

ОРД-ДЕТ.ХИР-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

  
УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
  
О.В. Ремизов  
«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Сердечно-легочная реанимация»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «25» 08 2014 г. (№ 1058)

2. Учебные планы по программе ординатуры специальности 31.08.16 Детская хирургия,

ОРД-ДЕТ.ХИР-19-01-19;  
ОРД-ДЕТ.ХИР -19-01-20,

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии 27 «августа» 2020, протокол №1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1

**Разработчики:**

Зав кафедрой анестезиологии, реанимации  
и интенсивной терапии, д.м.н., проф.

В.Д. Слепушкин

Доцент кафедры, к.м.н.

Г.Г. Бестаев

**Рецензенты:**

Д.м.н., профессор каф анестезиологии  
и реаниматологии ФГБОУ ВО  
РостГМУ МЗ РФ Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №2  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
д.м.н., проф. В.З. Тотиков

### **Содержание рабочей программы**

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	6	7	8
1.	ПК-1	Базовая сердечно-легочная реанимация	Знать особенности оказания скорой медицинской помощи больным, находящимся в критическом состоянии (кома, клиническая смерть) в соответствии с клиническими рекомендациями.	Уметь проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти в соответствии с клиническими рекомендациями	Владеть алгоритмом основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
	ПК -5	Расширенная сердечно-легочная реанимация	Знать особенности оказания скорой медицинской помощи больным, находящимся в критическом состоянии (кома, клиническая смерть) в соответствии с клиническими рекомендациями.	Уметь проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти в соответствии с клиническими рекомендациями	Владеть алгоритмом основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
	УК-1	Базовая сердечно-легочная реанимация	Знать особенности оказания скорой медицинской помощи больным, находящимся в критическом состоянии	Уметь проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти в	Владеть алгоритмом основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.



1	2	Простейшие методы обезболивания в практике реанимации и интенсивной терапии			2	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
2	2	Острая дыхательная недостаточность			2	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
3	2	Острая сердечная недостаточность. ТЭЛА			2	2	4	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
4	2	Терминальные состояния. Сердечно - легочная реанимация. Алгоритм 2015 года.	2		6	6	14	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
5	2	Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Инфузионно-трансфузионные среды			2		2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
6	2	Шок. Виды шока. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия			2		2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

7	2	Острые нарушения сознания (обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний			2	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
8	2	Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электротоком, переохлаждение, тепловой удар).			2	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
9	2	Острые отравления			2	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
		Зачет (модуль)					Билеты к зачету
<b>ИТОГО:</b>			2		22	12	36

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	Учебное пособие по анестезиологии и реаниматологии. Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Цориев Г.В. и др. СОГМА, г. Владикавказ. 2020 год

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	ПК-1; ПК-5; УК-1.	2	см. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0	см. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0	см. стандарт оценки качества образования Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0	Билеты по зачету Тестовые задания

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство	ред. С. Ф. Багненко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
2.	Анестезиология и реаниматология: журнал		2015-2021		
3.	Вестник интенсивной терапии: журнал		2015-2021		

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
4.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1	ред. Б.Р. Гельфанд	ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1
5.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2	ред. Б.Р. Гельфанд	ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*В. Логтаев*

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

рекомендуемые электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

<http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов

<http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер

<http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН

<http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер

<http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов.



## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из контактной работы -24ч. (практических занятий 22 час.и лекции-2 часа) и самостоятельной работы – 12 ч. Основное учебное время выделяется на практическую работу в центре практической подготовки.

Практические занятия проводятся в виде разбора клинических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, отработки практических навыков на фантомах и муляжах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВОв учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекции-беседы, контекстное обучение, деловые игры).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- 1.Microsoft Office
- 2.Microsoft Power Point
- 3.Программатестирования Test Office Pro Internet Explorer

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1.Использование инструментального оборудования отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, учебных комнат для работы студентов.

2.Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.Аудитории, оборудованные симуляционной техникой

4.Рекомендуемые электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

1. Манекен для СЛР - подросток в сборе LaerdalSkillGuide
2. МанекентренажёрдляинтубацииLaerdalAirwayManagementTrainer
3. МанекендляСЛР-оживлённаяАннаLaerdalRecisciAnneSkillReporter
4. Манекен для СЛР – Laerdal
5. Монитор прикроватный с принадлежностями
6. Мобильная модульная станция инфузионнаяВ. Braunspeis
7. Ноутбук

<b>№/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>	<b>Техническое состояние</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

<b>Специальное оборудование</b>			
1.	<b>Оборудование и инструментарий палат реанимации и интенсивной терапии</b>		
2.	<b>Оборудование и инструментарий операционных</b>		
3.	<b>Мультимедийный комплекс</b>	<b>1</b>	<b>удовлетворит</b>
<b>Фантомы</b>			
4.	<b>Для базовой сердечно-легочной реанимации</b>	<b>3</b>	<b>удовлетворит</b>
<b>Муляжи</b>			
5.	<b>Голова-шея</b>	<b>2</b>	<b>удовлетворит</b>

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.