование	6
7.	Клинические проявления поражений органов дыхания при системных васкулитах	Тест. контроль, собеседование	4
8.	<i>Воспалительные заболевания суставов.</i> Этиология, патогенез. Морфологические изменения. Клинические формы заболеваний. Классификация. Лабораторно-инструментальная диагностика. Общие принципы лечения.	Тест. контроль, собеседование	4
9.	<i>Реактивные артриты.</i> Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики,	Тест. контроль, собеседование	2
	дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ.		

10.	<i>Подагра.</i> Определение. Частота. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина: острый приступ, хроническое течение. Поражение почек. Подагра как предиктор ИБС. Диагноз и дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение (диета, нестероидные противовоспалительные препараты, средства, устраняющие гиперурикемию)	Тест. контроль, собеседование	2
11.	<i>Поражение опорно-двигательного аппарата при инфекционных заболеваниях.</i> Этиология. Патогенетические механизмы заболеваний. Клиническая симптоматология, диагностические критерии. Лабораторно-инструментальная диагностика. Принципы терапии. Профилактика.	Тест. контроль, собеседование	4
12.	<i>Туберкулез, бруцеллез.</i> Патогенетические механизмы развития поражения суставов. Клиническая симптоматология, диагностические критерии. Лабораторно-инструментальная диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация.	Тест. контроль, собеседование.	4
ИТОГО:			44

2.3.3. Виды самостоятельной работы учебной дисциплины (модуля) «Ревматология».

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1.	<i>Методы обследования и диагностики ревматических заболеваний.</i>	Изучение специальной литературы по обследованию ревматологических больных, работа с электронными образовательными ресурсами. Реферирование материала. Изучение лекций по теме.	4
2.	<i>Основные средства и методы лечения больных с ревматическими заболеваниями.</i>	Изучение специальной литературы по фармакологии, работа с электронными образовательными ресурсами. Реферирование материала. Изучение лекций по теме.	4
3.	<i>Системные васкулиты.</i>	Изучение специальной литературы, работа с электронными образовательными ресурсами. Реферирование материала. Изучение лекций по теме.	4
4.	<i>Реактивные артриты.</i> Этиология, патогенез, классификация, клиника, кри-	Подготовка к практическим занятиям: изучение специаль-	4

	терии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ.	ной литературы по ревматологии, подготовка выступлений, реферирование материала. Изучение лекций по теме.	
5.	Подготовка к зачетному занятию по «Заболеваниям сердечно-сосудистой системы».	Изучение специальной литературы, работа с электронными образовательными ресурсами. Реферирование материала. Изучение лекций по теме.	8
ИТОГО:			12

2.3.4. Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Всего часов	Вид контроля
Патоморфологические процессы при основных ревматических заболеваниях.	Вопросы оценки результатов объективного, лабораторных и инструментальных методов исследований.	1	Тест контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
Методы обследования и диагностики ревматических заболеваний.	Методы клинического обследования больных с ревматическими заболеваниями. Физикальные, лабораторные и инструментальные методы обследования.	2	Тест контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
Системные васкулиты.	Методы клинического обследования больных с ревматическими заболеваниями: физикальное, лабораторные и инструментальные методы обследования.	2	Тест контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Реактивные артриты.	Методы клинического обследования больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата: физикальные, лабораторные и инструментальные методы обследования.	1	Тест контроль, собеседование, решение ситуационных задач.
Поражение опорно-двигательного аппарата при инфекционных заболеваниях.	Методы клинического обследования больных с ревматическими заболеваниями: физикальные, лабораторные и инструментальные методы обследования.	2	Тест контроль, собеседование, решение ситуационных задач.

Подготовка к зачётному занятию.		4	Модульный тест контроль, собеседование,
			демонстрация практических навыков.

2.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Вид контроля	Наименование темы учебной дисциплины (модуля)	Форма оценочных средств
1.	Устный опрос.	<i>Патоморфологические процессы при основных ревматических заболеваниях.</i>	Вопросы для проведения зачета. Ситуационные задачи, тестовые задания.
2.	Тест контроль, собеседование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков.	<i>Методы обследования и диагностики ревматических заболеваний.</i>	Вопросы для проведения зачета, ситуационные задачи, тестовые задания.
3.	Тест контроль, собеседование, решение ситуационных задач.	<i>Основные средства и методы лечения больных с ревматическими заболеваниями.</i>	Вопросы для проведения зачета, ситуационные задачи, тестовые задания.
4.	Тест контроль, собеседование, решение ситуационных задач.	<i>Клиническая фармакология НПВП, глюкокортикоидов, базисных противоревматических средств</i>	Вопросы для проведения зачета, ситуационные задачи, тестовые задания.
5.	Тест контроль, собеседование, решение ситуационных задач.	<i>Системные васкулиты.</i>	Вопросы для проведения зачета, ситуационные задачи, тестовые задания.
6.	Тест контроль, собеседование, решение ситуационных задач.	<i>Клинические проявления поражений органов дыхания при системных васкулитах.</i>	Вопросы для проведения зачета, ситуационные задачи, тестовые задания.
7.	Тест контроль, собеседование, решение ситуационных задач.	<i>Воспалительные заболевания суставов.</i>	Вопросы для проведения зачета, ситуационные задачи, тестовые задания.

8.	Тест контроль, собеседование, решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков обследования суставов.	<i>Реактивные артриты.</i>	Вопросы для проведения зачета, ситуационные задачи, тестовые задания.
9.	Тест контроль, собеседование, решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков обследования суставов.	<i>Микрокристаллические артриты. Подагра.</i>	Вопросы для проведения зачета, ситуационные задачи, тестовые задания.
10.	Тест контроль, собеседование, решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков обследования суставов.	<i>Поражение опорно-двигательного аппарата при инфекционных заболеваниях.</i>	Вопросы для проведения зачета, ситуационные задачи, тестовые задания.
11.	Тест контроль, собеседование, решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков обследования суставов.	<i>Туберкулез, бруцеллез. Патогенетические механизмы развития поражения суставов.</i>	Вопросы для проведения зачета, ситуационные задачи, тестовые задания.
12.	Устный опрос, собеседование, демонстрация практических навыков обследования ревматологического больного.	Зачетное занятие.	Вопросы для проведения зачёта, модульный тестовый контроль.

2.4.2. Вопросы для проведения зачета по дисциплине (модулю) «Ревматология»:

1. Анатомические особенности органов опорно-двигательного аппарата.
2. Клиническая физиология опорно-двигательного аппарата.
3. Клинические аспекты поражения хрящевой, косной, соединительной ткани при ревматических заболеваниях.
4. Роль нарушений иммунитета и воспаления при ревматических заболеваниях.
5. Патогенетические механизмы нарушений ответных иммунных реакций.
- 6 Эпидемиология ревматических заболеваний.
7. Особенности клинических методов диагностики ревматических заболеваний: расспрос, физикальные методы обследования (пальпация, перкуссия, аускультация).
8. Лабораторная и иммунологическая диагностика ревматических заболеваний.
9. Инструментальные методы исследования, используемые в ревматологической практике, значение для диагностики ревматических заболеваний.
10. Рентгенологические методы исследования, используемые для диагностики суставной патологии. Рентгенологические симптомы суставной патологии.
11. Дифференциальная диагностика рентгенологических проявлений суставного синдрома.
12. Морфологические методы диагностики в ревматологии. Пункция суставов как метод

диагностики в ревматологии.

13. Современные подходы к лечению больных с ревматическими заболеваниями.

14. Клиническая фармакология: НПВП в лечении ревматических заболеваний, показания, противопоказания, возможные осложнения.

15. Клиническая фармакология: глюкокортикоиды в лечении ревматических заболеваний, показания, противопоказания, возможные осложнения.

16. Клиническая фармакология: цитостатики в лечении ревматических заболеваний, показания, противопоказания, возможные осложнения.

17. Генно-инженерные препараты, используемые в ревматологии, показания, противопоказания, возможные осложнения.

19 *Системные васкулиты*. Этиология, патогенез. Морфологические изменения. Клинические формы заболеваний. Классификация. Лабораторно-инструментальная диагностика. Общие принципы лечения. Прогноз. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.

Трудовая экспертиза.

20. Поражения лёгких при системных васкулитах.

21. *Воспалительные заболевания суставов*. Этиология, патогенез. Морфологические изменения. Клинические формы заболеваний. Классификация. Лабораторно-инструментальная диагностика. Общие принципы лечения. Прогноз. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.

22. *Реактивные артриты*. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, экспертиза трудоспособности.

23. *Подагра*. Определение. Частота. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина: острый приступ, хроническое течение. Поражение почек. Подагра как предиктор ИБС.

24. *Бактериальные (гнойные) артриты*. Этиология. Патогенетические механизмы заболевания. Клиническая симптоматология, диагностические критерии. Лабораторно-инструментальная диагностика. Принципы терапии. Профилактика осложнений. Профилактика. Диспансеризация. Трудовая экспертиза.

25. Патогенетические механизмы развития поражения суставов при *бруцеллезе*. Клиническая симптоматология, диагностические критерии. Лабораторно-инструментальная диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Трудовая экспертиза.

26. Патогенетические механизмы развития поражения суставов при *туберкулезе*. Клиническая симптоматология, диагностические критерии. Лабораторно-инструментальная диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Трудовая экспертиза.

2.4.3.

а) Примеры тестовых заданий по дисциплине (модулю) «Ревматология»:

1. Какие симптомы имеют значение для ранней диагностики РА:

1. Утренняя скованность.
2. У 25% больных в сыворотке присутствует антинуклеарный фактор.
3. Ослабление силы сжатия кисти.
4. Латеральная девиация суставов кистей
5. Подкожные узелки
6. Отёк проксимальных межфаланговых суставов.

2. Какой вывод о клиническом значении определения СОЭ неверен?

- а) При гигантоклеточном артериите СОЭ всегда повышена.
- б) При ревматоидном артрите увеличение СОЭ не всегда связано с обострением заболевания.
- в) Увеличение СОЭ является чувствительным показателем инфекционного, воспа-

лительного или опухолевого процесса.

г) У женщин СОЭ обычно ниже, чем у мужчин.

д) При злокачественных новообразованиях увеличение СОЭ чаще наблюдается при метастазировании опухоли

3. Гиперурикемия может быть следствием таких заболеваний, как:

- а) Почечная недостаточность.
- б) Гипотиреоз.
- в) Несахарный диабет.
- г) Саркоидоз.
- д) Лимфопролиферативные заболевания.
- е) Все вышеперечисленные.

Эталонные ответы:

1. 1; 3; 6. 2. г. 3. а; д.

б) Примеры ситуационных задач по дисциплине (модулю) «Ревматология»:

Задача № 1.

Больная Е., 31 год, почтальон, поступила с жалобами на: на выраженные боли и припухание суставов кистей, лучезапястных, локтевых, плечевых и коленных суставов, на боли при жевании, на утреннюю скованность в пораженных суставах, длящуюся до 14–15 часов дня, на субфебрилитет, потерю веса на 6 кг за последние 4 мес., выраженную общую слабость.

Из анамнеза: около 7 мес. назад впервые в жизни возникли ноющие боли в суставах кистей, лучезапястных, а затем коленных суставах, общая слабость. К врачам не обращалась, старалась больше отдыхать, нерегулярно принимала метамизол натрия без существенного эффекта. Состояние ухудшилось в последние 4 мес. (появились скованность, субфебрилитет, похудание), значительно усилились боли в суставах, в процесс вовлеклись локтевые, плечевые и височно-нижнечелюстные суставы. По совету соседки принимала ацетилсалициловую кислоту, индометацин с незначительным положительным эффектом, однако на фоне приема этих препаратов возникли боли в эпигастрии, изжога.

При осмотре: состояние средней тяжести. Температура тела – 37,4°C. Кожные покровы и видимые слизистые бледные, в области левого локтевого сустава 2 подкожных плотных узелковых образования размером 0,5 x 0,5 см. Отмечаются припухлость и гиперемия пястно-фаланговых, лучезапястных и локтевых суставов, ограничение объема активных и пассивных движений в суставах кистей, локтевых, плечевых суставах из-за болей. Определяется западение межкостных промежутков на обеих кистях. Коленные суставы деформированы, увеличены в объеме, определяются гипертермия кожи при пальпации, баллотирование надколенников. В легких дыхание с жестким оттенком, хрипов нет. ЧД – 17/мин. Тоны сердца несколько приглушены, шумов нет, ритм правильный. ЧСС – 78/мин. АД – 132 и 80 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий, умеренно болезненный в эпигастрии и пилорoduоденальной зоне. Печень и селезенка не увеличены.

В анализах крови: гемоглобин – 99,4 г/л, лейкоциты – $9,1 \times 10^9$ /л., тромбоциты – $5,19 \times 10^9$ /л, СОЭ – 46 мм/ч. Электрофорез белков: альбумины – 43,7%, глобулины: α_1 – 4,9%, α_2 – 12,8%, β – 12,4%, γ – 26,2%. С-реактивный белок +++, фибриноген – 4,38 мг/дл, АЦЩП - Железо – 152 мг/дл.

Рентгенография кистей: околосуставной остеопороз и единичные кисты в эпифизах II–III пястных костей справа, сужение рентгеновских суставных щелей обоих лучезапястных суставов, II–IV слева и II–III пястно-фаланговых суставов справа.

Эзофагогастродуоденоскопия: яркая гиперемия слизистой антрального отдела желудка, складки слизистой утолщены. Эрозий и язв не выявлено.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Сформулируйте клинический диагноз.

2. Назначьте лечение и обоснуйте его.

Эталоны ответов:

Задача № 1

Клинический диагноз: Ревматоидный артрит полиартрит, серопозитивный, II рентгенологической стадии, III степени активности с системными проявлениями (ревматоидные узелки), ФНС II ст. НПВП-ассоциированная гастропатия.

План лечения: учитывая высокую активность процесса и наличие системных проявлений, целесообразно назначить метотрексат 10 мг/нед. в/м., преднизолон 10 мг/сут внутрь. Из-за наличия гастропатии, в качестве НПВП следует предпочесть селективные ингибиторы ЦОГ-2: мелоксикам, нимесулид или целекоксиб в комбинации с ингибитором протонной помпы омепразолом в дозе 20–40 мг/сут.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Номер темы	Основные показатели оценки результатов.	Формы и методы контроля.	Критерии оценивания.	Шкала оценивания.
Тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,	1. Демонстрация навыков объективного обследования больного с ревматическими заболеваниями. 2. Демонстрация умений выявлять основные симптомы и синдромы, характерные для ревматических заболеваний. 4. Демонстрация навыков анализа лабораторных исследований (общего анализа крови, мочи, биохимических и иммунологических показателей крови). 5. Демонстрация навыков анализа инструментальных методов исследования больных с ревматическими заболеваниями. 6. Демонстрация навыка постановки диагноза в соответствии с МКБ X больным с ревматическими заболеваниями.	Демонстрация практических навыков, собеседование, решение ситуационных задач, тестовый контроль.	Стандарт	Стандарт

Тема 8.	1. Демонстрация приобретенных знаний и практических навыков.	Тестовый контроль модульный, собеседование, демонстрация практических навыков	Стандарт	стандарт
		обследования больного с ревматическими заболеваниями, решение ситуационных задач.		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Ревматология».

4.1. Литература

а. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Болезни суставов: учеб. пособие - всего 1	С. М. Носков.	Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 602 с.	1	
2.	Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход: пер. с англ.	К. Пайл, Л. Кеннеди.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с.	3	
3.	Иммунология: учебник. -	Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с.	30	
4.	Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний: compendium.	Под ред. В. А. Насоновой.	М.: Литтерра, 2007. - 448 с.	1	
5.	Ревматология: национальное руководство.	Под ред. Е. Л. Насонова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. +1 электрон. опт. диск.	10	

6.	Ревматология: национальное руководство.	Под ред. Е. Л. Насонова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 - 720 с. +1 электрон.	5	
			опт. диск		
7.	Руководство по клиническому обследованию больного. Пер.с англ.	. Под ред. А.А. Баранова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 648 с.		

в. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Внутренние болезни. Т.1 / - (Клинические разборы).	Под ред. Н.А.Мухина. - 2-е изд. -	М.: Литтерра, 2010. - 576 с.	1	
2.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: учеб. пособие / - 2-е изд., перераб. и доп.	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский.	М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 800 с.	2	
3.	Иммунология: учебник	А. А. Ярилин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с.	1	
4.	Ревматология: учеб. пособие.	Под ред. Н. А. Шостак.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с.	1	
5.	От симптома к диагнозу: руководство для врачей: пер. с англ.	С. Стерн, А. Сайфу, Д. Олторн.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 816 с.	7	

с. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Ревматология».

а. Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций по биохимии.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	1
2.	Экран	1
3.	Указка лазерная	-
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1

б. Перечень материально-технических средств учебного помещения (из расчета на одну академическую группу) для проведения практических занятий.

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Ревматология».

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам ревматологии);
- проведение Power point презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование).

а) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Ревматология»

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Ревматология».

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 ч), включающих лекционный курс (2ч), практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Ревматология».

При изучении ревматологии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения по физикальному обследованию ревматологических больных.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, дискуссий, демонстрации больных отделений клиники СОГМА, решении тестовых заданий и тематических ситуационных задач.